



Competencias Transversales

Máster en Técnicas Experimentales en Química

Curso 2023-2024

Dpto. de Química Analítica y Dpto. de Química Inorgánica
Facultad de Química. Universitat de València

<https://www.uv.es/masterteq>

 masterteq_uveg



En la *Materia III, Competencias Transversales*, se propone la realización de actividades apropiadas para la adquisición de competencias derivadas de la formación científica, técnica y humana, tales como elaboración de un trabajo escrito, asistencia a cursos relacionados con aspectos generales o concretos de la ciencia, su implicación para la sociedad o el medio ambiente, habilidades de comunicación, gestión de conflictos, costos, liderazgo, trabajo en equipo, etc.

Programa curso 2023-2024

	Viernes 02/02/2024		Martes 13/02/2024		Jueves 22/02/2024
9:00	Manuel Salinas (9:00 - 14:00)				Manuel Salinas (9:00 - 14:00)
10:00					
11:00					
12:00			David Pérez Guaita (12:00-14:00)*		
13:00					
14:00					
15:00					
16:00			Emilio Bonet (16:00-20:00)*		
17:00					
18:00					
19:00					
	Lunes 04/03/2024	Martes 05/03/2024	Miércoles 06/03/2024	Jueves 07/03/2024	Viernes 08/03/2024
9:00			Mayte Finch (9:00 - 14:00)*		
10:00					CHARLA DIA DE LA MUJER (Facultat de Química)
11:00					
12:00	Ángel Sánchez Illana (12:00-14:00)*				
13:00					
14:00					EX. LAB. ANAL. CLÍNICOS
15:00				Nuria Navarro (15:00-18:00)	
16:00					
17:00	Silvia Llácer (16:00-18:30)				
18:00					
19:00					
	Lunes 11/03/2024	Martes 12/03/2024	Miércoles 13/03/2024	Jueves 14/03/2024	
9:00	Emilio Pardo Marín 9:00-12:00 h		Inmaculada Montoya (9:00 - 14:00)		
10:00					
11:00	Isabel Gosalvez Cuenca 12:00-14:00 h	Ángel Maqueira Catalá (11:30-14:00)			
12:00					
13:00					
14:00					
15:00					
16:00		Maribel Vilaplana (16:00-20:00)	Maribel Vilaplana (16:00-20:00)	Emilio Pardo Marín 15:00-18:00 h	
17:00					
18:00					
19:00					

Lugar

Facultad de Química (Edificio E, 1^{er} piso), Salón de grados “*Marie Skłodowska-Curie*”

A excepción de charlas indicadas con * en Facultad de Química (Edificio F, 2^o piso), aula F2.4



Ponentes e información de las charlas/talleres

Viernes, 2 de febrero

9:00-14:00 h (*Salón de grados Marie Skłodowska-Curie*)

Habilidades de comunicación y gestión de conflictos en los equipos de trabajo.

Manuel Salinas Tomás

Profesor Asociado, Dpto. Trabajo Social y Servicios Sociales, Universitat de València

Resumen: Los entornos laborales son espacios de interrelación en los que va a ser necesaria una comunicación adecuada para llevar adelante los objetivos de la organización. Conocer los aspectos básicos de la comunicación nos ayudará a comprender mejor las dificultades propias de la misma. En este sentido, es básico para una comunicación fluida, conocer estrategias que nos permitan gestionar adecuadamente las situaciones propias de conflicto que puedan surgir.

Martes, 13 de febrero

12:00-14:00 h (*Aula F2.4*)

Introducción a Orange un software interactivo y de código abierto para machine learning, Parte I.

David Pérez Guaita

Investigador Ramón y Cajal, Dpto. Química Analítica, Universitat de València

“Se requiere llevar ordenador portátil para trabajo en grupo”

16:00-20:00 h (*Aula F2.4*)

Estudio de costes en un laboratorio.

Emilio Bonet Domingo

Responsable de Calidad del Agua. Global Omnium

Resumen: En la charla/taller se realiza un estudio de costes en el laboratorio. La sesión está dividida en tres partes; una de conceptos generales de costes para clasificarlos y estudiarlos, una segunda parte de costes específicos para diversos métodos del laboratorio desde los manuales como la determinación de sólidos en suspensión, hasta llegar a los más complejos como métodos cromatográficos, introduciendo una sistemática para su cálculo en otras técnicas del laboratorio, en la última parte, se desarrolla en formato taller práctico para simular una empresa y evaluar los costes fijos (personal, vehículos, locales, sistemas informáticos, etc..) y ver el impacto de ellos en los costes de las determinaciones analíticas. El objetivo de sesión es establecer una sistemática de cálculo de costes en el laboratorio y disponer de criterios para establecer un precio mínimo de venta de las determinaciones analíticas y rentabilidad del proyecto de laboratorio.

“Se requiere llevar ordenador portátil para trabajo en grupo”



Jueves, 22 de febrero

9:00-14:00 h (*Salón de grados Marie Skłodowska-Curie*)

Liderazgo y habilidades directivas para el trabajo en equipo.

Manuel Salinas Tomás

Profesor Asociado, Dpto. Trabajo Social y Servicios Sociales, Universitat de València

Resumen: Las personas que ejercen el liderazgo en las organizaciones son una de las claves para el buen funcionamiento de los equipos de trabajo y para la consecución de objetivos. En nuestra capacitación profesional, por lo general, se pone la mirada en la adquisición de conocimientos técnicos vinculados a nuestra profesión, pero pocas veces en los aspectos relacionados con la gestión y dirección de personas. Elementos que requieren del desarrollo de una serie de habilidades sociales imprescindibles cuando en nuestra trayectoria profesional dirigamos equipos de trabajo.

Lunes, 4 de marzo

12:00-14:00 h (*Aula F2.4*)

Introducción a Orange un software interactivo y de código abierto para machine learning, Parte II.

Ángel Sánchez Illana

Investigador Juan de la Cierva, Dpto. Química Analítica, Universitat de València

“Se requiere llevar ordenador portátil para trabajo en grupo”

16:00-18:30 h (*Salón de grados Marie Skłodowska-Curie*)

El Comercio exterior y la Administración General del Estado. Funciones del químico.

Silvia Llácer Guerri

Coordinadora de Área de Laboratorio, Dirección Territorial de Comercio en Valencia, Secretaría de Estado de Comercio

Resumen: La Administración General del Estado. Comercio Exterior. Funciones del Químico dentro del Comercio Exterior. Organización de los laboratorios del Servicio Oficial de Inspección, Vigilancia y Regulación Aduanera (SOIVRE). Vías de acceso a la Administración Central-Cuerpo de Inspectores SOIVRE e Ingenieros Técnicos del SOIVRE. Oposición.

Miércoles, 6 de marzo

9:00-14:00 h (*Aula F2.4*)

Resiliencia, autoestima y asertividad.

Mayte Finch

Psicóloga especialista en coaching

Resumen: Gestión Incertidumbre, Qué es la Resiliencia y cómo nos ayuda, Fortalezas y Autoestima: clave de la Resiliencia, Asertividad.

15:00-18:00 h (*Salón de grados Marie Skłodowska-Curie*)

Búsqueda activa de empleo en la empresa privada. Cómo enfrentarse a procesos de selección.

Nuria Navarro Fito



Directora de Personas y Organización, AINIA Parque Tecnológico de Valencia

Resumen: Se requiere preparar el CV para la realización del taller y enviarlo previamente. También se aconseja tener actualizado el perfil de LinkedIn.

Viernes, 8 de marzo

Horario mañana

Charla día de la mujer organizada por la Facultat de Química (Ponente por confirmar)

Lunes, 11 de marzo

9:00-12:00 h (*Salón de grados Marie Skłodowska-Curie*)

Métodos de innovación científicos: “de la universidad a la empresa”, Parte I.

Emilio Pardo Marín

Profesor Titular de Universidad, Dpto. Química Inorgánica, Universitat de València

Resumen: Conferencias breves de investigadores invitados

12:00-14:00 h (*Salón de grados Marie Skłodowska-Curie*)

Autoconocimiento y trabajo de competencias para la empleabilidad.

Isabel Gosálvez Cuenca

UVocupació

Resumen: ¿Por qué tener un plan de carrera?, Pasos para elaborar un plan de carrera, Identificar las competencias “clave”, Actividades para trabajar dichas competencias.

Martes, 12 de marzo

11:30-14:00 h (*Aula F2.4*)

Introducción a los biosensores. Qué son los biosensores. Conceptos y aplicaciones.

Ángel Maquieira Catalá

Profesor/a Emérito, Instituto Interuniversitario de Investigación de Reconocimiento Molecular y Desarrollo Tecnológico, Universidad Politécnica de Valencia

Resumen: En el seminario se presenta en primer lugar cómo nace el concepto de biosensor y se enmarca en la perspectiva histórica. Después se exponen sus características y tipos de biosensores. A continuación, se habla de las moléculas con capacidad de reconocimiento específico (proteínas y ácidos nucleicos). También se habla de los medios materiales necesarios para el desarrollo (diseño y construcción) de biosensores. Después se describen los diferentes tipos de biosensores, modos de detección, y prestaciones analíticas. También se describirán las particularidades de diferentes biosensores con gran implantación. Finalmente se expondrán los retos científicos, técnicos y las demandas de la sociedad en el área de biosensado.

16:00-20:00 h (*Salón de grados Marie Skłodowska-Curie*)

Comunicación de impacto, Parte I.

Maribel Vilaplana



Directora de Bencomunicat S.L.

Resumen: Hoy en día, no basta con tener un buen proyecto o idea, también hay que saber contarla. Técnicas y herramientas para que nuestro TFM reciba la atención y el impacto que esperamos. Trabajaremos cómo gestionar el miedo escénico para proyectar una imagen de seguridad y convicción. Conoceremos las estructuras que funcionan a través de los sesgos cognitivos, les aplicaremos recursos vocales que puedan seducir al interlocutor y facilitar la escucha y envolveremos nuestra presentación con un lenguaje corporal convincente y profesional. Todas estas técnicas nos ayudarán en este proceso y en infinitas situaciones de vida a las que están a punto de enfrentarse, como una entrevista de trabajo.

Miércoles, 13 de marzo

9:00-14:00 h (Salón de grados Marie Skłodowska-Curie)

Competencias socioemocionales.

Inmaculada Montoya

Catedrática, Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, Universitat de València

Resumen: El objetivo de este módulo se centra en potenciar nuestras competencias emocionales. Las investigaciones muestran que las personas con mayor nivel de competencias emocionales se sienten más satisfechas con su vida, tienen mejor bienestar y mejor desempeño en el contexto académico o laboral. Para ello se realizan dinámicas que permiten tomar conciencia de las propias emociones, de las emociones de los demás, encontrar diferentes formas de expresar cómo nos sentimos y de regular nuestros estados emocionales. Esto potenciará las competencias, ampliará los recursos emocionales y lo podremos integrar en nuestro día a día. A lo largo de la sesión se hará un recorrido por el marco teórico del modelo de Inteligencia Emocional de Mayer y Salovey, que sustenta la práctica de la educación emocional que realizaremos durante este módulo.

16:00-20:00 h (Salón de grados Marie Skłodowska-Curie)

Comunicación de impacto, Parte II.

Maribel Vilaplana

Directora de Bencomunicat S.L.

Resumen: Hoy en día, no basta con tener un buen proyecto o idea, también hay que saber contarla. Técnicas y herramientas para que nuestro TFM reciba la atención y el impacto que esperamos. Trabajaremos cómo gestionar el miedo escénico para proyectar una imagen de seguridad y convicción. Conoceremos las estructuras que funcionan a través de los sesgos cognitivos, les aplicaremos recursos vocales que puedan seducir al interlocutor y facilitar la escucha y envolveremos nuestra presentación con un lenguaje corporal convincente y profesional. Todas estas técnicas nos ayudarán en este proceso y en infinitas situaciones de vida a las que están a punto de enfrentarse, como una entrevista de trabajo.

Jueves, 14 de marzo

10:00-14:00 h (Salón de grados Marie Skłodowska-Curie)

Métodos de innovación científicos: "de la universidad a la empresa", Parte II.

Emilio Pardo Marín



Profesor Titular de Universidad, Dpto. Química Inorgánica, Universitat de València

Resumen: Conferencias breves de investigadores invitados

15:00-18:00 h (*Salón de grados Marie Skłodowska-Curie*)

Métodos de innovación científicos: "de la universidad a la empresa", Parte III.

Emilio Pardo Marín

Profesor Titular de Universidad, Dpto. Química Inorgánica, Universitat de València

Resumen: Conferencias breves de investigadores invitados



Evaluación

La asignatura Competencias Transversales se evaluará a través de la asistencia y la realización de una memoria que contenga resúmenes de **cuatro charlas** a elegir entre las impartidas dentro de la asignatura. Se debe realizar un resumen independiente por cada una de las charlas

La **extensión máxima** del resumen es **una página por charla** (Calibri 12 pts., interlineado sencillo, espaciado anterior 0 y posterior 6 pts., márgenes 3 cm).

Se deben incluir los siguientes apartados: Título de la charla / Ponente / Objetivos / Resumen / Conclusiones / Valoración personal

La evaluación se realizará según la siguiente rúbrica:

ASISTENCIA (MÁX. 20 PUNTOS)					
MEMORIA (MÁX. 80 PUNTOS)	Mucho 10-8	Bastante 8-6	Regular 6-4	Poco 4-2	Casi nada 2-0
El formato se ajusta a lo establecido en la normativa.					
La estructura se ajusta a lo establecido en la normativa y la extensión de los distintos puntos está equilibrada.					
Los objetivos están claramente definidos.					
El resumen incluye los aspectos más importantes desarrollados en la charla.					
Las conclusiones son claras y concisas.					
La valoración personal indica la aportación de la charla a la formación del estudiante.					
La redacción de la memoria es correcta. No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.					
El vocabulario empleado demuestra variedad de léxico y se adecúa a la jerga propia del tema.					

Plazo de entrega

La memoria se debe enviar en formato pdf por correo electrónico a manuel.delcasar@uv.es antes del 11 de abril de 2024 a las 12:00 h.