

(2179) M.U. en Direcc. y Gestión de Activ. Físic y Deporte 13-

Encuestas recogidas	17
Grupos evaluados	3

Curso 15-16		Curso 14-15		Curso 13-14		Curso 12-13	
Media (cod: 2179)	Global Másteres	Media (*)	Global Másteres	Media (cod: 2179)	Global Másteres	Media (*)	Global Másteres
1. Desde el principio me han facilitado la guía de la asignatura que estoy cursando.	4.82	4.31		4.25	3.25	4.22	4.20
2. La guía de la asignatura aporta una información amplia y detallada (...)	4.65	4.13		4.04	2.93	4.00	3.99
3. La guía docente ha sido un punto de referencia durante el curso.	4.19	3.89		3.76	2.80	3.75	3.75
4. El material de estudio (apuntes, textos...) es adecuado para el aprendizaje	4.56	3.97		3.87	3.81	3.87	3.85
	4.56	4.08		3.98	3.21	3.96	3.95

Materiales y guía docente

- Desde el principio me han facilitado la guía de la asignatura que estoy cursando.
- La guía de la asignatura aporta una información amplia y detallada (...)
- La guía docente ha sido un punto de referencia durante el curso.
- El material de estudio (apuntes, textos...) es adecuado para el aprendizaje

Metodología

- La distribución entre las actividades presenciales y no presenciales es adecuada.
- Los contenidos concuerdan con los objetivos de la asignatura.
- La estructura de las actividades es clara, lógica y organizada...
- En el desarrollo se fomenta la obtención de conocimientos.
- En el desarrollo se fomenta la obtención de habilidades y destrezas.
- El profesor/a potencia el trabajo autónomo de los alumnos.
- El profesor/a se coordina con el resto de profesores.
- El sistema de evaluación tiene en cuenta también las competencias y los objetivos formativos propuestos.

5. La distribución entre las actividades presenciales y no presenciales es adecuada.	4.65	3.93		3.85	3.79	3.84	3.81
6. Los contenidos concuerdan con los objetivos de la asignatura.	4.71	4.11		4.01	4.00	4.01	3.97
7. La estructura de las actividades es clara, lógica y organizada...	4.53	3.91		3.82	3.84	3.83	3.80
8. En el desarrollo se fomenta la obtención de conocimientos.	4.76	4.06		3.97	3.95	3.98	3.96
9. En el desarrollo se fomenta la obtención de habilidades y destrezas.	4.76	3.98		3.87	3.79	3.86	3.84
10. El profesor/a potencia el trabajo autónomo de los alumnos.	4.65	4.15		4.10	4.11	4.06	4.02
11. El profesor/a se coordina con el resto de profesores.	4.41	3.97		3.88	3.68	3.84	3.76
12. El sistema de evaluación tiene en cuenta también las competencias y los objetivos formativos propuestos.	4.50	4.01		3.92	3.21	3.91	3.87
	4.62	4.02		3.93	3.80	3.92	3.88

Tutorías

- El profesor/a nos motiva y facilita la asistencia a las tutorías.
- El profesor/a cumple con el horario de atención tutorial.
- Las tutorías me han resultado útiles.

13. El profesor/a nos motiva y facilita la asistencia a las tutorías.	4.69	4.09		4.03	4.36	4.00	3.97
14. El profesor/a cumple con el horario de atención tutorial.	4.79	4.30		4.28	4.50	4.23	4.18
15. Las tutorías me han resultado útiles.	4.82	4.13		4.10	4.29	4.04	3.99
	4.76	4.17		4.13	4.39	4.08	4.04

Actitud

- El profesor/a es respetuoso con los estudiantes.
- Es accesible y está dispuesto a ayudarnos.
- La comunicación entre el profesor/a y el estudiante es fluida y espontánea.

16. El profesor/a es respetuoso con los estudiantes.	5.00	4.50		4.48	4.79	4.46	4.45
17. Es accesible y está dispuesto a ayudarnos.	4.88	4.42		4.37	4.68	4.35	4.35
18. La comunicación entre el profesor/a y el estudiante es fluida y espontánea.	4.82	4.32		4.28	4.63	4.27	4.26
	4.90	4.42		4.38	4.70	4.36	4.35

Global

- Recomendaría esta asignatura a otros estudiantes.
- Recomendaría este profesor/a a otros estudiantes.

19. Recomendaría esta asignatura a otros estudiantes.	4.53	4.00		3.92	4.21	3.95	3.93
20. Recomendaría este profesor/a a otros estudiantes.	4.76	4.08		4.02	4.26	4.00	3.99

Media titulación (no incluye ítems del bloque global)

4.68	4.12		4.05	3.91	4.03		4.00
------	------	--	------	------	------	--	------