

CONSELL DE GOVERN

A la ciutat de València, el dia 3 de novembre de 2020, a les 9'12 hores, a la Sala de Junes del Rectorat, sota la presidència de la rectora, Maria Vicenta Mestre Escrivá, queda constituït en sessió ordinària, a distància, mitjançant videoconferència el Consell de Govern de la Universitat de València, amb assistència telemàtica dels membres del consell de govern i assistència presencial dels membres del Consell de Direcció a la Sala de Junes del nivell 3 de l'edifici del Rectorat.

Assistents: (Amb vot)

Rectora: Maria Vicenta Mestre Escrivá.

Vicerecтора d'Estudis i Política Lingüística:
Isabel Vázquez Navarro

Vicerector d'Ordenació Acadèmica i
Professorat: Ernest Cano Cano

Vicerector d'Estratègia, Qualitat i
Tecnologies de la Informació: Joaquín
Aldás-Manzano

Vicerector d'Internalització i Cooperació:
Carles Padilla Carmona

Vicerecтора d'Innovació i Transferència: M^a
Dolores Real García

Vicerector d'Economia i Infraestructures:
Justo Herrera Gómez

Vicerector d'Investigació: Carlos
Hermenegildo Caudevilla.

Vicerector de Projectió Territorial i
Societat: Jorge Hermosilla Pla

Vicerecтора d'Igualtat, Diversitat i
Sostenibilitat: Elena Martínez García

Vicerector de Cultura i Esport: Antonio
Ariño Villarroya

Vicerecтора d'Ocupació i Programes
Formatius: M^a Adela Valero Aleixandre

Gerent: Juan Vicente Climent Espí

Secretària General: Maria Elena Olmos
Ortega

Degana Fac. Filologia, Traducció i
Comunicació: Amparo Ricós Vidal

Degà Fac. Geografia i Història: Josep
Montesinos Martínez

Degà Fac. Ciències de l'Activitat Física i
Esport: Salvador Llana Belloch

Degà Fac. Fisioteràpia: Antonio Alberola
Aguilar

Degà Fac. Magisteri: Óscar Barberá Marco

Degà Fac. Física: Jorge Vidal Perona

Degà Fac. Ciències matemàtiques: Juan Luis
Monterde García-Pozuelo

Degana Fac. Ciències Biològiques: Carmen
Baño Aracil

Degà Fac. Dret: Francisco Javier Palao Gil

Degà Fac. Economia: José Manuel Pastor
Monsalves.

Degà Fac. Ciències Socials: Albert Moncusí
Ferré

Representant departaments: Ester Pérez
Lorences

Representant Instituts universitaris:
Amparo Cervera Taulet

PDI Fac. Medicina i Odontologia: José
Manuel Almerich Silla

PDI Fac. C. Socials: María José Aradilla
Marqués

PDI Fac. Psicologia: Pedro Rafael Gil-Monte

PDI Fac. Economia: Salvador Castro Mafé

PDI Fac. Filosofia i Ciències de l'Educació:
María Natividad Orellana Alonso

PDI Fac. Farmàcia: Hortensia Rico Vidal

PDI Fac. Química: Carlos Vila Descals

Personal investigador en formació: Víctor
Bethencourt Rodríguez

Estudiant Fac. CC. Matemàtiques: Marcos
Durá Gimeno

Estudiant Fac. Ciències Socials: Jaume
Gavilà Torres

Estudiant Fac. Medicina i Odontologia:
Manuel González Ferrandis

Estudiant ETSE: Joaquim Morera Català

PAS Fac. Medicina i Odontologia: Francisco
Rafael Marí Grafiá

PAS Fac. Química: Francisco Antonio Tevar
Almiñana

PAS Servei Informàtica: Gabriel Aparicio i
Pla.

PAS Servei Informàtica: Fuensanta
Doménech Roda

PAS Fac. Medicina i Odontologia: M^a
Vicenta Alandi Palanca

Coordinador AGE: Andrés Fernández
Alonso

Representant Consell Social: Lourdes
Soriano Cabanes.

Representant Consell Social: Francisco José
Marín Crespo

(sense vot):

Degana Fac. Filosofia i C. Educació: Rosa
M^a Bo Bonet

Degana Fac. Psicologia: M^a Dolores
Sancerni Beitia

Degà Fac. Medicina i Odontologia:
Francisco Javier Chorro Gascó

Degà Fac. Infermeria i Podologia: Antonio
Merelles Tormo

Degana Fac. Química: Adela Mauri Aucejo

Directora ETS Enginyeria: Paula Marzal
Doménech

Degà Fac. Farmàcia: Juan Carlos Moltó
Cortés

Director de l'Escola de Doctorat: José
Vicente Bagán Sebastián

President Junta PDI: Julián Sanz Hoya

President Junta PAS: Pedro Cabrera Juan

Presidenta Comité d'Empresa: Lara Manyes
i Font

Per a tractar els punts del següent

ORDRE DEL DIA

1. Aprovació, si escau, de l'acta del Consell de Govern de 6 d'octubre de 2020.
2. Informe de la senyora Rectora.
3. Aprovació, si escau, de la regulació d'adaptació de la docència de les titulacions oficials de la UV en el segon quadrimestre del curs 2020-2021.
4. Modificació, si escau, de titulacions de màster oficial.
5. Aprovació, si escau, amb caràcter excepcional, de títol propi per al curs 2020-2021.
6. Aprovació, si escau, dels Criteris per a l'elaboració de l'Oferta dels ensenyaments oficials de grau i de màster per al curs acadèmic 2021-2022.
7. Autorització, si escau, per a la signatura de convenis de col·laboració.
8. Torn obert de paraules.

Atès que hi ha el nombre suficient de membres connectats per a la vàlida celebració de la sessió, la rectora declara oberta la sessió i recorda que la votació dels punts de l'ordre del dia es farà mitjançant el *qüestionnaire* que hi és a la comunitat de l'Aula Virtual "Reunions no presencials del consell de govern", a excepció dels membres del Consell de Direcció que, atesa la seua assistència presencial, votaran presencialment.

Punt 1. Aprovació, si escau, de l'acta del Consell de Govern de 6 d'octubre der 2020

La rectora presenta l'assumpte i fa referència a la documentació que hi ha en l'Aula Virtual de la Universitat de València.

S'obre un torn d'intervencions. No hi ha sol·licituds.

La rectora recorda que el qüestionari de les votacions ja està obert i es pot votar.

Se sotmet a votació la proposta, que mitjançant les votacions electròniques i les presencials obté el resultat següent: 46 vots a favor i 1 abstenció.

Per tant, es pren l'acord següent:

ACGUV 161/2020. "Aprovar l'acta del consell de govern de la sessió ordinària, a distància, de 6 d'octubre de 2020."

Punt 2. Informe de la senyora Rectora.

La rectora comença dient que el marc que tenim és diferent perquè fa escassament dues setmanes el govern d'Espanya ha declarat novament l'estat d'alarma, ratificat pel Congrés de Diputats i ha introduït mesures de restricció que no afecten a l'activitat universitària però es deriven d'una crisi que aconsella adoptar altres mesures. S'han suspès les pràctiques en

centres hospitalaris dependents de la Generalitat Valenciana. Aquesta suspensió va ser acordada per la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, exceptuant al darrer curs en les titulacions de Ciències de la Salut. En la resolució d'aquesta situació han participat els degans de l'àrea de Ciències de la Salut i la vicerectora d'Estudis i Política Lingüística que podran donar més informació. A més, el Gerent podrà informar respecte de la reducció presencial de personal en els edificis de la Universitat de València i de la implementació del teletreball en un màxim de dos dies per setmana laboral per a les persones amb funcions susceptibles de prestar-se a distància.

Afegeix que la Direcció General de la Generalitat Valenciana es va reunir el propassat 15 d'octubre amb els Vicerectorats de les universitats públiques valencianes i va comunicar que la situació epidemiològica en la Comunitat Valenciana, encara que estem lleugerament millor que en la resta d'Espanya, s'acordà que l'ensenyament fóra híbrid en el segon quadrimestre.

En aquests moments, estem en nivells semblants a la resta de la societat, tot i que la situació de contagi d'estudiants és superior a la mitja a la Comunitat Valenciana. La incidència de la COVID entre el personal de la Universitat de València està en línia amb la que hi ha en la Comunitat Autònoma, mentre que, pel que fa a l'estudiantat, és superior, ja que hi ha hagut un brot en el Col·legi Major Ausiàs March on s'ha detectat un gran brot de persones asimptomàtiques. No obstant això, atès el baix volum d'estudiants amb diagnòstic positiu per COVID-19, residents al Col·legi Major Ausiàs March, matriculats a la Universitat de València, i la seua dispersió per centres i titulacions, la incidència en termes globals sobre la nostra Universitat és molt baixa.

En qualsevol cas, hem de continuar extremant els riscos i hem de continuar mantenint les mesures aplicades. Dóna l'enhorabona a totes les persones responsables de la gestió de la COVID, als degans, deganes i directora, al Servei de Prevenció de Medi Ambient, a la Gerència i al vicerector Coordinador COVID i els agraeix la seua implicació i treball excepcional en un moment històric com aquest.

D'altra banda, informa sobre el sexenni docent a partir de la informació que té. Informa que segons la directora de l'ANECA, estem en el moment 0, és a dir, que és un procés llarg que requereix d'una convocatòria per a un sexenni docent. Es planteja una modificació del DOCENTIA actual i a partir d'eixe moment, s'elaborarà una pròxima convocatòria, però cal fer una anàlisi profunda per part dels dos sectors implicats de CRUE i els sindicats també hauran de negociar amb el Ministeri. Sols s'ha fet una reunió CRUE-ANECA i en CRUE s'ha demanat més temps.

A continuació, comunica que el ple del Consell de la Generalitat Valenciana va aprovar el canvi de denominació de la Facultat de Psicologia que passarà a denominar-se Facultat de Psicologia i Logopèdia.

Malauradament, informa del traspàs dels membres de la comunitat universitària següents: el professor del departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics, Dr. Javier Ferrero Berlanga i el catedràtic emèrit de Medicina, Juan Manuel Rodrigo Gómez, que va ser vicerector de Relacions Institucionals en l'equip del rector Francisco Tomàs Vert i es comunicarà als familiars el nostre condol institucional.

La rectora indica que al llarg d'aquest mes hem rebut la visita del Ministre de Justícia, del vicepresident segon de la Generalitat Valenciana, de la consellera de Justícia, Interior i Administració Pública, de la consellera d'Agricultura i del vicesecretari autonòmic d'Innovació per interessar-se i conèixer les investigacions i activitats de transferència de coneixement que s'estan desenvolupant en la nostra Universitat. Afegeix que totes aquestes activitats tenen el seu context amb una mínima presencialitat, aïllats i mitjançant videoconferències perquè tenim que ser un exemple com a institució pública i generar foros amplis via on-line. Amb aquestes circumstàncies de model híbrid, es va presentar la passada setmana l'exposició de materials bibliogràfics vinculada a la ciència química, en el marc del 125 aniversari d'aquests estudis. Transmet l'enhorabona a la degana de la Facultat de Química per aquest material que demostra el patrimoni i les joies que tenim.

També vam rebre, en el Palau de les Arts, amb motiu del 75 aniversari de l'ONU, la visita del ministre d'Afers Exteriors. Nacions Unides és la promotora dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). El projecte d'ODS a la Universitat de València ha acabat ja la primera ronda de la Fase 2, amb aliances establertes amb 17 entitats i institucions i el finançament de la Càtedra ODS i els projectes Universitat Esportiva i Saludable, NOSUM, i de reciclatge domèstic d'aigües.

Finalment, la rectora indica que hem de continuar treballant en aquest context excepcional que sembla s'estendrà més enllà d'allò previst inicialment, després de l'onada de COVID i les mesures de confinament que s'estan adoptant a tota Europa. Agraïx el compromís i l'esforç addicional que haurem de fer en aquest segon quadrimestre. Ens hem de preparar per a qualsevol situació i ens podem sentir orgullosos, encara que estem cansats d'aquesta nova normalitat. Anima a totes i tots a mantenir un servei públic, essencial i agraïx el treball i la implicació tant del PAS com del personal investigador, en aquesta etapa tan complicada, que està segura que superarem.

S'obre un torn d'intervencions.

El representant dels estudiants, Joaquín Morera indica que els estudiants, conselleres del Consell de Govern i el coordinador de l'AGE demanaren ahir que al punt 4 de l'ordre del dia es votara separatament el màster universitari de Professorat d'Educació Secundària.

La rectora indica que ja s'ha modificat al qüestionari de les votacions perquè es pugui votar separatament.

El representant del PAS, Gabriel Aparicio, intervé respecte del teletreball o treball no presencial. Indica que en l'estat d'emergència que estem, tant la instrucció 13 de Gerència, com l'addenda publicada són insuficients, ja que no estem complint el Reial Decret-Llei 21/2020. Els llocs de treball on es pot fer teletreball hauria de ser del 100% i ara s'opta pel 40%. A més a més, tenim els contagis i la dimonització del treballador. Proposa que els

treballadors i treballadores que poden teletreballar ho facen i els que no poden, que treballen per torns i això ho estan dient des de juny.

El degà de la Facultat d'Infermeria i Podologia matisa algunes de les paraules de la rectora en el seu informe, en relació a la suspensió de les pràctiques. Indica que s'han suspès les pràctiques d'institucions sanitàries i no són de l'últim curs de Medicina o Fisioteràpia. L'entorn de les pràctiques en Infermeria no és en hospitals, sinó en atenció primària. Aclareix que hi ha altres nivells d'atenció. Les pràctiques de 4 i 6è curs continuen en Medicina.

Recorda que fórem la primera comunitat autònoma que implantà els centres de salut pública en els anys 80 que, ara, fan un paper fonamental en el control de l'epidèmia i també són llocs de pràctiques.

El gerent indica que, des de la Universitat de València, s'han fet les adaptacions corresponents respecte de la situació sanitària i normativa. Per tant, davant un nou decret d'estat d'alarma, el que fa és una adaptació a les situacions que es produeixen i s'han adoptat mesures semblants en totes les universitats. Aquest assumpte no s'ha parlat amb els sindicats. Informa que no tenim brots a la Universitat de València i el nostre índex de contagis està per sota la resta. La Universitat té una gran responsabilitat a l'hora de desenvolupar el seu treball. Els casos positius que s'han produït són en l'entorn social i familiar, fora de la institució i apel·la a la responsabilitat que hem de mantenir per a preservar les mesures de seguretat i garantia.

Punt 3. Aprovació, si escau, de la regulació d'adaptació de la docència de les titulacions oficials de la UV en el segon quadrimestre del curs 2020-2021.

La vicerectora d'Estudis i Política Lingüística presenta l'assumpte i fa referència a la documentació que hi ha en l'Aula Virtual de la Universitat de València. Afegeix que el dia 15 d'octubre, la Direcció General d'Universitats va reunir als vicerectors d'Estudis de les universitats públiques valencianes per a preparar el segon quadrimestre i s'hi va acordar que es continués amb el model de docència híbrida que s'ha aplicat a cada titulació i cada assignatura en aquest primer quadrimestre adequada a les titulacions i assignatures. Uns dies després, concretament el 28 d'octubre, es va rebre comunicació oficial de la Direcció General d'Universitats d'aquesta decisió.

Indica que el document que es presenta és molt concret perquè simplement amplia la temporalitat del document aprovat en juliol de 2020 i fa extensiu el model híbrid que ha d'ajustar cada CAT i CCA a les característiques de la seua titulació i que haurà de plasmar-se en una addenda a la guia docent de cada assignatura. Cada comissió haurà d'anar treballant i aprovant el model docent i en el mes de gener s'obrirà l'aplicació de les guies docents. No recull tot el que tenia el document d'1 de juliol perquè l'assumeix.

Afegeix que el penúltim paràgraf cal corregir-lo i remetrà el text correcte.

Finalment, indica que hem de continuar amb el rigor i coherència amb les què hem treballat fins ara, donar una docència de qualitat davant la incertesa de l'evolució de la pandèmia i fer una previsió de presencialitat adequada a la situació.

S'obre un torn d'intervencions.

El coordinador de l'AGE demana que es tinga en compte als estudiants de risc, que no s'han inclòs al document. Afegeix que aquest document no parla d'avaluacions i opina que seria convenient plantejar les alternatives d'avaluació que tenim, especialment després de la constància que hi ha de l'anterior confinament i de les situacions angoixoses que es van produir.

Indica que després de la situació patida l'any passat, i es refereix a l'article 26 del reglament, les ADR han de ser informades de tots els expedients disciplinaris informatius que s'òbriguen. Sembla que els estudiants no són grup de risc en cap moment i no és així. Prega que es consideren com a part de la Universitat.

La vicerectora d'Estudis i Política Lingüística contesta que efectivament, no es parla d'avaluació, ja que, en eixe sentit, no està previst cap canvi respecte al document aprovat en juliol, que contempla la realització d'avaluació presencial amb les mesures de seguretat necessàries. Respecte al fet de no incloure a l'estudiant especialment sensible, indica aquest és un document de planificació de docència. No es fa referència a aquest estudiantat perquè això no afecta a la planificació de la docència global i, en eixos casos, i d'acord amb normatives de caràcter superior, està garantit que rebran la docència de forma no presencial. L'estudiantat no és personal de la Universitat i s'ha d'adreçar al seu centre de salut, al seu metge, que li ha de fer un informe com a personal especialment sensible, i per tant, no s'ha de dirigir al Servei de Prevenció.

La rectora demana el vot favorable i recorda que els membres del Consell de Direcció voten presencialment.

El resultat de la votació és el següent: 44 vots a favor, cap en contra i 3 abstencions. Per tant, es pren l'acord següent:

ACGUV 162/2020. “Aprovar el document de regulació d'adaptació de la docència de les titulacions oficials de la Universitat de València, en el segon quadrimestre del curs 2020-2021”, que s'adjunta com a annex. Annex I.

Punt 4. Modificació, si escau, de titulacions de màster oficial.

La vicerectora d'Estudis i Política Lingüística presenta l'assumpte i fa referència a la documentació que hi ha en l'Aula Virtual de la Universitat de València. Es tracta de dos màsters oficials.

En primer lloc, presenta el màster universitari en Química. La Facultat de Química imparteix cinc màsters universitaris, dels quals 4 tenen perfil investigador vinculat a cadascú dels

departaments del Centre i un, que és aquest, amb un perfil globalitzador. Explica que la modificació sol·licitada pretén donar un caràcter més professionalitzant del títol i per això, s'han reforçat els crèdits de pràctiques externes que passen de 14 a 20 crèdits i s'ha treballat amb l'associació química i mediambiental del sector químic de la Comunitat Valenciana, Quimacova, amb la qual s'ha signat un conveni de col·laboració per a la realització de pràctiques externes de l'alumnat de totes les titulacions de la Universitat i especialment per als d'aquest màster.

Afegeix que l'informe de viabilitat es favorable i la Comissió d'Estudis de Postgrau també va informar favorablement aquesta modificació.

A continuació, presenta la proposta de modificació del màster universitari en Professor/a d'Educació Secundària. És tracta d'un màster professionalitzant, regulat per l'ordre ECI/3858/2007, de 27 de desembre, que estableix la forma d'accés al màster i les seues especialitats. En concret aquesta ordre diu que l'estudiantat que accedeix al màster *“haurà d'acreditar el domini de les competències relatives a l'especialitat que desitja cursar, mitjançant la realització d'una prova dissenyada a l'efecte per les universitats, de la qual quedaran exempts els que estiguen en possessió d'alguna de les titulacions universitàries que es corresponguin a l'especialitat triada”*.

La Universitat de València és una de les poques universitats espanyoles que no s'ajusta a aquesta ordre perquè l'adequació a l'especialitat triada no es vincula amb una titulació sinó amb un nombre de crèdits d'unes determinades matèries. Posa l'exemple de l'especialitat en Matemàtiques, que poden realitzar totes les persones que acrediten haver cursat 18 crèdits de matemàtiques que incloguen àlgebra, càlcul, geometria i estadística. Aquest requisit el compleixen les persones graduades en matemàtiques, però també els graduats d'altres moltes titulacions. En els darrers anys, de les 40 places de l'especialitat de matemàtiques, l'any que més estudiants de la nostra Universitat van accedir han sigut 11, que suposa un 25% de les places. Per tant, aquest és un aspecte que, necessàriament, cal treballar. A partir de l'experiència d'aquests deu anys de realització del màster i del que fan altres universitats de les nostres característiques, es fa una proposta amb tres prioritats d'accés:

1. Titulacions amb prioritat 1: titulacions directament vinculades a l'especialitat que permeten l'accés directe i preferent a la mateixa.
2. Titulacions amb prioritat 2: titulacions que poden acreditar uns coneixements mínims vinculats a l'especialitat que tindran accés directe només en el cas que l'oferta siga superior a la demanda de les titulacions preferents.
3. Titulacions amb prioritat 3: poden accedir sempre que l'oferta siga superior a la demanda de les titulacions de les prioritats anteriors i sempre amb prova d'accés.

Aquesta proposta, amb una relació de titulacions de cada nivell de prioritat en cada especialitat, es va lliurar a la CAT, que va fer alguns suggeriments, la majoria dels quals s'han incorporat. La proposta modificada amb els suggeriments de la CAT, es va presentar a la Comissió d'Estudis de Postgrau, on es van fer alguns comentaris, per la qual cosa, des del Vicerectorat es va lliurar un correu electrònic a tots els centres perquè feren les seues consideracions, la majoria dels quals també s'han incorporat.

Així doncs, es presenta una modificació acadèmica dels criteris d'accés i admissió a aquest màster que s'ajusta a l'Ordre ECI, permet adequar millor el perfil d'accés a cada especialitat, i ha estat treballada amb les persones i òrgans amb coneixement i competències en el tema.

Altra modificació es la redacció del requisit de competència lingüística en valencià i castellà. Indica que estem formant futurs docents per a tot el sistema espanyol, però bàsicament per al sistema docent valencià, que requereix l'acreditació de les dues llengües oficials. En la memòria de verificació es diu que els egressats hauran de tenir capacitat en les dues llengües, però l'actual redacció està conduint a alguna confusió sobre la forma d'obtenir aquesta capacitat. Amb la nova redacció s'indica clarament que la realització de la titulació de màster no suposa l'adquisició d'aquestes competències en valencià, o també en castellà quan es tracte d'una persona d'altre àmbit lingüístic, i cal acreditar el nivell C1 d'aquestes llengües amb un certificat oficial reconegut per la nostra Universitat.

La tercera modificació que es planteja, és l'adequació de les places. La Universitat de València oferta aquest màster des de fa 10 anys i fa una aposta ambiciosa, ja que el nombre de places que apareix a la memòria del Verifica és de 1.200 i som la Universitat que més places oferta. No obstant, des de fa anys l'oferta no és la que apareix en el verifica, i concretament aquest curs s'han ofert 880 places en 20 especialitats.

Indica que aquesta és una titulació amb demanda, ja que la relació entre sol·licituds i places és de 3 a 1, però no és la titulació de màster més sol·licitada. Si ordenem la nostra oferta d'acord amb la ratio preinscripcions/places, aquest màster se situa en el lloc 59. Hi ha titulacions de màster amb una relació de quasi 12, i graus amb una ratio superior a 25. Però tan important com aquesta informació són les dades microscòpiques de demanda per especialitat i de places cobertes per egressats de la nostra universitat. En els dos casos s'observa que hi ha capacitat d'optimització de la nostra oferta: hi ha especialitats que matriculen poc més de la meitat de la seua capacitat, i cal destacar que poc més del 50% de les places ofertes, i en algunes especialitats uns valors pràcticament simbòlics, estan cobertes per egressats de les titulacions de grau de la Universitat de València. Posa l'exemple de l'especialitat de dibuix, que fins a aquest curs ha ofert dos grups en els quals la matrícula d'egressats UV ha sigut zero.

També destaca que aquesta titulació de màster té un abandó significatiu, i el nombre total de persones matriculades després d'uns mesos de l'inici del curs baixa significativament. En els últims anys només en dos cursos la matrícula final ha superat les 800 persones, coincidint amb l'expectativa de la convocatòria d'oposicions.

Per tant, indica que és important treballar, a més dels criteris d'accés, com ja s'ha proposat, en una distribució coherent i raonada d'especialitats de les places totals ofertes i, en eixe sentit, cal fer un treball amb la Conselleria d'Educació, que ja s'ha encetat, per conèixer les previsions de necessitat de professorat per a cada especialitat.

Quant a la informació i el treball intern realitzat, indica que el 13 de setembre de 2019 va tenir una reunió amb la degana de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació i amb el degà de la Facultat de Magisteri, com a ORM d'aquesta titulació, i el 16 d'octubre es va reunir amb la degana i el degà i amb el director del màster en eixe moment, el professor Souto, i la persona que exercia el paper de vicedirecció, i actual directora, la professora Natividad Orellana. La CCA ha conegut en tot moment el que s'estava treballant i les dades de què es disposava, i ha tingut l'oportunitat de manifestar-se, com es comprova en la documentació que s'adjunta en

aquest punt. Per tant, és una proposta treballada i que s'ha posat en coneixement de les persones implicades.

La vicerectora aporta dades administratives i econòmiques. Diu que aquest màster està adscrit administrativament al Servei d'Estudiants i, a més dels recursos que proporciona aquest servei, té una Secretaria pròpia en l'edifici Ausiàs March, que compta amb una plantilla comparable a la de centres amb un nombre d'estudiants superior. Té una OCA de 15.000 hores, més les hores per reducció de l'estructura organitzativa i de direcció del màster que s'ha anat generant i que actualment es materialitza en una direcció, dos subdireccions, una coordinació per cada especialitat i les persones de la CCA, amb un total de 740 hores de reducció. També destaca que en l'edifici on s'ubica la titulació s'han fet en els darrers anys millores per valor de més d'un milió d'euros i estan projectades obres per un import equivalent.

Així doncs, opina que l'aposta que ha fet la Universitat per aquesta titulació està fora de tot dubte, ja que s'han posat a l'abast molts recursos i materials, i que amb aquestes modificacions, i molt especialment amb els canvis en els criteris d'accés, s'està optimitzant l'oferta que fem. A més, indica que amb una oferta de 800 places es pot arribar a matricular 880 persones, i continuarem fent, junt a la *Universidad* de Granada, l'oferta de places i especialitats més ampla.

Per altra banda, proposa augmentar les places del centre adscrit Florida Universitària de 120 a 160 places, sense modificar les especialitats que aquest centre pot impartir. Aquesta modificació va ser sol·licitada per la Direcció de Florida en desembre de 2018, i es fa ara que s'ha comprovat que en els darrers cursos aquest centre cobreix les places ofertes. Indica que Florida Universitària és una cooperativa educativa, sense ànim de lucre, on tenim una Direcció i una Coordinació, que en aquest moment recau en una persona de la CCA del màster, que ens permet assegurar que la docència que s'imparteix és la que volem, amb la qualitat que demanem, i amb un professorat que ha rebut la nostra *venia docendi*.

La vicerectora comenta que encara que el Ministeri d'Educació va dir que es podria permetre la contractació temporal i excepcional de personal que no haguera cursat aquest màster professionalitzant, no és el cas de la nostra Comunitat, on la Universitat de València ha contribuït a formar professorat de moltes especialitats i continuarà fent-ho amb tots els recursos que tinga al seu abast.

Finalment, indica que la proposta de modificació del màster en professor/a d'educació secundària va ser informat favorablement per la comissió d'estudis de postgrau per 13 vots a favor, 1 en contra, i 1 abstenció.

La rectora felicita a totes les persones que han contribuït al màster, pel seu treball.

S'obre un torn d'intervencions.

La degana de la Facultat de Química intervé respecte de la modificació del màster universitari en Química. Indica que aquesta modificació estava pendent feia temps i afegeix que les empreses químiques han col·laborat en la millora del màster. Agraeix el suport a la vicerectora

i al Servei d'Estudiants, especialment a Carlos Benavent. La Facultat està molt contenta amb el conveni amb Quimacova, cobrint-se així la vessant professional del màster.

El coordinador de l'AGE, Andrés Fernández, intervé pel que fa al màster de Professorat en Educació Secundària. Indica que troba a faltar la consulta als estudiants en ADR i la resta de representants estudiantils. Ha de dir que no li sembla bé aprovar un Verifica, tenint en compte l'informe negatiu de la CAT. Agraïx el criteri d'accés, però no s'ha respectat el nombre de places. Opina que aquest màster té un caire diferent a la resta, atesa la seua vessant laboral i, a més a més, la UPV no ho oferta i, per tant, absorbeix als seus egressats. S'ha de tenir en compte el 300% de la demanda per a fer l'oferta.

Afegeix que cal impartir el màster, des d'un punt de vista integral per garantir que les places del Verifica es compleixen i no modificar-les. Respecte a la baixa demanda d'algunes especialitats però en altres no, en eixe cas sí caldria modificar el Verifica.

És cert que en algunes comunitats autònomes s'ha fet contractació extraordinària i en la nostra la situació no és tan roïna per la situació del nostre territori rural. També cal tenir en compte que en el futur, els màsters seran més necessaris que mai sobretot perquè hi haurà jubilacions massives. Opina que les places s'han de millorar perquè anem a tenir un problema i no donarem als egressats les oportunitats que es mereixen dins del mercat laboral. L'aposta d'aquesta Universitat per aquest màster és necessària i anuncia el seu vot en contra.

La professora Natividad Orellana dóna les gràcies a Andrés Fernández pel suport al màster. Opina que no és el moment oportú de reduir les places en Verifica. Enguany les places d'especialitat estan entre 40-42 estudiants matriculats i som una Universitat Pública amb responsabilitat social i la reducció sols beneficia a les universitats privades i perjudica a les persones amb menys recursos. En la convocatòria de places de 2020, s'ofertaren 3.575 places i, tenint en compte l'envelliment del professorat de Secundària, és possible que aquestes places s'incrementen. Per tant, suposa una oportunitat important per als graduats de la Universitat.

D'altra part, el decret-Ilei 31/2020, de 29 de setembre, assenyala la insuficiència de professorat en Secundària. No s'ha d'oblidar que donem servei a més comunitats, a banda de la nostra, perquè ofertem especialitats que no hi són en altres zones geogràfiques. Opina que hem de donar resposta.

Pel que fa als criteris d'accés, la CCA ha mantingut la possibilitat que a la prioritat 2 es mantinga el nombre de crèdits mínims perquè assegura la formació mínima dels alumnes. El fet de reduir a 800 les places en el Verifica, implica que no es puga fer més oferta en cas que siga necessari. Tal vegada 1.200 places siga massa, però podrien ser 950 per tal de garantir les places que, en aquest moment, es cobreixen. Reconeix que hi ha molta despesa en professorat, però si sumem 900 alumnes d'altres màsters, la càrrega en creditatge és molt superior.

Finalment, desitja que es tinga en consideració aquesta intervenció com a directora del màster.

El president de la Junta de PDI, Julián Sanz, manifesta la seua oposició a la modificació del màster, concretament, al punt 1, sobre la reducció de places. Opina que és inacceptable i que no és un ajust, sinó una reducció, un retall. En el Verifica es redueixen de 1.200 places a 800. En tot cas, s'hauria de cobrir el màxim que permet el Verifica i no li sembla justificada la comparació amb altres universitats i titulacions.

Destaca dos aspectes:

1. Que aquesta reducció significa una via per a acomiadar a professorat associat, quan el que hauria d'haver és professorat estable.
2. Pel que fa als estudiants, recalca que és un màster universitari professionalitzant amb una forta demanda, que no s'ha de deixar en mans de centres privats, ja que els estudiants es veurien obligats a pagar a universitats privades o altres universitats públiques.

Afegeix que és impropï de la Universitat de València abandonar la funció social que ha de tenir. Per tant, demana el vot contrari.

Finalment, indica que abans de tractar aquest assumpte en el Consell de Govern, s'hauria d'haver abordat amb la CCA.

La presidenta del Comitè d'Empresa, Lara Manyes, manifesta el seu acord amb els representants d'estudiants, amb la directora del màster i amb el president de la Junta de PDI. Opina que és inacceptable que es porte aquest assumpte al Consell de Govern i demana el vot en contra per responsabilitat social i respecte a la CCA implicada en el màster.

El degà de la Facultat de Dret intervé sobre el màster universitari en Química. Indica que hi ha l'assignatura Indústria Química i Societat, el contingut de la qual en Verifica és legislació, propietat intel·lectual, patents, economia circular, entorn laboral, primers auxilis, prevenció... i són els departaments de Química Física, Química Orgànica, Química Inorgànica i Química Analítica els que se responsabilitzen de les guies docents, etc. Opina que els responsables haurien de ser els especialistes en les corresponents matèries. Demana una reflexió, perquè dona que pensar que un químic puga explicar una matèria de legislació de propietat intel·lectual.

Afegeix que al darrer Consell de Govern no es va entendre bé la seua intervenció respecte a l'adscripció de les biblioteques. Indica que si una biblioteca, que és la principal eina d'investigació d'un jurista, s'adscriu a Cultura i Esport, el resultat és que qualsevol pot pensar que pot explicar matèries que es donen en aquests espais.

Finalment, anuncia el seu vot a favor.

El degà de la Facultat de Magisteri intervé respecte al màster universitari de Professorat en Educació Secundària. Opina que cal tenir en compte que el principal objectiu és donar un bon servei al sistema educatiu valencià, és a dir, assortir-ho de les places que es necessiten amb les persones millor formades i fa temps que s'hauria d'haver reformat. És la CCA la que no ha

abordat el tema i li sembla poc gratificant que haja fet un informe negatiu. Afegeix que la CCA mai ha vulgut abordar el tema dels grups que realment fan falta i també s'hauria de reformar que el màster estiga adscrit al Servei d'Estudiants.

Pel que fa al nombre de places, el sistema educatiu català reparteix entre les seues universitats públiques i privades les diferents especialitats, mitjançant un acord marc. D'altra part, la UPV no ho oferta, amb la qual cosa obliga a la nostra Universitat a ofertar major nombre de places. Respecte a la situació de Florida Universitària, mai han tingut problemes perquè el seu comportament ha sigut exemplar en graus i màsters. Per tant, aquest és un problema que s'havia d'abordar, ja que la vessant de gestió acadèmica no ha estat coberta. Opina que aquesta reforma va a millorar la gestió del màster.

El degà de la Facultat de Ciències Matemàtiques agraeix a la vicerectora d'Estudis i Política Lingüística i a la Comissió d'Estudis de Postgrau per portar a terme aquesta modificació perquè, opina, que es resoldran els problemes que ara tenen els graduats en matemàtiques que volen dedicar-se a l'ensenyament. Demana el vot a favor.

L'estudiant Joaquím Morera intervé respecte del retall de les places. Cas d'aprovar-se, opina que les 800 places són insuficients, ja que hi ha una gran demanda. Des del BEA anuncia el seu vot en contra i demana que es retire aquest assumpte de l'ordre del dia per debatre-lo amb més profunditat.

S'obre un segon torn d'intervencions.

La coordinadora del màster, Natividad Orellana, aclareix que la CCA no ha fet aquesta proposta perquè, des del Vicerectorat d'Estudis i Política Lingüística se'ls comunicà que aquesta reforma l'abanderava la vicerectora i havia de ser ràpida.

Contesta al degà de Magisteri que la proposta s'ha parlat amb els coordinadors de titulacions i afegeix que en la CCA hi ha representants de Magisteri que haurien d'informar al degà del que es fa al màster.

La directora de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria dóna suport a la proposta. Recorda que es va informar favorablement per la Comissió d'Estudis de Postgrau. Li sembla que el comentari "es inacceptable que es tracte en Consell de Govern" no és correcte, ja que el Consell de Govern ha de tractar els temes que siga necessari i ajustar les places conforme als criteris de qualitat que ens exigeixen. Els criteris d'admissió li semblen positius i agraeix que s'haja tingut en compte els suggeriments de l'ETSE.

La vicerectora d'Estudis i Política Lingüística entén l'argumentació que s'ha plantejat, encara que comparteix unes intervencions més que altres. Contesta a la professora Natividad Orellana que el que havia de ser ràpid és el canvi de criteri perquè ni era adequat a l'ordre ECI, havia estat sol·licitat per diferents centres i estudiantat, i l'experiència i resultats de preinscripció

d'aquests anys havia demostrat clarament que no permetien ajustar adequadament el perfil d'ingrés de l'estudiantat a cada especialitat.

Afegeix que en cap moment va dir que aquesta modificació 'l'abanderava' ella, però és cert que aquest és un màster diferent, que depèn acadèmicament de dos Centres, i administrativament del Servei d'Estudiants i, per tant, del Vicerectorat. En eixe sentit, des del Vicerectorat s'ha portat la cronologia de les reunions, si bé la CCA ha sigut coneixedora en tot moment del treball que s'estava fent i com s'estava plantejant, i ha pogut fer les seues consideracions. Agraeix la intervenció del degà de la Facultat de Magisteri. Ratifica el compromís de la Universitat de València amb aquesta titulació, com demostra que continuem fent una oferta ambiciosa que correspon a nostra vocació de servei públic. Pel que fa a Florida Universitària, no més s'està donant resposta a la sol·licitud de fa dos anys d'un centre adscrit, de qualitat, els estudiants del qual també tenen accés a les beques.

La rectora indica que li consta que s'ha treballat molt i no comparteix algunes de les intervencions que s'han fet. En aquest màster s'han invertit molts recursos. El que es pretén és adaptar la matrícula real dels darrers anys. Considera que la proposta està molt ben argumentada en els tres punts i no és descabellada. Reitera l'agraïment pel treball fet i afegeix que cal continuar treballant per ajustar l'oferta en les especialitats que es necessiten.

Se sotmet a votació la proposta de modificació del màster universitari en Química. El resultat del vot telemàtic i presencial és el següent: 43 vots a favor, 1 en contra i 3 abstencions.

Per tant, es pren l'acord següent:

ACGUV 163/2020. "Modificar la titulació oficial de màster universitari en Química", d'acord amb la documentació que s'adjunta com a annex. Annex II.

A continuació, se sotmet a votació la modificació del màster universitari en Professorat d'Educació Secundària amb el resultat següent: 34 vots a favor, 10 en contra i 3 abstencions. Per tant, es pren l'acord següent:

ACGUV 164/2020. "Modificar la titulació oficial de màster universitari en Professorat d'Educació Secundària", d'acord amb la documentació que s'adjunta com a annex. Annex III.

Punt 5. Aprovació, si escau, amb caràcter excepcional, de títol propi per al curs 2020-2021.

La vicerectora d'Estudis i Política Lingüística presenta l'assumpte i fa referència a la documentació que hi ha en l'Aula Virtual de la Universitat de València. Afegeix que les propostes de títols propis s'estableixen en els terminis establerts, però aquesta es presenta amb caràcter excepcional. Es tracta del títol d'Expert universitari en Infecció Respiratòria

Hospitalària. És un curs amb un contingut molt important en l'actualitat, que va dirigit a personal sanitari, i està subvencionat per MSD. La preinscripció començarà la setmana pròxima i s'impartirà durant el primer semestre de 2021. Compta amb l'informe favorable del departament de Microbiologia i, encara que la Comissió d'Estudis de Postgrau no ha pogut informar-ho formalment, sí es compta amb els informes de les persones que formen part de la subcomissió de ciències de la salut, que es van pronunciar favorablement.

S'obre un torn d'intervencions. No hi ha sol·licituds.

El resultat de la votació presencial i telemàtica és el següent: 45 vots a favor, cap en contra i 2 abstencions.

Per tant, es pren l'acord següent:

ACGUV 165/2020. “Aprovar, amb caràcter excepcional, el títol propi “Expert Universitari en Infecció Respiratòria Hospitalària, per al curs 2020-2021, l'expedient del qual s'adjunta com a annex”. Annex IV.

Punt 6. Aprovació, si escau, dels Criteris per a l'elaboració de l'Oferta dels ensenyaments oficials de grau i màster per al curs acadèmic 2021-2022.

El vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat presenta l'assumpte i fa referència a la documentació que hi ha en l'Aula Virtual de la Universitat de València. Es tracta d'una actualització de criteris per al proper curs i compta amb l'informe favorable de la Comissió de Professorat. Afegeix que són Criteris continuistes, ja que no s'ha alterat bàsicament la previsió que es tenia. Indica que la planificació de l'oferta serà complicada per la situació de la pandèmia.

Les modificacions substancials més importants respecte del curs anterior son:

. En l'apartat 2.2, docència en línia, es planteja el reconeixement de 7 hores de docència en línia per crèdit ECTS en les titulacions que tenen reconeguda en la memòria de verificació aquesta modalitat de docència.

. Respecte a l'ensenyament de grau (apartat 1.e), es planteja la mateixa regla de càlcul que hi havia i s'inclou una previsió: si l'OCA d'un centre superara a l'actual, els centres hauran de justificar la seua proposta i es revisarà. Per tant, es manté el mateix criteri com una orientació de contenció de recursos.

. En el punt 3.4 s'han aplicat les previsions del pla d'increment de docència en valencià, que arriba al 50%.

. Pel que fa als criteris de màster, en el punt 4.1, s'ha introduït l'apartat c) referent a la baixa matrícula.

Finalment, el vicerector indica que l'OCA ha de ser una oferta amb criteris equilibrats, amb una adequació i contenció de recursos, ja que la situació del finançament i dels recursos no és positiva.

La rectora opina que hem de continuar amb aquesta política de contenció mentre la Generalitat Valenciana no ens done un finançament just.

S'obre un torn d'intervencions.

El vicerector d'Internacionalització i Cooperació felicita al vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat i a la vicerectora d'Estudis i Política Lingüística i manifesta el seu agraïment a centres i departaments per mantenir el Pla d'Increment de la Docència en València, perquè és una satisfacció sentir que s'ha arribat a l'objectiu plantejat.

El degà de la Facultat de Dret anuncia la seua abstenció en aquest punt pel criteri del punt 3.1.b) sobre coeficient i recursos. Indica que l'any passat ja van tenir problemes al centre, ja que aquesta clàusula els deixa sense possibilitat de guanyar un grup i de créixer unit a la situació de pandèmia. Afegeix que poden tenir problemes amb l'aforament de les aules i que la matrícula de màster ha baixat de forma important per la pandèmia. Agraeix el tarannà, però s'abstindrà en la votació.

El vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat indica que enguany l'oferta té caràcter de contenció, però si és necessari plantejar alguna modificació, es revisarà.

Pel que fa als màsters, cedeix la paraula a la vicerectora d'Estudis i Política Lingüística.

La vicerectora d'Estudis i Política Lingüística indica que no hi ha hagut una baixada de matrícula de forma global, encara que alguns màsters amb presència d'estudiants sud-americans sí han baixat. Afegeix que la situació d'enguany és extraordinària i que per a estabilitzar els números, tenim en compte la matrícula del darrer curs o la mitjana dels darrers quatre cursos. Per tant, no hi ha problemes substancials en els màsters de la nostra Universitat.

Se sotmet a votació la proposta. El resultat de la votació presencial i telemàtica és el següent: 42 vots a favor, cap en contra i 5 abstencions. Per tant, es pren l'acord següent:

ACGUV 166/2020. “Aprovar els Criteris per a l'elaboració de l'Oferta dels ensenyaments oficials de grau i de màster per al curs 2021-2022”, que s'adjunten com a annex. Annex V.

Punt 7. Autorització, si escau, per a la signatura de convenis de col·laboració.

La vicerectora d'Igualtat, Diversitat i Sostenibilitat presenta dos renovacions de convenis amb la Generalitat Valenciana, un, per al foment d'activitats en matèria d'igualtat en la diversitat i altre, per a incorporar la perspectiva de gènere de forma transversal.

El vicerector d'Internacionalització i Cooperació presenta tres convenis, dos dels quals són renovacions: amb la Generalitat Valenciana, amb la *Universidad Latinoamericana* de Mèxic i amb la *Universidad Concepción* de Xile.

La vicerectora d'Ocupació i Programes Formatius presenta tres convenis: amb l'empresa Quimacova, l'objectiu del qual és aconseguir competències professionals; amb la Conselleria

d'Agricultura, que finançarà les pràctiques amb 53.720 euros i amb el CSIC que assumeix la cotització de la seguretat social.

La vicerectora d'Estudis i Política Lingüística, indica que la llei 40 obliga a actualitzar convenis que ja teníem. Presenta tres convenis per a la realització de pràctiques formatives: dos amb la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport de la Generalitat Valenciana per a realitzar les pràctiques dels graus de Mestre/a en Educació Infantil i Primària i el MU en Professor/a d'Educació Secundària, i altre amb la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, per a la realització de pràctiques externes de titulacions de la nostra Universitat. Indica que no es tracta del conveni per a la realització de pràctiques clíniques curriculars de titulacions de ciències de la salut, que s'està treballant en aquest moment amb aquesta Conselleria.

Finalment, el vicerector d'Investigació presenta un Protocol General d'Actuació amb l'Institut Mèdic Valencià, que és una associació científica fundada en 1841 de formació científica, preocupada també per assumptes socials.

S'obre un torn d'intervencions. No hi ha sol·licituds.

Se sotmeten a votació presencial i telemàtica les propostes que obtenen el resultat següent:

45 vots a favor, cap en contra i 2 abstencions, es prenen els acords següents:

ACGUV 167/2020. “Aprovar, per a la seua subscripció, el conveni de col·laboració entre la Generalitat Valenciana, a través de la Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives i la Universitat de València. Estudi General, per al foment d'activitats en matèria d'Igualtat en la Diversitat, per a l'exercici de 2020”, d'acord amb els textos en valencià i castellà que s'adjunten com a annex. Annex VI.

ACGUV 168/2020. “Aprovar, per a la seua subscripció, el conveni de col·laboració entre la Generalitat Valenciana, a través de la Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives i la Universitat de València. Estudi General, per al foment d'activitats que incorporen la perspectiva de gènere de forma transversal”, el text del qual s'adjunta com a annex. Annex VII.

ACGUV 169/2020. “Aprovar, per a la seua subscripció, el conveni de col·laboració entre la Generalitat Valenciana, a través de la Conselleria de Participació, Transparència, Cooperació i Qualitat Democràtica i la Universitat de València. Estudi General, per a cofinançar la Càtedra de Cooperació i Desenvolupament Sostenible, durant l'exercici 2020”, el text del qual s'adjunta com a annex. Annex VIII.

ACGUV 170/2020. “Aprovar, per a la seua subscripció, el conveni de col·laboració entre la *Universidad Latinoamericana* (Mèxic) i la Universitat de València. Estudi General”, el text del qual s'adjunta com a annex. Annex IX.

ACGUV 171/2020. “Aprovar, per a la seua subscripció, el conveni de col·laboració entre la *Universidad Concepción (Xile)* i la Universitat de València. Estudi General”, el text del qual s’adjunta com a annex. Annex X.

ACGUV 172/2020. “Aprovar, per a la seua subscripció, el conveni de cooperació educativa entre la Generalitat Valenciana, a través de la Conselleria d’Agricultura, Desenvolupament Rural, Emergència Climàtica i Transició Ecològica i la Universitat de València. Estudi General, per a la realització de pràctiques formatives subvencionades durant l’any 2020”, d’acord amb el text en valencià i castellà que s’adjunta com a annex. Annex XI.

ACGUV 173/2020. “Aprovar, per a la seua subscripció, el conveni entre el *Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)* i la Universitat de València. Estudi General, per al desenvolupament de pràctiques acadèmiques externes de grau i de treballs de fi de grau”, d’acord amb el text que s’adjunta com a annex. Annex XII.

ACGUV 174/2020. “Aprovar, per a la seua subscripció, el conveni marc de pràctiques acadèmiques externes entre la Universitat de València. Estudi General i Quimacova (Associació d’Empreses Químiques de la Comunitat Valenciana)”, d’acord amb el text en valencià i castellà que s’adjunta com a annex. Annex XIII.

ACGUV 175/2020. “Aprovar, per a la seua subscripció, el conveni singular de cooperació educativa entre la Generalitat Valenciana, a través de la Conselleria d’Educació, Cultura i Esport i la Universitat de València. Estudi General, en matèria de pràctiques acadèmiques externes curriculars dels graus en mestre o mestra d’Educació Infantil i en mestre o mestra d’Educació Primària”, d’acord amb el text en valencià i castellà que s’adjunta com a annex. Annex XIV.

ACGUV 176/2020. “Aprovar, per a la seua subscripció, el conveni singular de cooperació educativa entre la Generalitat Valenciana, a través de la Conselleria d’Educació, Cultura i Esport i la Universitat de València. Estudi General, en matèria de pràctiques acadèmiques externes curriculars del Màster Universitari en Professor o Professora d’Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d’Idiomes”, d’acord amb el text en valencià i castellà que s’adjunta com a annex. Annex XV.

ACGUV 177/2020. “Aprovar, per a la seua subscripció, el conveni de cooperació educativa entre la Generalitat Valenciana a través de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, el Consorci Hospital General Universitari de València i la Universitat de València. Estudi General, per a la realització de pràctiques acadèmiques externes”, el text del qual s’adjunta com a annex. Annex XVI.

ACGUV 178/2020. “Aprovar, per a la seua subscripció, el Protocol General d’Actuació entre la Universitat de València. Estudi General i l’Institut Mèdic Valencià”, el text del qual s’adjunta com a annex. Annex XVII.

Punt 8. Torn obert de paraules.

La rectora agraeix el treball de totes i tots i demana que es continue treballant conjuntament.

I com que no hi ha més assumptes que tractar, es clou la sessió a les 12’15 hores, de la qual cosa com a secretària general, estenc aquesta acta.

Vist i plau

La rectora

María Vicenta Mestre Escrivá