



Competencias Transversales

Máster en Técnicas Experimentales en Química

Curso 2025-2026

Dpto. de Química Analítica y Dpto. de Química Inorgánica
Facultad de Química. Universitat de València

<https://www.uv.es/masterteq>



masterteq_uveg



Competencias Transversales 2025-2026
Máster en TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN QUÍMICA
Dpto. de Química Analítica y Dpto. de Química Inorgánica
Facultad de Química. Universitat de València

En la *Materia III, Competencias Transversales*, se propone la realización de actividades apropiadas para la adquisición de competencias derivadas de la formación científica, técnica y humana, tales como elaboración de un trabajo escrito, asistencia a cursos relacionados con aspectos generales o concretos de la ciencia, su implicación para la sociedad o el medio ambiente, habilidades de comunicación, gestión de conflictos, costos, liderazgo, trabajo en equipo, etc.

Programa curso 2025-2026

lunes, 19 de enero	martes, 20 de enero	miércoles, 21 de enero	jueves, 22 de enero	viernes, 23 de enero
		Inma Montoya COMP TRANSVERSALES	FESTIVO	
lunes, 26 de enero	martes, 27 de enero	miércoles, 28 de enero	jueves, 29 de enero	viernes, 30 de enero
				Evaluación 42935
lunes, 2 de febrero	martes, 3 de febrero	miércoles, 4 de febrero	jueves, 5 de febrero	viernes, 6 de febrero
				Manuel Salinas COMP TRANSVERSALES
lunes, 9 de febrero	martes, 10 de febrero	miércoles, 11 de febrero	jueves, 12 de febrero	viernes, 13 de febrero
				Evaluación 42936
lunes, 16 de febrero	martes, 17 de febrero	miércoles, 18 de febrero	jueves, 19 de febrero	viernes, 20 de febrero
Manuel Salinas COMP TRANSVERSALES	Jesus Ferrando COMP TRANSVERSALES Isabel Gosálvez 2h			
lunes, 23 de febrero	martes, 24 de febrero	miércoles, 25 de febrero	jueves, 26 de febrero	viernes, 27 de febrero
	Evaluación 42938	COMP TRANSVERSALES Maribel Vilaplana 4h		Evaluación 42939
lunes, 2 de marzo	martes, 3 de marzo	miércoles, 4 de marzo	jueves, 5 de marzo	viernes, 6 de marzo
			Jesus Ferrando COMP TRANSVERSALES Maribel Vilaplana	Mayte Finch COMP TRANSVERSALES
lunes, 9 de marzo	martes, 10 de marzo	miércoles, 11 de marzo	jueves, 12 de marzo	viernes, 13 de marzo
		Nuria Navarro COMP TRANSVERSALES Emilio Bonet	Ángel Maquieira COMP TRANSVERSALES Julia Kuligowski	Evaluación 42937



Miércoles 21 de enero de 2026

9:00-14:00 h (Aula F 2.4)

Competencias socioemocionales.

Inmaculada Montoya, Catedrática, Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, Universitat de València

Resumen: El objetivo de este módulo se centra en potenciar nuestras competencias emocionales. Las investigaciones muestran que las personas con mayor nivel de competencias emocionales se sienten más satisfechas con su vida, tienen mejor bienestar y mejor desempeño en el contexto académico o laboral. Para ello se realizan dinámicas que permiten tomar conciencia de las propias emociones, de las emociones de los demás, encontrar diferentes formas de expresar cómo nos sentimos y de regular nuestros estados emocionales. Esto potenciará las competencias, ampliará los recursos emocionales y lo podremos integrar en nuestro día a día. A lo largo de la sesión se hará un recorrido por el marco teórico del modelo de Inteligencia Emocional de Mayer y Salovey, que sustenta la práctica de la educación emocional que realizaremos durante este módulo.

Viernes 6 de febrero de 2026

9:00-14:00 h (Aula F 2.4)

Habilidades de comunicación y gestión de conflictos en los equipos de trabajo.

Manuel Salinas Tomás, Profesor Ayudante Doctor, Dpto. Trabajo Social y Servicios Sociales, Universitat de València

Resumen: Los entornos laborales son espacios de interrelación en los que va a ser necesaria una comunicación adecuada para llevar adelante los objetivos de la organización. Conocer los aspectos básicos de la comunicación nos ayudará a comprender mejor las dificultades propias de la misma. En este sentido, es básico para una comunicación fluida, conocer estrategias que nos permitan gestionar adecuadamente las situaciones propias de conflicto que puedan surgir.



Lunes 16 de febrero de 2026

9:00-14:00 h (Aula F 2.4)

Liderazgo y habilidades directivas para el trabajo en equipo.

Manuel Salinas Tomás, Profesor Ayudante Doctor, Dpto. Trabajo Social y Servicios Sociales, Universitat de València

Resumen: Las personas que ejercen el liderazgo en las organizaciones son una de las claves para el buen funcionamiento de los equipos de trabajo y para la consecución de objetivos. En nuestra capacitación profesional, por lo general, se pone la mirada en la adquisición de conocimientos técnicos vinculados a nuestra profesión, pero pocas veces en los aspectos relacionados con la gestión y dirección de personas. Elementos que requieren del desarrollo de una serie de habilidades sociales imprescindibles cuando en nuestra trayectoria profesional dirigamos equipos de trabajo.

Martes 17 de febrero de 2026

9:00-13:00 h (Aula F 2.2)

Métodos de innovación científicos: “de la universidad a la empresa”, Parte I.

Jesús Ferrando Soria, Profesor Titular de Universidad, Dpto. Química Inorgánica, Universitat de València

Resumen: Conferencias breves de investigadores invitados

16:00-18:00 h (Aula F 2.2)

Autoconocimiento y trabajo de competencias para la empleabilidad.

Isabel Gosálvez Cuenca, UVocupació

Resumen: ¿Por qué tener un plan de carrera?, Pasos para elaborar un plan de carrera, Identificar las competencias “clave”, Actividades para trabajar dichas competencias.



Miércoles 25 de febrero de 2026

16:00-20:00 h (Aula F 3.3)

Comunicación de impacto, Parte I.

Maribel Vilaplana, Directora de Bencomunicat S.L.

Resumen: Hoy en día, no basta con tener un buen proyecto o idea, también hay que saber contarla. Técnicas y herramientas para que nuestro TFM reciba la atención y el impacto que esperamos. Trabajaremos cómo gestionar el miedo escénico para proyectar una imagen de seguridad y convicción. Conoceremos las estructuras que funcionan a través de los sesgos cognitivos, les aplicaremos recursos vocales que puedan seducir al interlocutor y facilitar la escucha y envolveremos nuestra presentación con un lenguaje corporal convincente y profesional. Todas estas técnicas nos ayudarán en este proceso y en infinitas situaciones de vida a las que están a punto de enfrentarse, como una entrevista de trabajo.

Jueves 5 de marzo de 2026

9:00-13:00 h (Aula F 2.4)

Métodos de innovación científicos: “de la universidad a la empresa”, Parte II.

Jesus Ferrando Soria, Profesor Titular de Universidad, Dpto. Química Inorgánica, Universitat de València

Resumen: Conferencias breves de investigadores invitados

16:00-20:00 h (Aula F 2.4)

Comunicación de impacto, Parte II.

Maribel Vilaplana, Directora de Bencomunicat S.L.

Resumen: Hoy en día, no basta con tener un buen proyecto o idea, también hay que saber contarla. Técnicas y herramientas para que nuestro TFM reciba la atención y el impacto que esperamos. Trabajaremos cómo gestionar el miedo escénico para proyectar una imagen de seguridad y convicción. Conoceremos las estructuras que funcionan a través de los sesgos cognitivos, les aplicaremos recursos vocales que puedan seducir al interlocutor y facilitar la escucha y envolveremos nuestra presentación con un lenguaje corporal convincente y profesional. Todas estas técnicas nos ayudarán en este proceso y en infinitas situaciones de vida a las que están a punto de enfrentarse, como una entrevista de trabajo.



Viernes 6 de marzo de 2026

9:00-14:00 h (Aula F 3.3)

Resiliencia, autoestima y asertividad.

Mayte Finch, Psicóloga especialista en coaching

Resumen: Gestión Incertidumbre, Qué es la Resiliencia y cómo nos ayuda, Fortalezas y Autoestima: clave de la Resiliencia, Asertividad.

Miércoles 11 de marzo de 2026

11:00-14:00 h (Aula F 2.4)

Búsqueda activa de empleo en la empresa privada. Cómo enfrentarse a procesos de selección.

Nuria Navarro Fito, Directora de Personas y Organización, AINIA Parque Tecnológico de Valencia

Resumen: Se requiere preparar el CV para la realización del taller y enviarlo previamente. También se aconseja tener actualizado el perfil de LinkedIn.

16:00-20:00 h (Aula F 2.2)

¿Cuánto cuesta este análisis?

Emilio Bonet Domingo, Responsable de Calidad del Agua. Global Omnium

Resumen: En la charla/taller se realiza un estudio de costes en el laboratorio. La sesión está dividida en tres partes; una de conceptos generales de costes para clasificarlos y estudiarlos, una segunda parte de costes específicos para diversos métodos del laboratorio desde los manuales como la determinación de sólidos en suspensión, hasta llegar a los más complejos como métodos cromatográficos, introduciendo una sistemática para su cálculo en otras técnicas del laboratorio, en la última parte, se desarrolla en formato taller práctico para simular una empresa y evaluar los costes fijos (personal, vehículos, locales, sistemas informáticos, etc..) y ver el impacto de ellos en los costes de las determinaciones analíticas. El objetivo de sesión es establecer una sistemática de cálculo de costes en el laboratorio y disponer de criterios para establecer un precio mínimo de venta de las determinaciones analíticas y rentabilidad del proyecto de laboratorio.

“Se requiere llevar ordenador portátil para trabajo en grupo”



Jueves 12 de marzo de 2026

11:30-14:00 h (Aula F 2.4)

Introducción a los biosensores. Qué son los biosensores. Conceptos y aplicaciones.

Ángel Maquieira Catalá, Profesor/a Emérito, Instituto Interuniversitario de Investigación de Reconocimiento Molecular y Desarrollo Tecnológico, Universidad Politécnica de Valencia

Resumen: En el seminario se presenta en primer lugar cómo nace el concepto de biosensor y se enmarca en la perspectiva histórica. Después se exponen sus características y tipos de biosensores. A continuación, se habla de las moléculas con capacidad de reconocimiento específico (proteínas y ácidos nucleicos). También se habla de los medios materiales necesarios para el desarrollo (diseño y construcción) de biosensores. Después se describen los diferentes tipos de biosensores, modos de detección, y prestaciones analíticas. También se describirán las particularidades de diferentes biosensores con gran implantación. Finalmente se expondrán los retos científicos, técnicos y las demandas de la sociedad en el área de biosensado.

16:00-18:30 h (Aula F 3.3)

Carreras científicas en el entorno de la investigación pública

Julia Kuligowski, Investigadora senior, Instituto de Investigación Sanitaria La Fe

Resumen: Esta sesión aborda las distintas trayectorias profesionales en el entorno de la investigación pública, con especial atención a las etapas pre y postdoctoral. Se presentarán las principales becas y contratos en España y en el extranjero, combinando información práctica con la experiencia real de la ponente en el ámbito de la química analítica. La sesión fomentará la reflexión y la participación activa del alumnado en la toma de decisiones sobre su futuro profesional.



Evaluación

La asignatura Competencias Transversales se evaluará a través de la asistencia y la realización de una memoria que contenga resúmenes de **cuatro charlas** a elegir entre las impartidas dentro de la asignatura. Se debe realizar un resumen independiente por cada una de las charlas

La **extensión máxima** del resumen es **una página por charla** (Calibri 12 pts., interlineado sencillo, espaciado anterior 0 y posterior 6 pts., márgenes 3 cm).

Se deben incluir los siguientes apartados: Título de la charla / Ponente / Objetivos / Resumen / Conclusiones / Valoración personal

La evaluación se realizará según la siguiente rúbrica:

ASISTENCIA (MÁX. 20 PUNTOS)					
MEMORIA (MÁX. 80 PUNTOS)	Mucho 10-8	Bastante 8-6	Regular 6-4	Poco 4-2	Casi nada 2-0
El formato se ajusta a lo establecido en la normativa.					
La estructura se ajusta a lo establecido en la normativa y la extensión de los distintos puntos está equilibrada.					
Los objetivos están claramente definidos.					
El resumen incluye los aspectos más importantes desarrollados en la charla.					
Las conclusiones son claras y concisas.					
La valoración personal indica la aportación de la charla a la formación del estudiante.					
La redacción de la memoria es correcta. No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.					
El vocabulario empleado demuestra variedad de léxico y se adecúa a la jerga propia del tema.					

Plazo de entrega

La memoria se debe enviar a través de una tarea de aula virtual antes de 30 de marzo de 2026 a las 12:00 h.