

**(1314) Grado en Negocios Internacionales /International Business**

|                                                                                                                   |      |               |                                            |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|--------------------------------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|------|
| Enquestes recollides                                                                                              | 1362 |               |                                            |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |      |
| Grups avaluats                                                                                                    | 58   | Mitjana 24-25 | Interval de confiança per a la mitjana 95% | Graus UV 24-25 | Mitjana 23-24 | Graus UV 23-24 | Mitjana 22-23 | Graus UV 22-23 | Mitjana 21-22 | Graus UV 21-22 | Mitjana 20-21 | Graus UV 20-21 | Mitjana 19-20 | Graus UV 19-20 | Mitjana 18-19 | Graus UV 18-19 | Mitjana 17-18 | Graus UV 17-18 | Mitjana 16-17 | Graus UV 16-17 |      |
| <b>Materials i guia docent</b>                                                                                    |      | ▼             | ▼                                          | ▼              | ▼             | ▼              | ▼             | ▼              | ▼             | ▼              | ▼             | ▼              | ▼             | ▼              | ▼             | ▼              | ▼             | ▼              | ▼             | ▼              |      |
| 1. S'han complert els aspectes fonamentals plantejats en la guia docent.                                          |      | 4.54          | 4.501                                      | 4.579          | 4.47          | 4.38           | 4.44          | 4.38           | 4.40          | 4.37           | 4.35          | 4.35           | 4.30          | 4.17           | 4.17          | 4.20           | 4.17          | 4.16           | 4.14          | 4.13           | 4.15 |
| 2. El material d'estudi (llibres, apunts, materials multimèdia...) t'ha facilitat l'aprenentatge.                 |      | 4.17          | 4.113                                      | 4.227          | 4.14          | 3.93           | 4.07          | 3.87           | 4.03          | 3.87           | 3.98          | 3.85           | 3.94          | 3.71           | 3.81          | 3.73           | 3.82          | 3.77           | 3.81          | 3.73           | 3.82 |
|                                                                                                                   |      | 4.35          |                                            |                | 4.30          | 4.15           | 4.26          | 4.12           | 4.21          | 4.12           | 4.16          | 4.10           | 4.12          | 3.94           | 3.99          | 3.96           | 4.00          | 3.97           | 3.97          | 3.93           | 3.98 |
| <b>Metodologies docents</b>                                                                                       |      |               |                                            |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |      |
| 3. Explica amb claredat els conceptes que inclou cada lliçó.                                                      |      | 4.09          | 4.031                                      | 4.149          | 4.20          | 3.88           | 4.14          | 3.90           | 4.10          | 3.88           | 4.04          | 3.76           | 3.97          | 3.69           | 3.85          | 3.70           | 3.85          | 3.72           | 3.84          | 3.66           | 3.84 |
| 4. L'estructura de les activitats és clara, lògica i organitzada, i se subratllen els aspectes més rellevants.    |      | 4.15          | 4.093                                      | 4.227          | 4.21          | 3.91           | 4.15          | 3.94           | 4.10          | 3.95           | 4.04          | 3.82           | 3.97          | 3.71           | 3.85          | 3.77           | 3.86          | 3.76           | 3.84          | 3.74           | 3.85 |
| 5. Fomenta la participació en les diferents activitats.                                                           |      | 4.21          | 4.155                                      | 4.265          | 4.29          | 4.04           | 4.22          | 4.05           | 4.18          | 4.06           | 4.10          | 3.94           | 4.05          | 3.91           | 3.96          | 3.88           | 3.96          | 3.88           | 3.93          | 3.82           | 3.93 |
| 6. Potencia el treball autònom dels i les estudiants.                                                             |      | 4.30          | 4.249                                      | 4.351          | 4.33          | 4.13           | 4.26          | 4.12           | 4.23          | 4.13           | 4.17          | 4.10           | 4.16          | 4.01           | 4.04          | 3.97           | 4.01          | 3.89           | 3.97          | 3.86           | 3.97 |
| 7. L'assistència a les diferents activitats formatives m'ha ajudat a la comprensió i estudi de l'assignatura.     |      | 4.13          | 4.073                                      | 4.187          | 4.15          | 3.88           | 4.09          | 3.89           | 4.04          | 3.83           | 3.97          | 3.73           | 3.91          | 3.59           | 3.80          | 3.63           | 3.81          | 3.71           | 3.79          | 3.68           | 3.81 |
|                                                                                                                   |      | 4.18          |                                            |                | 4.24          | 3.97           | 4.17          | 3.98           | 4.13          | 3.97           | 4.06          | 3.87           | 4.01          | 3.78           | 3.90          | 3.79           | 3.90          | 3.79           | 3.88          | 3.75           | 3.88 |
| <b>Coordinació</b>                                                                                                |      |               |                                            |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |      |
| 8. El treball d'aquest professor/a s'integra satisfactòriament amb el treball realitzat per altres professors/es. |      | 4.29          | 4.235                                      | 4.345          | 4.27          | 4.00           | 4.20          | 3.97           | 4.15          | 3.97           | 4.08          | 3.92           | 4.02          | 3.74           | 3.89          | 3.79           | 3.89          | 3.77           | 3.87          | 3.74           | 3.85 |
|                                                                                                                   |      | 4.29          |                                            |                | 4.27          | 4.00           | 4.20          | 3.97           | 4.15          | 3.97           | 4.08          | 3.92           | 4.02          | 3.74           | 3.89          | 3.79           | 3.89          | 3.77           | 3.87          | 3.74           | 3.85 |
| <b>Actitud</b>                                                                                                    |      |               |                                            |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |      |
| 9. És respectuós o respectuosa amb els i les estudiants.                                                          |      | 4.67          | 4.631                                      | 4.709          | 4.63          | 4.54           | 4.57          | 4.53           | 4.54          | 4.54           | 4.52          | 4.50           | 4.52          | 4.42           | 4.43          | 4.50           | 4.42          | 4.28           | 4.37          | 4.34           | 4.36 |
| 10. És accessible i està disposat o disposada a ajudar-nos.                                                       |      | 4.59          | 4.549                                      | 4.631          | 4.55          | 4.41           | 4.51          | 4.43           | 4.47          | 4.40           | 4.44          | 4.31           | 4.37          | 4.24           | 4.27          | 4.38           | 4.31          | 4.25           | 4.27          | 4.21           | 4.27 |
|                                                                                                                   |      | 4.63          |                                            |                | 4.59          | 4.47           | 4.54          | 4.48           | 4.51          | 4.47           | 4.48          | 4.40           | 4.44          | 4.33           | 4.35          | 4.44           | 4.36          | 4.27           | 4.32          | 4.28           | 4.32 |
| <b>Atenció d'alumnes</b>                                                                                          |      |               |                                            |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |      |
| 11. M'ha resultat útil l'atenció tutorial rebuda del professor o professora.                                      |      | 4.47          | 4.394                                      | 4.546          | 4.45          | 4.13           | 4.40          | 4.20           | 4.36          | 4.22           | 4.29          | 4.15           | 4.21          | 4.00           | 4.09          | 4.12           | 4.12          | 4.01           | 4.07          | 3.92           | 4.08 |
|                                                                                                                   |      | 4.47          |                                            |                | 4.45          | 4.13           | 4.40          | 4.20           | 4.36          | 4.22           | 4.29          | 4.15           | 4.21          | 4.00           | 4.09          | 4.12           | 4.12          | 4.01           | 4.07          | 3.92           | 4.08 |
| <b>Avaluació</b>                                                                                                  |      |               |                                            |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |      |
| 12. El sistema d'avaluació és coherent amb les activitats desenvolupades.                                         |      | 4.36          | 4.313                                      | 4.407          | 4.31          | 4.11           | 4.25          | 4.13           | 4.20          | 4.05           | 4.12          | 4.00           | 4.06          | 3.77           | 3.93          | 3.92           | 3.97          | 3.95           | 3.94          | 3.93           | 3.93 |
|                                                                                                                   |      | 4.36          |                                            |                | 4.31          | 4.11           | 4.25          | 4.13           | 4.20          | 4.05           | 4.12          | 4.00           | 4.06          | 3.77           | 3.93          | 3.92           | 3.97          | 3.95           | 3.94          | 3.93           | 3.93 |
| <b>GLOBAL</b>                                                                                                     |      |               |                                            |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |               |                |      |
| 13. En general, estic satisfet o satisfeta amb el que he après amb aquest professor/a.                            |      | 4.17          | 4.115                                      | 4.225          | 4.23          | 3.93           | 4.17          | 3.93           | 4.12          | 3.92           | 4.05          | 3.81           | 3.97          | 3.69           | 3.86          | 3.75           | 3.87          | 3.78           | 3.85          | 3.75           | 3.86 |
| 14. Recomanaria aquest professor o aquesta professora a altres estudiants.                                        |      | 4.21          | 4.153                                      | 4.267          | 4.25          | 4.01           | 4.19          | 3.98           | 4.14          | 3.98           | 4.07          | 3.84           | 3.98          | 3.73           | 3.88          | 3.80           | 3.87          | 3.82           | 3.86          | 3.77           | 3.87 |
| <b>Mitjana titulació</b>                                                                                          |      | 4.30          |                                            |                | 4.31          | 4.09           | 4.26          | 4.09           | 4.21          | 4.08           | 4.15          | 4.00           | 4.10          | 3.88           | 3.98          | 3.93           | 3.99          | 3.91           | 3.97          | 3.88           | 3.97 |

(1314) Grado en Negocios Internacionales /International Business

(HISTÒRIC)

**Materials i guia docent**

|                                                                                 | Mitjana 15-16 | Graus UV 15-16 | Mitjana 14-15 | Graus UV 14-15 | Mitjana 13-14 | Graus UV 13-14 | Mitjana 12-13 | Graus UV 12-13 | Mitjana 11-12 | Graus UV 11-12 |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| 1. Des del principi m'han facilitat la guia de l'assignatura que estic cursant. | 4.21          | 4.24           | 4.20          | 4.25           | 4.45          | 4.21           | 4.10          | 4.19           | 4.03          | 4.19           |
| 2. La guia de l'assignatura aporta una informació àmplia i detallada (...)      | 3.99          | 4.05           | 3.97          | 4.05           | 3.94          | 4.00           | 3.87          | 3.99           | 3.84          | 3.97           |
| 3. La guia docent ha estat un punt de referència durant el curs.                | 3.64          | 3.77           | 3.57          | 3.75           | 3.48          | 3.71           | 3.62          | 3.68           | 3.43          | 3.63           |
| 4. El material d'estudi (apuntes, textos...) és adequat per a l'aprenentatge.   | 3.81          | 3.85           | 3.80          | 3.85           | 3.59          | 3.82           | 3.78          | 3.81           | 3.78          | 3.81           |
|                                                                                 | 3.91          | 3.98           | 3.89          | 3.97           | 3.87          | 3.94           | 3.84          | 3.92           | 3.77          | 3.90           |

**Metodologia**

|                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 5. La distribució entre les activitats presencials i no presencials és adequada.                    | 3.85 | 3.86 | 3.84 | 3.86 | 3.78 | 3.82 | 3.84 | 3.80 | 3.80 | 3.79 |
| 6. Els continguts concorden amb els objectius de l'assignatura.                                     | 4.05 | 4.07 | 4.05 | 4.07 | 4.00 | 4.02 | 4.02 | 4.01 | 4.01 | 4.01 |
| 7. L'estructura de les activitats és clara, lògica i organitzada...                                 | 3.72 | 3.80 | 3.76 | 3.80 | 3.63 | 3.76 | 3.71 | 3.75 | 3.74 | 3.74 |
| 8. En el desenvolupament es fomenta l'obtenció de coneixements.                                     | 3.84 | 3.97 | 3.85 | 3.98 | 3.93 | 3.95 | 3.92 | 3.94 | 3.91 | 3.94 |
| 9. En el desenvolupament es fomenta l'obtenció d'habilitats i destreses.                            | 3.79 | 3.86 | 3.75 | 3.87 | 3.93 | 3.83 | 3.85 | 3.83 | 3.89 | 3.81 |
| 10. El professor/a potencia el treball autònom dels alumnes.                                        | 3.92 | 3.97 | 3.90 | 3.97 | 4.11 | 3.94 | 3.89 | 3.93 | 3.88 | 3.92 |
| 11. El professor/a es coordina amb la resta de professors.                                          | 3.84 | 3.88 | 3.69 | 3.88 | 3.48 | 3.83 | 3.83 | 3.80 | 3.80 | 3.77 |
| 12. El sistema d'avaluació té en compte també les competències i els objectius formatius proposats. | 3.74 | 3.86 | 3.71 | 3.87 | 3.82 | 3.83 | 3.76 | 3.81 | 3.74 | 3.81 |
|                                                                                                     | 3.84 | 3.91 | 3.82 | 3.91 | 3.84 | 3.88 | 3.85 | 3.86 | 3.85 | 3.85 |

**Tutories**

|                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 13. El professor/a ens motiva i facilita l'assistència a les tutories. | 3.78 | 3.89 | 3.70 | 3.90 | 3.77 | 3.85 | 3.73 | 3.84 | 3.65 | 3.81 |
| 14. El professor/a compleix amb l'horari d'atenció tutorial.           | 4.17 | 4.20 | 4.13 | 4.21 | 3.97 | 4.16 | 4.14 | 4.15 | 4.04 | 4.13 |
| 15. Les tutories m'han resultat útils.                                 | 3.82 | 3.98 | 3.81 | 3.99 | 4.10 | 3.93 | 3.94 | 3.90 | 3.85 | 3.85 |
|                                                                        | 3.91 | 4.01 | 3.86 | 4.02 | 3.91 | 3.97 | 3.92 | 3.95 | 3.82 | 3.92 |

**Actitud**

|                                                                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 16. El professor/a és respectuós/a amb els estudiants.                        | 4.43 | 4.34 | 4.26 | 4.34 | 4.29 | 4.31 | 4.33 | 4.32 | 4.22 | 4.33 |
| 17. És accessible i està disposat/da a ajudar-nos.                            | 4.32 | 4.25 | 4.12 | 4.25 | 4.18 | 4.21 | 4.21 | 4.21 | 4.13 | 4.22 |
| 18. La comunicació entre el professor/a i l'estudiant és fluida i espontània. | 4.13 | 4.11 | 3.98 | 4.11 | 4.11 | 4.09 | 4.05 | 4.09 | 3.99 | 4.10 |
|                                                                               | 4.29 | 4.23 | 4.12 | 4.23 | 4.19 | 4.21 | 4.20 | 4.21 | 4.11 | 4.22 |

**Global**

|                                                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 19. Recomanaria aquesta assignatura a altres estudiants. | 3.76 | 3.84 | 3.72 | 3.84 | 4.13 | 3.81 | 3.85 | 3.81 | 3.78 | 3.80 |
| 20. Recomanaria aquest professor/a a altres estudiants.  | 3.92 | 3.90 | 3.79 | 3.90 | 3.68 | 3.88 | 3.84 | 3.87 | 3.89 | 3.89 |

**Mitjana titulació** (no inclou ítems bloc global)

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 3.95 | 4.00 | 3.90 | 4.00 | 3.92 | 3.96 | 3.92 | 3.95 | 3.88 | 3.94 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|