

**(2247) M.U. en Criminología y Seguridad 20-V.2**

| Encuestas recogidas   | Curso 23-24 |                   |  | Curso 22-23     |                   | Curso 21-22     |                   | Curso 20-21     |                   | Curso 19-20     |                   | Curso 18-19     |                   | Curso 17-18     |                   | (*) Curso 16-17 |                   |                 |  |
|---|-------------|-------------------|--|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|--|
|   | 318         | Media (cod: 2247) | Intervalo de confianza para la media 95% | Global Másteres | Media (cod: 2247) | Global Másteres | Media (cod: 2247) | Global Másteres | Media (cod: 2118) | Global Másteres |  |
| Grupos evaluados  |             |                   |  |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |  |
|   | 26          |                   |  |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |  |
| <b>Materiales y guía docente</b>  |             |                   |  |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |  |
| 1. Se han cumplido los aspectos fundamentales planteados en la guía docente.  | 4.60        | 4.512             | 4.688                                    | 4.49            | 4.60              | 4.44            | 4.52              | 4.41            | 4.33              | 4.37            | 4.48              | 4.30            | 4.88              | 4.20            | 4.50              | 4.18            |                   | 4.16            |  |
| 2. El material de estudio (libros, apuntes, materiales multimedia...) te ha facilitado el aprendizaje.              | 4.39        | 4.280             | 4.500                                    | 4.25            | 4.48              | 4.20            | 4.28              | 4.15            | 4.20              | 4.14            | 4.04              | 4.06            | 4.75              | 3.97            | 4.13              | 3.93            |                   | 3.93            |  |
|   | 4.50        |                   |  | 4.37            | 4.54              | 4.32            | 4.40              | 4.28            | 4.27              | 4.26            | 4.26              | 4.18            | 4.81              | 4.08            | 4.31              | 4.05            |                   | 4.04            |  |
| <b>Metodologías docentes</b>  |             |                   |  |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |  |
| 3. Explica con claridad los conceptos que incluye cada lección.   | 4.44        | 4.332             | 4.548                                    | 4.31            | 4.49              | 4.26            | 4.40              | 4.20            | 4.31              | 4.20            | 4.17              | 4.09            | 4.56              | 4.02            | 4.20              | 4.01            |                   | 4.01            |  |
| 4. La estructura de las actividades es clara, lógica y organizada, y se subrayan los aspectos más relevantes.       | 4.45        | 4.342             | 4.558                                    | 4.29            | 4.51              | 4.24            | 4.29              | 4.18            | 4.26              | 4.16            | 4.36              | 4.08            | 4.69              | 3.99            | 4.47              | 3.98            |                   | 3.96            |  |
| 5. Fomenta la participación en las diferentes actividades.  | 4.45        | 4.346             | 4.554                                    | 4.38            | 4.54              | 4.34            | 4.51              | 4.27            | 4.36              | 4.25            | 4.48              | 4.21            | 4.56              | 4.16            | 4.47              | 4.13            |                   | 4.11            |  |
| 6. Potencia el trabajo autónomo de los y las estudiantes.   | 4.45        | 4.342             | 4.558                                    | 4.43            | 4.64              | 4.39            | 4.44              | 4.35            | 4.36              | 4.32            | 4.39              | 4.27            | 4.56              | 4.23            | 4.23              | 4.16            |                   | 4.17            |  |
| 7. La asistencia a las diferentes actividades formativas me ha ayudado a la comprensión y estudio de la asignatura. | 4.38        | 4.270             | 4.490                                    | 4.25            | 4.36              | 4.19            | 4.25              | 4.14            | 4.15              | 4.11            | 4.22              | 4.05            | 4.50              | 3.99            | 4.00              | 3.96            |                   | 3.95            |  |
|   | 4.43        |                   |  | 4.33            | 4.51              | 4.28            | 4.38              | 4.23            | 4.29              | 4.21            | 4.32              | 4.14            | 4.58              | 4.08            | 4.29              | 4.05            |                   | 4.04            |  |
| <b>Coordinación</b>   |             |                   |  |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |  |
| 8. El trabajo de este profesor/a se integra satisfactoriamente con el trabajo realizado por otros profesores/as.    | 4.45        | 4.342             | 4.558                                    | 4.32            | 4.48              | 4.26            | 4.32              | 4.20            | 4.38              | 4.20            | 4.35              | 4.11            | 4.64              | 4.00            | 3.69              | 3.96            |                   | 3.97            |  |
|   | 4.45        |                   |  | 4.32            | 4.48              | 4.26            | 4.32              | 4.20            | 4.38              | 4.20            | 4.35              | 4.11            | 4.64              | 4.00            | 3.69              | 3.96            |                   | 3.97            |  |
| <b>Actitud</b>  |             |                   |  |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |  |
| 9. Es respetuoso o respetuosa con los y las estudiantes   | 4.82        | 4.763             | 4.877                                    | 4.67            | 4.83              | 4.67            | 4.84              | 4.63            | 4.84              | 4.66            | 4.83              | 4.59            | 4.88              | 4.57            | 4.87              | 4.53            |                   | 4.54            |  |
| 10. Es accesible y está dispuesto o dispuesta a ayudarnos.  | 4.69        | 4.610             | 4.770                                    | 4.62            | 4.79              | 4.59            | 4.79              | 4.55            | 4.66              | 4.55            | 4.65              | 4.50            | 4.67              | 4.48            | 4.87              | 4.43            |                   | 4.44            |  |
|   | 4.76        |                   |  | 4.65            | 4.81              | 4.63            | 4.82              | 4.59            | 4.75              | 4.61            | 4.74              | 4.55            | 4.77              | 4.52            | 4.87              | 4.48            |                   | 4.50            |  |
| <b>Atención de alumnos</b>  |             |                   |  |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |  |
| 11. Me ha resultado útil la atención tutorial recibida del profesor o profesora.                                    | 4.68        | 4.570             | 4.790                                    | 4.54            | 4.91              | 4.53            | 4.43              | 4.48            | 4.62              | 4.44            | 4.53              | 4.37            | 4.71              | 4.33            | 5.00              | 4.26            |                   | 4.27            |  |
|   | 4.68        |                   |  | 4.54            | 4.91              | 4.53            | 4.43              | 4.48            | 4.62              | 4.44            | 4.53              | 4.37            | 4.71              | 4.33            | 5.00              | 4.26            |                   | 4.27            |  |
| <b>Evaluación</b>   |             |                   |  |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |  |
| 12. El sistema de evaluación es coherente con las actividades desarrolladas.  | 4.44        | 4.332             | 4.548                                    | 4.37            | 4.62              | 4.33            | 4.34              | 4.28            | 4.41              | 4.24            | 4.09              | 4.17            | 4.63              | 4.09            | 4.00              | 4.08            |                   | 4.03            |  |
|   | 4.44        |                   |  | 4.37            | 4.62              | 4.33            | 4.34              | 4.28            | 4.41              | 4.24            | 4.09              | 4.17            | 4.63              | 4.09            | 4.00              | 4.08            |                   | 4.03            |  |
| <b>GLOBAL</b>   |             |                   |  |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |  |
| 13. En general, estoy satisfecho o satisfecha con lo que he aprendido con este profesor o profesora.                | 4.41        | 4.302             | 4.518                                    | 4.31            | 4.49              | 4.25            | 4.41              | 4.21            | 4.25              | 4.18            | 4.35              | 4.08            | 4.50              | 4.01            | 4.47              | 3.99            |                   | 3.99            |  |
| 14. Recomendaría este profesor o esta profesora a otros estudiantes.  | 4.44        | 4.334             | 4.546                                    | 4.34            | 4.58              | 4.29            | 4.53              | 4.23            | 4.41              | 4.20            | 4.52              | 4.12            | 4.56              | 4.06            | 4.53              | 4.03            |                   | 4.05            |  |
|   | 4.50        |                   |  | 4.39            | 4.58              | 4.35            | 4.46              | 4.30            | 4.39              | 4.28            | 4.39              | 4.21            | 4.65              | 4.14            | 4.36              | 4.11            |                   | 4.11            |  |
| <b>Media titulación</b>   |             |                   |  |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |                   |                 |  |

| (*) Curso 15-16 |                 | (*) Curso 14-15 |                 | Curso 13-14       |                 | (*) Curso 12-13 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Media           | Global Másteres | Media           | Global Másteres | Media (cod: 2118) | Global Másteres | Media           | Global Másteres |

**Materiales y guía docente**

|  |  |      |  |      |      |      |  |      |
|--|--|------|--|------|------|------|--|------|
| 1. Desde el principio me han facilitado la guía de la asignatura que estoy cursando. |  | 4.31 |  | 4.25 | 3.89 | 4.22 |  | 4.20 |
| 2. La guía de la asignatura aporta una información amplia y detallada.               |  | 4.13 |  | 4.04 | 3.83 | 4.00 |  | 3.99 |
| 3. La guía docente ha sido un punto de referencia durante el curso.                  |  | 3.89 |  | 3.76 | 3.50 | 3.75 |  | 3.75 |
| 4. El material de estudio (apuntes, textos...) es adecuado para el aprendizaje.      |  | 3.97 |  | 3.87 | 3.72 | 3.87 |  | 3.85 |
|  |  | 4.07 |  | 3.98 | 3.74 | 3.96 |  | 3.95 |

**Metodología**

|  |  |      |  |      |      |      |  |      |
|--|--|------|--|------|------|------|--|------|
| 5. La distribución entre las actividades presenciales y no presenciales es adecuada.                         |  | 3.93 |  | 3.85 | 4.06 | 3.84 |  | 3.81 |
| 6. Los contenidos concuerdan con los objetivos de la asignatura.   |  | 4.11 |  | 4.01 | 3.94 | 4.01 |  | 3.97 |
| 7. La estructura de las actividades es clara, lógica y organizada...   |  | 3.91 |  | 3.82 | 4.06 | 3.83 |  | 3.80 |
| 8. En el desarrollo se fomenta la obtención de conocimientos.  |  | 4.06 |  | 3.97 | 4.17 | 3.98 |  | 3.96 |
| 9. En el desarrollo se fomenta la obtención de habilidades y destrezas.                                      |  | 3.98 |  | 3.87 | 3.83 | 3.86 |  | 3.84 |
| 10. El profesor/a potencia el trabajo autónomo de los alumnos.   |  | 4.15 |  | 4.10 | 4.11 | 4.06 |  | 4.02 |
| 11. El profesor/a se coordina con el resto de profesores.  |  | 3.97 |  | 3.88 | 3.78 | 3.84 |  | 3.76 |
| 12. El sistema de evaluación tiene en cuenta también las competencias y los objetivos formativos propuestos. |  | 4.01 |  | 3.92 | 3.61 | 3.91 |  | 3.87 |
|  |  | 4.02 |  | 3.93 | 3.94 | 3.92 |  | 3.88 |

|   |  |      |  |      |      |      |  |      |
|---|--|------|--|------|------|------|--|------|
| 13. El profesor/a nos motiva y facilita la asistencia a las tutorías. |  | 4.09 |  | 4.03 | 4.07 | 4.00 |  | 3.97 |
| 14. El profesor/a cumple con el horario de atención tutorial.         |  | 4.30 |  | 4.28 | 4.07 | 4.23 |  | 4.18 |
| 15. Las tutorías me han resultado útiles.                             |  | 4.13 |  | 4.10 | 3.64 | 4.04 |  | 3.99 |
|   |  | 4.17 |  | 4.13 | 3.95 | 4.08 |  | 4.04 |

|   |  |      |  |      |      |      |  |      |
|---|--|------|--|------|------|------|--|------|
| 16. El profesor/a es respetuoso con los estudiantes.                            |  | 4.50 |  | 4.48 | 4.50 | 4.46 |  | 4.45 |
| 17. Es accesible y está dispuesto a ayudarnos.                                  |  | 4.42 |  | 4.37 | 4.41 | 4.35 |  | 4.35 |
| 18. La comunicación entre el profesor/a y el estudiante es fluida y espontánea. |  | 4.32 |  | 4.28 | 4.41 | 4.27 |  | 4.26 |
|   |  | 4.42 |  | 4.38 | 4.44 | 4.36 |  | 4.35 |

|   |  |      |  |      |      |      |  |      |
|---|--|------|--|------|------|------|--|------|
| 19. Recomendaría esta asignatura a otros estudiantes. |  | 4.00 |  | 3.92 | 4.28 | 3.95 |  | 3.93 |
| 20. Recomendaría este profesor/a a otros estudiantes. |  | 4.08 |  | 4.02 | 4.28 | 4.00 |  | 3.99 |

**Media titulación** (no incluye ítems bloque global)

|  |  |      |  |      |      |      |  |      |
|--|--|------|--|------|------|------|--|------|
|  |  | 4.12 |  | 4.05 | 3.98 | 4.03 |  | 4.00 |
|--|--|------|--|------|------|------|--|------|

No disponemos de encuestas o el número no es suficiente (menos de 3 grupos evaluados o menos de 9 encuestas)