

(2143) M.U. en Arqueología 12-V.2

| Encuestas recogidas   | Curso 22-23      |                   |  |                 | (*) Curso 21-22   |                 | (*) Curso 20-21   |                 | (*) Curso 19-20   |                 | Curso 18-19       |                 | Curso 17-18       |                 | (*) Curso 16-17    |                 |      |
|---|------------------|-------------------|--|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|--------------------|-----------------|------|
|   | Grupos evaluados | Media (cod: 2143) | Intervalo de confianza para la media 95% | Global Másteres | Media (cod: 2143) | Global Másteres | Media (cod: 2143) | Global Másteres | Media (cod: 2143) | Global Másteres | Media (cod: 2143) | Global Másteres | Media (cod: 2143) | Global Másteres | Miñana (cod: 2143) | Global Másteres |      |
| <b>Materiales y guía docente</b>  |                  |                   |  |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                    |                 |      |
| 1. Se han cumplido los aspectos fundamentales planteados en la guía docente.  | 66               | 4.21              | 3.961                                    | 4.459           | 4.43              |                 | 4.41              |                 | 4.37              |                 | 4.30              | 3.55            | 4.20              | 4.15            | 4.18               |                 | 4.16 |
| 2. El material de estudio (libros, apuntes, materiales multimedia...) te ha facilitado el aprendizaje.              | 6                | 4.23              | 4.003                                    | 4.457           | 4.19              |                 | 4.15              |                 | 4.14              |                 | 4.06              | 3.48            | 3.97              | 4.08            | 3.93               |                 | 3.93 |
|   |                  | 4.22              |  | 4.31            |                   |                 | 4.28              |                 | 4.26              |                 | 4.18              | 3.51            | 4.08              | 4.12            | 4.05               |                 | 4.04 |
| <b>Metodologías docentes</b>  |                  |                   |  |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                    |                 |      |
| 3. Explica con claridad los conceptos que incluye cada lección.   |                  | 4.20              | 3.971                                    | 4.429           | 4.25              |                 | 4.20              |                 | 4.20              |                 | 4.09              | 3.49            | 4.02              | 3.92            | 4.01               |                 | 4.01 |
| 4. La estructura de las actividades es clara, lógica y organizada, y se subrayan los aspectos más relevantes.       |                  | 4.15              | 3.895                                    | 4.405           | 4.22              |                 | 4.18              |                 | 4.16              |                 | 4.08              | 3.31            | 3.99              | 4.15            | 3.98               |                 | 3.96 |
| 5. Fomenta la participación en las diferentes actividades.  |                  | 4.17              | 3.962                                    | 4.378           | 4.33              |                 | 4.27              |                 | 4.25              |                 | 4.21              | 3.55            | 4.16              | 4.31            | 4.13               |                 | 4.11 |
| 6. Potencia el trabajo autónomo de los y las estudiantes.   |                  | 4.21              | 4.018                                    | 4.402           | 4.38              |                 | 4.35              |                 | 4.32              |                 | 4.27              | 3.51            | 4.23              | 4.25            | 4.16               |                 | 4.17 |
| 7. La asistencia a las diferentes actividades formativas me ha ayudado a la comprensión y estudio de la asignatura. |                  | 4.05              | 3.832                                    | 4.268           | 4.18              |                 | 4.14              |                 | 4.11              |                 | 4.05              | 3.41            | 3.99              | 4.00            | 3.96               |                 | 3.95 |
|   |                  | 4.16              |  | 4.27            |                   |                 | 4.23              |                 | 4.21              |                 | 4.14              | 3.45            | 4.08              | 4.13            | 4.05               |                 | 4.04 |
| <b>Coordinación</b>   |                  |                   |  |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                    |                 |      |
| 8. El trabajo de este profesor/a se integra satisfactoriamente con el trabajo realizado por otros profesores/as.    |                  | 4.09              | 3.859                                    | 4.321           | 4.24              |                 | 4.20              |                 | 4.20              |                 | 4.11              | 3.50            | 4.00              | 4.38            | 3.96               |                 | 3.97 |
|   |                  | 4.09              |  | 4.24            |                   |                 | 4.20              |                 | 4.20              |                 | 4.11              | 3.50            | 4.00              | 4.38            | 3.96               |                 | 3.97 |
| <b>Actitud</b>  |                  |                   |  |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                    |                 |      |
| 9. Es respetuoso o respetuosa con los y las estudiantes   |                  | 4.65              | 4.501                                    | 4.799           | 4.66              |                 | 4.63              |                 | 4.66              |                 | 4.59              | 4.30            | 4.57              | 4.38            | 4.53               |                 | 4.54 |
| 10. Es accesible y está dispuesto o dispuesta a ayudarnos.  |                  | 4.45              | 4.289                                    | 4.611           | 4.59              |                 | 4.55              |                 | 4.55              |                 | 4.50              | 4.31            | 4.48              | 4.38            | 4.43               |                 | 4.44 |
|   |                  | 4.55              |  | 4.62            |                   |                 | 4.59              |                 | 4.61              |                 | 4.55              | 4.30            | 4.52              | 4.38            | 4.48               |                 | 4.50 |
| <b>Atención de alumnos</b>  |                  |                   |  |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                    |                 |      |
| 11. Me ha resultado útil la atención tutorial recibida del profesor o profesora                                     |                  | 4.38              | 4.113                                    | 4.647           | 4.52              |                 | 4.48              |                 | 4.44              |                 | 4.37              | 3.68            | 4.33              | 4.00            | 4.26               |                 | 4.27 |
|   |                  | 4.38              |  | 4.52            |                   |                 | 4.48              |                 | 4.44              |                 | 4.37              | 3.68            | 4.33              | 4.00            | 4.26               |                 | 4.27 |
| <b>Evaluación</b>   |                  |                   |  |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                    |                 |      |
| 12. El sistema de evaluación es coherente con las actividades desarrolladas.  |                  | 4.05              | 3.791                                    | 4.309           | 4.32              |                 | 4.28              |                 | 4.24              |                 | 4.17              | 3.60            | 4.09              | 4.15            | 4.08               |                 | 4.03 |
|   |                  | 4.05              |  | 4.32            |                   |                 | 4.28              |                 | 4.24              |                 | 4.17              | 3.60            | 4.09              | 4.15            | 4.08               |                 | 4.03 |
| <b>GLOBAL</b>   |                  |                   |  |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                    |                 |      |
| 13. En general, estoy satisfecho o satisfecha con lo que he aprendido con este profesor o profesora.                |                  | 4.15              | 3.885                                    | 4.415           | 4.23              |                 | 4.21              |                 | 4.18              |                 | 4.08              | 3.16            | 4.01              | 4.08            | 3.99               |                 | 3.99 |
| 14. Recomendaría este profesor o esta profesora a otros estudiantes.  |                  | 4.21              | 3.947                                    | 4.473           | 4.27              |                 | 4.23              |                 | 4.20              |                 | 4.12              | 3.58            | 4.06              | 4.23            | 4.03               |                 | 4.05 |
| <b>Media titulación</b>   |                  | 4.22              |  | 4.34            |                   |                 | 4.30              |                 | 4.28              |                 | 4.21              | 3.60            | 4.14              | 4.18            | 4.11               |                 | 4.11 |

(\*) No disponemos de encuestas o el número de encuestas recogido no es suficiente (menos de 3 grupos evaluados o menos de 9 encuestas)

| (*) Curso 15-16 |                 | (*) Curso 14-15 |                 | (*) Curso 13-14 |                 | Curso 12-13       |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| Media           | Global Másteres | Media           | Global Másteres | Media           | Global Másteres | Media (cod: 2143) | Global Másteres |

### Materiales y guía docente

|  |  |      |  |      |  |      |      |      |
|--|--|------|--|------|--|------|------|------|
| 1. Desde el principio me han facilitado la guía de la asignatura que estoy cursando. |  | 4.31 |  | 4.25 |  | 4.22 | 3.73 | 4.20 |
| 2. La guía de la asignatura aporta una información amplia y detallada (...)          |  | 4.13 |  | 4.04 |  | 4.00 | 3.60 | 3.99 |
| 3. La guía docente ha sido un punto de referencia durante el curso.                  |  | 3.89 |  | 3.76 |  | 3.75 | 3.20 | 3.75 |
| 4. El material de estudio (apuntes, textos...) es adecuado para el aprendizaje.      |  | 3.97 |  | 3.87 |  | 3.87 | 4.00 | 3.85 |
|  |  | 4.07 |  | 3.98 |  | 3.96 | 3.65 | 3.95 |

### Metodología

|  |  |      |  |      |  |      |      |      |
|--|--|------|--|------|--|------|------|------|
| 5. La distribución entre las actividades presenciales y no presenciales es adecuada.                         |  | 3.93 |  | 3.85 |  | 3.84 | 3.27 | 3.81 |
| 6. Los contenidos concuerdan con los objetivos de la asignatura.   |  | 4.11 |  | 4.01 |  | 4.01 | 4.17 | 3.97 |
| 7. La estructura de las actividades es clara, lógica y organizada...   |  | 3.91 |  | 3.82 |  | 3.83 | 3.83 | 3.80 |
| 8. En el desarrollo se fomenta la obtención de conocimientos.  |  | 4.06 |  | 3.97 |  | 3.98 | 4.08 | 3.96 |
| 9. En el desarrollo se fomenta la obtención de habilidades y destrezas.                                      |  | 3.98 |  | 3.87 |  | 3.86 | 3.00 | 3.84 |
| 10. El profesor/a potencia el trabajo autónomo de los alumnos.   |  | 4.15 |  | 4.10 |  | 4.06 | 3.75 | 4.02 |
| 11. El profesor/a se coordina con el resto de profesores.  |  | 3.97 |  | 3.88 |  | 3.84 | 3.73 | 3.76 |
| 12. El sistema de evaluación tiene en cuenta también las competencias y los objetivos formativos propuestos. |  | 4.01 |  | 3.92 |  | 3.91 | 3.58 | 3.87 |
|  |  | 4.02 |  | 3.93 |  | 3.92 | 3.69 | 3.88 |

### Tutorías

|   |  |      |  |      |  |      |      |      |
|---|--|------|--|------|--|------|------|------|
| 13. El profesor/a nos motiva y facilita la asistencia a las tutorías. |  | 4.09 |  | 4.03 |  | 4.00 | 3.40 | 3.97 |
| 14. El profesor/a cumple con el horario de atención tutorial.         |  | 4.30 |  | 4.28 |  | 4.23 | 4.50 | 4.18 |
| 15. Las tutorías me han resultado útiles.                             |  | 4.13 |  | 4.10 |  | 4.04 | 4.14 | 3.99 |
|   |  | 4.17 |  | 4.13 |  | 4.08 | 3.91 | 4.04 |

### Actitud

|   |  |      |  |      |  |      |      |      |
|---|--|------|--|------|--|------|------|------|
| 16. El profesor/a es respetuoso con los estudiantes.                            |  | 4.50 |  | 4.48 |  | 4.46 | 4.25 | 4.45 |
| 17. Es accesible y está dispuesto a ayudarnos.                                  |  | 4.42 |  | 4.37 |  | 4.35 | 4.08 | 4.35 |
| 18. La comunicación entre el profesor/a y el estudiante es fluida y espontánea. |  | 4.32 |  | 4.28 |  | 4.27 | 4.00 | 4.26 |
|   |  | 4.42 |  | 4.38 |  | 4.36 | 4.11 | 4.35 |

### Global

|   |  |      |  |      |  |      |      |      |
|---|--|------|--|------|--|------|------|------|
| 19. Recomendaría esta asignatura a otros estudiantes. |  | 4.00 |  | 3.92 |  | 3.95 | 3.75 | 3.93 |
| 20. Recomendaría este profesor/a a otros estudiantes. |  | 4.08 |  | 4.02 |  | 4.00 | 3.58 | 3.99 |

### Media titulación (no incluye ítems bloque global)

|  |  |      |  |      |  |      |      |      |
|--|--|------|--|------|--|------|------|------|
|  |  | 4.12 |  | 4.05 |  | 4.03 | 3.78 | 4.00 |
|--|--|------|--|------|--|------|------|------|

(\*) No disponemos de encuestas o el número de encuestas recogido no es suficiente (menos de 3 grupos evaluados o menos de 9 encuestas)