

RECURSOS DE INFORMACIÓN BIOMÉDICA EN LA COMUNIDAD VALENCIANA*

JULIA OSCA LLUCH**; ANA ALBEROLA CARBONELL***;
AMPARO ALMERO CANET; M.^a LUZ TERRADA FERRANDIS

RESUMEN

Fundamento.—Obtener una panorámica detallada de la situación de los recursos de información (revistas, libros, bases de datos...) en el área de ciencias de la salud en la Comunidad Valenciana.

Métodos.—Se seleccionaron los distintos centros relacionados con el campo médico-sanitario y se les envió un cuestionario a los 297 centros seleccionados, para recoger los datos sobre recursos humanos, recursos bibliográficos y documentales, accesibilidad y servicios que proporcionan los centros.

Resultados.—Ciento veintisiete centros (71,75 %) disponen de algún tipo de material bibliográfico y/o documental, existiendo un desigual reparto en las diferentes provincias en cuanto a los recursos con que cuentan los centros.

ABSTRACT

Background.—To obtain a detailed view of the information resources situation (periodicals, books, databases...) in the health sciences area in the Valencia Community.

Methods.—We selected several 297 medical-health centres to which we sent a questionnaire on human, bibliographic and documental resources, plus accessibility and services.

Results.—127 centres (71.75 %) have some type of bibliographic and/or documental material, with unequal distribution in the different provinces concerning resources.

* Este trabajo ha sido realizado con una ayuda del IVESP (Instituto Valenciano de Educación para la Salud Pública). Los autores desean agradecer la colaboración recibida de Carmen Ibáñez y Juan Vicente Giménez.

** Instituto de Estudios Documentales e Históricos sobre la Ciencia. (Universidad de Valencia-Consejo Superior de Investigaciones Científicas).

*** Unidad de Coordinación de Bibliotecas del CSIC.

Conclusiones.—Se considera necesario establecer entre los distintos centros un sistema que permita compartir recursos y elaborar catálogos colectivos con el fin de facilitar el acceso al material bibliográfico y/o documental, disminuyendo el tiempo de entrega del documento y abaratando costes.

Conclusions.—It is considered necessary to establish a system between the different centres that allows sharing resources and making collective catalogues in order to facilitate access to the bibliographic and/or documental material, reducing the delivery time of documents and lessening costs.

INTRODUCCIÓN

La importancia que revisten los sistemas de información en el ámbito médico, tanto en la vertiente de investigación como en la de tipo asistencial, está en la actualidad fuera de toda duda. De hecho, se puede decir que la valía de un profesional de la medicina está en relación con sus conocimientos y éstos lo están, a su vez, con la disponibilidad de sus fuentes de información.

Actualizar nuestros conocimientos, para poder avanzar no sólo en el campo de la investigación sino en la aplicación práctica de esos conocimientos en la clínica diaria, supone estar al corriente de lo que se publica en las revistas y libros del mundo entero, y de lo que se comunica en los diferentes congresos y simposios que se convocan periódicamente sobre las diferentes áreas de la ciencia médica. Sin embargo, la explosión de la información ha afectado profundamente al sector médico desplazando al libro de su lugar de privilegio, ya que la lentitud de los trámites y técnicas que posibilitan su edición y, en algunos casos, su traducción, comportan su rápida obsolescencia frente a la agilidad informativa de las revistas especializadas.

Por este motivo, el rápido incremento de las publicaciones médicas que se ha producido durante el último medio siglo ha hecho imprescindible el uso de repertorios bibliográficos (Index Medicus, Excerpta Medica, Índice Médico Español, etc.) para poder recuperar eficazmente todos los artículos que tratan sobre un tema determinado. Por otro lado, los avances tecnológicos como la teledocumentación y en especial la revolución producida a partir de 1986 al comercializarse las bases de datos en soporte CD-ROM, han puesto a nuestra disposición el acceso a la información de una manera sencilla, rápida y cómoda.

El objetivo del presente trabajo ha sido obtener una panorámica detallada de la situación de los recursos de información en el área de las ciencias de la salud dentro de la Comunidad Valenciana, por considerar que la existencia de este tipo de recursos en las bibliotecas, junto a los tradicionales de revistas, monografías y obras de referencia, constituyen un dato muy impor-

tante para conocer las facilidades de acceso a la información que estos centros proporcionan a la comunidad a la que atienden.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se seleccionaron los distintos centros relacionados con el campo médico-sanitario que pudieran tener cualquier tipo de fuente de información en la Comunidad Valenciana, a través del *Catálogo de Hospitales*¹, la *Guía Puntex*² y el *Catálogo de Centros Hospitalarios de la Comunidad Valenciana*³.

En este trabajo se ha recogido la información a través de un cuestionario (anexo I), de manera que se han analizado y obtenido numerosos datos, consiguiéndose una panorámica detallada del número y diversidad de fuentes de información con que cuentan los distintos centros de esta Comunidad, y que también permite conocer cuatro aspectos fundamentales:

- 1) Personal (recursos humanos)
- 2) Accesibilidad (de los recursos)
- 3) Recursos (bibliográficos y documentales)
- 4) Servicios (que proporcionan los centros)

1. *Personal (recursos humanos)*

En relación con los recursos humanos se ha consignado el número de personas que atienden los servicios y recursos del centro, su categoría administrativa y su formación académica.

2. *Accesibilidad de los recursos*

La accesibilidad (accessibility) es un factor que interviene entre la capacidad potencial de producción de servicios y de satisfacer las necesidades, y la utilización efectiva de los servicios producidos. Donabedian⁴ considera que

¹ Ministerio de Sanidad y Consumo. Catálogo Nacional de Hospitales. Madrid, Dirección General de Planificación y Coordinación, 1990.

² Guía Puntex. Anuario Hospital Español. 18.^a ed., 1990.

³ Direcció General de Planificació de l'Assistència Sanitaria. Catálogo de Centros Hospitalarios de la Comunidad Valenciana. Conselleria de Sanitat i Consum, 1991.

⁴ DONABEDIAN, A. *Aspects of Medical Care Administration: Specifying Requirements for Health Care*. Cambridge, Harvard University Press, 1973.

la accesibilidad se relaciona con las características del recurso que facilitan u obstaculizan su utilización por consumidores eventuales. Aday y Anderson⁵ extienden este concepto a los beneficiarios. Ellos ven en el concepto de accesibilidad una de las variables explicativas de la utilización de servicios por la población objetivo, de la misma forma que en las características sociodemográficas, personales, familiares y las de la necesidad.

Como indica Donabedian⁶, un recurso existente puede ser inaccesible a una proporción de población, bien porque esté demasiado alejado (accesibilidad geográfica), o porque existan barreras socioeconómicas y organizacionales que impidan al cliente acceder al servicio (accesibilidad socioorganizacional). En este estudio, dado el ámbito geográfico en el que nos movemos, podría hablarse de accesibilidad socioorganizacional. Por otro lado, aunque habitualmente suelen darse tan sólo tres formas de acceso a un servicio de información como son: que puedan ser utilizados por cualquier persona, sólo para personas con una autorización especial o sólo para personas del propio centro, en nuestro cuestionario, dado la gran variedad de centros existentes, dejamos una opción abierta para que cada centro anotara cualquier otro tipo de acceso a los servicios que no estuviera recogido en ninguna de estas tres opciones que presentábamos.

3. Recursos bibliográficos y documentales

Nuestro estudio recoge un gran número de datos relativos a los recursos bibliográficos con que cuentan los centros que lo integran. Sin embargo no todos los tipos de recursos tienen la misma importancia, y con el fin de obtener la máxima información sobre ellos, hemos planteado las cuestiones de la manera más sencilla posible, facilitando los nombres de algunas fuentes para que sólo indicaran si disponen de ellas o no, clasificándolas en cuatro apartados:

3.1. Fuentes de información primaria, es decir, material de investigación de primera mano: libros, revistas, tesis y proyectos de investigación, normas y patentes.

3.2. Fuentes de información secundaria: repertorios bibliográficos, bibliografías y directorios.

⁵ ADAY, L. and ANDERSON, R. (1981). *Equity of Access to Medical Care: A conceptual and Empirical Overview*. Med. Care, 19 (2): 4-27.

⁶ DONABEDIAN, A., *Op. cit.*

3.3. Bases de datos. En este caso hemos considerado conveniente que se hiciera la distinción entre bases de datos on-line y/o bases de datos en CD-ROM. También, como en el caso de los repertorios, hemos facilitado la relación de bases de datos más importantes en el campo de las ciencias de la salud con el fin de conocer las bases de datos de que se dispone.

3.4. Material audiovisual, incluyendo en este apartado las diapositivas, microfichas, vídeos, cassettes y otros.

Por otro lado, también se ha recogido información sobre los equipos de imagen-sonido y grabación con que cuenta el centro, dado que en muchos casos es imprescindible para poder utilizar el material bibliográfico.

4. *Servicios que proporcionan los centros*

En este apartado se recoge información sobre los servicios que proporcionan los centros, recogiéndose las siguientes opciones:

- préstamo personal,
- préstamo interbibliotecario,
- reprografía de fondos propios,
- reprografía procedente de otros fondos,
- búsquedas bibliográficas.

Para el tratamiento de los datos se ha creado una base de datos con el sistema DBASE IV.

RESULTADOS

La tabla 1 muestra la distribución de los centros seleccionados para nuestro estudio por provincias, observándose que el 50'50% se encuentran localizados en Valencia, el 31'31% en Alicante y el 18'18 % en Castellón.

TABLA 1
Distribución de centros por provincia

<i>Provincia</i>	<i>Nº centros</i>	<i>Porcentajes</i>
Valencia	150	50'50
Alicante.....	93	31'31
Castellón.....	54	18'18
Total	297	

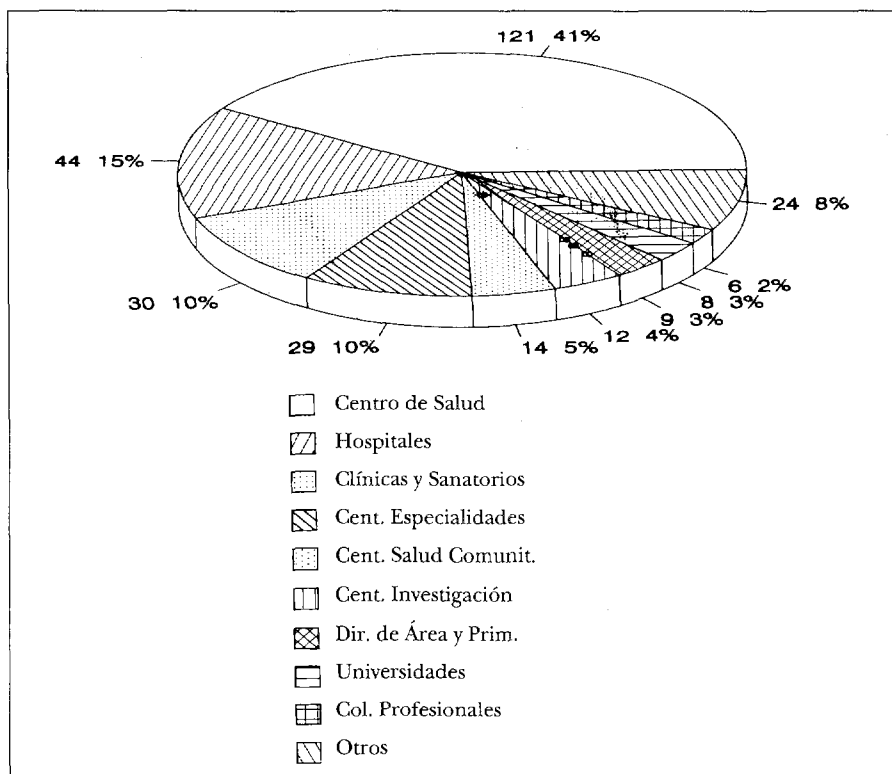


Figura 1: Distribución por instituciones de procedencia.

En la figura 1 podemos ver clasificados los centros a los que se envió el cuestionario según el tipo de institución.

De los 297 cuestionarios remitidos, contestan 177 (fig. 2), que suponen el 59'59 % de participación, siendo Valencia la ciudad que presenta un mayor nivel de participación (58%), seguida de Alicante y Castellón.

No todos los centros que contestaron nuestro cuestionario responden que disponen de recursos bibliográficos y/o documentales. De los 177 centros que recogimos, 127 tienen algún tipo de material bibliográfico, lo que supone un 71'75% de los centros que nos facilitaron sus datos, frente a los 50 centros, con un porcentaje del 28'24% que contestaron que no tenían ningún tipo de material bibliográfico en su centro.

La tabla 2 contiene clasificados, también por provincias y según el tipo de institución, los diferentes tipos de servicios de información existentes agrupados por su función en: bibliotecas, hemerotecas, centros de documentación y centros mixtos, considerando como tales aquellos que han contestado que tienen más de un tipo de servicio bibliográfico.

Llama la atención el pequeño número de centros de documentación existentes y, sobre todo, su desigual reparto en las diferentes provincias.

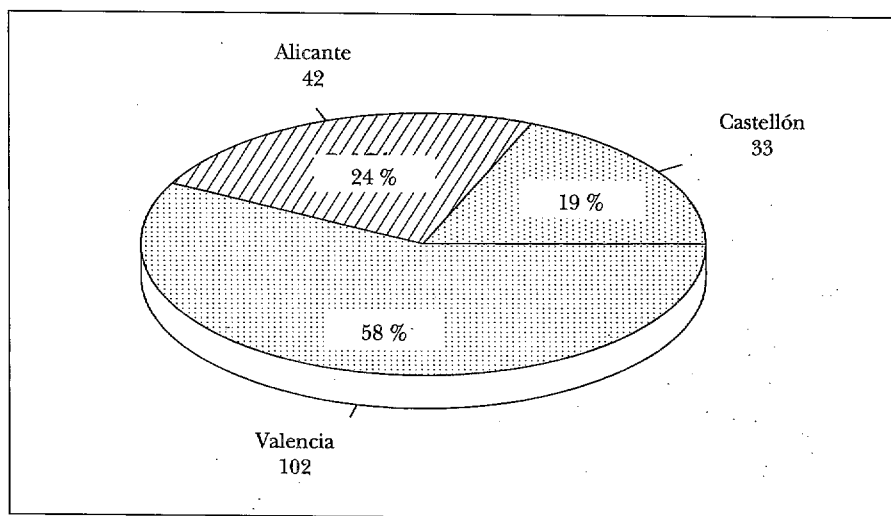


Figura 2: Nivel de participación en el proyecto.

TABLA 2
Distribución de las bibliotecas, hemerotecas y servicios de documentación por provincias

Provincia	Bibliot.	Hemerot.	Seru.Doc.	C.Mixtos	Total
Valencia.....	36	2	2	31	71
Alicante	22	—	—	10	32
Castellón.....	16	—	—	8	24
Total	74	2	2	49	127

1. Recursos humanos

Referente a la pregunta de personal, su cualificación e incluso formación, observamos que se hace difícil la cuantificación y valoración de esta respuesta. En la tabla 3 podemos ver la distribución del número de personas que atienden los distintos servicios bibliográficos. Hay que señalar que en 27 centros (21'25%) no tienen ninguna persona que atienda los fondos bibliográficos del centro, en 61 (48'03%) tan sólo tienen una persona, y solamente 39 (30'70%) cuentan con más de una persona.

Los centros de salud y los hospitales son las instituciones que cuentan con mayor número de personas para atender sus recursos bibliográficos. Sin em-

bargo hay que señalar que la mayoría de estos centros no tiene suficiente personal técnico de bibliotecas y otros tienen como único personal un médico o un auxiliar administrativo que, a tiempo parcial, se hacen cargo de los libros y las revistas del centro.

TABLA 3
Distribución del número de personas/institución

<i>Institución</i>	<i>Ninguna</i>	<i>1 persona</i>	<i>Más de 1 persona</i>
Centros Salud	11	29	18
Hospitales	5	13	8
Centros Salud Comun.	4	4	1
Centros Investigac.	—	2	5
Universidades	—	1	5
Colegios Profesionales	—	4	1
Dir. At. Primaria	2	3	—
Clínicas y Sanatorios	1	2	1
Centros Especialidades	2	—	—
Otras Instituciones	2	3	—
Total	27	61	39

2. *Accesibilidad de los recursos*

En la tabla 4 podemos observar que de los 127 centros que contestan en la encuesta sobre la accesibilidad de sus recursos, hay 12 centros que contemplan distintas posibilidades de acceso, lo que viene a dar un total de 139 respuestas, siendo el tipo de acceso particular, es decir, sólo para personal del propio centro, el más frecuente (58'99%), y tan sólo son 23 centros (16'54%) son de acceso libre para cualquier persona.

TABLA 4
Distribución de la accesibilidad de los recursos

<i>Tipo de acceso</i>	<i>Centros</i>	<i>Porcentaje</i>
Cualquier persona	23	16'54
Autorización especial.....	12	8'63
Particular	82	58'99
Otros	22	15'82
Total.....	139	99'98

3. Recursos bibliográficos

De entre los centros encuestados, 123 han respondido que tienen libros entre sus fondos bibliográficos. En la tabla 5 se muestra el porcentaje de libros por número de centros.

TABLA 5
Distribución del número de libros

Número de libros	Nº de centros	Porcentajes
Más de 5.000	7	5'69
1.000-4.999	17	13'82
500-999	11	8'94
1-499	71	57'72
0	17	13'82
Total	123	

En la figura 3 vemos que el mayor número de libros de los centros encuestados se encuentra en las Universidades y centros de investigación.

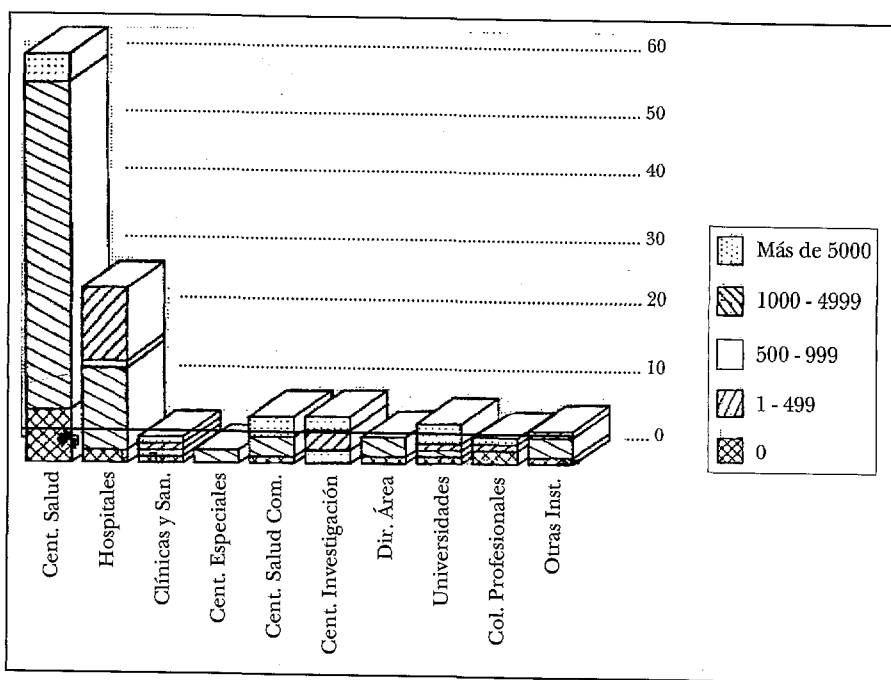


Figura 3: Distribución del número de libros según la institución.

En cuanto al número de datos relativos a otras fuentes de información primaria, es decir, material de investigación de primera mano como son las revistas, tesis y proyectos de investigación, normas y patentes, vemos que tan sólo es posible ofrecer los datos relativos a las tesis doctorales y normas, ya que respecto al número de suscripciones de revistas no es posible ofrecer ningún dato fiable al respecto porque muchos centros encuestados han contestado en vez del número de suscripciones el número de volúmenes o fascículos (tabla 6).

TABLA 6
*Distribución del número de tesis
y normas según el tipo de institución*

<i>Institución</i>	<i>Tesis</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Normas</i>	<i>Porcentaje</i>
Centros de Salud	5	17'24	23	63'88
Hospitales	7	24'13	6	16'66
Centros Investigación.....	7	24'13	2	5'55
Clínicas y Sanatorios	3	10'34	—	0'00
Centros Salud C.....	1	3'44	2	5'55
Dir. A. Primaria	1	3'44	2	5'55
Colegios Profesionales	2	6'89	—	0'00
Universidades	2	6'89	—	0'00
Centros Especializados.....	—	0'00	—	0'00
Otras Instituciones	1	3'44	1	2'77
Total.....	29		36	

En cuanto a los repertorios bibliográficos, en la figura 4 puede observarse que los repertorios más frecuentes en los centros encuestados son el *Índice Médico Español*, *Index Medicus* y *Excerpta Medica*. Analizando la distribución de los principales repertorios según la institución observamos que los hospitales son los centros que tienen mayor número de repertorios.

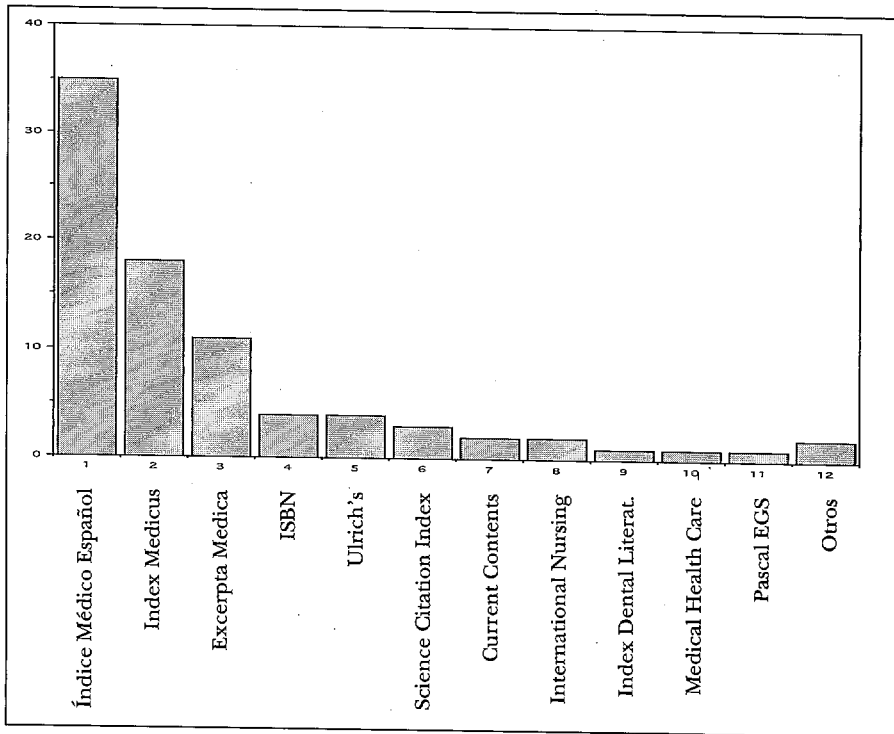


Figura 4: Distribución del número de repertorios bibliográficos.

TABLA 7

Distribución de centros que tienen directorios según el tipo de institución

<i>Institución</i>	<i>Directorios</i>	<i>Porcentaje</i>
Centros de Salud.....	12	33'33
Hospitales.....	8	22'22
Centros Investigación.....	6	16'66
Universidades.....	4	11'11
Centros Salud C.	2	5'55
Dir. A. Primaria.....	2	5'55
Clínicas y Sanatorios.....	—	0'00
Colegios Profesionales.....	1	2'77
Centros Especializados.....	—	0'00
Otras Instituciones.....	1	2'77
Total	36	

En la tabla 7 observamos el número de centros que disponen de directorios.

Respecto al número de centros que tienen bases de datos en CD-ROM, vemos que son 38 los que responden que disponen de bases de datos en este tipo de soporte documental. Como en el caso de los repertorios bibliográficos, también son los hospitales los centros que disponen de mayor número, junto con los Centros de investigación y las Universidades. En la tabla 8 se muestran las bases de datos disponibles y el número de centros que tienen cada una, sobresaliendo MEDLINE por encima de todas las demás, que está en 23 centros, seguida de las bases de datos del CSIC, que incluye la base de datos IME en 10 y la base de datos ISBN en 3.

TABLA 8
Distribución bases de datos en CD-ROM/Institución

<i>Institución</i>	<i>Medline</i>	<i>CSIC</i>	<i>ISBN</i>	<i>Ulrich's</i>	<i>Bibl.Esp.</i>
C. Especialidad	—	—	—	—	—
C. Investigación	3	2	1	1	1
Centros Salud.....	—	—	—	—	—
Centros S. C.	—	—	—	—	—
Clínicas y Sanatorios.....	—	—	—	—	—
Colegios Profesionales...	2	—	—	—	—
Dir. A. Primaria.....	—	—	—	—	—
Hospitales.....	14	6	1	—	—
Universidades.....	3	2	1	—	—
Otras Instituciones.....	1	—	—	—	—
Total	23	10	3	1	1

En la tabla 9 presentamos la distribución del número de equipos de reproducción de imagen-sonido y grabación por instituciones, siendo la fotocopidora el equipo predominante: 102 centros responden que disponen de alguna, seguida de los ordenadores personales que están presentes en 94 centros, los aparatos de vídeo en 90 y los proyectores de diapositivas en 87. Destaca por otro lado el escaso número de aparatos lectores de CD-ROM: tan sólo hay 28, que se encuentran distribuidos prácticamente en su totalidad entre los hospitales, centros de investigación y universidades.

TABLA 9
*Distribución de número de equipos de reproducción, imagen
 y sonido según Institución*

<i>Institución</i>	<i>Fotocop.</i>	<i>Ordenadores</i>	<i>Retrop.</i>	<i>CD-ROM</i>	<i>Videopr.</i>
Centros Salud.....	55	43	24	—	23
Cent. Salud C.	9	7	5	—	5
Hospitales.....	8	17	2	11	3
Centros Investigación	6	6	4	4	4
Universidades.....	6	5	1	4	3
Clínicas y Sanatorios.....	4	3	—	—	—
Colegios Profesionales...	4	4	1	—	2
Dir. A. Primaria.....	4	4	1	—	1
Centros Especializadas ..	1	—	—	—	—
Otras Instituciones.....	5	5	—	—	—
Total	102	94	38	20	41

4. *Servicios que ofrecen los centros*

En el trabajo se recoge información sobre los servicios que proporcionan los centros. Son 86 los centros (67'71%) que tienen préstamo de sus propios fondos y 13 (10'23%) los que ofrecen el servicio de préstamo interbibliotecario.

Respecto al servicio de reprografía, 49 (38'58%) son los centros que lo proporcionan, y 22 (17'32%) los que ofrecen el servicio de búsquedas bibliográficas.

CONCLUSIONES

De todo lo expuesto hasta ahora se desprenden las siguientes conclusiones:

1. Los datos obtenidos con este trabajo pueden permitirnos determinar cuáles son las deficiencias fundamentales que existen en nuestra Comunidad en cuanto a recursos bibliográficos disponibles en materia de ciencias de la salud y poder trazar un plan de acción que permita establecer unas condiciones de colaboración entre los distintos centros ubicados en nuestra Comunidad con el fin de hacer posible que se cubran las necesidades básicas de información en esta área, facilitándose además la accesibilidad a esos recursos bibliográficos.

2. Ante los recortes económicos que vienen sufriendo la mayoría de los centros, se hace cada vez más necesario establecer un sistema que permita compartir recursos y elaborar catálogos colectivos, con el fin de aumentar la cobertura de nuestros fondos documentales.

3. Se considera necesario establecer un sistema de préstamo interbibliotecario, fundamentalmente entre los centros de la propia comunidad, que facilitaría el acceso al material, compartiendo recursos, disminuyendo el tiempo de entrega del documento y abaratando costes.

4. De este trabajo se desprende también la necesidad de dotar a los centros con personal cualificado que pueda atender los distintos servicios y fondos documentales, lo cual aseguraría una mejora en la calidad de los servicios ofrecidos.

5. Por último, es primordial el realizar una planificación de los recursos humanos para poder hacer frente a la demanda de nuevos servicios que van surgiendo, como por ejemplo los que están originando la implantación de las bases de datos en CD-ROM⁷, por lo que resulta imprescindible motivar al personal a la realización de cursos de aprendizaje o perfeccionamiento.

ANEXO I

MODELO DE ENCUESTA PARA RECOGIDA DE DATOS

DATOS DE CABECERA

Organismo

Institución

Existencia del Servicio Bibliográfico SÍ NO

Tipo: Biblioteca

Hemeroteca

Centro/Servicio de Documentación

Dirección

Código postal Código

Provincia

Teléfono Fax

Persona de contacto

⁷ GONZÁLEZ GUITIÁN, C.; VÁZQUEZ CASTRO, P. (1991). Encuesta sobre la utilización del CD-ROM en las bibliotecas de ciencias de salud de España. *Rev. Esp. Doc. Cient.*, 14 (3): 314-325.

PERSONAL (RECURSOS HUMANOS)

Número de personas que atienden la biblioteca

Categoría administrativa:

Personal Grupo A (o laboral Grupo 1)

Personal Grupo B

Personal Grupo C

Personal Grupos D y E

Otros

Formación académica:

Titulados Universitarios

Titulados no Universitarios

Estudios de Biblioteconomía y/o documentación

ACCESIBILIDAD DE LOS SERVICIOS

- Para cualquier persona.
- Sólo para personas con autorización especial.
- Sólo para personas del propio Centro.
-

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y DOCUMENTALES

- | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|
| Libros | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | N.º (aproximado) |
| Libros | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | N.º (aproximado) |
| Tesis. Proyecto de Investigación | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | |
| Directorios, bibliografías | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | |
| Normas | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | |
| Patentes | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | |

REPERTORIOS

- | | | | |
|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|
| Index Medicus | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | |
| Excerpta Medica | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | Serie N.º |
| Índice Médico Español | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | |
| Science Citation Index | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | |
| Ulrich's | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | |
| ISBN | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | |
| Otros | | | |

MATERIAL AUDIOVISUAL

- | | | |
|--------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Diapositivas | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
| Microfichas | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
| Discos | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
| Videos | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
| Cassettes | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
| Otros | | |

BASES DE DATOS

- | | | | | |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Medline | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | <input type="checkbox"/> CD-ROM | <input type="checkbox"/> ONLINE |
| Embase | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | <input type="checkbox"/> CD-ROM | <input type="checkbox"/> ONLINE |
| CSIC | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | <input type="checkbox"/> CD-ROM | <input type="checkbox"/> ONLINE |
| Oncodisc | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | <input type="checkbox"/> CD-ROM | <input type="checkbox"/> ONLINE |
| Lilacs | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | <input type="checkbox"/> CD-ROM | <input type="checkbox"/> ONLINE |
| Serials | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | <input type="checkbox"/> CD-ROM | <input type="checkbox"/> ONLINE |
| ISI | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | <input type="checkbox"/> CD-ROM | <input type="checkbox"/> ONLINE |
| Ulrich's | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | <input type="checkbox"/> CD-ROM | <input type="checkbox"/> ONLINE |
| ISBN | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | <input type="checkbox"/> CD-ROM | <input type="checkbox"/> ONLINE |
| Otros | | | | |

EQUIPOS DE IMAGEN-SONIDO Y GRABACIÓN

- | | | | |
|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------|
| Ordenados personal | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | N.º |
| Fotocopiadora | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | N.º |
| Proyector diapositivas | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | N.º |
| Aparatos de vídeo | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | N.º |
| Lectores de CD-ROM | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | N.º |
| Otros | | | |

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y DOCUMENTALES
QUE PREVÉ ADQUIRIR PRÓXIMAMENTE

- | | | |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Libros | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
| Revistas | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
| Repertorios | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
| CD-ROM | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |

SERVICIOS QUE PROPORCIONA EL CENTRO

- | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Préstamo personal | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
| Préstamo interbibliotecario | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
| Reprografía de fondos propios | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
| Reprografía procedente de otros fondos | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
| Búsquedas retrospectivas manuales | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
| Búsquedas retrospectivas automat. | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
| Cursos o seminarios | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL CENTRO

- Falta de recursos bibliográficos.
- Falta de personal.
- Locales insuficientes, falta de espacio.
- Poco presupuesto.
-

