

Red Europea sobre Teoría y Práctica de la Biografía  
**ENTPB**  
**RETPB**

 **GENERALITAT**  
**VALENCIANA**  
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ  
CULTURA I ESPORT

**VNIVERSITAT**  
**ID VALÈNCIA** (U+V)  
Facultat de  
Geografia i Història

**IUE**  **INSTITUT UNIVERSITARI**  
**D'ESTUDIS DE LA DONA**

**VNIVERSITAT**  
**ID VALÈNCIA** (U+V)  
Departament d'Història Moderna



**UNITAT D'IGUALTAT**  
**UNITAT D'IGUALTAT**  
VNIVERSITAT ID VALÈNCIA

Inscripció

Profesorado:

<http://tinyurl.com/k5h2b7s>

Web del CEFIRE de Valencia



Otros:

[nuria.soriano@uv.es](mailto:nuria.soriano@uv.es)



seminario

# la historia en construcción

nuevas historiografías y  
enseñanza de la historia

12-14 de noviembre de 2014  
Facultat de Geografia i Història  
Universitat de València

Salón de Actos Joan Fuster y Aula F1.1

El valor formativo de la Historia para la salud de una ciudadanía democrática es hoy en día una cuestión difícilmente discutible. El conocimiento y la comprensión del pasado aportan herramientas de análisis del presente, contribuyen a construir actitudes de respeto y conservación hacia el patrimonio cultural, propician la comprensión crítica de los usos públicos de la Historia y de su presencia en la conciencia y el imaginario social... La iniciación en el conocimiento histórico de los futuros ciudadanos durante su escolaridad obligatoria deviene, pues, un asunto capital para el futuro de la sociedad. De hecho, son muchos los historiadores que, junto a su labor investigadora, han mostrado un interés o sensibilidad hacia la historia enseñada en escuelas e institutos. Paralelamente, quienes desarrollan diariamente su trabajo docente en esos espacios, los movimientos de renovación pedagógica y quienes se dedican a la Didáctica de la historia como reciente disciplina académica han reflexionado sobre los objetivos a alcanzar, los contenidos adecuados a cada edad y las metodologías apropiadas para ayudar a los alumnos a "pensar históricamente". Sin embargo, el diálogo entre profesionales de unos y otros ámbitos no es siempre todo lo fluido y permanente que cabría desear. Las innovaciones teóricas y metodológicas en las formas de hacer Historia al nivel de la investigación, las nuevas preguntas y retos planteados por las corrientes historiográficas más renovadoras no siempre encuentran acomodo en los programas, los materiales y las prácticas de enseñanza primaria y secundaria. Y

por otro lado, el profesorado universitario, en su búsqueda de métodos docentes más activos y participativos, podría beneficiarse más de lo que viene haciéndolo de la larga reflexión y el saber hacer de quienes ejercen la enseñanza en niveles distintos del universitario y de quienes más han reflexionado sobre las formas más efectivas de enseñar y aprender la Historia. Este curso se plantea como un diálogo abierto sobre la relación entre innovación historiográfica y renovación docente. Por un lado, historiadores e historiadoras destacados en el panorama historiográfico internacional abordarán algunas de las principales tendencias innovadoras en la escritura de la historia: la historia cultural, la biografía, la historia de las mujeres y la historia digital. No solo se referirán a las fuentes, métodos y objetos de estudio de cada una de ellas, sino también a las posibles aplicaciones educativas que pueden aportar. Por otro lado, relevantes especialistas en la didáctica de la historia analizarán la situación de su enseñanza en España en comparación con la situación internacional, las investigaciones desarrolladas sobre las metodologías más innovadoras y los materiales didácticos propuestos en las aulas. Finalmente, docentes en Educación Primaria y Secundaria aportarán sus propias experiencias y reflexiones sobre la práctica de la enseñanza de la historia en esos niveles, subrayando los retos, problemas y hallazgos que afrontan en su día a día. El diálogo que se establezca entre estos tres ámbitos contribuirá, esperamos, a profundizar las reflexiones sobre la formación histórica en la infancia y la adolescencia, asunto de relevancia social indiscutible.

## La historia en construcción nuevas historiografías y enseñanza de la historia

*Dirección:*

**Mónica Bolufer**  
Universitat de València

**Juan Gomis**  
Universidad Católica de Valencia

*Secretaría académica:*

**Carolina Blutrach**  
Secretaría técnica:  
**Nuria Soriano y Laura Guinot**

### Miércoles, 12 de noviembre

**17:00h.** Inauguración.

**17:30h.** *La enseñanza de la historia: una comparativa europea*  
**Antonio Brusa**  
Università degli Studi di Bari

**18:30h.** Pausa

**19:00h.** *Situación de la enseñanza de la historia en España*  
**Rafael Valls**  
Universitat de València

### Jueves, 13 de noviembre

**10:00h.** *La historia de las mujeres y su presencia/ausencia en las aulas*  
**Isabel Morant**  
Universitat de València

**11:00h.** Pausa

**11:30h.** *Rostros del pasado: historia, biografía y usos didácticos*  
**Isabel Burdiel**  
Universitat de València

**12:30h.** Historias de vida y nacionalismo  
Fernando Molina  
Universidad del País Vasco

**17:00h.** La història digital  
Anaclot Pons  
Universitat de València

**18:00h.** Pausa

**18:30h.** Panel: *La historia construida en las aulas*  
Moderadora: **Mónica Bolufer**  
Participantes  
**Inmaculada Coscollà Girona**  
CEIP "Jaume I" (Paiporta)  
**Rosa E. Ríos Lloret**  
I.E.S "Rodrigo Botet" (Valencia)  
**Marc Baldó Lacomba**  
Universitat de València

### Viernes, 14 de noviembre

**10:00h.** *Nuevas historiografías y didáctica de la historia*  
**Dolores Sánchez**  
Catedrática de Historia IES

**11:00h.** Pausa

**11:30h.** *Materiales didácticos para la enseñanza de la historia*  
**José Ignacio Madalena**  
Proyecto Kairós y CEFIRE de Valencia

**12:30h.** *Dilemas i propostes renovadores en l'ensenyament de la història: Quina història ensenyar?*  
**Àngels Martínez Bonafé**  
IES "Isabel de Villena" y Universitat de València

"Este seminario se inscribe en el marco de las actividades desarrolladas por la Red Europea sobre Teoría y Práctica de la Biografía (HAR2008-03428) y del proyecto de investigación HAR2011-26129, ambos financiados por el MINECO"