

Datos básicos del título

Título: Graduado o Graduada en Filología Catalana por la Universitat de València (Estudi General)

Universidad: Universitat de València

Centro: Facultad de Filología, Traducción y Comunicación

Rama de conocimiento: Humanidades

Créditos: 240 *Nº plazas:* 70

Número de RUCT: 2501403 *Fecha verificación:* 2009

Valoración por criterios

<i>Organización y desarrollo (Criterio 1)</i>	Adecuada
<i>Información y transparencia (Criterio 2)</i>	Adecuada
<i>Sistema de garantía interno de calidad (Criterio 3)</i>	Adecuada
<i>Personal académico (Criterio 4)</i>	Adecuada
<i>Personal de apoyo, recursos materiales y servicios (Criterio 5)</i>	Satisfactoria
<i>Resultados de Aprendizaje (Criterio 6)</i>	Adecuada
<i>Indicadores de Satisfacción y Rendimiento (Criterio 7)</i>	Adecuada

Escala: Excelente, satisfactoria, adecuada, suficiente e insuficiente.

Valoración global

Favorable

EL DIRECTOR GENERAL DE LA AVAP

Salvador Palazón Ferrando

Criterio 1.- Organización y desarrollo.

Estándar

El programa formativo está actualizado y se ha implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

Calificación

La calificación de este criterio se considera:

Adecuada

El estándar correspondiente al criterio se logra pero se detectan áreas de mejora de carácter voluntario.

*Valoración
descriptiva*

Durante la visita se constató el elevado grado de coordinación docente entre los profesores implicados y el alto grado de satisfacción de los alumnos. Las guías docentes están a disposición de los alumnos con suficiente antelación y se nota el esfuerzo de coordinar las materias tanto verticalmente a lo largo de los 4 años como horizontalmente en un solo curso. La secuencia de materias es adecuada y resulta muy clara para los alumnos, quienes la evaluaron muy positivamente. La tipología de prácticas para un grado de Filología Catalana es destacada e incluye plazas en la administración pública, la universidad, el sector editorial y la enseñanza, lo cual representa una oferta muy interesante para el alumnado. Los indicadores de rendimiento académico de este grado son altos.

El hecho de que no se cubran las plazas ofertadas no es una consecuencia de la estructura o desarrollo de este grado sino que se debe una situación más generalizada de los estudios de filología en la sociedad moderna que no solo afecta a los estudios de filología catalana. No obstante la CAT debería reflexionar sobre la conveniencia de reducir la cifra de entrada de alumnos.

Se valora positivamente el esfuerzo de los agentes implicados en el grado de hacer más visibles entre el alumnado las múltiples salidas profesionales que existen para graduados en Filología Catalana.

Criterio 2.- Información y transparencia.

Estándar

La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

Calificación

La calificación de este criterio se considera:

Adecuada

El estándar correspondiente al criterio se logra pero se detectan áreas de mejora de carácter voluntario.

*Valoración
descriptiva*

En el último informe de seguimiento realizado por AVAP en el año 2013, se indica que los criterios relacionados con la información y transparencia del título tienen una valoración adecuada y mejorable. Se les indica aspectos de mejora, que según el autoinforme realizado por la UV han sido aplicados. Pero siguen sin estar definidas claramente las salidas profesionales que deberían aparecer de forma clara, y no de forma general. El perfil de ingreso sigue estando ausente en la pestaña donde se definen las características del título.

Respecto a la valoración sobre la información y transparencia del programa formativo, la accesibilidad al plan de estudios, y la visibilidad de los procesos de verificación y seguimiento del título, se puede comprobar navegando por su página web que la Universidad cumple con sus compromisos de transparencia y visibilidad de la información del título, y por lo tanto la valoración de este aspecto es satisfactoria.

Criterio 3.- Sistema de garantía interno de calidad (SGIC).

Estándar

En este criterio se analiza si la institución dispone de un sistema de garantía interna de la calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la calidad y la mejora continua de la titulación.

Calificación

La calificación de este criterio se considera:

Adecuada

El estándar correspondiente al criterio se logra pero se detectan áreas de mejora de carácter voluntario.

*Valoración
descriptiva*

Tanto en las entrevistas como en las evidencias aportadas por la Universidad se ha podido comprobar que el sistema de garantía interno de calidad funciona correctamente. Existen procedimientos normalizados de recogida de información, que facilitan el seguimiento y evaluación del título, y que contribuyen a la mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. También hay procedimientos para recoger información sobre el grado de inserción laboral y la satisfacción de los egresados. La información sobre los procedimientos de SGIC de la titulación y sobre los resultados es fácilmente accesible y localizable en la web de la titulación (en el apartado CALIDAD).

Siguiendo la recomendación del Informe de Seguimiento de la titulación de AVAP, se ha aprobado el Manual para la evaluación de la actividad docente (basado en el PROGRAMA DOCENTIA). En las entrevistas se ha constatado que la Unidad de Calidad facilita a los responsables de los títulos la información detallada por profesor y módulo. Se está tomando las medidas para mejorar en este punto pero hay que esperar para ver la implementación efectiva de esas medidas.

Criterio 4.- Personal académico.

Estándar

El personal académico que imparte docencia es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes.

Calificación

La calificación de este criterio se considera:

Adecuada

El estándar correspondiente al criterio se logra pero se detectan áreas de mejora de carácter voluntario.

*Valoración
descriptiva*

Las evidencias proporcionadas demuestran claramente que el profesorado de este grado es estable y tiene gran experiencia en impartir docencia universitaria en el ámbito de Filología Catalana. El profesorado es experto, muy implicado en el desarrollo del grado, con numerosos profesores con varios tramos de docencia y de investigación. Se ve claramente que esta estabilidad y calidad del profesorado revierte muy positivamente en el desarrollo del grado. En las entrevistas tanto los alumnos como los egresados manifestaron un alto nivel de satisfacción con el profesorado. No obstante, no se constató que el profesorado participara en programas de formación en plataformas tecnológicas educativas. Por otra parte, el profesorado manifestó cierta insatisfacción con la manera de evaluar su docencia a través de encuestas en Internet que a menudo pocos alumnos contestan. Este procedimiento tendría que mejorar, porque es cierto que el bajo porcentaje de alumnos que participan a menudo da resultados que no reflejan la realidad de toda una asignatura.

Criterio 5.- Personal de apoyo, recursos materiales y servicios.

Estándar

El personal de apoyo, los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Calificación

La calificación de este criterio se considera:

Satisfactoria

El estándar correspondiente al criterio se logra completamente.

*Valoración
descriptiva*

Las prácticas ofertadas por este grado son notables y reflejan el esfuerzo que ha hecho el centro para adecuar los estudios de filología catalana a las necesidades de la sociedad valenciana actual. Las memorias de prácticas presentadas como evidencias demuestran la variedad en la oferta y la buena acogida del programa, tanto por los empleadores como por los alumnos.

Las instalaciones de la Facultad donde se imparte este grado son adecuadas.

Sorprende muy favorablemente el esfuerzo que se hace para que los alumnos participen en programas de movilidad, teniendo en cuenta la naturaleza de un grado en Filología Catalana y la dificultad de estudiar el catalán fuera de la propia zona geográfica. En ese sentido, la solución escogida por el grado, de concentrar el "minor" en el período de estar fuera de la UV, es sensata. El número de alumnos en programas de movilidad podría ser más alto pero en este grado, como en todos, la escasez de recursos económicos por parte de muchos alumnos afecta negativamente a la participación en programas de movilidad al extranjero.

Los alumnos conocen bien los servicios que están a su alcance y manifestaron que estaban muy satisfechos con ellos.

El PAS se mostró muy implicado en el buen desarrollo de la titulación. Se ha constatado la participación del PAS en varios programas de formación, lo cual se valora muy positivamente.

Criterio 6.- Resultados de Aprendizaje.

Estándar

Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación.

Calificación

La calificación de este criterio se considera:

Adecuada

El estándar correspondiente al criterio se logra pero se detectan áreas de mejora de carácter voluntario.

*Valoración
descriptiva*

En conjunto, los resultados de aprendizaje son adecuados para este título. Los empleadores entrevistados se mostraron satisfechos con los egresados, lo cual es significativo.

Se ha constatado al examinar las evidencias de varias asignaturas una buena variedad de instrumentos de evaluación. La metodología docente empleada contribuye a la consecución de las competencias relacionadas con este grado.

Un punto que se podría mejorar en el desarrollo del grado es el bajo porcentaje de alumnos que presentan el Trabajo Fin de Grado en la primera convocatoria (actualmente, menos de 20%). Es positivo que los profesores responsables de TFG sean doctores y del Departamento de Filología Catalana, pero la aproximación al TFG que tienen varios profesores, de exigencia que el TFG sea un ejemplo excelente de investigación individual, hace que pocos alumnos lo quieran presentar en la primera convocatoria. Se tendría que valorar el hecho de que el no acabar en junio pueda tener un efecto negativo sobre las posibilidades de conseguir una beca para continuar los estudios (sobre todo en las convocatorias de fuera de España). El TFG se tendría que estructurar para que pueda ser factible que al menos 50% de alumnos lo presenten en junio, y así obtener una tasa de rendimiento académico parecida a la de otras asignaturas. En otras universidades, se ha implementado el uso de un "Acuerdo Académico", firmado por el tutor y el alumno, que indique claramente el desarrollo del trabajo que tiene que hacer el alumno en un período determinado y, además, marque las fechas de entrega de borradores. El uso de este tipo de documento generalmente resulta en un porcentaje más alto de trabajos presentados en primera convocatoria, porque establece y a la vez facilita un ritmo de trabajo que permita presentar el TFG en junio.

Criterio 7.- Indicadores de Satisfacción y Rendimiento.

Estándar

Los resultados de los indicadores del programa formativo son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

Calificación

La calificación de este criterio se considera:

Adecuada

El estándar correspondiente al criterio se logra pero se detectan áreas de mejora de carácter voluntario.

*Valoración
descriptiva*

En muchos estudios de Filología, el número de alumnos que quieran cursar un grado es bajo y en ese sentido las iniciativas lideradas por el centro para ayudar a captar a más alumnos son notables.

En conjunto, se constató que el nivel de satisfacción con este grado que manifiestan todos los implicados --profesores, estudiantes, empleadores, y gestores universitarios -- es alto. El índice de abandono en primer curso es un poco alto, debido a las características de los alumnos, que a menudo se matriculan en este grado aunque no sea entre sus opciones de preferencia. En cambio, una vez superado el comienzo, las tasas de progresión y eventual graduación son buenas.

Tanto los alumnos como los egresados se mostraron satisfechos con sus estudios y dijeron explícitamente que los recomiendan a otros, lo cual es muy positivo.

Los alumnos y egresados entrevistados manifestaron que estaban satisfechos con la Universidad en general y específicamente con la información de inserción laboral facilitada por la Universidad.