



RESOLUCIÓ D'11 DE MAIG DE 2015, DEL VICERECTORAT DE POLÍTIQUES DE FORMACIÓ I QUALITAT EDUCATIVA, PER LA QUAL ES CONVOQUEN LES AJUDES PER AL DESENVOLUPAMENT DELS PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA I MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT PER AL CURS 2015/2016.

Des del curs 2003/2004 la Universitat de València ha estat fent un important esforç institucional per impulsar la innovació educativa en els estudis universitaris i d'aquesta manera col·laborar en la millora de la docència en el context de la construcció de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES). Durant els últims cursos, les successives convocatòries han tractat de vincular les actuacions d'innovació educativa a la resta de programes estratègics relacionats amb la convergència europea i la qualitat docent de les noves titulacions, sobretot pel que fa a la utilització i exploració de les potencialitats de les noves tecnologies (tècniques d'aprenentatge electrònic), l'elaboració de materials docents (DocenTic) o objectes d'aprenentatge multimèdia (mUVie), la seua publicació en repositoris oberts (Open Cours Ware), o el finançament per a l'assistència del professorat a jornades i congressos sobre innovació educativa, entre altres activitats. Ara, sense renunciar a aprofundir en els aspectes positius de l'experiència acumulada, es pretén posar l'accent en l'aprofitament d'aquestes accions innovadores per a la millora de l'excel·lència docent i possibilitar la creació de grups estables d'innovació educativa que puguen ser integrats en xarxes interuniversitàries que no renunciem a la participació de professionals d'altres nivells del sistema educatiu.

La docència constitueix un dels eixos fonamentals de l'activitat universitària i la cerca de la seua millora a través de la recerca pedagògica un dels desafiaments ineludibles en els inicis del segle XXI. El Vicerectorat de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa aposta per una innovació que signifiqui atrevir-se a recórrer camins fins ara poc transitats, configurar tallers per experimentar la construcció de bones i noves pràctiques, arriscar assajos metodològics, descobrir nous instruments que ens ajuden a ensenyar millor i a aprendre millor, en definitiva, una innovació que transcendeix el concepte merament tècnic i procedimental per apostar per les persones i afavorir el pensament crític i la participació de tota la comunitat universitària, en un clar impuls de democratització pedagògica.

Per a això, es presenta una convocatòria vertebrada en tres programes diferenciats, amb atenció preferencial a sis línies d'actuació de caràcter estratègic. El programa A (*Pla d'innovació de centre*) tracta de destacar la coordinació docent entre les diferents assignatures d'una mateixa titulació o fins i tot entre assignatures de títols diferents, siguen impartides al mateix centre o no; el B (*Renovació de metodologies docents*) persegueix experimentar escenaris d'assaig de nous instruments metodològics i noves tècniques de millora dels processos d'ensenyament-aprenentatge; finalment, el programa C (*Grups estables i xarxes d'innovació contínua*) està orientat a la constitució de grups i xarxes d'innovació a través de la col·laboració amb altres universitats, en els quals pugua participar el professorat de nivells educatius no universitaris.



Aquests tres programes s'enfilen de manera sinèrgica amb sis línies d'actuació estratègica que, sense negar la possibilitat de treballar en altres qüestions, tindran un tractament preferent atès que suposen aspectes especialment vinculats a la millora de la qualitat de la docència universitària: l'ús de les TIC i l'elaboració de materials en obert; el foment de la participació dels estudiants en la millora dels processos d'ensenyament-aprenentatge; el suport a l'increment de la docència en anglès, amb l'elaboració de materials més senzills i adequats; la realització d'activitats que faciliten la connexió dels titulats i les titulades amb el mercat de treball; el desenvolupament dels plans de millora dissenyats a conseqüència dels processos d'acreditació i obtenció de segells de qualitat, i, finalment, la valoració i la transferència del coneixement i la recerca en matèria d'innovació educativa.

Per tot això, el vicerector de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa de la Universitat de València, en l'àmbit de les competències que li confereix la resolució de 3 d'octubre de 2014, del Rectorat de la Universitat de València, i d'acord amb els Estatuts de la Universitat de València, aprovats pel decret 128/2004, de 30 de juliol, del Consell de la Generalitat Valenciana, i la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions i el seu reglament, aprovat pel Reial decret 887/2006, de 21 de juny,

RESOL

Primer.- Convocar un concurs d'ajudes per a projectes d'innovació educativa i millora de la qualitat docent i aprovar les bases que regulen aquesta convocatòria, per les quals haurà de regir-se.

Segon.- Aquesta convocatòria es finançarà amb càrrec al pressupost de la Universitat de València de 2015, capítol II, orgànica 6700600000, amb la quantitat de 100.000 euros, i capítol VI, orgànica 6701269074, amb la quantitat de 50.000 euros.

Contra aquesta resolució, que exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs de reposició en el termini d'un mes, comptat a partir de l'endemà del dia de la seua publicació, davant del mateix òrgan que haja dictat la resolució o bé directament un recurs contenciós administratiu davant dels òrgans de la jurisdicció contenciosa administrativa de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos comptats des de l'endemà del dia de la seua publicació.

El vicerector de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa
(per delegació del rector, DOGV de 10 d'octubre de 2014)

Ramón López Martín
València, 11 de maig de 2015

