

**(1922) Programa Doble Titulación Derecho-Ciencias Políticas y AA.PP**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| Encuestas recogidas | 245 |
| Grupos evaluados    | 19  |

|  | Media 22-23 | Intervalo de confianza para la media 95% |  | Grados UV 22-23 | Media 21-22 | Grados UV 21-22 | Media 20-21 | Grados UV 20-21 | Media 19-20 | Grados UV 19-20 | Media 18-19 | Grados UV 18-19 | Media 17-18 | Grados UV 17-18 | Media 16-17 | Grados UV 16-17 |
|--|-------------|--|--|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|
|--|-------------|--|--|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|

**Materiales y guía docente**

|  |      |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1. Se han cumplido los aspectos fundamentales planteados en la guía docente.                           | 4.59 | 4.478 | 4.702 | 4.40 | 4.35 | 4.35 | 4.12 | 4.30 | 4.08 | 4.17 | 3.86 | 4.17 | 3.80 | 4.14 | 3.71 | 4.15 |
| 2. El material de estudio (libros, apuntes, materiales multimedia...) te ha facilitado el aprendizaje. | 4.29 | 4.141 | 4.439 | 4.04 | 4.04 | 3.98 | 3.70 | 3.94 | 3.75 | 3.81 | 3.58 | 3.82 | 3.43 | 3.81 | 3.46 | 3.82 |
|  | 4.44 |       |       | 4.22 | 4.20 | 4.17 | 3.91 | 4.12 | 3.92 | 3.99 | 3.72 | 4.00 | 3.62 | 3.97 | 3.59 | 3.98 |

**Metodologías docentes**

|   |      |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 3. Explica con claridad los conceptos que incluye cada lección.   | 4.19 | 4.033 | 4.347 | 4.10 | 4.05 | 4.04 | 3.80 | 3.97 | 3.76 | 3.85 | 3.56 | 3.85 | 3.53 | 3.84 | 3.46 | 3.84 |
| 4. La estructura de las actividades es clara, lógica y organizada, y se subrayan los aspectos más relevantes.       | 4.31 | 4.165 | 4.439 | 4.10 | 4.06 | 4.04 | 3.79 | 3.97 | 3.73 | 3.85 | 3.49 | 3.86 | 3.47 | 3.84 | 3.41 | 3.85 |
| 5. Fomenta la participación en las diferentes actividades.  | 4.40 | 4.265 | 4.535 | 4.18 | 4.16 | 4.11 | 3.91 | 4.05 | 3.91 | 3.96 | 3.77 | 3.96 | 3.52 | 3.93 | 3.47 | 3.93 |
| 6. Potencia el trabajo autónomo de los y las estudiantes.   | 4.41 | 4.285 | 4.535 | 4.23 | 4.18 | 4.17 | 4.13 | 4.16 | 4.08 | 4.04 | 3.93 | 4.01 | 3.72 | 3.97 | 3.61 | 3.97 |
| 7. La asistencia a las diferentes actividades formativas me ha ayudado a la comprensión y estudio de la asignatura. | 4.22 | 4.067 | 4.373 | 4.05 | 3.97 | 3.97 | 3.70 | 3.91 | 3.72 | 3.80 | 3.51 | 3.81 | 3.37 | 3.79 | 3.29 | 3.81 |
|   | 4.31 |       |       | 4.13 | 4.08 | 4.07 | 3.87 | 4.01 | 3.84 | 3.90 | 3.65 | 3.90 | 3.52 | 3.88 | 3.45 | 3.88 |

**Coordinación**

|  |      |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 8. El trabajo de este profesor/a se integra satisfactoriamente con el trabajo realizado por otros profesores/as. | 4.34 | 4.191 | 4.489 | 4.15 | 4.13 | 4.08 | 3.92 | 4.02 | 3.86 | 3.89 | 3.66 | 3.89 | 3.49 | 3.87 | 3.35 | 3.85 |
|  | 4.34 |       |       | 4.15 | 4.13 | 4.08 | 3.92 | 4.02 | 3.86 | 3.89 | 3.66 | 3.89 | 3.49 | 3.87 | 3.35 | 3.85 |

**Actitud**

|  |      |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 9. Es respetuoso o respetuosa con los y las estudiantes    | 4.65 | 4.538 | 4.762 | 4.54 | 4.52 | 4.52 | 4.46 | 4.52 | 4.28 | 4.43 | 4.26 | 4.42 | 4.13 | 4.37 | 3.90 | 4.36 |
| 10. Es accesible y está dispuesto o dispuesta a ayudarnos. | 4.47 | 4.339 | 4.601 | 4.48 | 4.44 | 4.44 | 4.25 | 4.37 | 4.17 | 4.27 | 4.09 | 4.31 | 3.95 | 4.27 | 3.80 | 4.27 |
|  | 4.56 |       |       | 4.51 | 4.48 | 4.48 | 4.35 | 4.44 | 4.22 | 4.35 | 4.18 | 4.36 | 4.04 | 4.32 | 3.85 | 4.32 |

**Atención de alumnos**

|  |      |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 11. Me ha resultado útil la atención tutorial recibida del profesor o profesora. | 4.53 | 4.285 | 4.775 | 4.36 | 4.36 | 4.29 | 4.10 | 4.21 | 4.02 | 4.09 | 3.84 | 4.12 | 3.60 | 4.07 | 3.49 | 4.08 |
|  | 4.53 |       |       | 4.36 | 4.36 | 4.29 | 4.10 | 4.21 | 4.02 | 4.09 | 3.84 | 4.12 | 3.60 | 4.07 | 3.49 | 4.08 |

**Evaluación**

|  |      |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 12. El sistema de evaluación es coherente con las actividades desarrolladas. | 4.36 | 4.219 | 4.501 | 4.20 | 4.07 | 4.12 | 3.88 | 4.06 | 3.89 | 3.93 | 3.75 | 3.97 | 3.54 | 3.94 | 3.48 | 3.93 |
|  | 4.36 |       |       | 4.20 | 4.07 | 4.12 | 3.88 | 4.06 | 3.89 | 3.93 | 3.75 | 3.97 | 3.54 | 3.94 | 3.48 | 3.93 |

**GLOBAL**

|  |      |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 13. En general, estoy satisfecho o satisfecha con lo que he aprendido con este profesor/a. | 4.27 | 4.119 | 4.421 | 4.12 | 4.07 | 4.05 | 3.81 | 3.97 | 3.78 | 3.86 | 3.63 | 3.87 | 3.56 | 3.85 | 3.47 | 3.86 |
| 14. Recomendaría este profesor/a a otros estudiantes.                                      | 4.20 | 4.039 | 4.361 | 4.15 | 4.05 | 4.08 | 3.76 | 3.98 | 3.71 | 3.88 | 3.57 | 3.87 | 3.56 | 3.86 | 3.34 | 3.87 |

**Media titulación**

|  |      |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|------|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | 4.37 |  |  | 4.22 | 4.17 | 4.16 | 3.95 | 4.10 | 3.91 | 3.98 | 3.75 | 3.99 | 3.62 | 3.97 | 3.52 | 3.97 |
|--|------|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|

(1922) Programa Doble Titulación Derecho-Ciencias Políticas y AA.PP

(HISTÓRICO)

|  | Media 15-16 | Grados UV 15-16 | Media 14-15 | Grados UV 14-15 | Media 13-14 | Grados UV 13-14 | Media 12-13 | Grados UV 12-13 | Media 11-12 | Grados UV 11-12 |
|--|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|
| <b>Materiales y guía docente</b>   |             |                 |             |                 |             |                 |             |                 |             |                 |
| 1. Desde el principio me han facilitado la guía de la asignatura que estoy cursando.                         | 3.95        | 4.24            | 4.23        | 4.25            | 4.45        | 4.21            | 4.12        | 4.19            | 4.24        | 4.19            |
| 2. La guía de la asignatura aporta una información amplia y detallada (...)                                  | 3.73        | 4.05            | 3.89        | 4.05            | 3.94        | 4.00            | 3.92        | 3.99            | 3.94        | 3.97            |
| 3. La guía docente ha sido un punto de referencia durante el curso.  | 3.47        | 3.77            | 3.64        | 3.75            | 3.48        | 3.71            | 3.69        | 3.68            | 3.68        | 3.63            |
| 4. El material de estudio (apuntes, textos...) es adecuado para el aprendizaje.                              | 3.71        | 3.85            | 3.71        | 3.85            | 3.59        | 3.82            | 3.66        | 3.81            | 3.79        | 3.81            |
|  | 3.72        | 3.98            | 3.87        | 3.97            | 3.87        | 3.94            | 3.85        | 3.92            | 3.91        | 3.90            |
| <b>Metodología</b>   |             |                 |             |                 |             |                 |             |                 |             |                 |
| 5. La distribución entre las actividades presenciales y no presenciales es adecuada.                         | 3.58        | 3.86            | 3.67        | 3.86            | 3.78        | 3.82            | 3.63        | 3.80            | 3.71        | 3.79            |
| 6. Los contenidos concuerdan con los objetivos de la asignatura.   | 3.88        | 4.07            | 3.91        | 4.07            | 4.00        | 4.02            | 3.88        | 4.01            | 3.99        | 4.01            |
| 7. La estructura de las actividades es clara, lógica y organizada...   | 3.52        | 3.80            | 3.64        | 3.80            | 3.63        | 3.76            | 3.55        | 3.75            | 3.65        | 3.74            |
| 8. En el desarrollo se fomenta la obtención de conocimientos.  | 3.73        | 3.97            | 3.77        | 3.98            | 3.93        | 3.95            | 3.75        | 3.94            | 3.86        | 3.94            |
| 9. En el desarrollo se fomenta la obtención de habilidades y destrezas.                                      | 3.55        | 3.86            | 3.58        | 3.87            | 3.93        | 3.83            | 3.53        | 3.83            | 3.64        | 3.81            |
| 10. El profesor/a potencia el trabajo autónomo de los alumnos.   | 3.75        | 3.97            | 3.87        | 3.97            | 4.11        | 3.94            | 3.76        | 3.93            | 3.79        | 3.92            |
| 11. El profesor/a se coordina con el resto de profesores.  | 3.59        | 3.88            | 3.64        | 3.88            | 3.48        | 3.83            | 3.60        | 3.80            | 3.56        | 3.77            |
| 12. El sistema de evaluación tiene en cuenta también las competencias y los objetivos formativos propuestos. | 3.55        | 3.86            | 3.63        | 3.87            | 3.82        | 3.83            | 3.58        | 3.81            | 3.67        | 3.81            |
|  | 3.65        | 3.91            | 3.71        | 3.91            | 3.84        | 3.88            | 3.66        | 3.86            | 3.74        | 3.85            |
| <b>Tutorías</b>  |             |                 |             |                 |             |                 |             |                 |             |                 |
| 13. El profesor/a nos motiva y facilita la asistencia a las tutorías.  | 3.52        | 3.89            | 3.67        | 3.90            | 3.77        | 3.85            | 3.63        | 3.84            | 3.77        | 3.81            |
| 14. El profesor/a cumple con el horario de atención tutorial.  | 3.95        | 4.20            | 4.03        | 4.21            | 3.97        | 4.16            | 4.00        | 4.15            | 4.17        | 4.13            |
| 15. Las tutorías me han resultado útiles.  | 3.85        | 3.98            | 3.79        | 3.99            | 4.10        | 3.93            | 3.71        | 3.90            | 3.74        | 3.85            |
|  | 3.74        | 4.01            | 3.81        | 4.02            | 3.91        | 3.97            | 3.76        | 3.95            | 3.89        | 3.92            |
| <b>Actitud</b>   |             |                 |             |                 |             |                 |             |                 |             |                 |
| 16. El profesor/a es respetuoso con los estudiantes.   | 4.22        | 4.34            | 4.32        | 4.34            | 4.29        | 4.31            | 4.09        | 4.32            | 4.35        | 4.33            |
| 17. Es accesible y está dispuesto a ayudarnos.   | 4.09        | 4.25            | 4.11        | 4.25            | 4.18        | 4.21            | 3.98        | 4.21            | 4.18        | 4.22            |
| 18. La comunicación entre el profesor/a y el estudiante es fluida y espontánea.                              | 3.98        | 4.11            | 4.00        | 4.11            | 4.11        | 4.09            | 3.90        | 4.09            | 4.09        | 4.10            |
|  | 4.10        | 4.23            | 4.14        | 4.23            | 4.19        | 4.21            | 3.99        | 4.21            | 4.21        | 4.22            |
| <b>Global</b>  |             |                 |             |                 |             |                 |             |                 |             |                 |
| 19. Recomendaría esta asignatura a otros estudiantes.  | 3.74        | 3.84            | 3.84        | 3.84            | 4.13        | 3.81            | 3.76        | 3.81            | 3.84        | 3.80            |
| 20. Recomendaría este profesor/a a otros estudiantes.  | 3.63        | 3.90            | 3.70        | 3.90            | 3.68        | 3.88            | 3.60        | 3.87            | 3.83        | 3.89            |
| <b>Media titulación (no incluye ítems bloque global)</b>   | 3.76        | 4.00            | 3.84        | 4.00            | 3.92        | 3.96            | 3.78        | 3.95            | 3.88        | 3.94            |