

PROCEDIMENT PER A APLICAR I DESENVOLUPAR EL MARC DE RECONeixEMENT INTEGRAL DE LA DEDICACIó DEL PROFESSORAT DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Es farà una primera aplicació d'aquest marc en l'any 2017 amb el document "Criteris de reconeixement integral de la dedicació del professorat de la Universitat de València" (CRID) aprovat pel Consell de Govern al mes de març de 2017. Aquesta aplicació tindrà com a objectius revisar la validesa dels paràmetres de l'esmentat document, a partir d'una anàlisi que determine la possible existència de desajustos o desequilibris entre les diverses dedicacions del professorat, en funció de factors com ara àrees de coneixement, categories, antiguitat, edat, gènere, etc

L'aplicació inicial del marc de reconeixement integral de la dedicació del professorat es farà amb les dades disponibles del conjunt del professorat per al curs 2016-2017, tant de docència com d'investigació i gestió. Els resultats d'aquesta aplicació inicial no tindran en cap cas una anàlisi individualitzada, sinó agregada amb els factors abans esmentats. No es requerirà inicialment informació addicional que haja d'aportar el professorat de forma personal, sinó aquella disponible en les bases de dades de la Universitat de València.

Es crearà una comissió de seguiment de l'aplicació del marc de reconeixement integral de la dedicació del professorat de la Universitat de València, presidida pel vicerector o la vicerectora competent matèria de Professorat, de la qual formaran part cinc membres de la Comissió de Professorat, elegits per la mateixa, un per cada branca de titulacions, el president i la presidenta de la Junta de PDI i el president i la presidenta del Comitè d'Empresa. Comptarà amb el recolzament tècnic del Servei de Recursos Humans (PDI). La comissió de seguiment tindrà com a funcions realitzar l'anàlisi esmentada de les dades recollides amb l'aplicació inicial del marc i, a partir d'ella, proposar canvis en el document CRID així com l'elaboració de ferramentes per recollir informació addicional del professorat que es puga determinar com a necessària. Es procurarà aconseguir el màxim consens intern en la comissió de seguiment de cara a l'elaboració de les seues propostes.

Les anàlisis i propostes de la comissió de seguiment seran informades per la Comissió de Professorat per tal de revisar el document de "Criteris de reconeixement integral de la dedicació del professorat de la Universitat de València" i assegurar la seua idoneïtat per a complir els objectius bàsics expressats en el mateix. Aquesta revisió serà sotmesa a aprovació del Consell de Govern, prèvia negociació sindical.

PROPOSTA PRESENTADA A LA COMISSIó DE PROFESSORAT DE 22/3/17

ACORD SOBRE DEDICACIÓ DOCENT PRESENCIAL MÀXIMA DEL PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

L'acord 18/2015, de 23 de juliol, del Claustre de la Universitat de València, en el seu apartat 2 c), estableix com a objectiu anar minorant la dedicació docent màxima del professorat de 290 a 240 hores, en el context d'un adequat reconeixement integral de la dedicació del professorat, amb la negociació sindical corresponent i tenint en compte la viabilitat pressupostària de les mesures. Això permetrà afavorir una docència de qualitat, una activitat investigadora adequada i una dedicació normal a la gestió universitària

Atenent, doncs, el conjunt d'activitats docents, investigadores i de gestió que s'han d'atendre en la jornada laboral del personal docent i investigador amb un règim de dedicació a temps complet i dins del marc definit en el document "Criteris de reconeixement integral de la dedicació del professorat de la Universitat de València", aprovat pel consell de govern prèvia negociació sindical, s'estableix una dedicació docent presencial màxima de 270 hores anuals per al curs 2017/2018.

Aquesta dedicació es continuarà minorant, fins a arribar a un màxim de 260 ó 250 hores en el curs 2018/2019 i de 240 hores en el curs 2019/2020, prèvia valoració de l'impacte de les mesures i en funció de les disponibilitats pressupostàries

CRITERIS DE RECONeixEMENT INTEGRAL DE LA DEDICACIó DEL PROFESSORAT DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Fonament i objectius

Aquest document presenta tres objectius bàsics: 1) proporcionar informació per a la política de professorat de la Universitat de València, 2) definir un marc general de dedicació del personal docent i investigador (PDI) de la nostra Universitat, gradual i inclusiu, que servisca com a orientació de la distribució de la totalitat de les hores de la seua jornada laboral, i reconega el conjunt de les activitats que el PDI realitza dins de la mateixa, i 3) retre comptes a la societat en tant que dóna una informació transparent de la labor que exerceix el seu personal, que no es dedica sols a la docència sinó que, a més de formar-se per a ensenyar als estudiants, també té entre les seues funcions investigar, transferir, divulgar i fer tasques de gestió.

Els plantejaments recollits en aquest document queden condicionats en el moment actual al fet que, de la seua aplicació, no es derive, ni directament ni indirecta, contractació de nou personal en un context de reducció de recursos econòmics en la Universitat i en una conjuntura econòmica que ens exigeix la racionalització dels recursos humans i ens limita les contractacions. Tampoc no es traduirà en cap augment de la dedicació docent, o en altres tasques, del professorat, sinó una adequada quantificació d'aquesta.

Amb independència del compliment de la jornada laboral mínima establida en la legislació vigent i de les obligacions docents inherents a la condició de PDI, es reconeixen orientacions específiques a l'efecte que el personal docent i investigador universitari a temps complet puga desenvolupar les seues funcions, amb uns perfils diferents, voluntàriament elegits i que, en cada cas, poden posar més èmfasi en les activitats docent, en les de recerca i transferència o en les de gestió, en virtut del predomini d'unes o altres activitats, tot garantint una dedicació parcial mínima a cadascuna d'elles.

Marc jurídic

Les obligacions del professorat universitari s'han convertit, en els últims anys, en una qüestió complexa, si tenim en compte les noves tasques docents que incorporen la docència

dels graus i màsters oficials, i la reducció de recursos econòmics, tot tenint com a referència normativa el Reial Decret 898/1985, de 30 d'abril sobre règim del professorat universitari, parcialment vigent en allò que no s'oposa als preceptes de la Llei Orgànica d'Universitats (LOU), norma de superior rang.

Aquest Reial Decret estableix que els Estatuts de les Universitats fixaran les obligacions del professorat, d'acord amb allò establert per la Llei de Reforma Universitària –ara LOU-, i pel mateix Reial Decret-, segons siga el seu règim de dedicació a temps complet o parcial. Continua establint que la durada de la jornada laboral dels professors funcionaris amb règim de dedicació a temps complet serà la que es fixe amb caràcter general per als funcionaris de l'Administració Pública de l'Estat, i es repartirà entre activitats docents i investigadores, així com d'atenció a les necessitats de gestió i administració del seu Departament, Centre o Universitat i que, sense perjudici del necessari compliment de les obligacions mínimes de docència i tutoria o assistència a l'alumnat, les Universitats podran assenyalar en els seus Estatuts altres activitats a desenvolupar pel professorat durant la seua jornada, amb el límit que almenys un terç de la mateixa quedarà reservada a tasques de recerca. Els Estatuts de la Universitat de València no contenen preceptes específics sobre la dedicació del seu professorat. Les obligacions docents del mateix s'han concretat reglamentàriament, mitjançant acords del consell de govern, prèviament negociats amb la representació sindical.

La Llei 14/2011 d'1 de juny, de la Ciència, la Tecnologia i la Innovació, en l'article 32, contempla així mateix la possibilitat que les universitats públiques, en l'exercici de la seua autonomia, establisquen la distribució de la dedicació del personal docent i investigador en cadascuna de les funcions pròpies de la Universitat, establides en la Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre d'Universitats, sempre d'acord amb allò establert en aquesta llei i en el seu desenvolupament normatiu.

El Reial Decret Llei 20/2011, de 30 de desembre, de mesures urgents en matèria pressupostària, tributària i financera per a la correcció del dèficit públic i la disposició addicional setantena primera de la Llei 20/2012, de 29 de juny, de Pressupostos Generals de l'Estat per a l'any 2012, en aplicació de l'article 47 de la 7/2007, de 12 d'abril, de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic, va fixar la jornada ordinària de treball en una mitjana setmanal no inferior a 37,5 hores en còmput anual.

La Resolució de la Secretaria d'Estat d'Administracions Públiques de 22 de juliol de 2015 (BOE de 24 de juliol de 2015), per la qual es dicten instruccions sobre jornada i horaris de treball del personal al servei de l'Administració General de l'Estat i els seus organismes públics

(BOE de 29 desembre de 2012) va establir que la durada de la jornada general serà de 37,5 hores setmanals de treball efectiu en còmput anual, equivalent a 1649 hores anuals.

El Reial Decret Llei 14/2012, de 20 d'abril, de mesures urgents de racionalització de la despesa pública en l'àmbit educatiu, convalidat com a llei, va modificar l'article 68 de la Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre d'Universitats, referent al règim de dedicació del professorat universitari. Aquest article estableix que, amb caràcter general, el PDI funcionari de les universitats en règim de dedicació a temps complet destinarà a l'activitat docent la part necessària per a impartir en cada curs un total de 24 crèdits ECTS, que es tradueixen en la Universitat de València en un total de 240 hores presencials. No obstant açò, segons la mateixa norma, i en funció de l'activitat investigadora reconeguda mitjançant l'obtenció de sexennis, - complement de productivitat investigadora-, l'activitat docent del professorat funcionari podrà situar-se en 16 o en 32 crèdits ECTS, equivalents a 160 o 320 hores de docència presencial a la nostra Universitat. En aquest últim cas, previst per al professorat que no tinga cap avaluació positiva o per al qual hagen transcorregut més de 6 anys des de l'última avaluació favorable, els "Criteris per a l'aplicació del Reial decret Llei 14/2012 de 20 d'abril", aprovats per l'acord del consell de govern de 8 de juny de 2012 (ACGUV 112/2012) i adoptats prèvia negociació sindical, estableixen una reducció de docència per a afavorir l'activitat investigadora del professorat i la docència de qualitat de 30 hores.

El Document de Plantilla aprovat pel consell de Govern d'1 de març de 2011 (ACGUV 54/2011) i modificat per ACGUV 124/2012, de 26 de juny, per a incorporar les disposicions de l'acord del consell de govern 112/2012, va adoptar el criteri d'equiparar la dedicació docent del professorat a temps complet contractat indefinit a la del PDI funcionari. Per això, les disposicions sobre el reconeixement integral de la dedicació del professorat que es contenen en el present document resulten de plena aplicació al professorat contractat doctor i col·laborador. Pel que fa al professorat ajudant doctor, també amb un règim de dedicació a temps complet, li són d'aplicació considerant la seua dedicació de 240 hores, establerta així mateix en el Document de Plantilla. D'altra banda, no comprenen el professorat ajudant, -amb una dedicació docent màxima de seixanta hores-, ni l'associat, emèrit o visitant o funcionari amb un règim de dedicació a temps parcial.

Finalment, completant les disposicions internes de la Universitat de València, cal fer al·lusió a l'acord del Claustre 18/2015, de 23 de juliol i al Pla Estratègic per al període 2016-2019, que dins de l'Estratègia d'Ensenyament, i com a actuació emmarcada en l'objectiu Rh05 "Millorar la motivació del PDI de manera que es trasllade a una major productivitat i qualitat

dels seus resultats”, preveu com a línies d’actuació estratègica “Desenvolupar el sistema de reconeixement de la dedicació integral del professorat” i “Reduir la dedicació docent presencial del professorat amb més de 240 hores anuals, dins del marc del reconeixement de la dedicació integral del professorat i en la mesura que ho permeten les disponibilitats pressupostàries”

Els següents criteris per al reconeixement integral de la dedicació de PDI de la Universitat de València, -diversificada en tasques de docència, investigació i gestió-, s’aplicaran i revisaran d’acord amb el procediment que approve el consell de govern.

1.- Activitats docents.

Les activitats docents del PDI comprenen el conjunt de tasques conduents a la transmissió de coneixements, el suport a l'estudiant per a l'adquisició de competències i el desenvolupament d'habilitats a través dels processos formatius propis de l'àrea de coneixement a la qual pertany. Aquestes activitats comprenen tant les classes presencials, teòriques o pràctiques, com els seminaris, tallers, tutories presencials i/o virtuals, preparació de classes i activitats complementàries, elaboració, correcció i revisió d’activitats d’avaluació, elaboració de material docent, avaluació contínua de l’alumnat, direcció de TFG i TFM i participació en els seus tribunals, direcció del Pràcticum, activitats de formació per a la docència i d’innovació docent.

Es pretén reconèixer les activitats docents del professorat amb un model quantitatiu d'acord amb els següents criteris:

Activitat	Imputació
Docència impartida, preparació, elaboració de materials i avaluació contínua de l’alumnat	4h per cada hora registrada al POD del curs actual.
Avaluació en el programa Docentia en els darrers cinc anys.	Nombre d’hores de docència oficial en registrada al POD x Punts obtinguts en l’avaluació / 200 (suposant que la escala del “Docentia” siga de 200 punts)
En cas de no disposar d’un manual	Nombre d’hores de docència oficial

d'avaluació en el programa Docentia: avaluació obtinguda a partir de les enquestes dels darrers tres cursos.	registrada al POD en el curs actual x (Puntuació mitjana dels tres darrers cursos - 1) / 4.* <i>*Es comptabilitza en una escala d'1 a 5 en la qual 5 és el màxim i 1 el mínim.</i>
Tutoríes	Nombre d'hores de tutoríes reglamentàries (presencials o virtuals).
Tribunals de TFG/TFM i Tribunals de tesi doctorals.	5h, 7h i 14 h, respectivament, per cada treball o tesi avaluada el curs anterior. (<= 100h)
Formació per a la capacitat lingüística en valencià i anglès	Hores de formació acreditades pel Servei de Política Lingüística

2.- Activitats de recerca i transferència.

Les activitats de recerca de PDI comprenen el conjunt de tasques que contribueixen a la generació i difusió del coneixement científic o tecnològic que realitza el PDI i els diferents grups de recerca. Es dona un reconeixement específic també a la transferència entesa com la culminació de les activitats de recerca i transmissió o aplicació a la societat.

En aquest apartat, s'estableixen diverses formes de còmput de la dedicació a la investigació del professorat:

- A) Reconeixement d'hores en funció de les activitats que consten en la Memòria d'Investigació de la Universitat de València o en activitats de transferència docent o investigadora.

Es computarà la mitjana dels punts obtinguts en els tres últims anys i el resultat es multiplicarà per 30 hores, amb un màxim de 800 hores. Aquests punts es poden aconseguir mitjançant articles publicats i capítols de llibre, ponències i comunicacions a congressos, organització de congressos, impartició de conferències, llibres de recerca, tesis doctorals llegides o dirigides, direcció de càtedres institucionals, patents; projectes de recerca; comités editorials, científics o assessors de revistes de la especialitat científica, i contractes de recerca OTRI (consultoria/investigació aplicada).

- B) Sexennis d'investigació reconeguts:

- Per cada sexenni reconegut: 50 hores.

3.- Activitats de gestió.

Les activitats de gestió del PDI comprenen el conjunt de tasques que es requereixen per a una correcta realització de la docència, la recerca i la transferència, incloent-hi les activitats de direcció i representació.

En l'àmbit de gestió, la dedicació del professorat es reconeixerà de la següent forma:

Es computaran 50 hores a tot el PDI per a la realització d'activitats imprescindibles per al funcionament de centres, departaments, instituts i serveis; en concret, per la participació justificada en:

- Reunions de Departament/Institut (Junta Permanent, Consell de Departament o Institut)
- Reunions de coordinació docent
- Comissions de departament

Es computaran 50 hores per la participació justificada en almenys el 80% de les sessions en cadascuna de les següents comissions o òrgans, amb un màxim de 100 hores, excepte en el casos de càrrecs acadèmics que siguin membres nats o per delegació.

Comissions o òrgans
Comissions assessores dels òrgans centrals de la Universitat
CAT/CCA/CCD
CEPE
Comissions de selecció de personal docent i investigador contractat
Comissió de recursos de personal docent i investigador contractat
Comissió d'apel·lacions de PDI funcionari
Comissions de revisió de qualificacions
Junta de Centre

Els càrrecs acadèmics tindran la reducció docent prevista en el Reglament de Càrrecs Acadèmics de la Universitat de València.

El càlcul de la dedicació a la gestió es realitzarà proporcionalment a partir del màxim de 1649 hores, equivalent al 100% de la dedicació del Rector/a. Per a les tasques de gestió que tinguen

reconegudes reglamentàriament una reducció docent, la dedicació a la gestió es calcularà d'acord amb la següent fórmula: 1649 hores/240 hores x reducció docent reconeguda.

Per a calcular la dedicació a la gestió dels càrrecs i tasques de gestió que no comporten reducció, s'aplicarà la següent taula:

Càrrecs o tasques:	Còmput anual hores
Secretari/a d'Institut	150
Coordinador/a Programa Doctorat Facultat/centre	200
Coordinador /a Doctorat Departament	70
Coordinador/a Curs (<= 4 grups, > 4 grups)	50 - 70
Coordinador/a d'assignatura	10
Coordinador/a de propostes d'innovació docent	10
Coordinador/a d'àrea de coneixement	10

DISPOSICIÓ FINAL.- La direcció de tesis doctorals, direcció de projectes d'investigació, coordinació d'estudiants d'intercanvi, direcció de programes de doctorat de qualitat, direcció de màsters oficials així com altres tasques de gestió encomandes pels centres, podran justificar la reducció de la dedicació docent del professorat en els termes que acorde el consell de govern per a cada curs acadèmic, prèvia valoració del seu impacte.

PROPOSTA PRESENTADA A LA COMISSIÓ DE PROFESSORAT DE 22/3/17