

### Datos básicos del título

<i>Título:</i>	Máster Universitario en Estrategia de Empresa		
<i>Universidad:</i>	Universitat de València		
<i>Centro:</i>	Facultat d'Economia		
<i>Rama de conocimiento:</i>	Ciencias Sociales y Jurídicas		
<i>Créditos:</i>	60	<i>Nº plazas:</i>	40
<i>Número de RUCT:</i>	4311711	<i>Fecha verificación:</i>	2009

### Valoración por criterios

<i>Organización y desarrollo (Criterio 1)</i>	Adecuada
<i>Información y transparencia (Criterio 2)</i>	Satisfactoria
<i>Sistema de garantía interno de calidad (Criterio 3)</i>	Adecuada
<i>Personal académico (Criterio 4)</i>	Satisfactoria
<i>Personal de apoyo, recursos materiales y servicios (Criterio 5)</i>	Excelente
<i>Resultados de Aprendizaje (Criterio 6)</i>	Satisfactoria
<i>Indicadores de Satisfacción y Rendimiento (Criterio 7)</i>	Adecuada

Escala: Excelente, satisfactoria, adecuada, suficiente e insuficiente.

### Valoración global

Favorable

EL DIRECTOR GENERAL DE LA AVAP

## Criterio 1.- Organización y desarrollo.

*Estándar*

*El programa formativo está actualizado y se ha implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.*

*Calificación*

*La calificación de este criterio se considera:*

Adecuada

*El estándar correspondiente al criterio se logra pero se detectan áreas de mejora de carácter voluntario.*

*Valoración  
descriptiva*

El programa formativo está actualizado y se ha implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la memoria verificada. La secuenciación de las actividades formativas, contenidos y sistemas de evaluación del título facilitan la adquisición de competencias por parte del alumno. En el caso del Trabajo de Fin de Máster, se han evidenciado acciones de mejora dirigidas hacia una anticipación en la asignación de temáticas y tutores al mes de enero con el fin de planificar adecuadamente la distribución de la carga de trabajo al estudiante. Señalar la necesidad de mejora los elementos de coordinación entre los profesores internos de la universidad y con los profesores externos que participan en el programa; así como los criterios de selección de alumnos relacionados con los aspectos de nivelación de los idiomas.

## Criterio 2.- Información y transparencia.

*Estándar*

*La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.*

*Calificación*

*La calificación de este criterio se considera:*

Satisfactoria

*El estándar correspondiente al criterio se logra completamente.*

*Valoración  
descriptiva*

La institución dispone de mecanismos para comunicar a todos los grupos de interés las peculiaridades del programa formativo, no habiéndose evidenciado la disponibilidad de las guías docentes actuales de varias materias del título en la web institucional de la universidad. En la visita se han comprobado acciones de mejora dirigidas a facilitar el acceso a la información.

### Criterio 3.- Sistema de garantía interno de calidad (SGIC).

*Estándar*

*En este criterio se analiza si la institución dispone de un sistema de garantía interna de la calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la calidad y la mejora continua de la titulación.*

*Calificación*

*La calificación de este criterio se considera:*

Adecuada

*El estándar correspondiente al criterio se logra pero se detectan áreas de mejora de carácter voluntario.*

*Valoración  
descriptiva*

La institución dispone de un sistema de garantía interna de calidad formalmente establecido e implementado cuyos procedimientos facilitan el seguimiento del título, aunque de alguno de ellos no se enuncian ninguna acción de mejora y no se recoge el grado de satisfacción de todos los grupos de interés y, en algunos casos, la implicación de estos es mejorable. Señalar la necesidad de mejorar la información relacionada con la inserción laboral.

#### Criterio 4.- Personal académico.

*Estándar*

*El personal académico y de apoyo que imparte docencia es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes.*

*Calificación*

*La calificación de este criterio se considera:*

Satisfactoria

*El estándar correspondiente al criterio se logra completamente.*

*Valoración  
descriptiva*

El personal académico y de apoyo que imparte docencia es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes

**Criterio 5.- Personal de apoyo, recursos materiales y servicios.**

*Estándar*

*Los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

*Calificación*

*La calificación de este criterio se considera:*

Excelente

*El estándar correspondiente al criterio se logra completamente y, además, es un ejemplo de buenas prácticas que excede lo requerido.*

*Valoración  
descriptiva*

Los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. No se ha valorado el servicio para la movilidad puesto a disposición de los alumnos ni las prácticas, que aunque se realizan no son obligatorias.

## Criterio 6.- Resultados de Aprendizaje.

*Estándar*

*Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación.*

*Calificación*

*La calificación de este criterio se considera:*

Satisfactoria

*El estándar correspondiente al criterio se logra completamente.*

*Valoración  
descriptiva*

Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel MECES (marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación, aunque a partir de la baja tasa de respuesta de la encuesta entre los egresados no es posible precisar si el nivel de empleabilidad es satisfactorio.

## Criterio 7.- Indicadores de Satisfacción y Rendimiento.

*Estándar*

*Los resultados de los indicadores del programa formativo son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno.*

*Calificación*

*La calificación de este criterio se considera:*

Adecuada

*El estándar correspondiente al criterio se logra pero se detectan áreas de mejora de carácter voluntario.*

*Valoración  
descriptiva*

Los resultados recogidos de los datos e indicadores del título son satisfactorios en relación con las tasas de eficiencia, rendimiento y éxito, no así con los alumnos de nuevo ingreso y las tasas de graduación que se alejan de los valores especificados en la memoria.

Los resultados recogidos muestran un adecuado nivel de satisfacción de los estudiantes y del profesorado, sin embargo, se ha evidenciado una baja participación de éstos y de los egresados en las encuestas realizadas al efecto, así como la ausencia de resultados sobre la satisfacción de empleadores. Señalar la posibilidad de implementar mecanismos alternativos a las encuestas para recoger la satisfacción de los diferentes grupos de interés.