

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL SISTEMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL



PROCESO HOLISTICO que exige integrar:

- **NIVELES:** Macro / Micro
- **DIMENSIONES:** Político-Estratégica / Epistemológica /
Gestión
- **MOMENTOS:** PRE / DURANTE / POST
- **ACTORES**
- **COMPONENTES** del objeto de evaluación

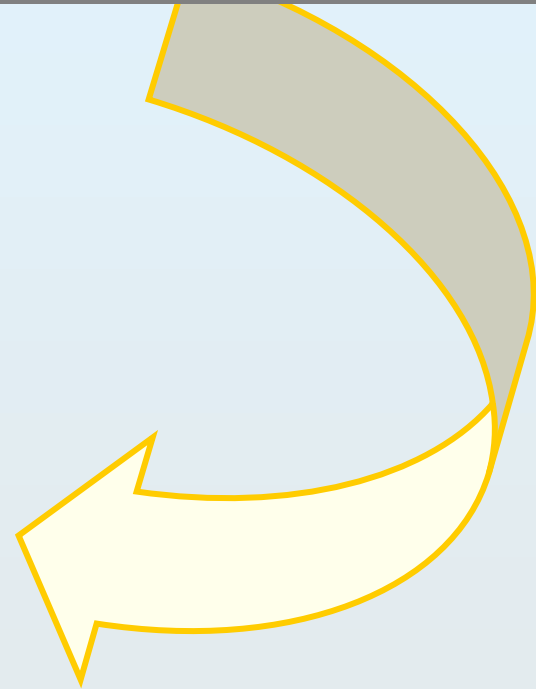
Complejidad Evaluación

Exige dispositivos diferentes y mecanismos pertinentes según la "calidad" de lo que se desea evaluar.

Sistema de Formación Profesional

Múltiples elementos diferentes

Interrelaciones complejas diversas



Complejidad Evaluación




La medición de **Inversión y Activos Intangibles** es difícil y compleja pero, **TODO ES EVALUABLE**



- Utilizando los procedimientos más sistemáticos que mejor se adapten a las circunstancias particulares de cada caso
- Reconociendo las limitaciones metodológicas y
- Controlando todas aquellas variables perturbadoras que sea posible

Evaluación Contextualizada

Evaluar cómo ha sido utilizado un Plan, Programa, Proyecto Pedagógico en un contexto formativo concreto, valorando su Eficacia y Eficiencia.

- 
- **Objetivos de aprendizaje y resultados obtenidos**
 - **Contenidos**
 - **Recursos utilizados**
 - **Alumnado: niveles de partida, estrategias cognitivas...**
 - **Organización y metodología didáctica**
 - **Sistema de Evaluación**

La Evaluación debe incorporar una

VISIÓN ANTICIPATORIA

INTEGRADA

que oriente el diseño del propio sistema,
lo impregne en la implementación y
retroalimente la evaluación
de los resultados

Evaluación implica obtener información,
describir una situación, analizarla
y emitir juicios de valor
para la Toma de Decisiones

*Siempre está influida por
los valores del evaluador.
ES IDEOLÓGICA*

Evaluación

**Aumenta Concienciación de los
diversos actores del Sistema
acerca del
valor de la Evaluación como**

Herramienta de Mejora Continua

Calidad

¿Qué es Calidad?

Satisfacción de las necesidades (percibidas o no) del cliente

¿Quién es el Cliente?

MULTIPLICIDAD de CLIENTES Intermedios y Finales

¿Qué contribuye a conseguir Calidad?

Aplicación de RECURSOS, PROCESOS, SISTEMAS de gestión y CULTURA

Calidad

Es necesario superar la noción

CALIDAD

= Sistemas de Aseguramiento

= Cumplimiento de Normas ISO

Calidad implica Prevención, Control, Cultura, Retroinformación, Evaluación de Procesos y Resultados, Mejora del Sistema...

No existe Calidad
sin Evaluación

ORIENTACIÓN ESTRATÉGICA

- **Perspectiva Política:**
 Inversión en Capital Humano
- **Perspectiva Cultural**
- **Perspectiva Productiva**

CONCEPCIÓN Y DISEÑO

- **Nivel Sistema**
- **Nivel Elementos**
- **Interrelaciones/Cohesión interna-externa**

Calidad del Sistema de Formación Profesional

PROCESOS (Niveles Macro-Micro)

- **Detección y Análisis de Necesidades**
- **Implementación**
- **Evaluación de los procesos y resultados**

RESULTADOS

- **Producir las Competencias Profesionales** requeridas por el Mercado de Trabajo (**Sistema Productivo**)
- **Dotar a las personas de Competencias Sociales** para el **Desarrollo Profesional y Participación** en la vida **Social**
- **Capacidad de mantenimiento y actualización** del propio **Sistema**

Resultados de la Formación Profesional

**Productos y Procesos
de Enseñanza/Aprendizaje**



**Implican y constituyen una
COPRODUCCIÓN
participación activa de la persona**

La FORMACIÓN PROFESIONAL
ha de incorporar **Elementos Facilitadores**
de la **COPRODUCCIÓN** de
COMPETENCIAS PROFESIONALES,
especialmente en el caso de los
Programas Públicos

Evaluación del Sistema de Formación Profesional



Eje vertebrador del Sistema:
Proyecto de L.O. DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y DE LAS CUALIFICACIONES

Evaluar:

- Consecución de **Objetivos:** Resultados
 - ✓ Aprendizaje/ Competencias Profesionales
 - ✓ Impacto Económico-Social
- **Procesos** del Sistema: Recursos, Gestión, Control ...
- Criterios de **eficiencia:**
 - Social
 - Técnica
 - Económica

X Nuevo Programa Nacional de Formación Profesional

“OBJETIVO 4: **GARANTIZAR LA CALIDAD, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.**

Promover la implantación de modelos de evaluación y de gestión de la calidad teniendo en cuenta el modelo europeo de calidad.

MEDIDAS:

- La cualificación de profesores y formadores como requisito fundamental para alcanzar los objetivos de competencia y las capacidades profesionales que demanda el sistema productivo
- La calidad de los métodos y formas de enseñanza y aprendizaje
- El ajuste de los programas de formación a las especificaciones de competencia de los diferentes perfiles profesionales”

X Proyecto de Ley Orgánica de la Formación Profesional y de las Cualificaciones

“TÍTULO IV: Calidad y evaluación del Sistema Nacional de Formación Profesional y Cualificaciones.

Art. 16: **Finalidad**

La evaluación del Sistema Nacional de Formación Profesional y Cualificaciones tendrá la finalidad básica de garantizar la eficacia de las acciones incluidas en el mismo y su adecuación permanente a las necesidades del mercado de trabajo

Referentes Normativos

Art. 17: **Establecimiento y coordinación**

1. Corresponde al Gobierno el establecimiento y coordinación de los procesos de evaluación del Sistema Nacional de Formación Profesional y Cualificaciones, previa consulta al Consejo General de la Formación Profesional, sin perjuicio de las competencias atribuidas a las Comunidades Autónomas.
2. Las Administraciones Públicas garantizarán, en sus respectivos ámbitos, la calidad de las ofertas formativas, y cooperarán en la definición y desarrollo de los procesos de evaluación del Sistema Nacional de Formación Profesional y Cualificaciones, de conformidad con lo que se establezca reglamentariamente, debiendo proporcionar los datos requeridos para la correspondiente evaluación."

EL RETO DE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL SISTEMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

- 1. Definir Calidad del Sistema de Formación Profesional**
- 2. Determinar los parámetros de Calidad**
- 3. Definir Evaluación de la Calidad**
- 4. Diseñar y aplicar el Modelo de Evaluación del Sistema de Formación Profesional de España**

FONDO FORMACION

Francisco S. López Romito
DIRECTOR DE RECURSOS

FPE-SCN.Oficinas Centrales
Plaza Ciudad de Viena, 7-E • 28040 Madrid
Tfno.: +34 91 456 15 88 • Fax: +34 91 456 15 89
E-mail: pancho@fondoformacion.es