

|                                                                                                                   |     |               |                                            |       |                |  |  |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|--------------------------------------------|-------|----------------|--|--|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|--|--|--|--|
| Enquestes recollides                                                                                              | 637 |               |                                            |       |                |  |  |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |  |  |  |  |
| Grups avaluats                                                                                                    | 45  |               |                                            |       |                |  |  |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |  |  |  |  |
|                                                                                                                   |     | Mitjana 23-24 | Interval de confiança per a la mitjana 95% |       | Graus UV 23-24 |  |  | Mitjana 22-23 | Graus UV 22-23 | Mitjana 21-22 | Graus UV 21-22 | Mitjana 20-21 | Graus UV 20-21 | Mitjana 19-20 | Graus UV 19-20 | Mitjana 18-19 | Graus UV 18-19 | Mitjana 17-18 | Graus UV 17-18 | Mitjana 16-17 | Graus UV 16-17 |  |  |  |  |
|                                                                                                                   |     | ▼             | ▼                                          |       | ▼              |  |  | ▼             | ▼              | ▼             | ▼              | ▼             | ▼              | ▼             | ▼              | ▼             | ▼              | ▼             | ▼              | ▼             | ▼              |  |  |  |  |
| Materials i guia docent                                                                                           |     |               |                                            |       |                |  |  |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |  |  |  |  |
| 1. S'han complert els aspectes fonamentals plantejats en la guia docent.                                          |     | 4.42          | 4.347                                      | 4.493 | 4.44           |  |  | 4.40          | 4.40           | 4.05          | 4.35           | 3.96          | 4.30           | 4.12          | 4.17           | 4.29          | 4.17           | 4.37          | 4.14           | 4.01          | 4.15           |  |  |  |  |
| 2. El material d'estudi (llibres, apunts, materials multimèdia...) t'ha facilitat l'aprenentatge.                 |     | 4.04          | 3.944                                      | 4.136 | 4.07           |  |  | 4.13          | 4.03           | 3.81          | 3.98           | 3.66          | 3.94           | 3.83          | 3.81           | 3.87          | 3.82           | 4.18          | 3.81           | 3.74          | 3.82           |  |  |  |  |
|                                                                                                                   |     | 4.23          |                                            |       | 4.26           |  |  | 4.27          | 4.21           | 3.93          | 4.16           | 3.81          | 4.12           | 3.97          | 3.99           | 4.08          | 4.00           | 4.27          | 3.97           | 3.87          | 3.98           |  |  |  |  |
| Metodologies docents                                                                                              |     |               |                                            |       |                |  |  |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |  |  |  |  |
| 3. Explica amb claredat els conceptes que inclou cada lliçó.                                                      |     | 4.12          | 4.024                                      | 4.216 | 4.14           |  |  | 4.24          | 4.10           | 3.89          | 4.04           | 3.72          | 3.97           | 3.78          | 3.85           | 3.92          | 3.85           | 4.11          | 3.84           | 3.70          | 3.84           |  |  |  |  |
| 4. L'estructura de les activitats és clara, lògica i organitzada, i se subratllen els aspectes més rellevants.    |     | 4.19          | 4.100                                      | 4.136 | 4.15           |  |  | 4.20          | 4.10           | 3.88          | 4.04           | 3.65          | 3.97           | 3.80          | 3.85           | 3.98          | 3.86           | 4.13          | 3.84           | 3.71          | 3.85           |  |  |  |  |
| 5. Fomenta la participació en les diferents activitats.                                                           |     | 4.21          | 4.120                                      | 4.300 | 4.22           |  |  | 4.26          | 4.18           | 3.75          | 4.10           | 3.92          | 4.05           | 3.92          | 3.96           | 3.98          | 3.96           | 4.08          | 3.93           | 3.74          | 3.93           |  |  |  |  |
| 6. Potencia el treball autònom dels i les estudiants.                                                             |     | 4.26          | 4.176                                      | 4.344 | 4.26           |  |  | 4.30          | 4.23           | 3.92          | 4.17           | 3.93          | 4.16           | 4.05          | 4.04           | 4.03          | 4.01           | 4.13          | 3.97           | 3.81          | 3.97           |  |  |  |  |
| 7. L'assistència a les diferents activitats formatives m'ha ajudat a la comprensió i estudi de l'assignatura.     |     | 4.03          | 3.930                                      | 4.130 | 4.09           |  |  | 4.13          | 4.04           | 3.67          | 3.97           | 3.56          | 3.91           | 3.76          | 3.80           | 3.78          | 3.81           | 4.10          | 3.79           | 3.59          | 3.81           |  |  |  |  |
|                                                                                                                   |     | 4.16          |                                            |       | 4.17           |  |  | 4.23          | 4.13           | 3.82          | 4.06           | 3.76          | 4.01           | 3.86          | 3.90           | 3.94          | 3.90           | 4.11          | 3.88           | 3.71          | 3.88           |  |  |  |  |
| Coordinació                                                                                                       |     |               |                                            |       |                |  |  |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |  |  |  |  |
| 8. El treball d'aquest professor/a s'integra satisfactòriament amb el treball realitzat per altres professors/es. |     | 4.09          | 3.996                                      | 4.184 | 4.20           |  |  | 4.14          | 4.15           | 3.76          | 4.08           | 3.64          | 4.02           | 3.80          | 3.89           | 3.91          | 3.89           | 4.08          | 3.87           | 3.64          | 3.85           |  |  |  |  |
|                                                                                                                   |     | 4.09          |                                            |       | 4.20           |  |  | 4.14          | 4.15           | 3.76          | 4.08           | 3.64          | 4.02           | 3.80          | 3.89           | 3.91          | 3.89           | 4.08          | 3.87           | 3.64          | 3.85           |  |  |  |  |
| Actitud                                                                                                           |     |               |                                            |       |                |  |  |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |  |  |  |  |
| 9. És respectuós o respectuosa amb els i les estudiants.                                                          |     | 4.47          | 4.396                                      | 4.544 | 4.57           |  |  | 4.47          | 4.54           | 4.07          | 4.52           | 4.26          | 4.52           | 4.37          | 4.43           | 4.35          | 4.42           | 4.42          | 4.37           | 4.17          | 4.36           |  |  |  |  |
| 10. És accessible i està disposat o disposada a ajudar-nos.                                                       |     | 4.47          | 4.396                                      | 4.544 | 4.51           |  |  | 4.52          | 4.47           | 4.15          | 4.44           | 4.20          | 4.37           | 4.35          | 4.27           | 4.32          | 4.31           | 4.42          | 4.27           | 4.19          | 4.27           |  |  |  |  |
|                                                                                                                   |     | 4.47          |                                            |       | 4.54           |  |  | 4.50          | 4.51           | 4.11          | 4.48           | 4.23          | 4.44           | 4.36          | 4.35           | 4.34          | 4.36           | 4.42          | 4.32           | 4.18          | 4.32           |  |  |  |  |
| Atenció d'alumnes                                                                                                 |     |               |                                            |       |                |  |  |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |  |  |  |  |
| 11. M'ha resultat útil l'atenció tutorial rebuda del professor o professora.                                      |     | 4.41          | 4.251                                      | 4.569 | 4.40           |  |  | 4.61          | 4.36           | 4.09          | 4.29           | 3.96          | 4.21           | 4.33          | 4.09           | 4.29          | 4.12           | 4.25          | 4.07           | 4.12          | 4.08           |  |  |  |  |
|                                                                                                                   |     | 4.41          |                                            |       | 4.40           |  |  | 4.61          | 4.36           | 4.09          | 4.29           | 3.96          | 4.21           | 4.33          | 4.09           | 4.29          | 4.12           | 4.25          | 4.07           | 4.12          | 4.08           |  |  |  |  |
| Avaluació                                                                                                         |     |               |                                            |       |                |  |  |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |  |  |  |  |
| 12. El sistema d'avaluació és coherent amb les activitats desenvolupades.                                         |     | 4.22          | 4.134                                      | 4.306 | 4.25           |  |  | 4.24          | 4.20           | 3.91          | 4.12           | 3.80          | 4.06           | 3.96          | 3.93           | 4.01          | 3.97           | 4.22          | 3.94           | 3.71          | 3.93           |  |  |  |  |
|                                                                                                                   |     | 4.22          |                                            |       | 4.25           |  |  | 4.24          | 4.20           | 3.91          | 4.12           | 3.80          | 4.06           | 3.96          | 3.93           | 4.01          | 3.97           | 4.22          | 3.94           |               |                |  |  |  |  |

(1013) Grado en Filología Clásica

(HISTÒRIC)

**Materials i guia docent**

|                                                                                 | Mitjana<br>15-16 | Graus UV<br>15-16 | Mitjana<br>14-15 | Graus UV<br>14-15 | Mitjana<br>13-14 | Graus UV<br>13-14 | Mitjana<br>12-13 | Graus UV<br>12-13 | Mitjana<br>11-12 | Graus UV<br>11-12 |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| 1. Des del principi m'han facilitat la guia de l'assignatura que estic cursant. | 3.76             | 4.24              | 3.95             | 4.25              | 4.45             | 4.21              | 4.14             | 4.19              | 4.35             | 4.19              |
| 2. La guia de l'assignatura aporta una informació àmplia i detallada (...)      | 3.65             | 4.05              | 3.71             | 4.05              | 3.94             | 4.00              | 3.92             | 3.99              | 4.06             | 3.97              |
| 3. La guia docent ha estat un punt de referència durant el curs.                | 3.29             | 3.77              | 3.38             | 3.75              | 3.48             | 3.71              | 3.55             | 3.68              | 3.54             | 3.63              |
| 4. El material d'estudi (apunts, textos...) és adequat per a l'aprenentatge.    | 3.74             | 3.85              | 3.73             | 3.85              | 3.59             | 3.82              | 3.90             | 3.81              | 3.98             | 3.81              |
|                                                                                 | 3.61             | 3.98              | 3.70             | 3.97              | 3.87             | 3.94              | 3.88             | 3.92              | 3.99             | 3.90              |

**Metodologia**

|                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 5. La distribució entre les activitats presencials i no presencials és adequada.                    | 3.48 | 3.86 | 3.43 | 3.86 | 3.78 | 3.82 | 3.83 | 3.80 | 3.80 | 3.79 |
| 6. Els continguts concorden amb els objectius de l'assignatura.                                     | 3.92 | 4.07 | 3.81 | 4.07 | 4.00 | 4.02 | 4.06 | 4.01 | 4.04 | 4.01 |
| 7. L'estructura de les activitats és clara, lògica i organitzada...                                 | 3.49 | 3.80 | 3.54 | 3.80 | 3.63 | 3.76 | 3.84 | 3.75 | 3.89 | 3.74 |
| 8. En el desenvolupament es fomenta l'obtenció de coneixements.                                     | 3.70 | 3.97 | 3.81 | 3.98 | 3.93 | 3.95 | 4.05 | 3.94 | 4.08 | 3.94 |
| 9. En el desenvolupament es fomenta l'obtenció d'habilitats i destreses.                            | 3.60 | 3.86 | 3.73 | 3.87 | 3.93 | 3.83 | 3.93 | 3.83 | 3.83 | 3.81 |
| 10. El professor/a potencia el treball autònom dels alumnes.                                        | 3.56 | 3.97 | 3.87 | 3.97 | 4.11 | 3.94 | 4.05 | 3.93 | 3.97 | 3.92 |
| 11. El professor/a es coordina amb la resta de professors.                                          | 3.39 | 3.88 | 3.57 | 3.88 | 3.48 | 3.83 | 3.96 | 3.80 | 3.89 | 3.77 |
| 12. El sistema d'avaluació té en compte també les competències i els objectius formatius proposats. | 3.44 | 3.86 | 3.62 | 3.87 | 3.82 | 3.83 | 3.88 | 3.81 | 3.81 | 3.81 |
|                                                                                                     | 3.58 | 3.91 | 3.68 | 3.91 | 3.84 | 3.88 | 3.95 | 3.86 | 3.92 | 3.85 |

**Tutories**

|                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 13. El professor/a ens motiva i facilita l'assistència a les tutories. | 3.40 | 3.89 | 3.52 | 3.90 | 3.77 | 3.85 | 3.78 | 3.84 | 3.81 | 3.81 |
| 14. El professor/a compleix amb l'horari d'atenció tutorial.           | 3.87 | 4.20 | 4.18 | 4.21 | 3.97 | 4.16 | 4.24 | 4.15 | 4.12 | 4.13 |
| 15. Les tutories m'han resultat útils.                                 | 3.45 | 3.98 | 3.78 | 3.99 | 4.10 | 3.93 | 3.83 | 3.90 | 3.85 | 3.85 |
|                                                                        | 3.56 | 4.01 | 3.78 | 4.02 | 3.91 | 3.97 | 3.94 | 3.95 | 3.92 | 3.92 |

**Actitud**

|                                                                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 16. El professor/a és respectuós/a amb els estudiants.                        | 3.93 | 4.34 | 3.98 | 4.34 | 4.29 | 4.31 | 4.37 | 4.32 | 4.39 | 4.33 |
| 17. És accessible i està disposat/da a ajudar-nos.                            | 3.97 | 4.25 | 4.00 | 4.25 | 4.18 | 4.21 | 4.29 | 4.21 | 4.32 | 4.22 |
| 18. La comunicació entre el professor/a i l'estudiant és fluida i espontània. | 3.78 | 4.11 | 3.83 | 4.11 | 4.11 | 4.09 | 4.17 | 4.09 | 4.23 | 4.10 |
|                                                                               | 3.90 | 4.23 | 3.94 | 4.23 | 4.19 | 4.21 | 4.28 | 4.21 | 4.31 | 4.22 |

**Global**

|                                                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 19. Recomanaria aquesta assignatura a altres estudiants. | 3.78 | 3.84 | 3.92 | 3.84 | 4.13 | 3.81 | 4.09 | 3.81 | 4.08 | 3.80 |
| 20. Recomanaria aquest professor/a a altres estudiants.  | 3.58 | 3.90 | 3.62 | 3.90 | 3.68 | 3.88 | 3.98 | 3.87 | 3.96 | 3.89 |

**Mitjana titulació** (no inclou ítems bloc global)

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 3.64 | 4.00 | 3.74 | 4.00 | 3.92 | 3.96 | 3.99 | 3.95 | 4.00 | 3.94 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|