

(1013) Grado en Filología Clásica

| | |
|---------------------|-----|
| Encuestas recogidas | 591 |
| Grupos evaluados | 42 |

| | Media 22-23 | Intervalo de confianza para la media 95% | | Grados UV 22-23 | Media 21-22 | Grados UV 21-22 | Media 20-21 | Grados UV 20-21 | Media 19-20 | Grados UV 19-20 | Media 18-19 | Grados UV 18-19 | Media 17-18 | Grados UV 17-18 | Media 16-17 | Grados UV 16-17 |
|--|-------------|--|--|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|
|--|-------------|--|--|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|

Materiales y guía docente

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1. Se han cumplido los aspectos fundamentales planteados en la guía docente. | 4.40 | 4.320 | 4.480 | 4.40 | 4.05 | 4.35 | 3.96 | 4.30 | 4.12 | 4.17 | 4.29 | 4.17 | 4.37 | 4.14 | 4.01 | 4.15 |
| 2. El material de estudio (libros, apuntes, materiales multimedia...) te ha facilitado el aprendizaje. | 4.13 | 4.038 | 4.222 | 4.04 | 3.81 | 3.98 | 3.66 | 3.94 | 3.83 | 3.81 | 3.87 | 3.82 | 4.18 | 3.81 | 3.74 | 3.82 |
| | 4.27 | | | 4.22 | 3.93 | 4.17 | 3.81 | 4.12 | 3.97 | 3.99 | 4.08 | 4.00 | 4.27 | 3.97 | 3.87 | 3.98 |

Metodologías docentes

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 3. Explica con claridad los conceptos que incluye cada lección. | 4.24 | 4.146 | 4.334 | 4.10 | 3.89 | 4.04 | 3.72 | 3.97 | 3.78 | 3.85 | 3.92 | 3.85 | 4.11 | 3.84 | 3.70 | 3.84 |
| 4. La estructura de las actividades es clara, lógica y organizada, y se subrayan los aspectos más relevantes. | 4.20 | 4.106 | 4.222 | 4.10 | 3.88 | 4.04 | 3.65 | 3.97 | 3.80 | 3.85 | 3.98 | 3.86 | 4.13 | 3.84 | 3.71 | 3.85 |
| 5. Fomenta la participación en las diferentes actividades. | 4.26 | 4.172 | 4.348 | 4.18 | 3.75 | 4.11 | 3.92 | 4.05 | 3.92 | 3.96 | 3.98 | 3.96 | 4.08 | 3.93 | 3.74 | 3.93 |
| 6. Potencia el trabajo autónomo de los y las estudiantes. | 4.30 | 4.214 | 4.386 | 4.23 | 3.92 | 4.17 | 3.93 | 4.16 | 4.05 | 4.04 | 4.03 | 4.01 | 4.13 | 3.97 | 3.81 | 3.97 |
| 7. La asistencia a las diferentes actividades formativas me ha ayudado a la comprensión y estudio de la asignatura. | 4.13 | 4.036 | 4.224 | 4.05 | 3.67 | 3.97 | 3.56 | 3.91 | 3.76 | 3.80 | 3.78 | 3.81 | 4.10 | 3.79 | 3.59 | 3.81 |
| | 4.23 | | | 4.13 | 3.82 | 4.07 | 3.76 | 4.01 | 3.86 | 3.90 | 3.94 | 3.90 | 4.11 | 3.88 | 3.71 | 3.88 |

Coordinación

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 8. El trabajo de este profesor/a se integra satisfactoriamente con el trabajo realizado por otros profesores/as. | 4.14 | 4.044 | 4.236 | 4.15 | 3.76 | 4.08 | 3.64 | 4.02 | 3.80 | 3.89 | 3.91 | 3.89 | 4.08 | 3.87 | 3.64 | 3.85 |
| | 4.14 | | | 4.15 | 3.76 | 4.08 | 3.64 | 4.02 | 3.80 | 3.89 | 3.91 | 3.89 | 4.08 | 3.87 | 3.64 | 3.85 |

Actitud

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 9. Es respetuoso o respetuosa con los y las estudiantes | 4.47 | 4.392 | 4.548 | 4.54 | 4.07 | 4.52 | 4.26 | 4.52 | 4.37 | 4.43 | 4.35 | 4.42 | 4.42 | 4.37 | 4.17 | 4.36 |
| 10. Es accesible y está dispuesto o dispuesta a ayudarnos. | 4.52 | 4.442 | 4.598 | 4.48 | 4.15 | 4.44 | 4.20 | 4.37 | 4.35 | 4.27 | 4.32 | 4.31 | 4.42 | 4.27 | 4.19 | 4.27 |
| | 4.50 | | | 4.51 | 4.11 | 4.48 | 4.23 | 4.44 | 4.36 | 4.35 | 4.34 | 4.36 | 4.42 | 4.32 | 4.18 | 4.32 |

Atención de alumnos

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 11. Me ha resultado útil la atención tutorial recibida del profesor o profesora. | 4.61 | 4.492 | 4.728 | 4.36 | 4.09 | 4.29 | 3.96 | 4.21 | 4.33 | 4.09 | 4.29 | 4.12 | 4.25 | 4.07 | 4.12 | 4.08 |
| | 4.61 | | | 4.36 | 4.09 | 4.29 | 3.96 | 4.21 | 4.33 | 4.09 | 4.29 | 4.12 | 4.25 | 4.07 | 4.12 | 4.08 |

Evaluación

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 12. El sistema de evaluación es coherente con las actividades desarrolladas. | 4.24 | 4.152 | 4.328 | 4.20 | 3.91 | 4.12 | 3.80 | 4.06 | 3.96 | 3.93 | 4.01 | 3.97 | 4.22 | 3.94 | 3.71 | 3.93 |
| | 4.24 | | | 4.20 | 3.91 | 4.12 | 3.80 | 4.06 | 3.96 | 3.93 | 4.01 | 3.97 | 4.22 | 3.94 | 3.71 | 3.93 |

GLOBAL

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 13. En general, estoy satisfecho o satisfecha con lo que he aprendido con este profesor/a. | 4.23 | 4.138 | 4.322 | 4.12 | 3.77 | 4.05 | 3.71 | 3.97 | 3.83 | 3.86 | 3.86 | 3.87 | 4.09 | 3.85 | 3.74 | 3.86 |
| 14. Recomendaría este profesor/a a otros estudiantes. | 4.21 | 4.112 | 4.308 | 4.15 | 3.78 | 4.08 | 3.69 | 3.98 | 3.87 | 3.88 | 3.86 | 3.87 | 4.11 | 3.86 | 3.74 | 3.87 |

Media titulación

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 4.28 | | | 4.22 | 3.88 | 4.16 | 3.83 | 4.10 | 3.97 | 3.98 | 4.02 | 3.99 | 4.19 | 3.97 | 3.82 | 3.97 |
|--|------|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|

(1013) Grado en Filología Clásica

(HISTÓRICO)

| | Media 15-16 | Grados UV 15-16 | Media 14-15 | Grados UV 14-15 | Media 13-14 | Grados UV 13-14 | Media 12-13 | Grados UV 12-13 | Media 11-12 | Grados UV 11-12 |
|--|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|
| Materiales y guía docente | | | | | | | | | | |
| 1. Desde el principio me han facilitado la guía de la asignatura que estoy cursando. | 3.76 | 4.24 | 3.95 | 4.25 | 4.45 | 4.21 | 4.14 | 4.19 | 4.35 | 4.19 |
| 2. La guía de la asignatura aporta una información amplia y detallada (...) | 3.65 | 4.05 | 3.71 | 4.05 | 3.94 | 4.00 | 3.92 | 3.99 | 4.06 | 3.97 |
| 3. La guía docente ha sido un punto de referencia durante el curso. | 3.29 | 3.77 | 3.38 | 3.75 | 3.48 | 3.71 | 3.55 | 3.68 | 3.54 | 3.63 |
| 4. El material de estudio (apuntes, textos...) es adecuado para el aprendizaje. | 3.74 | 3.85 | 3.73 | 3.85 | 3.59 | 3.82 | 3.90 | 3.81 | 3.98 | 3.81 |
| | 3.61 | 3.98 | 3.70 | 3.97 | 3.87 | 3.94 | 3.88 | 3.92 | 3.99 | 3.90 |
| Metodología | | | | | | | | | | |
| 5. La distribución entre las actividades presenciales y no presenciales es adecuada. | 3.48 | 3.86 | 3.43 | 3.86 | 3.78 | 3.82 | 3.83 | 3.80 | 3.80 | 3.79 |
| 6. Los contenidos concuerdan con los objetivos de la asignatura. | 3.92 | 4.07 | 3.81 | 4.07 | 4.00 | 4.02 | 4.06 | 4.01 | 4.04 | 4.01 |
| 7. La estructura de las actividades es clara, lógica y organizada... | 3.49 | 3.80 | 3.54 | 3.80 | 3.63 | 3.76 | 3.84 | 3.75 | 3.89 | 3.74 |
| 8. En el desarrollo se fomenta la obtención de conocimientos. | 3.70 | 3.97 | 3.81 | 3.98 | 3.93 | 3.95 | 4.05 | 3.94 | 4.08 | 3.94 |
| 9. En el desarrollo se fomenta la obtención de habilidades y destrezas. | 3.60 | 3.86 | 3.73 | 3.87 | 3.93 | 3.83 | 3.93 | 3.83 | 3.83 | 3.81 |
| 10. El profesor/a potencia el trabajo autónomo de los alumnos. | 3.56 | 3.97 | 3.87 | 3.97 | 4.11 | 3.94 | 4.05 | 3.93 | 3.97 | 3.92 |
| 11. El profesor/a se coordina con el resto de profesores. | 3.39 | 3.88 | 3.57 | 3.88 | 3.48 | 3.83 | 3.96 | 3.80 | 3.89 | 3.77 |
| 12. El sistema de evaluación tiene en cuenta también las competencias y los objetivos formativos propuestos. | 3.44 | 3.86 | 3.62 | 3.87 | 3.82 | 3.83 | 3.88 | 3.81 | 3.81 | 3.81 |
| | 3.58 | 3.91 | 3.68 | 3.91 | 3.84 | 3.88 | 3.95 | 3.86 | 3.92 | 3.85 |
| Tutorías | | | | | | | | | | |
| 13. El profesor/a nos motiva y facilita la asistencia a las tutorías. | 3.40 | 3.89 | 3.52 | 3.90 | 3.77 | 3.85 | 3.78 | 3.84 | 3.81 | 3.81 |
| 14. El profesor/a cumple con el horario de atención tutorial. | 3.87 | 4.20 | 4.18 | 4.21 | 3.97 | 4.16 | 4.24 | 4.15 | 4.12 | 4.13 |
| 15. Las tutorías me han resultado útiles. | 3.45 | 3.98 | 3.78 | 3.99 | 4.10 | 3.93 | 3.83 | 3.90 | 3.85 | 3.85 |
| | 3.56 | 4.01 | 3.78 | 4.02 | 3.91 | 3.97 | 3.94 | 3.95 | 3.92 | 3.92 |
| Actitud | | | | | | | | | | |
| 16. El profesor/a es respetuoso con los estudiantes. | 3.93 | 4.34 | 3.98 | 4.34 | 4.29 | 4.31 | 4.37 | 4.32 | 4.39 | 4.33 |
| 17. Es accesible y está dispuesto a ayudarnos. | 3.97 | 4.25 | 4.00 | 4.25 | 4.18 | 4.21 | 4.29 | 4.21 | 4.32 | 4.22 |
| 18. La comunicación entre el profesor/a y el estudiante es fluida y espontánea. | 3.78 | 4.11 | 3.83 | 4.11 | 4.11 | 4.09 | 4.17 | 4.09 | 4.23 | 4.10 |
| | 3.90 | 4.23 | 3.94 | 4.23 | 4.19 | 4.21 | 4.28 | 4.21 | 4.31 | 4.22 |
| Global | | | | | | | | | | |
| 19. Recomendaría esta asignatura a otros estudiantes. | 3.78 | 3.84 | 3.92 | 3.84 | 4.13 | 3.81 | 4.09 | 3.81 | 4.08 | 3.80 |
| 20. Recomendaría este profesor/a a otros estudiantes. | 3.58 | 3.90 | 3.62 | 3.90 | 3.68 | 3.88 | 3.98 | 3.87 | 3.96 | 3.89 |
| Media titulación (no incluye ítems bloque global) | 3.64 | 4.00 | 3.74 | 4.00 | 3.92 | 3.96 | 3.99 | 3.95 | 4.00 | 3.94 |