

(2199) M.U. en Ingeniería Electrónica

| Encuestas recogidas | Curso 23-24 | | | | Curso 22-23 | | Curso 21-22 | | Curso 20-21 | | Curso 19-20 | | Curso 18-19 | | Curso 17-18 | | Curso 16-17 | |
|---|-------------|-------------------|--|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| | 49 | Media (cod: 2199) | Intervalo de confianza para la media 95% | Global Másteres | Media (cod: 2199) | Global Másteres | Media (cod: 2199) | Global Másteres | Media (cod: 2199) | Global Másteres | Media (cod: 2199) | Global Másteres | Media (cod: 2199) | Global Másteres | Media (cod: 2199) | Global Másteres | Media (cod: 2199) | Global Másteres |
| Materiales y guía docente | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Se han cumplido los aspectos fundamentales planteados en la guía docente. | 4.82 | 4.697 | 4.943 | 4.49 | 4.84 | 4.44 | 4.40 | 4.41 | 4.34 | 4.37 | 4.00 | 4.30 | 4.45 | 4.20 | 3.97 | 4.18 | 4.28 | 4.16 |
| 2. El material de estudio (libros, apuntes, materiales multimedia...) te ha facilitado el aprendizaje. | 4.18 | 3.835 | 4.525 | 4.25 | 4.77 | 4.20 | 4.25 | 4.15 | 4.06 | 4.14 | 3.80 | 4.06 | 4.17 | 3.97 | 3.36 | 3.93 | 4.06 | 3.93 |
| | 4.53 | | | 4.37 | 4.80 | 4.32 | 4.33 | 4.28 | 4.20 | 4.26 | 3.90 | 4.18 | 4.31 | 4.08 | 3.66 | 4.05 | 4.17 | 4.04 |
| Metodologías docentes | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Explica con claridad los conceptos que incluye cada lección. | 4.68 | 4.500 | 4.860 | 4.31 | 4.79 | 4.26 | 4.12 | 4.20 | 4.09 | 4.20 | 3.96 | 4.09 | 4.38 | 4.02 | 3.59 | 4.01 | 4.06 | 4.01 |
| 4. La estructura de las actividades es clara, lógica y organizada, y se subrayan los aspectos más relevantes. | 4.51 | 4.273 | 4.747 | 4.29 | 4.70 | 4.24 | 4.23 | 4.18 | 4.11 | 4.16 | 4.00 | 4.08 | 4.31 | 3.99 | 3.44 | 3.98 | 4.22 | 3.96 |
| 5. Fomenta la participación en las diferentes actividades. | 4.49 | 4.204 | 4.776 | 4.38 | 4.67 | 4.34 | 4.40 | 4.27 | 4.13 | 4.25 | 4.08 | 4.21 | 4.21 | 4.16 | 3.74 | 4.13 | 4.28 | 4.11 |
| 6. Potencia el trabajo autónomo de los y las estudiantes. | 4.64 | 4.458 | 4.822 | 4.43 | 4.77 | 4.39 | 4.48 | 4.35 | 4.24 | 4.32 | 4.34 | 4.27 | 4.55 | 4.23 | 3.81 | 4.16 | 4.33 | 4.17 |
| 7. La asistencia a las diferentes actividades formativas me ha ayudado a la comprensión y estudio de la asignatura. | 4.61 | 4.406 | 4.814 | 4.25 | 4.65 | 4.19 | 4.21 | 4.14 | 4.14 | 4.11 | 3.82 | 4.05 | 4.17 | 3.99 | 3.51 | 3.96 | 4.06 | 3.95 |
| | 4.59 | | | 4.33 | 4.72 | 4.28 | 4.29 | 4.23 | 4.14 | 4.21 | 4.04 | 4.14 | 4.32 | 4.08 | 3.62 | 4.05 | 4.19 | 4.04 |
| Coordinación | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. El trabajo de este profesor/a se integra satisfactoriamente con el trabajo realizado por otros profesores/as. | 4.69 | 4.506 | 4.874 | 4.32 | 4.77 | 4.26 | 4.54 | 4.20 | 4.21 | 4.20 | 4.14 | 4.11 | 4.46 | 4.00 | 3.95 | 3.96 | 4.12 | 3.97 |
| | 4.69 | | | 4.32 | 4.77 | 4.26 | 4.54 | 4.20 | 4.21 | 4.20 | 4.14 | 4.11 | 4.46 | 4.00 | 3.95 | 3.96 | 4.12 | 3.97 |
| Actitud | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. Es respetuoso o respetuosa con los y las estudiantes | 4.92 | 4.824 | 5.000 | 4.67 | 4.88 | 4.67 | 4.77 | 4.63 | 4.55 | 4.66 | 4.52 | 4.59 | 4.90 | 4.57 | 4.68 | 4.53 | 4.67 | 4.54 |
| 10. Es accesible y está dispuesto o dispuesta a ayudarnos. | 4.88 | 4.786 | 4.974 | 4.62 | 4.86 | 4.59 | 4.66 | 4.55 | 4.47 | 4.55 | 4.32 | 4.50 | 4.86 | 4.48 | 4.38 | 4.43 | 4.71 | 4.44 |
| | 4.90 | | | 4.65 | 4.87 | 4.63 | 4.71 | 4.59 | 4.51 | 4.61 | 4.42 | 4.55 | 4.88 | 4.52 | 4.53 | 4.48 | 4.69 | 4.50 |
| Atención de alumnos | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. Me ha resultado útil la atención tutorial recibida del profesor o profesora. | 4.80 | 4.607 | 4.993 | 4.54 | 4.88 | 4.53 | 4.66 | 4.48 | 4.45 | 4.44 | 4.34 | 4.37 | 4.83 | 4.33 | 4.25 | 4.26 | 4.67 | 4.27 |
| | 4.80 | | | 4.54 | 4.88 | 4.53 | 4.66 | 4.48 | 4.45 | 4.44 | 4.34 | 4.37 | 4.83 | 4.33 | 4.25 | 4.26 | 4.67 | 4.27 |
| Evaluación | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. El sistema de evaluación es coherente con las actividades desarrolladas. | 4.49 | 4.269 | 4.711 | 4.37 | 4.72 | 4.33 | 4.39 | 4.28 | 4.32 | 4.24 | 4.14 | 4.17 | 4.32 | 4.09 | 3.86 | 4.08 | 4.24 | 4.03 |
| | 4.49 | | | 4.37 | 4.72 | 4.33 | 4.39 | 4.28 | 4.32 | 4.24 | 4.14 | 4.17 | 4.32 | 4.09 | 3.86 | 4.08 | 4.24 | 4.03 |
| GLOBAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. En general, estoy satisfecho o satisfecha con lo que he aprendido con este profesor o profesora. | 4.55 | 4.336 | 4.764 | 4.31 | 4.77 | 4.25 | 4.34 | 4.21 | 4.17 | 4.18 | 3.98 | 4.08 | 4.28 | 4.01 | 3.63 | 3.99 | 4.17 | 3.99 |
| 14. Recomendaría este profesor o esta profesora a otros estudiantes. | 4.78 | 4.625 | 4.935 | 4.34 | 4.70 | 4.29 | 4.44 | 4.23 | 4.20 | 4.20 | 4.04 | 4.12 | 4.50 | 4.06 | 3.93 | 4.03 | 4.17 | 4.05 |
| Media titulación | 4.65 | | | 4.39 | 4.77 | 4.35 | 4.41 | 4.30 | 4.24 | 4.28 | 4.10 | 4.21 | 4.45 | 4.14 | 3.84 | 4.11 | 4.27 | 4.11 |

| Curso 15-16 | | Curso 14-15 | | Curso 13-14 | | Curso 12-13 | |
|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| Media (cod: 2199) | Global Másteres | Media (cod: 2199) | Global Másteres | Media (cod: 2173) | Global Másteres | Media (cod: 2008) | Global Másteres |

Materiales y guía docente

| | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1. Desde el principio me han facilitado la guía de la asignatura que estoy cursando. | 4.16 | 4.31 | 4.30 | 4.25 | 4.72 | 4.22 | 4.05 | 4.20 |
| 2. La guía de la asignatura aporta una información amplia y detallada. | 3.91 | 4.13 | 4.07 | 4.04 | 4.53 | 4.00 | 3.87 | 3.99 |
| 3. La guía docente ha sido un punto de referencia durante el curso. | 3.94 | 3.89 | 3.76 | 3.76 | 4.43 | 3.75 | 3.62 | 3.75 |
| 4. El material de estudio (apuntes, textos...) es adecuado para el aprendizaje. | 3.82 | 3.97 | 3.99 | 3.87 | 4.50 | 3.87 | 3.49 | 3.85 |
| | 3.96 | 4.07 | 4.03 | 3.98 | 4.54 | 3.96 | 3.76 | 3.95 |

Metodología

| | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 5. La distribución entre las actividades presenciales y no presenciales es adecuada. | 3.66 | 3.93 | 3.94 | 3.85 | 4.46 | 3.84 | 3.43 | 3.81 |
| 6. Los contenidos concuerdan con los objetivos de la asignatura. | 3.67 | 4.11 | 3.92 | 4.01 | 4.69 | 4.01 | 3.76 | 3.97 |
| 7. La estructura de las actividades es clara, lógica y organizada... | 3.64 | 3.91 | 3.78 | 3.82 | 4.47 | 3.83 | 3.43 | 3.80 |
| 8. En el desarrollo se fomenta la obtención de conocimientos. | 3.67 | 4.06 | 4.09 | 3.97 | 4.61 | 3.98 | 3.56 | 3.96 |
| 9. En el desarrollo se fomenta la obtención de habilidades y destrezas. | 3.74 | 3.98 | 4.10 | 3.87 | 4.69 | 3.86 | 3.50 | 3.84 |
| 10. El profesor/a potencia el trabajo autónomo de los alumnos. | 3.83 | 4.15 | 4.21 | 4.10 | 4.73 | 4.06 | 3.70 | 4.02 |
| 11. El profesor/a se coordina con el resto de profesores. | 3.89 | 3.97 | 4.22 | 3.88 | 4.63 | 3.84 | 3.61 | 3.76 |
| 12. El sistema de evaluación tiene en cuenta también las competencias y los objetivos formativos propuestos. | 3.76 | 4.01 | 4.07 | 3.92 | 4.58 | 3.91 | 3.61 | 3.87 |
| | 3.73 | 4.02 | 4.04 | 3.93 | 4.61 | 3.92 | 3.58 | 3.88 |

| | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 13. El profesor/a nos motiva y facilita la asistencia a las tutorías. | 3.85 | 4.09 | 3.91 | 4.03 | 4.62 | 4.00 | 3.65 | 3.97 |
| 14. El profesor/a cumple con el horario de atención tutorial. | 3.97 | 4.30 | 4.38 | 4.28 | 4.58 | 4.23 | 3.74 | 4.18 |
| 15. Las tutorías me han resultado útiles. | 3.97 | 4.13 | 4.00 | 4.10 | 4.47 | 4.04 | 3.51 | 3.99 |
| | 3.92 | 4.17 | 4.09 | 4.13 | 4.56 | 4.08 | 3.64 | 4.04 |

| | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 16. El profesor/a es respetuoso con los estudiantes. | 4.02 | 4.50 | 4.57 | 4.48 | 4.84 | 4.46 | 4.32 | 4.45 |
| 17. Es accesible y está dispuesto a ayudarnos. | 3.97 | 4.42 | 4.43 | 4.37 | 4.90 | 4.35 | 4.00 | 4.35 |
| 18. La comunicación entre el profesor/a y el estudiante es fluida y espontánea. | 3.98 | 4.32 | 4.29 | 4.28 | 4.84 | 4.27 | 3.85 | 4.26 |
| | 3.99 | 4.42 | 4.43 | 4.38 | 4.86 | 4.36 | 4.06 | 4.35 |

| | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 19. Recomendaría esta asignatura a otros estudiantes. | 3.84 | 4.00 | 4.01 | 3.92 | 4.68 | 3.95 | 3.87 | 3.93 |
| 20. Recomendaría este profesor/a a otros estudiantes. | 3.68 | 4.08 | 4.17 | 4.02 | 4.81 | 4.00 | 3.48 | 3.99 |

Media titulación (no incluye ítems bloque global)

| | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 3.85 | 4.12 | 4.11 | 4.05 | 4.63 | 4.03 | 3.71 | 4.00 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|