

ELEARNING. ANÁLISIS DE PLATAFORMAS DE LIBRE DISTRIBUCIÓN

Autor: Sebastián Delgado Cejudo

Director: Santiago Felici Castells

Septiembre 2003

Contenido de la Presentación

- n Objetivos.
- n Introducción al elearning.
- n Estudio de plataformas de libre distribución.
- n Caso práctico: ILIAS.
- n Conclusiones.
- n Trabajos futuros.

Objetivos del proyecto

- n Introducción a la tecnología elearning.
- n Análisis de plataformas de libre distribución.
- n Caso de estudio para una posible implantación en la UV.

Elearning (I)

Elearning: cualquier tipo de formación que utilice una red para distribuir materiales de formación y facilitar la interacción entre estudiantes y tutores (QS-Media).



Elearning (II)

n Ventajas y desventajas:

Ventajas:

- ∅ Eliminación de barreras espaciales.
- ∅ Eliminación de barreras temporales.
- ∅ Reducción de coste para el alumno.
- ∅ Facilidad de comunicación con estudiantes y tutores.
- ∅ Facilidad de acceso a los materiales.

Desventajas:

- ∅ Soledad del alumno.
- ∅ Interacción continua con el ordenador.
- ∅ Necesidad de un equipo informático.
- ∅ Falta de contacto directo. Diálogos rígidos.

Elearning (IV)



- Gestión de usuarios.
- Gestión de cursos.
- Gestión de las comunicaciones.

- Material de aprendizaje.

- Síncronos.
- Asíncronos.

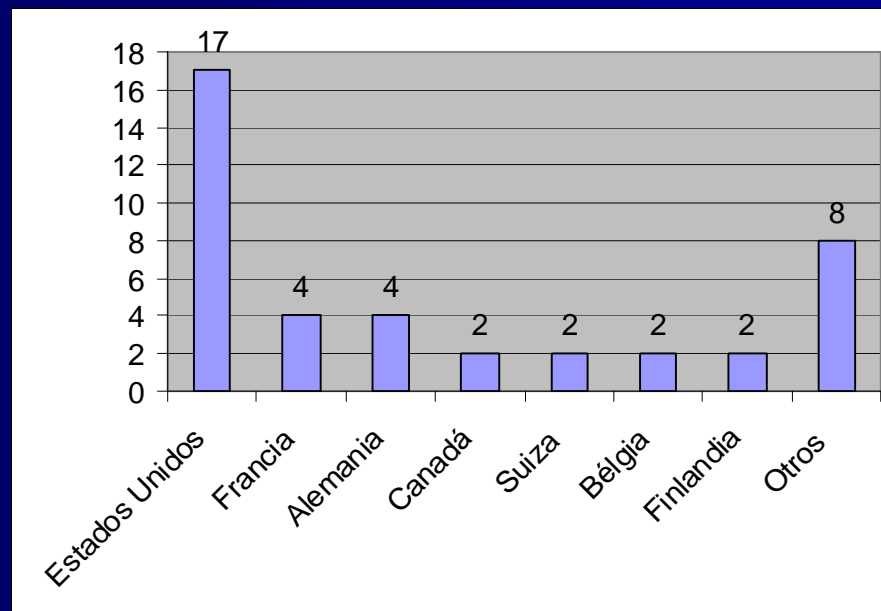
Elearning (V)

Estándares: actualmente no existe un estándar aceptado a nivel mundial sino que existen diversas propuestas:

- n AICC.
- n LTSC.
- n IMS.
- n ADL SCORM.
- n ARIADNE.

Estudio de plataformas (I)

- n Búsqueda de información: internet, bibliografía,...
- n Objetivo: conjunto amplio de plataformas.



Estudio de plataformas (II)

- n Descartar plataformas.
- n **Objetivo:** conjunto reducido de plataformas con cierto interés.
- n **Primera criba:**
 - Información escasa o inexistente.
 - Plataformas desaparecidas o en fase de desarrollo.
 - Idioma.
 - Escasas funcionalidades.
- n **Resultado:** conjunto de trabajo de 12 plataformas.

Estudio de plataformas (III)

- n Analizar características de las plataformas:
 - Seguridad: autenticación, perfiles,...
 - Compatibilidad: estándares, idiomas, accesibilidad,...
 - Comunicación: email, foros, chat,...
 - Alumno: página personal, autoevaluación, agenda,...
 - Profesor: importación de material, gestión del curso, plantillas, índices, glosarios, ayuda,...
 - Otros: documentación, sincronización tras la desconexión,...

Estudio de plataformas (IV)

- n Elección de la plataforma: puntuación de las diferentes características de las plataformas, valorando más aspectos como la seguridad o la compatibilidad.
- n Resultado: ILIAS.

Caso práctico: ILIAS (I)

- n Universidad de Colonia, Alemania.
- n Licencia GPL.
- n Tecnología Apache + MySQL + PHP.
- n Características:
 - Diferentes métodos de autenticación.
 - Soporte multilinguaje.
 - Interfaz sencilla e intuitiva.
 - Notas, glosario, test, impresión, búsqueda, encuestas, descarga de ficheros,...
 - Imágenes, video, audio, flash, applets java,...
 - Foros, chat, correo interno,...
 - Ayuda sensible al contexto.

Caso práctico: ILIAS (II)

- n Estándares elearning: NO.
- n Sigue recomendaciones de diseño:
 - Dublin Core.
 - RDF.
 - ARIADNE.
 - IMS.
- n **Objetivo:** facilidad para una próxima adaptación a un estándar.

Caso práctico: ILIAS (III)

- n Demostración de ILIAS.
- n Errores:
 - Traducciones deficientes.
 - Funciones desaprovechadas: Biblioteca.
 - Botones de vuelta atrás defectuosos.
 - Desconexiones del sistema.
 - Inexistencia de ayuda.

Conclusiones y trabajos futuros (I)

n ¿Objetivos cumplidos?

- Comprensión de la tecnología elearning.
- Análisis de plataformas.
- Caso de estudio.
- Implantación en la UV à dependiente de trabajos futuros.

Conclusiones y trabajos futuros (II)

- n Trabajos futuros: la licencia GPL nos permite modificar el software.
 - Corrección de errores.
 - Mejorar traducciones.
 - Traducir la documentación existente.
 - Nuevas funcionalidades: agenda, gestión de calificaciones de alumnos,...

ELEARNING. ANÁLISIS DE PLATAFORMAS DE LIBRE DISTRIBUCIÓN

Gracias por su atención