



(2192) M.U. en Acció Social y Educativa

Enquestes recollides	Curs 22-23				Curs 21-22		Curs 20-21		Curs 19-20		Curs 18-19		Curs 17-18		Curs 16-17	
	258	Mitjana (cod: 2192)	Intèrval de confiança per a la mitjana 95%	Global Màsters	Mitjana (cod: 2192)	Global Màsters	Mitjana (cod: 2192)	Global Màsters	Mitjana (cod: 2192)	Global Màsters	Mitjana (cod: 2192)	Global Màsters	Mitjana (cod: 2192)	Global Màsters	Mitjana (cod: 2192)	Global Màsters
Materials i guia docent																
1. S'han complert els aspectes fonamentals plantejats en la guia docent.	4.51	4.418	4.602	4.43	4.10	4.41	4.39	4.37	4.14	4.30	4.00	4.20	4.22	4.18	4.10	4.16
2. El material d'estudi (llibres, apunts, materials multimèdia...) t'ha facilitat l'aprenentatge.	4.42	4.314	4.526	4.19	4.07	4.15	4.27	4.14	4.08	4.06	3.89	3.97	4.11	3.93	4.07	3.93
	4.47		4.31		4.09	4.28	4.33	4.26	4.11	4.18	3.95	4.08	4.16	4.05	4.09	4.04
Metodologies docents																
3. Explica amb claredat els conceptes que inclou cada lliçó.	4.39	4.280	4.500	4.25	3.96	4.20	4.30	4.20	4.06	4.09	3.93	4.02	4.34	4.01	4.12	4.01
4. L'estructura de les activitats és clara, lògica i organitzada, i se subratllen els aspectes més rellevants.	4.39	4.288	4.492	4.22	3.83	4.18	4.24	4.16	3.97	4.08	3.93	3.99	4.22	3.98	3.94	3.96
5. Fomenta la participació en les diferents activitats.	4.44	4.330	4.550	4.33	3.83	4.27	4.28	4.25	4.19	4.21	3.99	4.16	4.30	4.13	3.96	4.11
6. Potència el treball autònom dels i les estudiants.	4.48	4.388	4.572	4.38	4.19	4.35	4.35	4.32	4.18	4.27	3.97	4.23	4.35	4.16	4.14	4.17
7. L'assistència a les diferents activitats formatives m'ha ajudat a la comprensió i estudi de l'assignatura.	4.35	4.242	4.458	4.18	3.86	4.14	4.22	4.11	4.03	4.05	3.87	3.99	4.22	3.96	4.00	3.95
	4.41		4.27		3.93	4.23	4.28	4.21	4.08	4.14	3.94	4.08	4.28	4.05	4.03	4.04
Coordinació																
8. El treball d'aquest professor/a s'integra satisfactoriament amb el treball realitzat per altres professors/es.	4.44	4.336	4.544	4.24	3.90	4.20	4.30	4.20	3.98	4.11	3.96	4.00	4.09	3.96	3.89	3.97
	4.44		4.24		3.90	4.20	4.30	4.20	3.98	4.11	3.96	4.00	4.09	3.96	3.89	3.97
Actitud																
9. És respectuós o respectuosa amb els i les estudiants.	4.72	4.646	4.794	4.66	4.63	4.63	4.80	4.66	4.71	4.59	4.43	4.57	4.72	4.53	4.56	4.54
10. És accessible i està disposat o disposada a ajudar-nos.	4.70	4.622	4.778	4.59	4.57	4.55	4.64	4.55	4.68	4.50	4.29	4.48	4.59	4.43	4.44	4.44
	4.71		4.62		4.60	4.59	4.72	4.61	4.69	4.55	4.36	4.52	4.66	4.48	4.50	4.50
Atenció d'alumnes																
11. M'ha resultat útil l'atenció tutorial rebuda del professor o professora.	4.68	4.558	4.802	4.52	4.03	4.48	4.55	4.44	4.45	4.37	4.13	4.33	4.38	4.26	4.32	4.27
	4.68		4.52		4.03	4.48	4.55	4.44	4.45	4.37	4.13	4.33	4.38	4.26	4.32	4.27
Avaluació																
12. El sistema d'avaluació és coherent amb les activitats desenvolupades.	4.45	4.348	4.552	4.32	4.07	4.28	4.31	4.24	3.94	4.17	3.97	4.09	4.15	4.08	3.98	4.03
	4.45		4.32		4.07	4.28	4.31	4.24	3.94	4.17	3.97	4.09	4.15	4.08	3.98	4.03
GLOBAL																
13. En general, estic satisfet o satisfeta amb el que he après amb aquest professor o professora.	4.37	4.256	4.484	4.23	3.93	4.21	4.25	4.18	3.93	4.08	3.92	4.01	4.11	3.99	3.95	3.99
14. Recomanaria aquest professor o aquesta professora a altres estudiants.	4.43	4.324	4.536	4.27	4.11	4.23	4.32	4.20	4.10	4.12	3.90	4.06	4.24	4.03	3.95	4.05
	4.48		4.34		4.08	4.30	4.36	4.28	4.16	4.21	4.01	4.14	4.28	4.11	4.09	4.11

Curs 15-16		Curs 14-15		(*) Curs 13-14		(*) Curs 12-13	
Mitjana (cod: 2192)	Global Màsters	Mitjana (cod: 2192)	Global Màsters	Mitjana	Global Màsters	Mitjana	Global Màsters

Materials i guia docent

1. Des del principi m'han facilitat la guia de l'assignatura que estic cursant.	4.09	4.31	3.82	4.25		4.22		4.20
2. La guia de l'assignatura aporta una informació àmplia i detallada (...)	4.00	4.13	3.64	4.04		4.00		3.99
3. La guia docent ha estat un punt de referència durant el curs.	3.84	3.89	3.38	3.76		3.75		3.75
4. El material d'estudi (apunts, textos...) és adequat per a l'aprenentatge.	4.08	3.97	3.52	3.87		3.87		3.85
	4.01	4.07	3.59	3.98		3.96		3.95

Metodologia

5. La distribució entre les activitats presencials i no presencials és adequada.	4.01	3.93	3.57	3.85		3.84		3.81
6. Els continguts concorden amb els objectius de l'assignatura.	4.22	4.11	3.60	4.01		4.01		3.97
7. L'estructura de les activitats és clara, lògica i organitzada...	4.00	3.91	3.49	3.82		3.83		3.80
8. En el desenvolupament es fomenta l'obtenció de coneixements.	4.24	4.06	3.60	3.97		3.98		3.96
9. En el desenvolupament es fomenta l'obtenció d'habilitats i destreses.	4.10	3.98	3.52	3.87		3.86		3.84
10. El professor/a potencia el treball autònom dels alumnes.	4.41	4.15	3.83	4.10		4.06		4.02
11. El professor/a es coordina amb la resta de professors.	4.06	3.97	3.53	3.88		3.84		3.76
12. El sistema d'avaluació té en compte també les competències i els objectius formatius proposats.	4.08	4.01	3.47	3.92		3.91		3.87
	4.14	4.02	3.58	3.93		3.92		3.88

Tutories

13. El professor/a ens motiva i facilita l'assistència a les tutories.	4.24	4.09	3.80	4.03		4.00		3.97
14. El professor/a es compleix amb l'horari d'atenció tutorial.	4.39	4.30	4.13	4.28		4.23		4.18
15. Les tutories m'han resultat útils.	4.36	4.13	3.92	4.10		4.04		3.99
	4.32	4.17	3.92	4.13		4.08		4.04

Actitud

16. El professor/a és respectuós/a amb els estudiants.	4.48	4.50	4.19	4.48		4.46		4.45
17. És accessible i està disposat/da a ajudar-nos.	4.48	4.42	4.09	4.37		4.35		4.35
18. La comunicació entre el professor/a i l'estudiant és fluida i espontània.	4.40	4.32	3.90	4.28		4.27		4.26
	4.45	4.42	4.06	4.38		4.36		4.35

Global

19. Recomanaria aquesta assignatura a altres estudiants.	4.03	4.00	3.17	3.92		3.95		3.93
20. Recomanaria aquest professor/a a altres estudiants.	4.21	4.08	3.50	4.02		4.00		3.99

Mitjana titulació (no inclou ítems bloc global)

	4.19	4.12	3.71	4.05		4.03		4.00
--	------	------	------	------	--	------	--	------

(*) No disposem d'enquestes o el nombre d'enquestes no és suficient (menys de 3 grups avaluats o menys de 9 enquestes)