

DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA					
<b>Denominació</b>					
Curs d'Introducció a la Estadística					
<b>Modalitat formativa (marcar amb X)</b>					
X	Curs		Seminari		Grup de treball
	Taller		Jornada		Conferència
<b>Modalitat d'impartició (marcar amb X)</b>					
X	Presencial		En línia		Mixta
<b>Llengua d'impartició (marcar amb X)</b>					
	Català	X	Espanyol		Anglès
<b>Duració (hores)</b>			<b>Edicions (nombre)</b>		
20 h.			1		
<b>Calendari de realització (per a cadascuna de les edicions)</b>					
Edició	Dates	Horari	Lloc		
1	04 /12/ 2014 09 /12/ 2014 11 /12/2014 16 /12/2014 18 /12/2014	9:30 - 13:30h h	Aula 1.2 Centre Formació i Qualitat		
<b>Destinatari: nombre</b>		<b>Destinatari: perfil professional</b>			
24		Personal Docent i Investigació			
<b>Professorat responsable de l'acció formativa</b>					
<b>NOM</b>	<b>María F. Rodrigo Giménez.</b> Professora de Metodologia de les Ciències Del Comportament. <b>J. Gabriel Molina Ibáñez.</b> Professor de Metodologia de les Ciències Del Comportament.				
<b>Objectius formatius i continguts</b>					
<b>OBJECTIUS:</b>					
<p>Introduir l'alumne en el coneixement i aplicació d'anàlisi estadística bàsica més emprat en els procediments d'investigació, així com la relació entre ells i els dissenys d'investigació científica. Tot ho permeten abordar l'anàlisi estadística associat amb estudi propi, així com interpretar i valorar críticament en altres investigacions.</p> <p>El curs té un enfocament molt aplicat i pràctic, de manera que inclou tractament informatitzat i contingut en la mateixa resolució utilitzant l'<b>SPSS</b> del programa.</p>					
<b>CONTINGUTS:</b>					
<u>Metodologia de recerca</u>					
<input type="checkbox"/> Mètodes i dissenys d'investigació: relació i causalitat; Introducció al concepte de validesa; metodologia experimental i no experimental; tipus					

de disseny d'investigació (disseny longitudinal i transversal; grups, dissenys de mesures repetides i mixt).

- El procés de dades: concepte de dades; l'organització de les dades; la taula de dades. Gestió informatitzada de les taules de dades; la qualitat de les dades.
- L'anàlisi de les dades: anàlisi univariate i multivariate; exploratori i confirmatori; anàlisi descriptiva i inferencial.

#### Organització i representació gràfica de dades

- La distribució de freqüències.
- Freqüències, proporcions i percentatges.
- Representacions gràfiques d'una distribució de freqüència.

#### Descripció de les variables

- Estadístiques adequades per a cada tipus de variable.
- Representacions gràfiques de l'estadística descriptiva.

#### Estadístiques de posició individual

- Els percentatges acumulatius (quartils i percentils).
- Puntuacions típiques.

#### Relació entre variables

- Concepte d'associació entre dues variables; Consideracions sobre la base de la investigació en disseny (relacions simètriques/asimètriques entre variables).
- Representació gràfica de la relació entre dues variables.
- Estadística adequada dependent del tipus de variables.
- Associació i predicció:
  - o Anàlisi de regressió
  - o Resum: el model lineal generalitzat.

#### Introducció a la inferència estadística

- Conceptes bàsics de Estadística inferencial
- Proves de significació i intervals de confiança
- El contrast d'hipòtesi més habitual proves

#### Introducció a la inferència estadística

- Conceptes bàsics de Estadística inferencial
- Proves de significació i intervals de confiança
- El contrast d'hipòtesi més habitual proves

#### *Competències que es desenvoluparan*

- 1** Entendre les característiques de les metodologies de recerca principals utilitzades en les

ciències socials i de la salut.

- 2 Ser capaç d'organitzar i procés les dades recollides per poder procedir al seu tractament informàtic.
- 3 Ser capaç de descriure les dades recollides en una investigació, fent ús de programari estadístic.
- 4 Ser capaç d'aplicar les tècniques inferencials bàsiques i més comunament utilitzades per analitzar les dades utilitzant programari estadístic.
- 5 Ser capaç d'interpretar, avaluar i comunicar els resultats de l'evidència empírica.

***criteris i procediment d'avaluació de l'activitat***

L'avaluació de l'activitat es basarà en l'assistència i participació activa durant les sessions programades.