

ECONOMÍA MUNDIAL. 28 Enero 2005.

Apellidos _____ Nombre _____

Grupo ____ Profesor/a _____

Conteste **4 preguntas** de las 6 siguientes. Duración: **dos horas**.

Pregunta 1

Mediante el análisis gráfico muestre las ganancias que puede obtener un país a través del comercio, indicando y explicando claramente:

- Las ganancias debidas a la expansión de las posibilidades de consumo, manteniendo la estructura de la producción de autarquía.
- Las ganancias derivadas de la reasignación de recursos productivos.

Pregunta 2

En Egipto para producir 3 kilos de cocos son necesarias 6 horas de trabajo y para producir 1 kilo de dátiles se emplean 4 horas de trabajo. En Marruecos para producir 3 kilos de cocos son necesarias 9 horas de trabajo y para producir 2 kilos de dátiles son necesarias 18 horas.

- Indique en qué bien tiene ventaja comparativa cada país y calcule los respectivos precios relativos de los dátiles en relación a los cocos antes del comercio (en autarquía).
- Si el precio relativo mundial de comercio (de los dátiles en relación a los cocos) es de 2,5 demuestre que ambos países resultan beneficiados con el comercio.
- Si el precio relativo mundial de comercio es como en el apartado b), ¿qué país tendrá un mayor salario? Justifique su respuesta.

Pregunta 3

En Alemania, para la producción de 1 unidad de alimentos se necesitan 10 unidades de trabajo y 4 de tierra mientras que para producir 1 unidad de calzado se precisan de 5 unidades de trabajo y 8 de tierra.

- Si el precio de una unidad de alimentos es de 18 € y el del calzado 15 €, ¿cuáles son el salario y la renta de la tierra de equilibrio? Calcule y analice gráficamente.
- Suponga ahora que como consecuencia del comercio el precio de los alimentos sube hasta 24 €. ¿Qué ha ocurrido con el precio de los factores productivos? Razone su respuesta explicando las consecuencias del comercio sobre la distribución de la renta.

Pregunta 4

- Explique qué son las economías de escala internas y externas. ¿A qué tipo de comercio internacional dan lugar unas y otras? Razone su respuesta.
- Explique detalladamente (utilizando el análisis gráfico) cuáles son las ganancias del comercio en presencia de economías de escala internas. Para ello, utilice las siguientes relaciones básicas en un modelo de competencia monopolística:

CMe.- Coste medio

$$CMe = N(F/S) + c$$

$$P = c + (1/[bN])$$

P.- precio
N.- número de empresas
F.- coste fijo
S.- tamaño de mercado
c.- coste marginal
b.- parámetro de demanda

- En los siguientes ejemplos, explique si se espera que actúen economías de escala internas o externas como causa del comercio:
 - La industria azulejera de la Comunidad Valenciana se encuentra localizada en la comarca castellonense de la Plana. La principal materia prima que utiliza –arcilla blanca- se importa principalmente de Ucrania.
 - Los procesadores que incorporan la inmensa mayoría de los ordenadores personales son fabricados por dos grandes empresas.

Pregunta 5

Considere un mundo de dos países, con dotaciones distintas de dos factores de producción (tierra y trabajo), y que producen un solo bien. Apoyándose en el análisis gráfico, muestre y explique en dicho mundo:

- Las ganancias en la producción mundial que puede ocasionar la liberalización de los movimientos migratorios internacionales.
- ¿Qué ocurre con los salarios en nuestro país y en el resto del mundo como consecuencia de la migración internacional?
- ¿Qué cambios experimenta la renta de la tierra en nuestro país y en el resto del mundo debido a la migración internacional?

Pregunta 6

Las curvas de demanda y oferta que definen el mercado de kiwis de España y Nueva Zelanda son las siguientes:

España:	Nueva Zelanda:
$D = 90 - 3P$	$D^* = 144 - 4,8P$
$O = -10 + 5P$	$O^* = 80 + 8P$

- Determine los precios y las cantidades de equilibrio en los mercados de kiwis de cada país en autarquía.
- Si los dos países comercian en una situación de libre comercio calcule el valor del precio mundial de equilibrio y el volumen de comercio (utilice las curvas de demanda de importaciones y de oferta de exportaciones para calcular el equilibrio mundial).
- ¿Qué motivaría que España decidiera imponer un arancel específico a la importación de kiwis de Nueva Zelanda? Suponga que España decide establecer este arancel en $t = 2,3$. Calcule cuál sería el efecto neto sobre el bienestar de España tras establecer este arancel.
- Explique el significado económico (efectos sobre la eficiencia y sobre la relación de intercambio) del resultado neto en términos de bienestar. ¿Podría decirse que España es un país pequeño en comparación con Nueva Zelanda en el mercado de kiwis?

ECONOMÍA MUNDIAL. 1 Julio 2005.

Apellidos _____ Nombre _____

Grupo _____ Profesor/a _____

Conteste 4 preguntas de las 6 siguientes.

Duración: 2 horas y 15 minutos.

Pregunta 1

Muestre gráficamente y explique las diferentes fuentes de ganancias del comercio que puede obtener una economía y muestre que son aditivas (modelo general de comercio o modelo estándar).

Pregunta 2

Demuestre las ganancias del comercio en el modelo *ricardiano* de comercio:

- Considerando el comercio como un modo indirecto de producción.
- Utilizando el concepto de Frontera de Posibilidades de Consumo.

Pregunta 3

En nuestro país, para producir una tonelada de naranjas se precisan 8 unidades de tierra y 2 unidades de trabajo, mientras que para producir una tonelada de azulejos se requieren 6 unidades de tierra y 3 unidades de trabajo. Nuestro país dispone de una dotación de factor tierra de 1200 unidades y de factor trabajo de 420 unidades.

- Defina, construya y dibuje la Frontera de Posibilidades de Producción de nuestro país.
- Defina y calcule la intensidad relativa de los factores.
- Suponga que la dotación del factor trabajo se incrementa en 30 unidades. ¿Cómo afecta a la Frontera de Posibilidades de Producción? Defina el teorema que explica el cambio producido.

Pregunta 4

Muestre gráficamente y explique cómo la movilidad internacional del trabajo:

- Produce la igualación de los salarios entre países.
- Tiene efectos sobre la distribución de la renta.
- Conduce a un incremento en la producción mundial.

Pregunta 5

El sector de la producción de camisetas de algodón en España está protegido con un arancel específico de 10 céntimos de €. El precio mundial de una camiseta de algodón es de 40 céntimos de € y podemos suponer que España es un país pequeño (incapaz de afectar a los precios mundiales). Si las curvas de demanda y oferta de camisetas en España son:

Demanda $D = 1200 - 10P$

Oferta $O = -200 + 10P$

- Calcule el precio, la cantidad producida, la cantidad demandada y las importaciones de camisetas de algodón de España teniendo en cuenta el arancel.
- Suponga que siguiendo los acuerdos internacionales sobre comercio, España *elimina* el arancel sobre la importación de camisetas de algodón. Calcule en esta nueva situación, el precio, la cantidad producida, la cantidad demandada y las importaciones de camisetas de algodón.
- Calcule el efecto sobre el bienestar neto para la economía española derivado de la eliminación del arancel. Explique el significado económico (efectos sobre la eficiencia) del resultado neto en términos de bienestar.

Pregunta 6

El tipo de interés de los depósitos en euros a un año es de 2,75%, mientras que el de los depósitos en dólares para el mismo período es de 1,75%. La expectativa de los agentes económicos es que dentro de un año se espera que el tipo de cambio $TC_{\$/\text{€}}$ sea de 1,18.

- Escriba la condición de la paridad de intereses (equilibrio en el mercado de divisas) y defina cada uno de sus términos. Explique en términos económicos el significado de esta condición.
- Calcule el tipo de cambio al contado (spot) al cual se equilibrará el mercado de divisas. Representelo gráficamente.
- Si el tipo de interés del € desciende hasta 2,25%. ¿Cómo reaccionan los agentes? ¿Cuál es el nuevo tipo de cambio al contado que equilibra el mercado? Razónelo en términos económicos y muéstrello gráficamente.
- Los datos inflacionistas de la zona euro hacen que la expectativa del tipo de cambio ($TC_{\$/\text{€}}$) pase a ser de 1,25, manteniéndose el tipo de interés de los dólares en 1,75% y el tipo de interés de los euros en 2,25%. ¿Cómo reaccionan los agentes y por qué? ¿Cuál será el nuevo equilibrio en el mercado? Muéstrello utilizando el análisis gráfico.

Apellidos _____ Nombre _____
 Grupo _____ Profesor/a _____

Conteste 4 preguntas de las 6 siguientes. Duración: 2,30 horas.

Pregunta 1

Nuestro país puede producir dos bienes, café y azúcar. Los requerimientos unitarios de trabajo en la producción de café son 12, mientras que en la de azúcar son 24. Nuestro país tiene 900 unidades de trabajo. El resto del mundo también puede producir los dos bienes y requiere 10 unidades de trabajo para la producción de café y 2 unidades de trabajo para la producción de azúcar.

- Defina, obtenga y represente gráficamente la frontera de posibilidades de producción de nuestro país.
- ¿Cuáles son los costes de oportunidad del café en términos del azúcar en cada país? ¿Y los precios relativos del café en términos del azúcar en los dos países antes del comercio (en autarquía)?
- Indique en qué bien tiene ventaja absoluta y ventaja comparativa cada país. Si estos dos países comerciaran, ¿cuál sería el patrón de comercio?; ¿qué país tendrá salarios más elevados y por qué?
- De un ejemplo de un posible precio mundial del comercio entre estos dos países (del café con relación al azúcar). Justifique su respuesta.

Pregunta 2

España dispone de $L = 200$ horas de trabajo y $K = 180$ unidades de capital. Turquía dispone de $L^* = 400$ horas de trabajo y $K^* = 180$ unidades de capital. En autarquía ambos países producen zapatos y camisetas con una tecnología que requiere 10 horas de trabajo y 2 unidades de capital para los zapatos, y 5 horas de trabajo y 6 unidades de capital para las camisetas.

- Defina y calcule los conceptos de intensidad y abundancia relativa de factores. Defina y dibuje las Fronteras de Posibilidades de Producción de los dos países. ¿En que se basan sus diferencias? Razone la respuesta.
- ¿Que modelo de comercio permite identificar la ventaja comparativa de cada país? A partir del mismo ¿cual sería el patrón de comercio resultante? Dibuje y explique el gráfico correspondiente.
- En términos de distribución de la renta, ¿quién saldría ganando en España con el comercio? Razone la respuesta y enuncie el teorema (efecto) en el que se apoya.

Pregunta 3

- Defina y explique las diferencias entre:
 - economías de escala internas y externas
 - comercio intraindustrial y comercio interindustrial.
- Explique cómo se mide la importancia del comercio intraindustrial y del comercio interindustrial a través del índice de Grubel y Lloyd (índice de comercio intraindustrial).

- A la vista de la siguiente información, indique cuál sería la tabla más adecuada para

calcular el índice de comercio intraindustrial. Justifique su respuesta, calcúlelo y comente.

TABLA A: Millones €	X al resto mundo	M al resto mundo
TOTAL SECTORES:	15729	24846
Primario	2891	3496
Manufacturas	6535	14118
Servicios	6303	7232

TABLA B: Millones €	X al resto mundo	M al resto mundo
TOTAL MANUFACTURAS:	6535	14118
Alimentos	1042	1452
Química	1563	3261
Textil	895	1342
Maquinaria y mat.eletr.	1092	2431
Material transporte	1943	5632

TABLA C: Millones €	X al resto mundo	M al resto mundo
TOTAL IND. QUIMICA	1563	3261
Productos farmacéuticos	342	562
Pinturas y barnices	210	493
Jabones y prod.limpieza	310	895
Productos fotográficos	189	749
Otros prod.químicos	512	562

Pregunta 4

Considere dos países (NP y RM), cada uno produciendo un único e idéntico bien con dos factores de producción (Trabajo y Tierra) y la misma tecnología. Si los países no pueden comerciar pero se permite la migración del trabajo, explique, apoyándose en el análisis gráfico, las consecuencias de la migración internacional del trabajo sobre la producción mundial, los salarios en ambos países, y la renta de la tierra en ambos países.

Pregunta 5

La curva de demanda nacional de automóviles es de $D = 160 - 8P$ y la curva de oferta nacional es de $O = 40 + 12P$. Supongamos que el resto del mundo tiene una curva de demanda de automóviles $D^* = 600 - 100P$ y una curva de oferta $O^* = 400 + 100P$. Con esta información:

- Calcule la cantidad y precio de equilibrio de los automóviles en ambas economías en ausencia de comercio.
- Represente y construya las funciones de demanda de importaciones y de oferta de exportaciones de automóviles correspondientes a cada país y calcule el precio mundial de equilibrio y el volumen de comercio de automóviles.
- Si nuestro país impone un arancel específico a las importaciones de automóviles, $t = 1,5$, calcule los nuevos precios en nuestro país y en el resto del mundo después del arancel, y el nuevo volumen de comercio.
- Calcule el efecto neto sobre el bienestar de la economía de nuestro país tras la imposición del arancel. Razone su respuesta en términos económicos.

Pregunta 6

a) Explique detalladamente, apoyándose en el análisis gráfico, cómo se determina el tipo de cambio euro-dólar de equilibrio utilizando la condición de equilibrio a corto plazo en el mercado de divisas (paridad de intereses).

b) Si el tipo de cambio euro-dólar esperado se aprecia, represente y explique detalladamente cómo y por qué varía el tipo de cambio al contado de equilibrio.

c) Según las predicciones de la PPA relativa, ¿por qué razones se podría esperar que el tipo de cambio euro-dólar aumentara en el largo plazo? Razone su respuesta.

ECONOMÍA MUNDIAL. 29 Junio 2006.

Apellidos _____ Nombre _____
Grupo _____ Profesor/a _____

Conteste 4 preguntas de las 6 siguientes. Duración: 2,30 horas.

Pregunta 1

- Defina la balanza de pagos y explique porqué la balanza de pagos está siempre en equilibrio (contablemente).
- Enumere sus cuentas principales y explique qué registra cada cuenta.
- Explique los problemas que se pueden derivar de un déficit persistente en el saldo de las balanzas por cuenta corriente y de capital.
- Explique en qué cuentas se registrarían las siguientes operaciones (especifique subcuentas):
 - Concesión de una ayuda a España procedente del Fondo Social Europeo de 50 millones de €.
 - Exportación de naranjas a EEUU por valor de 200.000 € que se cobran al contado.
 - Un residente en Italia compra al contado acciones de una empresa española, que suponen más del 10 % del capital social de la empresa, por valor de 150.000 €.

Pregunta 2

Explique y demuestre, apoyándose en el análisis gráfico, la siguiente proposición básica del comercio internacional: "*Si los precios relativos de dos bienes difieren entre países en ausencia de comercio, ambos países pueden ganar intercambiando los bienes a cualquier relación de precios intermedia*".

Pregunta 3

Considere un mundo en el que se cumplen los supuestos del modelo ricardiano. Suponga además que en nuestro país (NP) se requieren 3 horas de trabajo para producir un kilo de papel (P) y 6 horas para producir un metro de tela (T). Por su parte, en el resto del mundo (RM) los requerimientos unitarios de trabajo en la industria del papel son de 2 horas y en la industria de la tela de 2 horas. Nuestro país cuenta con 1.200 horas de trabajo, y el resto del mundo con 600.

Utilizando el ejemplo numérico para clarificar y precisar cada una de las cuestiones, responda a las siguientes cuestiones:

- Indique razonadamente cuál sería en ausencia de comercio (autarquía) el precio de la tela en relación al papel en NP y en el RM. Si cada país se especializa en base a la ventaja comparativa ¿cuál será el patrón de comercio entre NP y el RM?

- Suponga que con comercio el precio de la tela en relación al papel es de 1,5. Muestre cuáles son las ganancias derivadas del comercio que obtienen NP y el RM.
- Considere que el salario en el RM es el doble que el de NP ($W^* = 2W$). ¿Podría el RM competir con nuestras producciones en los mercados mundiales? Justifique su respuesta. ¿Qué reflejan estas diferencias salariales?

Pregunta 4

Nuestro país y el Resto del mundo producen dos bienes, X e Y. Ambos países comparten la misma tecnología, según la cual una unidad del bien X requiere 10 unidades de trabajo y 10 unidades de tierra mientras que una unidad del bien Y requiere 4 unidades de trabajo y 1 unidad de tierra. Nuestro país dispone de 4000 unidades de trabajo y 2000 unidades de tierra. El Resto del mundo está dotado con 6000 unidades de trabajo y 6000 unidades de tierra.

- Muestre y explique en qué es intensivo cada bien.
- Muestre y explique en qué es abundante cada país.
- Describa la situación de ventaja comparativa entre estos dos países.
- Dibuje la frontera de posibilidades de producción para nuestro país.
- Muestre y explique cómo actúa el efecto Rybczynski si la dotación de tierra de nuestro país pasa a ser de 3000 unidades.

Pregunta 5

Suponga que el mercado de divisas se encuentra en equilibrio y el tipo de interés anual de los depósitos en euros y en dólares es el mismo e igual a 2,25%.

- Escriba la condición de equilibrio en el mercado de divisas y defina cada uno de sus términos.
- ¿Cuál sería la relación entre el tipo de cambio al contado y el tipo de cambio a un año del euro frente al dólar? Responda apoyándose en el análisis gráfico.
- Si el tipo de cambio esperado a un año fuese 0,678 €/\$, y el tipo de interés anual de los depósitos en \$ aumenta hasta 4,25%, ¿cuál sería el tipo de cambio euro-dólar al contado de equilibrio? Explique detalladamente su respuesta apoyándose en el análisis gráfico.

Pregunta 6

- Defina los objetivos macroeconómicos en una economía abierta.
- Describa las políticas macroeconómicas de que disponen los gobiernos para la consecución de estos objetivos.
- Explique las limitaciones que se derivan del mantenimiento de un tipo de cambio fijo.

EXÁMEN DE ECONOMÍA MUNDIAL 9 Febrero 2007

Apellidos _____ Nombre _____

Grupo _____ Profesor/a _____

Conteste 4 preguntas de las 6 siguientes. Duración: 2 horas y 30 minutos.

Pregunta 1

Explique, apoyándose en el análisis gráfico, las diferentes fuentes de ganancias del comercio que puede obtener una economía y muestre que son aditivas.

Pregunta 2

Considere un mundo con un solo factor productivo (el trabajo), dos bienes (queso y vino) y dos países (nuestro país y el resto del mundo). Los requerimientos unitarios de trabajo necesarios para producir los dos bienes son:

	Queso (Q)	Vino (V)
Nuestro País (NP)	$a_{LQ}=1$	$a_{LV}=2$
Resto del Mundo (RM)	$a^*_{LQ}=6$	$a^*_{LV}=3$

- Razone cómo se obtiene el precio relativo queso/vino (P_Q/P_V) de equilibrio de cada país en autarquía y calcule su valor numérico.
- Indique en qué tiene ventaja comparativa cada país y justifique su respuesta.
- Si al comerciar los dos países el precio relativo mundial de equilibrio del queso en relación al vino es de uno ($P_Q/P_V = 1$), ¿en qué se especializará cada país? ¿cuál será el patrón de comercio? Razone sus respuestas.
- Cuando NP y RM comercian, ¿cuál será la relación de salarios entre países? Razone su respuesta.
- Defina teóricamente el concepto de ventaja comparativa con n-bienes ($n > 2$).

Pregunta 3

Suponga el siguiente modelo de comercio (2x2x2):

2 países: Nuestro País (NP), Resto del Mundo (RM)

2 bienes: mandarinas (M), vino (V)

2 factores de producción: capital (K), trabajo (L)

Coefficientes técnicos de producción: $a_{LM}=2$, $a_{KM}=1$, $a_{LV}=4$, $a_{KV}=6$

Dotaciones factoriales: $L=100$, $K=100$, $L^*=62$, $K^*=75$

Con los datos arriba indicados:

- Según el modelo de Heckscher-Ohlin, determine la ventaja comparativa de cada uno de los países (NP, RM) y establezca el patrón de comercio.
- Suponiendo el pleno empleo de los recursos productivos, calcule las cantidades producidas de ambos bienes en NP (Q_M , Q_V).
- Antes del comercio los precios de los bienes son $P_M=5$, $P_V=14$ en NP y $P^*_M=8$, $P^*_V=4$ en RM. Después, con el comercio, el precio de las mandarinas pasa a ser para ambos países $P'_M=6$. ¿Cuáles son los efectos del comercio sobre la distribución de la renta entre los factores productivos? Utilizando el Teorema (efecto) correspondiente, calcule, muestre gráficamente y explique estos efectos para NP.

Pregunta 4

En relación con las economías de escala externas:

- Explique qué son y las razones (los factores) que las originan.
- ¿A qué patrón de comercio dan lugar? Razone su respuesta utilizando algún ejemplo.
- Explique, utilizando el análisis gráfico, las ganancias del comercio para los países implicados en presencia de economías de escala externas.
- ¿Qué son las economías de escala externas dinámicas? Razone su respuesta utilizando el análisis gráfico y algún ejemplo extraído de la vida real.

Pregunta 5

Suponga que la oferta y demanda de maíz de Francia vienen dadas por las siguientes funciones:

$$O = 10 + 10P$$

$$D = 90 - 10P$$

Para Argentina las funciones de oferta y demanda de maíz son:

$$O = 70 + 50P$$

$$D = 190 - 10P$$

- Calcule el precio y la cantidad de equilibrio del maíz en Francia y en Argentina en ausencia de comercio.
- Dados los precios de equilibrio antes del comercio (que determinarán qué país exportará maíz y qué país importará maíz), calcule y represente gráficamente la curva de demanda de importaciones y la curva de oferta de exportaciones. Si ahora los países deciden comerciar libremente calcule el precio de equilibrio mundial y el volumen de comercio.
- Francia, en respuesta a las peticiones de sus productores nacionales, decide imponer un arancel a la importación de maíz procedente de Argentina, siendo este arancel de una unidad monetaria por unidad de producto, $t=1$. Calcule el efecto de dicho arancel sobre el precio del maíz en ambos países y sobre el volumen de comercio. Evalúe la distinta incidencia del arancel sobre el precio en cada país.
- ¿Cuál sería el efecto neto del arancel sobre el bienestar de Francia? Razone su respuesta en términos del tamaño de los países implicados.

Pregunta 6

Responda a las siguientes cuestiones en relación a los tipos de cambio:

- Explique, apoyándose en el análisis gráfico, cómo se determina el tipo de cambio euro-dólar de equilibrio utilizando la condición de equilibrio en el mercado de divisas (la paridad de intereses).
- Si en el futuro se espera que el euro se aprecie respecto al dólar, explique detalladamente apoyándose en el análisis gráfico, cómo y por qué varía el tipo de cambio al contado de equilibrio.
- La revista *The Economist* viene publicando anualmente desde 1986 el precio de la "Big Mac" en diferentes países para mostrar en qué medida los tipos de cambio de sus respectivas monedas se ajustan a la denominada paridad de poder adquisitivo. Si una "Big Mac" cuesta en EEUU 2,50 dólares, en Argentina 3,50 pesos y en Brasil 3 reales:
 - ¿Cuál debería ser el tipo de cambio dólar/peso; dólar/real y peso/real, según la Ley del Precio Único? Justifique su respuesta.
 - Si el tipo de cambio en el mercado es de 2,80 reales/dólar y 3,40 pesos/dólar, ¿cuál es el tipo de cambio reales/peso?

ECONOMÍA MUNDIAL 6 Julio 2007

Apellidos _____ Nombre _____

Grupo _____ Profesor/a _____

Conteste 4 preguntas de las 6 siguientes.

Duración: 2 horas y 30 minutos.

Pregunta 1

Considere un mundo en el que se cumplen los supuestos del modelo Ricardiano de comercio. España produce en 4 horas 2 Kg de arroz y en 8 horas 4 pares de zapatos. Vietnam necesita 6 horas para producir 2 kg de arroz y 12 horas para producir 2 pares de zapatos.

- Calcule y explique la ventaja comparativa de cada país.
- Calcule y explique el precio relativo de equilibrio de los zapatos en relación al arroz en cada país en ausencia de comercio.
- Si el precio relativo de equilibrio mundial es $P_z/P_a = 1.5$, ¿cuál será el patrón de comercio? Demuestre que, en este caso, ambos países ganan con el comercio.
- ¿Qué país tendrá unos salarios más altos después del comercio? Razone la respuesta.

Pregunta 2

Suponga que se producen vestidos utilizando 20 horas de trabajo y 1 hectárea de tierra, y que los alimentos se producen utilizando 5 horas de trabajo y 1 hectárea de tierra.

- Si una economía tiene un total de 600 horas de trabajo disponibles y 60 hectáreas de tierra, explique y represente gráficamente la frontera de posibilidades de producción (FPP) de dicha economía. Calcule la producción de pleno empleo de los recursos productivos.
- Utilizando este ejemplo numérico, defina la intensidad relativa factorial de los bienes producidos.
- Suponga que la oferta de trabajo de esta economía aumenta a 750 horas de trabajo. Represente gráficamente el cambio en la frontera de posibilidades de producción (FPP). Calcule la nueva producción de pleno empleo de los recursos productivos. Interprete, de acuerdo al "efecto" Rybczynski, los cambios que se han producido.

Pregunta 3

- Defina y explique qué son las economías de escala internas y externas. Justifique cuál es la estructura de mercado y el tipo de comercio internacional que genera cada una de ellas (comercio intraindustrial frente a comercio interindustrial).
- Suponiendo que sólo existen dos países, explique detalladamente y muestre gráficamente una situación con economías de escala externas (EEE) en la producción de un bien, de modo que la producción del bien es monopolizada por el país más ineficiente (con mayor curva de costes medios).

- Explique cómo es posible que el bienestar de un país disminuya con el comercio en presencia de economías de escala externas y muéstrelo gráficamente.

Pregunta 4

Muestre gráficamente y explique cómo la movilidad internacional del trabajo:

- Produce la igualación de los salarios entre países.
- Tiene efectos sobre la distribución de la renta de cada país.
- Conduce a un incremento en la producción mundial.

Pregunta 5

En relación a los movimientos liberalizadores del comercio a nivel mundial:

- Explique qué es el GATT y qué significa la Cláusula de la Nación Más Favorecida.
- Explique el concepto de tasa de protección efectiva frente al de protección nominal.
1. Calcule la protección efectiva que recibe el sector de producción de toallas en España suponiendo que para proteger el mercado nacional, España impone un arancel del 30% a la importación de toallas que no influye sobre el precio mundial. Suponga además que, tras la irrupción de las exportaciones textiles de China, el precio mundial de las toallas es de 10 euros y el coste mundial del algodón necesario para la fabricación de una toalla por los productores españoles es de 5 euros. Compare la tasa de protección efectiva que ha obtenido con la protección nominal del sector.
2. Suponga que el arancel a la importación de toallas se mantiene en el 30% y para que no desaparezca la producción doméstica del algodón, se impone un arancel a la importación de algodón del 15%. ¿Cuál sería ahora la nueva tasa de protección efectiva del sector de la producción de toallas?
3. Considere el caso en que el arancel a la importación de algodón aumenta al 75% (el arancel a la importación de toallas se mantiene en el 30%). ¿Cuál es su repercusión sobre la protección efectiva del sector de fabricación de toallas? Compare este caso con el apartado 2.

Pregunta 6

- Defina los objetivos de equilibrio interno y equilibrio externo de una economía. Represente gráficamente las funciones de equilibrio interno y equilibrio externo explicando detalladamente sus respectivas pendientes.
- Considere una economía afectada por problemas de déficit en cuenta corriente y desempleo. Señale en el gráfico un posible punto que represente las condiciones de dicha economía. A partir del mismo, valore qué opciones de política económica podrían llevar a esta economía a una situación de equilibrio interno y externo suponiendo, en primer lugar, que la economía se encuentra en un régimen de tipos de cambio fijos, y en segundo lugar, que la economía se encuentra en un régimen de tipos de cambio flexibles.