

F O R M A C I O N I C I A L D E L P R O F E S S O R A T U N I V E R S I T A R I

2025

La Llei Orgànica 2/2023, de 22 de març, del Sistema Universitari, estableix en l'article 6.4. que les universitats desenvoluparan la formació inicial i contínua per a l'acompliment dels activitats docents del professorat i proporcionaran les eines i recursos necessaris per aconseguir una docència de qualitat. En l'article 67 refereix al fet que les universitats garantiran la formació docent inicial i continuada del seu professorat. Així mateix, establiran plans de formació inicial i de formació al llarg de la vida que garanteixin la millora professional del seu personal docent i investigador.

En aquest sentit, el Vicerectorat de Formació Permanent, Transformació Docent i Ocupació, a través del Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa presenta el curs Formació Inicial del Professorat Universitari (FIPU), l'objectiu del qual és contribuir a la formació del professorat novell amb un conjunt d'activitats formatives encaminades a facilitar la integració a la cultura universitària des de la perspectiva docent i investigadora.

OBJECTIUS

Objectius:

- Provocar la reflexió sobre la pràctica docent, amb l'anàlisi de la idoneïtat del pla de treball, de l'activitat a l'aula, etc.
- Oferir suport mutu entre docents mitjançant la figura del mentor.
- Contribuir al coneixement de diferents metodologies docents, estratègies d'avaluació, criteris de qualitat, etc.
- Fomentar la investigació-acció, per a facilitar el treball col·laboratiu amb companys/es o grups docents.
- Fomentar la innovació i el canvi en el desenvolupament professional.
- Motivar per a la investigació i la docència en la seua disciplina.

INFORMACIÓ GENERAL

Destinataris

Aquesta acció formativa s'adreça específicament al professorat novell de la Universitat de València en actiu durant el període en què es desenvolupa aquest curs, excepte el professorat ajudant doctor de nova incorporació en el curs 2024/2025, per tindre un programa formatiu específic per a aquest col·lectiu.

Criteris de selecció

S'aplicarà l'ordre de prioritats següent per a la ordenació:

1. No estar admès en el curs Formació Inicial del Personal d'investigació en Formació (FIPIF).

2. Categoria professional:
 - Ajudants / Ajudants doctors que no siguin contractats per primera vegada a la UV en el curs 2024/2025.
 - Contractats/des doctors/res / Professorat Permanent Laboral
 - Associats/des.
 - Professorat titular i catedràtic.
 - Personal investigador.
 - Personal d'investigació en formació.
3. Antiguitat: s'ordenarà de menor a major antiguitat.
4. Ordre d'inscripció: En igualtat de condicions es tindrà en compte el rigorós ordre d'entrada de les sol·licituds.

Nombre de places: 40

Modalitat: Híbrida (sessions presencials i síncrones)

Dates en què es farà

Aquesta acció formativa es desenvoluparà entre els mesos de gener i juny del 2025.

Durada: 150 hores.

Període i procediment d'inscripció

La inscripció s'ha de fer a la pàgina web www.uv.es/sfpie. El termini d'inscripció comença el dia 20 de novembre (a les 10.00 hores) fins al 27 de novembre de 2024 (fins a les 14.00 hores).

Relació d'admissions

Seguint els criteris de selecció de personal, l'admissió a l'activitat es comunicarà mitjançant correu electrònic, perquè la persona interessada confirme o renuncie l'assistència a l'activitat. La confirmació o renúncia s'haurà de realitzar en un termini de 7 dies que comptaran a partir del dia en que el SFPIE comunica a l'interessat l'admissió al curs.

Penalització

Aquelles persones que no renuncien al curs dins del període indicat seran penalitzades i se'ls aplicarà la normativa establerta en el SFPIE a aquest efecte.

Certificació

Per a obtenir la certificació final del curs cal complir els criteris d'avaluació següents:

- Qual el contingut es desenvolupa en modalitat en línia síncrona, serà necessari superar el criteri establert per el professorat del curs. No obstant, serà imprescindible l'assistència del 85% de les sessions síncrones i la entrega de les tasques indicades per el professorat del curs.
- En les sessions presencials serà necessària l'assistència, almenys, al 85% del total de la durada del curs FIPU.
- El criteri establert per a superar el mòdul 4 de Mentorització.

Avaluació

En finalitzar cadascun dels continguts que conformen aquesta activitat, s'enviarà per correu electrònic un enllaç amb el qual es podrà accedir al qüestionari d'avaluació de Secretaria Virtual. L'objectiu és d'obtenir una valoració sobre la satisfacció dels participants sobre la formació rebuda. Per a obtenir la certificació de l'acció formativa serà necessari haver complimentat l'enquesta d'avaluació.

ESTRUCTURA DEL CURS

MÒDUL 1. BENVINGUDA, PRESENTACIÓ I COHESIÓ DE GRUP.

30 gener 2025, 10.00-14.00h. Campus Burjassot

- **Inauguració i Conferència d'apertura.** 10.00-11.30 h. Sala Charles Darwin. Campus Burjassot.
 - o Ángeles Solanes Corella. Vicerectora de Formació Permanent, Transformació Docent i Ocupació.
 - o José Javier Navarro Pérez. Director del Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa.
 - o Conferència **"Revolución en las aulas: Aplicando la IA en la docencia"**. Javier Palanca Cámara. Professor de l'Escola Politècnica Superior de Gandia de la UPV.
- **Escape Room Educatiu.** 12.00-14.00h. Aula AF-15B. Aulari Interfacultatiu. Campus Burjassot.
 - o José Soriano Vanaclocha.

MÒDUL 2. EL PROCÉS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE: METODOLOGIES, TECNOLOGIES I AVALUACIÓ.

- **Disseny i planificació de la docència.** Aula 2.1. SFPIE
Bernardino Salinas Fernández. 31 de gener, 10.00-14.00h.
- **Millorar la docència universitària: innovació de la sessió expositiva i foment de la participació de l'estudiant.** Aula 2.1. SFPIE
Francesc Imbernón Muñoz. 6 febrer, 16.00-20.00h i 7 febrer de 9.30-13.30h.
- **Introducció a la metodologia Aprenentatge-Servei.** Aula 2.1. SFPIE
M^a Luisa Ferrándiz Manglano. 13 febrer de 15.30-18.30h.
- **Introducció al mètode del cas.** ONLINE SÍNCRONO
Ernesto de los Reyes López. 14 febrer de 10.00 a 14.00h.
- **Aprenentatge cooperatiu.** 20 febrer de 15.30-18.30h. Aula 2.1. SFPIE. Carmen Lloret Catalá.
- **Gamificació de l'ensenyament. Escape room educatiu.** José Soriano Vanaclocha. 21 febrer de 11.00-14.00h. Aula 2.1. SFPIE
- **Aprenentatge basat en projectes** Carmen Lloret Catalá. 27 de febrer de 15.30-18.30h. Aula 2.1. SFPIE.
- **Inverteix les teus classes (flipped classroom).** Aula 2.1. SFPIE
José D. Badía Valiente. 28 de febrer de 10.00-13.00h.
- **Coordinar el professorat i motivar l'estudiant: idees sobre dos reptes complicats.** Aula 2.1. SFPIE
Rosendo Pou Américo. 6 març, 15.30-18.30h, i 7 març 10.00 a 13.00 h.
- **Eines TIC i serveis multimèdia per al desenvolupament de la pràctica docent en la UV.** Aula 2.1. SFPIE.
Javier Pereda 13 març, 15.30-19.30h i 14 març 10.00-14.00h
- **Direcció eficaç de treballs acadèmics (TFG, TFM).** Aula 2.1. SFPIE
Miguel Ángel Jordán Enamorado. 20 de març de 15.30-18.30h.
- **L'avaluació dels aprenentatges a la universitat.** Aula 2.1. SFPIE
M^a Jesús Perales Montolío 21 de març de 10.00-13.00 i 27 de març de 15.30-18.30h
- **Disseny, desenvolupament i avaluació de l'acció tutorial.** ONLINE SÍNCRONO
Ernesto de los Reyes López. 28 de març de 10.00-14.00h.
- **Elaboració del Projecte Docent i Investigador.** Aula 2.1. SFPIE
José Cantó Doménech. 3 abril 15.30-19.30h.
- **Tecnologia educativa (Moodle).**
Isabel Díaz García i Natividad Orellana Alonso. 4 abril, 10.00-13.00h 10 abril 15.30-18.30h.
- **La perspectiva de gènere a la docència.** Aula 2.1. SFPIE. M^a José Barbé Villarubia
11 abril, 10.00-14.00h.
- **Zoom per a professorat universitari.** Modalitat síncrona
Lidia Márquez Baldo. 8 maig, 15.30-19.30h.
- **Integrar la sostenibilitat en la docència.** Aula 2.1. SFPIE. Ana Alcaraz Lamana. 9 maig, 10.00-14.00h.

- **L'ús de la Intel·ligència artificial a l'aula universitària.** Aula 2.1. SFPIE Carmen Lloret Catalá. 15 maig, 15.30-19.30h.
- **Estratègies per al foment de l'emprenedoria a l'aula.** Aula 2.1. SFPIE Rafael García; Lola Garzón. 16 maig de 9.30-11.30h.
- **La gestió de la innovació educativa a la UV.** Aula 2.1. SFPIE Pedro García Pílan. 16 maig, 12.00-14.00h.
- **La inclusió de l'estudiantat a l'aula universitària, docència i ajustos raonables.** Celeste Asensi Borrás. 22 maig de 15.30 a 18.30 hores.

MÒDUL 3. LA GESTIÓ D'EQUIPS D'INVESTIGACIÓ

- **Serveis en les biblioteques de suport a l'avaluació i publicació científica.** Aula 2.1. SFPIE. Beatriz Climent Piqueras. 23 maig, 9.30-11.30 h.
- **Comunicació omnicanal en la docència i la investigació UV.** Aula 2.1. SFPIE Victoria Lorenzo; Javier Marco Trilles.. 23 maig, 12.00-14.00 h
- **Estratègies per a millorar la identitat digital en investigació.** Aula 2.1. SFPIE José D. Badia Valiente; Rafael Ballesteros Garrido. 29 maig, 15.30-17.30h
- **Preparació i presentació de projectes d'investigació en convocatòries competitives.** Aula 2.1. SFPIE. José D. Badia Valiente; Rafael Ballesteros Garrido. 30 maig 10.00-13.00h
- **El desenvolupament de l'impacte en els projectes d'investigació.** Aula 2.1. SFPIE. José D. Badia Valiente; Rafael Ballesteros Garrido. 5 juny de 15.30-18.30h.
- **Gestió dels drets de propietat intel·lectual i industrial, publicacions i patents.** Aula 2.1. SFPIE. José D. Badia Valiente; Rafael Ballesteros Garrido. 6 juny, 10.00-13.00h.

MÒDUL 4. MENTORITZACIÓ: MILLORA DE LA PRÀCTICA DOCENT

Mòdul format per 40 hores, de les quals 38 seran de desenvolupament laboral en l'àmbit de la docència i 2 hores presencials per fer explicar com desenvolupar el mòdul i fer un seguiment. El SFPIE establirà un programa de mentorització en què s'especificaran requisits, obligacions i responsabilitats del treball a realitzar de manera conjunta. Les sessions presencials seran els següents dies: 21 de febrer de 9.30 a 10.30 hores. Aula SFPIE i 29 de maig de 18.00 a 19.00 hores. Aula SFPIE.

RECONeixEMENTS D'ACCIONS FORMATIVES

El personal que haja cursat alguna acció formativa que complisca els requisits que es detallen a continuació, podrà sol·licitar-ne el seu reconeixement. No caldrà, per tant, l'assistència a eixes hores de formació.

La formació a reconèixer ha de complir els següents criteris a valorar per la comissió de reconeixement del SFPIE:

- Ofertada pel SFPIE o l'òrgan equivalent d'altres universitats públiques.
- Cursada en els últims quatre anys.
- Amb identitat de continguts.
- Amb duració igual o superior a la que es demana reconèixer.
- No superior al 10% de la duració total del Pla Formatiu.
- Presentada en termini i forma estipulat en la convocatòria.

Es reconeixeran únicament cursos complets de l'acció formativa ofertada.

Per tal de fer efectiu el reconeixement, caldrà enviar una petició expressa al SFPIE, qui valorarà i respondrà individualment cadascuna de les sol·licituds. Es podrà remetre per correu electrònic a sfp@uv.es

El termini de sol·licitud serà de 10 dies hàbils des de la comunicació per part del SFPIE de l'acceptació al curs.

MÒDUL 4. MENTORITZACIÓ: MILLORA DE LA PRÀCTICA DOCENT. FORMACIÓ AL LLOC DE TREBALL

Coordinadoras del Programa: Inmaculada Chiva, M^a Jesús Perales,
Purificación Sánchez.

Termini per a l'elecció dels mentors: fins al dia 28 de febrer de 2025

REQUISITS, OBLIGACIONS I RESPONSABILITATS DELS MENTORS/RES

Al Mòdul 4 “Mentorització: Millora de la pràctica docent” del Curs per a la *Formació Inicial del Professorat Universitari* (FIPU) cadascuna de les persones participants hi haurà d'escollir un mentor/a, company/a significatiu/a, perquè li aporte la formació horitzontal en les funcions pròpies del lloc de treball relacionades amb docència universitària.

- ❖ Requisits per a mentoritzar:
 - Experiència al lloc de treball de, com a mínim, 10 anys en la Universitat de València.
 - No podrà realitzar-se la funció del mentor/a per a més de dos mentoritzats/des en cada edició.
 - La mentorització s'ha d'assignar a persones que siguen una referència per al mentoritzat (per coneixement, treball realitzat fins al moment).
- ❖ Obligacions i responsabilitats assignades a la mentorització:
 - Assessorar el PDI al seu càrrec en:
 - Formació al lloc de treball.
 - Elaboració de la memòria de la mentorització.
 - Qualificació del/ mentoritzat/s.
 - Facilitar la assistència del mentoritzat a alguna de les seues classes, per analitzar-la des d'un punt de vista pedagògic.
- ❖ La persona designada com a mentor/a obtindrà una acreditació equivalent a 40 hores com a tutor/a.
- ❖ Es responsabilitat dels mentoritzats/des formular la proposta al SFPIE de la persona que seleccionen com a mentor/a.

PLANIFICACIÓ SESSIONS DE FORMACIÓ I TREBALL DEL MENTOR/A AMB MENTORITZAT/DA

- Assistència a la presentació del programa.
- Reunions mentor-mentoritzat per a:
 - Establir un pla de treball.
 - Anàlisi del projecte proposat de treball.
 - Seguiment, incidències.
 - Valoració compartida d'experiències, aprenentatge entre iguals.
- Valoració conjunta de l'experiència.
- Observació i anàlisi posterior d'una classe preferentment del mentor/a.
- Impartició per part del mentoritzat/da d'una classe que serà gravada i posteriorment analitzada amb el mentor/a. En la preparació de la classe a gravar s'intentarà aplicar el màxim possible dels continguts tractats a les sessions rebudes al mòdul 2.
- Redacció d'una memòria de pràctiques com a document de síntesi.

CRITERIS D'AVUACIÓ DEL MÓDUL 4

Per a superar aquest mòdul serà necessari:

- Assistir al 85% de les sessions presencials.
- Assistir a una classe impartida pel mentor preferentment o professor sènior, i analitzar-la utilitzant, entre altres, els instrument que es proporcionaran des del SFPIE.
- Preparar una classe, gravar-la i analitzar-la amb el mentor/a.
- Presentar una memòria de pràctiques on s'incloguen totes les reflexions sorgides de l'observació i gravació de les classes mitjançant les rúbriques i l'autoavaluació del mòdul.

Mòdul 4. Mentorització: millora de la pràctica docent. FORMULARI PER A L'ELECCIÓ DE MENTOR

Instruccions per a completar correctament el procés:

Enviar aquest qüestionari complimentat i signat per el mentor i mentoritzat, **abans del dia 17 de febrer de 2025** a sfp-cursos@uv.es

DADES DE LA PERSONA MENTORIZADA	
Nom:	
Cognoms:	
E-mail (...@uv.es) :	
Telèfon:	
Categoria Professional:	
Centre:	
Departament:	
Expectatives respecte al mòdul:	
Previsió d'assignatura a la que es vincularà l'activitat mentoritzada:	
Previsió de dia, horari i lloc de la gravació de la classe:	
Previsió d'assignatura (del mentor) a què es vincularà la observació d'una classe:	
DADES DEL MENTOR:	
Nom:	
Cognoms:	
E-mail (...@uv.es):	
Telèfon:	
Categoria Professional:	
Centre:	
Historia laboral en la UVEG:	
Conformitat amb la mentorització:	
Nom i cognoms del mentor/a:	Nom i cognoms del mentorizat/ada:
Signatura del mentor/a:	Signatura del mentorizat/ada:
València, de de 2025	València, de de 2025