

(1400) Grado de Ingeniería Informática

| | |
|----------------------|------|
| Enquestes recollides | 1327 |
| Grups avaluats | 88 |

| | Mitjana 22-23 | Interval de confiança per a la mitjana 95% | | Graus UV 22-23 | Mitjana 21-22 | Graus UV 21-22 | Mitjana 20-21 | Graus UV 20-21 | Mitjana 19-20 | Graus UV 19-20 | Mitjana 18-19 | Graus UV 18-19 | Mitjana 17-18 | Graus UV 17-18 | Mitjana 16-17 | Graus UV 16-17 |
|--|---------------|--|--|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
|--|---------------|--|--|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|

Materials i guia docent

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1. S'han complert els aspectes fonamentals plantejats en la guia docent. | 4.34 | 4.285 | 4.395 | 4.40 | 4.26 | 4.35 | 4.40 | 4.30 | 4.21 | 4.17 | 3.98 | 4.17 | 4.03 | 4.14 | 4.11 | 4.15 |
| 2. El material d'estudi (llibres, apunts, materials multimèdia...) t'ha facilitat l'aprenentatge. | 4.02 | 3.953 | 4.087 | 4.04 | 3.84 | 3.98 | 4.07 | 3.94 | 3.80 | 3.81 | 3.52 | 3.82 | 3.62 | 3.81 | 3.62 | 3.82 |
| | 4.18 | | | 4.22 | 4.05 | 4.17 | 4.24 | 4.12 | 4.01 | 3.99 | 3.75 | 4.00 | 3.82 | 3.97 | 3.86 | 3.98 |

Metodologies docents

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 3. Explica amb claredat els conceptes que inclou cada lliçó. | 4.14 | 4.077 | 4.203 | 4.10 | 3.98 | 4.04 | 4.13 | 3.97 | 3.89 | 3.85 | 3.57 | 3.85 | 3.75 | 3.84 | 3.73 | 3.84 |
| 4. L'estructura de les activitats és clara, lògica i organitzada, i se subratllen els aspectes més rellevants. | 4.15 | 4.089 | 4.087 | 4.10 | 3.98 | 4.04 | 4.11 | 3.97 | 3.91 | 3.85 | 3.60 | 3.86 | 3.77 | 3.84 | 3.71 | 3.85 |
| 5. Fomenta la participació en les diferents activitats. | 4.17 | 4.109 | 4.231 | 4.18 | 4.13 | 4.11 | 4.19 | 4.05 | 4.00 | 3.96 | 3.76 | 3.96 | 3.87 | 3.93 | 3.89 | 3.93 |
| 6. Potencia el treball autònom dels i les estudiants. | 4.21 | 4.151 | 4.269 | 4.23 | 4.15 | 4.17 | 4.28 | 4.16 | 4.06 | 4.04 | 3.80 | 4.01 | 3.95 | 3.97 | 4.02 | 3.97 |
| 7. L'assistència a les diferents activitats formatives m'ha ajudat a la comprensió i estudi de l'assignatura. | 4.08 | 4.017 | 4.143 | 4.05 | 3.94 | 3.97 | 4.07 | 3.91 | 3.87 | 3.80 | 3.57 | 3.81 | 3.67 | 3.79 | 3.72 | 3.81 |
| | 4.15 | | | 4.13 | 4.04 | 4.07 | 4.15 | 4.01 | 3.95 | 3.90 | 3.66 | 3.90 | 3.80 | 3.88 | 3.82 | 3.88 |

Coordinació

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 8. El treball d'aquest professor/a s'integra satisfactòriament amb el treball realitzat per altres professors/es. | 4.20 | 4.139 | 4.261 | 4.15 | 4.05 | 4.08 | 4.19 | 4.02 | 3.95 | 3.89 | 3.63 | 3.89 | 3.81 | 3.87 | 3.75 | 3.85 |
| | 4.20 | | | 4.15 | 4.05 | 4.08 | 4.19 | 4.02 | 3.95 | 3.89 | 3.63 | 3.89 | 3.81 | 3.87 | 3.75 | 3.85 |

Actitud

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 9. És respectuós o respectuosa amb els i les estudiants. | 4.49 | 4.437 | 4.543 | 4.54 | 4.42 | 4.52 | 4.57 | 4.52 | 4.37 | 4.43 | 4.19 | 4.42 | 4.22 | 4.37 | 4.33 | 4.36 |
| 10. És accessible i està disposat o disposada a ajudar-nos. | 4.39 | 4.335 | 4.445 | 4.48 | 4.34 | 4.44 | 4.46 | 4.37 | 4.29 | 4.27 | 4.09 | 4.31 | 4.14 | 4.27 | 4.22 | 4.27 |
| | 4.44 | | | 4.51 | 4.38 | 4.48 | 4.51 | 4.44 | 4.33 | 4.35 | 4.14 | 4.36 | 4.18 | 4.32 | 4.27 | 4.32 |

Atenció d'alumnes

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 11. M'ha resultat útil l'atenció tutorial rebuda del professor o professora. | 4.28 | 4.188 | 4.372 | 4.36 | 4.20 | 4.29 | 4.26 | 4.21 | 4.08 | 4.09 | 3.73 | 4.12 | 3.86 | 4.07 | 4.01 | 4.08 |
| | 4.28 | | | 4.36 | 4.20 | 4.29 | 4.26 | 4.21 | 4.08 | 4.09 | 3.73 | 4.12 | 3.86 | 4.07 | 4.01 | 4.08 |

Avaluació

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 12. El sistema d'avaluació és coherent amb les activitats desenvolupades. | 4.19 | 4.129 | 4.251 | 4.20 | 4.08 | 4.12 | 4.17 | 4.06 | 3.98 | 3.93 | 3.62 | 3.97 | 3.77 | 3.94 | 3.71 | 3.93 |
| | 4.19 | | | 4.20 | 4.08 | 4.12 | 4.17 | 4.06 | 3.98 | 3.93 | 3.62 | 3.97 | 3.77 | 3.94 | 3.71 | 3.93 |

GLOBAL

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 13. En general, estic satisfet o satisfeta amb el que he après amb aquest professor/a. | 4.13 | 4.067 | 4.193 | 4.12 | 4.00 | 4.05 | 4.15 | 3.97 | 3.94 | 3.86 | 3.60 | 3.87 | 3.77 | 3.85 | 3.78 | 3.86 |
| 14. Recomanaria aquest professor o aquesta professora a altres estudiants. | 4.19 | 4.127 | 4.253 | 4.15 | 4.05 | 4.08 | 4.17 | 3.98 | 3.96 | 3.88 | 3.62 | 3.87 | 3.80 | 3.86 | 3.80 | 3.87 |

Mitjana titulació

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 4.21 | | | 4.22 | 4.10 | 4.16 | 4.23 | 4.10 | 4.02 | 3.98 | 3.73 | 3.99 | 3.86 | 3.97 | 3.88 | 3.97 |
|--|------|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|

(1400) Grado de Ingeniería Informática

(HISTÒRIC)

| | Mitjana 15-16 | Graus UV 15-16 | Mitjana 14-15 | Graus UV 14-15 | Mitjana 13-14 | Graus UV 13-14 | Mitjana 12-13 | Graus UV 12-13 | Mitjana 11-12 | Graus UV 11-12 |
|---|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| Materials i guia docent | | | | | | | | | | |
| 1. Des del principi m'han facilitat la guia de l'assignatura que estic cursant. | 4.28 | 4.24 | 4.22 | 4.25 | 4.45 | 4.21 | 4.05 | 4.19 | 3.93 | 4.19 |
| 2. La guia de l'assignatura aporta una informació àmplia i detallada (...) | 4.06 | 4.05 | 3.94 | 4.05 | 3.94 | 4.00 | 3.78 | 3.99 | 3.84 | 3.97 |
| 3. La guia docent ha estat un punt de referència durant el curs. | 3.83 | 3.77 | 3.69 | 3.75 | 3.48 | 3.71 | 3.52 | 3.68 | 3.51 | 3.63 |
| 4. El material d'estudi (apuntes, textos...) és adequat per a l'aprenentatge. | 3.66 | 3.85 | 3.64 | 3.85 | 3.59 | 3.82 | 3.52 | 3.81 | 3.59 | 3.81 |
| | 3.96 | 3.98 | 3.88 | 3.97 | 3.87 | 3.94 | 3.72 | 3.92 | 3.72 | 3.90 |
| Metodologia | | | | | | | | | | |
| 5. La distribució entre les activitats presencials i no presencials és adequada. | 3.76 | 3.86 | 3.62 | 3.86 | 3.78 | 3.82 | 3.53 | 3.80 | 3.66 | 3.79 |
| 6. Els continguts concorden amb els objectius de l'assignatura. | 4.05 | 4.07 | 3.88 | 4.07 | 4.00 | 4.02 | 3.82 | 4.01 | 3.89 | 4.01 |
| 7. L'estructura de les activitats és clara, lògica i organitzada... | 3.72 | 3.80 | 3.61 | 3.80 | 3.63 | 3.76 | 3.50 | 3.75 | 3.62 | 3.74 |
| 8. En el desenvolupament es fomenta l'obtenció de coneixements. | 3.87 | 3.97 | 3.75 | 3.98 | 3.93 | 3.95 | 3.71 | 3.94 | 3.80 | 3.94 |
| 9. En el desenvolupament es fomenta l'obtenció d'habilitats i destreses. | 3.86 | 3.86 | 3.72 | 3.87 | 3.93 | 3.83 | 3.65 | 3.83 | 3.70 | 3.81 |
| 10. El professor/a potencia el treball autònom dels alumnes. | 4.01 | 3.97 | 3.88 | 3.97 | 4.11 | 3.94 | 3.71 | 3.93 | 3.81 | 3.92 |
| 11. El professor/a es coordina amb la resta de professors. | 3.86 | 3.88 | 3.72 | 3.88 | 3.48 | 3.83 | 3.52 | 3.80 | 3.78 | 3.77 |
| 12. El sistema d'avaluació té en compte també les competències i els objectius formatius proposats. | 3.72 | 3.86 | 3.61 | 3.87 | 3.82 | 3.83 | 3.49 | 3.81 | 3.64 | 3.81 |
| | 3.86 | 3.91 | 3.72 | 3.91 | 3.84 | 3.88 | 3.62 | 3.86 | 3.74 | 3.85 |
| Tutories | | | | | | | | | | |
| 13. El professor/a ens motiva i facilita l'assistència a les tutories. | 3.96 | 3.89 | 3.78 | 3.90 | 3.77 | 3.85 | 3.75 | 3.84 | 3.74 | 3.81 |
| 14. El professor/a compleix amb l'horari d'atenció tutorial. | 4.23 | 4.20 | 4.02 | 4.21 | 3.97 | 4.16 | 4.01 | 4.15 | 3.97 | 4.13 |
| 15. Les tutories m'han resultat útils. | 3.99 | 3.98 | 3.78 | 3.99 | 4.10 | 3.93 | 3.76 | 3.90 | 3.76 | 3.85 |
| | 4.05 | 4.01 | 3.85 | 4.02 | 3.91 | 3.97 | 3.84 | 3.95 | 3.82 | 3.92 |
| Actitud | | | | | | | | | | |
| 16. El professor/a és respectuós/a amb els estudiants. | 4.29 | 4.34 | 4.11 | 4.34 | 4.29 | 4.31 | 4.09 | 4.32 | 4.18 | 4.33 |
| 17. És accessible i està disposat/da a ajudar-nos. | 4.21 | 4.25 | 4.04 | 4.25 | 4.18 | 4.21 | 3.96 | 4.21 | 4.08 | 4.22 |
| 18. La comunicació entre el professor/a i l'estudiant és fluida i espontània. | 4.04 | 4.11 | 3.91 | 4.11 | 4.11 | 4.09 | 3.90 | 4.09 | 4.04 | 4.10 |
| | 4.18 | 4.23 | 4.02 | 4.23 | 4.19 | 4.21 | 3.98 | 4.21 | 4.10 | 4.22 |
| Global | | | | | | | | | | |
| 19. Recomanaria aquesta assignatura a altres estudiants. | 3.60 | 3.84 | 3.61 | 3.84 | 4.13 | 3.81 | 3.58 | 3.81 | 3.53 | 3.80 |
| 20. Recomanaria aquest professor/a a altres estudiants. | 3.82 | 3.90 | 3.72 | 3.90 | 3.68 | 3.88 | 3.68 | 3.87 | 3.87 | 3.89 |
| | 3.96 | 4.00 | 3.83 | 4.00 | 3.92 | 3.96 | 3.73 | 3.95 | 3.81 | 3.94 |