

CURSO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS HISPÁNICOS.

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

GRAMÁTICA ESPAÑOLA AVANZADA

(SPA 401. Spanish Grammar)

Profesor:

Eduardo España Palop



Despacho EP 06 (Facultad de Magisterio)

Tel. 9638 28481

Calendario curso:	11 de enero al 23 de abril 2016.
Despacho:	EP 06, Departamento Didáctica de la lengua y la literatura (Facultad de Magisterio).
Correo	eduardo.espana@uv.es

1. Descripción. Competencias y Destrezas

Se estudiarán algunos aspectos de la gramática del español desde un nivel intermedio, insistiendo en aquellos aspectos gramaticales que pueden presentar mayores problemas, tales como los usos de ser y estar, los pronombres relativos, contraste de las preposiciones (*por/para, a/hacia/hasta/para, de/desde*), los pronombres personales *-lo/s, la/s, le/s*, etc. Las explicaciones teóricas serán acompañadas con un número adecuado de ejercicios prácticos.

La enseñanza estará orientada al desarrollo de la competencia comunicativa del alumno y asumirá el enfoque de acción que adopta el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, esto es, un enfoque orientado al uso de la lengua. Se hará especial hincapié en las destrezas comunicativas y de composición.

En concreto se trata de desarrollar las siguientes destrezas:

Comprensión oral.

Expresión e interacción oral.

Comprensión lectora.

Expresión e interacción escrita.

2. Contenidos y Planificación

La asignatura cuenta con 26 sesiones de 1 hora y 45 minutos en las que se combinarán los contenidos teóricos y prácticos. Durante las clases se realizarán ejercicios en los que se pretende mejorar los conocimientos de los alumnos para permitirles poder evolucionar hacia un nivel avanzado de la lengua española.

Los siguientes contenidos se tratarán en el aula a medida que vaya surgiendo la necesidad expresiva.

GRAMÁTICA

- Uso de los tiempos del pasado.
- Perífrasis verbales.
- Expresiones para opinar: con indicativo.
- Expresiones para dar opiniones negativas: con subjuntivo.
- Expresiones para valorar y constatar informaciones: con subjuntivo.

- Expresiones que planteen un objetivo: voluntad, deseo, necesidad, temporalidad (futuro) + subjuntivo.
- Formas para expresar sorpresa.
- Imperfecto de Subjuntivo.
- Expresar deseos poco probables o imposibles con Subjuntivo.
- Pedir formalmente algo: con Subjuntivo.
- Otras formas para expresar hipótesis: con indicativo y subjuntivo.
- razones temporales con subjuntivo.

De forma transversal se verán también los siguientes contenidos:

- Los usos del Ser y Estar.
- Oraciones de relativo. Uso de Indicativo y Subjuntivo. Oraciones de relativo con preposición.
- Formación de palabras: prefijos y sufijos.
- Futuro y Futuro perfecto: usos para hacer hipótesis.
- Condicional y Condicional perfecto: usos para hacer hipótesis.
- Oraciones condicionales.
- Pero y Sino.
- Usos de LO.
- Los pronombres personales.
- Verbos con preposición.

LÉXICO

- Vocabulario de la educación.
- Vocabulario de las nuevas tecnologías.
- Vocabulario del cine.
- Vocabulario visto en clase y frases hechas.

TAREAS DE COMPOSICIÓN

A lo largo del curso, y siempre en relación con los contenidos gramaticales, se irán introduciendo toda una serie de tareas de composición (redacción de cartas personales, cartas de presentación, textos que impliquen creatividad,...). Con estas tareas se pretende que el alumno desarrolle toda una serie de habilidades que le permitan desenvolverse en diversas situaciones de la vida cotidiana, a la vez que practica y fija los distintos contenidos gramaticales de los que consta el curso.

3. Metodología

Durante la clase se realizarán ejercicios prácticos de conversación, interacción, exposición oral, composición etc. que servirán para reforzar los aspectos teóricos vistos en clase. El profesor se servirá de diferentes materiales, desde fotocopias hasta materiales on-line y audiovisuales.

4. Evaluación

Se considerará que el alumno/a ha adquirido las competencias propias del nivel en la medida en que se hayan cumplido los objetivos del curso para cada una de las destrezas. Esto lo podrá comprobar el profesor/a a lo largo del curso por medio de diferentes pruebas de diagnóstico y progreso, así como por medio de una serie de actividades que aparecen detalladas a continuación (y que se consideran obligatorias para obtener una calificación en el curso):

Los alumnos realizarán un examen final del curso (julio).

Además de estas pruebas la profesora pedirá a los alumnos que realicen diversas redacciones a lo largo del curso.

Asimismo, la participación en clase incidirá positivamente en la nota.

La nota final se obtendrá de la media de estas partes, siendo la proporción la siguiente:

Redacciones: 3 puntos.

Participación en clase y expresión oral: 2 puntos.

Examen: 5 puntos.

Total: 10 puntos.

5. Materiales

Ejercicios y fotocopias suministrados por la profesora o depositados en reprografía.

6. Bibliografía

ALONSO, ROSARIO; CASTAÑEDA, ALEJANDRO; MARTÍNEZ, PABLO; MIQUEL, LOURDES; ORTEGA, JENARO; RUIZ, JOSÉ PLÁCIDO (2005): *Gramática básica del estudiante español*. Madrid, editorial Difusión.

CASTRO, FRANCISCA (2007): *Uso de la gramática española*. Nivel Intermedio. Madrid Ed. Edelsa.

GÓMEZ TORREGO, LEONARDO (2008): *Ortografía práctica del español*. Madrid, Espasa-Calpe.

PALENCIA, RAMON y ARAGONES, LUIS (2003): *Gramática del uso del español para extranjeros: teoría y práctica. Con solucionario (elemental e intermedio)*. Madrid, editorial SM.

SANCHEZ PEREZ, AQUILINO y SARMIENTO GONZALEZ, RAMON (2008): *Gramática práctica del español actual: español para extranjeros*. Madrid, SGEL.

VVAA (2005): *Gramática básica del estudiante de español*. Barcelona: DIFUSIÓN.