(2155) M.U. en Gestión Cultural 12-V.2

Encuestas recogidas	40
Grupos evaluados	3

	Curso 23-24				(*) Curso 22-23		Curso 21-22		Curso 20-21		Curso 19-20		(*) Curso 18-19		(*) Curso 17-18		(*) Curso 16-17	
	Media (cod: 2155)	Intervalo de confianza para la media 95%		Global Másteres	Media (cod: 2155)	Global Másteres	Media (cod: 2155)	Global Másteres	Media (cod: 2155)	Global Másteres	Media (cod: 2155)	Global Másteres	Media (cod: 2155)	Global Másteres	Media (cod: 2155)	Global Másteres	Media (cod: 2155)	Global Másteres
Materiales y guía docente																		
1. Se han cumplido los aspectos fundamentales planteados en la guía docente.	3.54	3.113	3.967	4.49		4.44	3.16	4.41	3.78	4.37	3.27	4.30		4.20		4.18		4.16
2. El material de estudio (libros, apuntes, materiales multimedia…) te ha facilitado el aprendizaje.	2.63	2.171	3.089	4.25		4.20	3.12	4.15	3.72	4.14	3.14	4.06		3.97		3.93		3.93
	3.06			4.37		4.32	3.14	4.28	3.75	4.26	3.20	4.18		4.08		4.05		4.04
Metodologías docentes																		
3. Explica con claridad los conceptos que incluye cada lección.	2.95	2.489	3.411	4.31		4.26	3.18	4.20	3.84	4.20	3.04	4.09		4.02		4.01		4.01
4. La estructura de las actividades es clara, lógica y organizada, y se subrayan los aspectos más relevantes.	3.03	2.546	3.514	4.29		4.24	3.06	4.18	3.87	4.16	3.07	4.08		3.99		3.98		3.96
5. Fomenta la participación en las diferentes actividades.	3.38	2.984	3.776	4.38		4.34	3.60	4.27	3.78	4.25	3.38	4.21		4.16		4.13		4.11
6. Potencia el trabajo autónomo de los y las estudiantes.	3.30	2.867	3.733	4.43		4.39	3.52	4.35	3.88	4.32	3.19	4.27		4.23		4.16		4.17
7. La asistencia a las diferentes actividades formativas me ha ayudado a la comprensión y estudio de la asignatura.	2.58	2.155	3.005	4.25		4.19	3.00	4.14	3.53	4.11	3.34	4.05		3.99		3.96		3.95
	3.05			4.33		4.28	3.27	4.23	3.78	4.21	3.20	4.14		4.08		4.05		4.04
Coordinación																		
8. El trabajo de este profesor/a se integra satisfactoriamente con el trabajo realizado por otros profesores/as.	2.71	2.244	3.176	4.32		4.26	2.85	4.20	3.77	4.20	3.15	4.11		4.00		3.96		3.97
	2.71			4.32		4.26	2.85	4.20	3.77	4.20	3.15	4.11		4.00		3.96		3.97
Actitud																		
9. Es respetuoso o respetuosa con los y las estudiantes	4.43	4.079	4.781	4.67		4.67	4.24	4.63	4.53	4.66	4.23	4.59		4.57		4.53		4.54
10. Es accesible y está dispuesto o dispuesta a ayudarnos.	3.88	3.441	4.319	4.62		4.59	3.96	4.55	4.09	4.55	4.05	4.50		4.48		4.43		4.44
	4.15			4.65		4.63	4.10	4.59	4.31	4.61	4.14	4.55		4.52		4.48		4.50
Atención de alumnos																		
11. Me ha resultado útil la atención tutorial recibida del profesor o profesora.	2.58	1.416	3.744	4.54		4.53	3.35	4.48	4.18	4.44	3.64	4.37		4.33		4.26		4.27
	2.58			4.54		4.53	3.35	4.48	4.18	4.44	3.64	4.37		4.33		4.26		4.27
Evaluación																		
12. El sistema de evaluación es coherente con las actividades desarrolladas.	2.74	2.246	3.234	4.37		4.33	3.12	4.28	3.56	4.24	3.33	4.17		4.09		4.08		4.03
	2.74			4.37		4.33	3.12	4.28	3.56	4.24	3.33	4.17		4.09		4.08		4.03
GLOBAL																		
13. En general, estoy satisfecho o satisfecha con lo que he aprendido con este profesor o profesora.	2.73	2.254	3.206	4.31		4.25	3.08	4.21	3.72	4.18	3.02	4.08		4.01		3.99		3.99
14. Recomendaría este profesor o esta profesora a otros estudiantes.	2.87	2.437	3.303	4.34		4.29	3.12	4.23	3.63	4.20	2.91	4.12		4.06		4.03		4.05
Media titulación	3.12			4.39		4.35	3.31	4.30	3.83	4.28	3.32	4.21		4.14		4.11		4.11

No disponemos de encuestas o el número no es suficiente (menos de 3 grupos evaluados o menos de 9 encuestas)

Cambio de cuestionario a partir del curso 2016-2017. A partir de ese curso la media global incluye todos los ítems.

	(*) Curso 15-16		(*) Curso 14-15		(*) Curso 13-14		(*) Curso 12-13	
	Media	Global Másteres	Media	Global Másteres	Media	Global Másteres	Media	Global Másteres
Materiales y guía docente								
1. Desde el principio me han facilitado la guía de la asignatura que estoy cursando.		4.31		4.25		4.22		4.20
2. La guía de la asignatura aporta una información amplia y detallada (...)		4.13		4.04		4.00		3.99
3. La guía docente ha sido un punto de referencia durante el curso.		3.89		3.76		3.75		3.75
4. El material de estudio (apuntes, textos...) es adequado para el aprendizaje.		3.97		3.87		3.87		3.85
		4.07		3.98		3.96		3.95
Metodología								
5. La distribución entre las actividades presenciales y no presenciales es adecuada.		3.93		3.85		3.84		3.81
6. Los contenidos concuerdan con los objetivos de la asignatura.		4.11		4.01		4.01		3.97
7. La estructura de las actividades es clara, lógica y organizada...		3.91		3.82		3.83		3.80
8. En el desarrolla se fomenta la obtención de conocimientos.		4.06		3.97		3.98		3.96
9. En el desarrollo se fomenta la obtención de habilidades y destrezas.		3.98		3.87		3.86		3.84
10. El profesor/a potencia el trabajo autónomo de los alumnos.		4.15		4.10		4.06		4.02
11. El profesor/a se coordina con el resto de profesores.		3.97		3.88		3.84		3.76
12. El sistema de evaluación tiene en cuenta también las competencias y los objetivos formativos propuestos.		4.01		3.92		3.91		3.87
		4.02		3.93		3.92		3.88
13. El profesor/a nos motiva y facilita la asistencia a las tutorías.		4.09		4.03		4.00		3.97
14. El profesor/a cumple con el horario de atención tutorial.		4.30		4.28		4.23		4.18
15. Las tutorías me han resultado útiles.		4.13		4.10		4.04		3.99
		4.17		4.13		4.08		4.04
16. El profesor/a es respetuoso con los estudiantes.		4.50		4.48		4.46		4.45
17. Es accesible y está dispuesto a ayudarnos.		4.42		4.37		4.35		4.35
18. La comunicación entre el profesor/a y el estudiante es fluida y espontánea.		4.32		4.28		4.27		4.26
		4.42		4.38		4.36		4.35
19. Recomendaría esta asignatura a otros estudiantes.		4.00		3.92		3.95		3.93
20. Recomendaría este profesor/a a otros estudiantes.		4.08		4.02		4.00		3.99
Media titulación *(no incluye ítems bloque global)*		4.12		4.05		4.03		4.00

No disponemos de encuestas o el número no es suficiente (menos de 3 grupos evaluados o menos de 9 encuestas)