

(2269) Máster Universitario en Ingeniería Electrónica

|                                                                                                                   |    |                        |                                               |                   |      |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
| Enquestes recollides                                                                                              | 71 | Curs 24-25             |                                               |                   |      | Curs 23-24             |                   | Curs 22-23             |                   | Curs 21-22             |                   | Curs 20-21             |                   | Curs 19-20             |                   | Curs 18-19             |                   | Curs 17-18             |                   | Curs 16-17             |                   |
| Grups avaluats                                                                                                    | 7  | Mitjana<br>(cod: 2269) | Interval de confiança<br>per a la mitjana 95% | Global<br>Màsters |      | Mitjana<br>(cod: 2199) | Global<br>Màsters | Mitjana<br>(cod: 2199) | Global<br>Màsters | Mitjana<br>(cod: 2199) | Global<br>Màsters | Mitjana<br>(cod: 2199) | Global<br>Màsters | Mitjana<br>(cod: 2199) | Global<br>Màsters | Mitjana<br>(cod: 2199) | Global<br>Màsters | Mitjana<br>(cod: 2199) | Global<br>Màsters | Mitjana<br>(cod: 2199) | Global<br>Màsters |
| Materials i guia docent                                                                                           |    |                        |                                               |                   |      |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |
| 1. S'han complert els aspectes fonamentals plantejats en la guia docent.                                          |    | 4.58                   | 4.429                                         | 4.731             | 4.51 | 4.82                   | 4.49              | 4.84                   | 4.44              | 4.40                   | 4.41              | 4.34                   | 4.37              | 4.00                   | 4.30              | 4.45                   | 4.20              | 3.97                   | 4.18              | 4.28                   | 4.16              |
| 2. El material d'estudi (llibres, apunts, materials multimèdia...) t'ha facilitat l'aprenentatge.                 |    | 4.27                   | 4.021                                         | 4.519             | 4.29 | 4.18                   | 4.25              | 4.77                   | 4.20              | 4.25                   | 4.15              | 4.06                   | 4.14              | 3.80                   | 4.06              | 4.17                   | 3.97              | 3.36                   | 3.93              | 4.06                   | 3.93              |
|                                                                                                                   |    | 4.42                   |                                               |                   | 4.40 | 4.53                   | 4.37              | 4.80                   | 4.32              | 4.33                   | 4.28              | 4.20                   | 4.26              | 3.90                   | 4.18              | 4.31                   | 4.08              | 3.66                   | 4.05              | 4.17                   | 4.04              |
| Metodologies docents                                                                                              |    |                        |                                               |                   |      |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |
| 3. Explica amb claredat els conceptes que inclou cada lliçó.                                                      |    | 4.49                   | 4.310                                         | 4.670             | 4.33 | 4.68                   | 4.31              | 4.79                   | 4.26              | 4.12                   | 4.20              | 4.09                   | 4.20              | 3.96                   | 4.09              | 4.38                   | 4.02              | 3.59                   | 4.01              | 4.06                   | 4.01              |
| 4. L'estructura de les activitats és clara, lògica i organitzada, i se subratllen els aspectes més rellevants.    |    | 4.44                   | 4.244                                         | 4.636             | 4.32 | 4.51                   | 4.29              | 4.70                   | 4.24              | 4.23                   | 4.18              | 4.11                   | 4.16              | 4.00                   | 4.08              | 4.31                   | 3.99              | 3.44                   | 3.98              | 4.22                   | 3.96              |
| 5. Fomenta la participació en les diferents activitats.                                                           |    | 4.46                   | 4.264                                         | 4.656             | 4.43 | 4.49                   | 4.38              | 4.67                   | 4.34              | 4.40                   | 4.27              | 4.13                   | 4.25              | 4.08                   | 4.21              | 4.21                   | 4.16              | 3.74                   | 4.13              | 4.28                   | 4.11              |
| 6. Potencia el treball autònom dels i les estudiants.                                                             |    | 4.51                   | 4.326                                         | 4.694             | 4.48 | 4.64                   | 4.43              | 4.77                   | 4.39              | 4.48                   | 4.35              | 4.24                   | 4.32              | 4.34                   | 4.27              | 4.55                   | 4.23              | 3.81                   | 4.16              | 4.33                   | 4.17              |
| 7. L'assistència a les diferents activitats formatives m'ha ajudat a la comprensió i estudi de l'assignatura.     |    | 4.36                   | 4.144                                         | 4.576             | 4.28 | 4.61                   | 4.25              | 4.65                   | 4.19              | 4.21                   | 4.14              | 4.14                   | 4.11              | 3.82                   | 4.05              | 4.17                   | 3.99              | 3.51                   | 3.96              | 4.06                   | 3.95              |
|                                                                                                                   |    | 4.45                   |                                               |                   | 4.37 | 4.59                   | 4.33              | 4.72                   | 4.28              | 4.29                   | 4.23              | 4.14                   | 4.21              | 4.04                   | 4.14              | 4.32                   | 4.08              | 3.62                   | 4.05              | 4.19                   | 4.04              |
| Coordinació                                                                                                       |    |                        |                                               |                   |      |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |
| 8. El treball d'aquest professor/a s'integra satisfactòriament amb el treball realitzat per altres professors/es. |    | 4.50                   | 4.328                                         | 4.672             | 4.37 | 4.69                   | 4.32              | 4.77                   | 4.26              | 4.54                   | 4.20              | 4.21                   | 4.20              | 4.14                   | 4.11              | 4.46                   | 4.00              | 3.95                   | 3.96              | 4.12                   | 3.97              |
|                                                                                                                   |    | 4.50                   |                                               |                   | 4.37 | 4.69                   | 4.32              | 4.77                   | 4.26              | 4.54                   | 4.20              | 4.21                   | 4.20              | 4.14                   | 4.11              | 4.46                   | 4.00              | 3.95                   | 3.96              | 4.12                   | 3.97              |
| Actitud                                                                                                           |    |                        |                                               |                   |      |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |
| 9. És respectuós o respectuosa amb els i les estudiants.                                                          |    | 4.86                   | 4.770                                         | 4.950             | 4.73 | 4.92                   | 4.67              | 4.88                   | 4.67              | 4.77                   | 4.63              | 4.55                   | 4.66              | 4.52                   | 4.59              | 4.90                   | 4.57              | 4.68                   | 4.53              | 4.67                   | 4.54              |
| 10. És accessible i està disposat o disposada a ajudar-nos.                                                       |    | 4.88                   | 4.794                                         | 4.966             | 4.66 | 4.88                   | 4.62              | 4.86                   | 4.59              | 4.66                   | 4.55              | 4.47                   | 4.55              | 4.32                   | 4.50              | 4.86                   | 4.48              | 4.38                   | 4.43              | 4.71                   | 4.44              |
|                                                                                                                   |    | 4.87                   |                                               |                   | 4.70 | 4.90                   | 4.65              | 4.87                   | 4.63              | 4.71                   | 4.59              | 4.51                   | 4.61              | 4.42                   | 4.55              | 4.88                   | 4.52              | 4.53                   | 4.48              | 4.69                   | 4.50              |
| Atenció d'alumnes                                                                                                 |    |                        |                                               |                   |      |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |
| 11. M'ha resultat útil l'atenció tutorial rebuda del professor o professora.                                      |    | 4.78                   | 4.625                                         | 4.935             | 4.61 | 4.80                   | 4.54              | 4.88                   | 4.53              | 4.66                   | 4.48              | 4.45                   | 4.44              | 4.34                   | 4.37              | 4.83                   | 4.33              | 4.25                   | 4.26              | 4.67                   | 4.27              |
|                                                                                                                   |    | 4.78                   |                                               |                   | 4.61 | 4.80                   | 4.54              | 4.88                   | 4.53              | 4.66                   | 4.48              | 4.45                   | 4.44              | 4.34                   | 4.37              | 4.83                   | 4.33              | 4.25                   | 4.26              | 4.67                   | 4.27              |
| Avaluació                                                                                                         |    |                        |                                               |                   |      |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |
| 12. El sistema d'avaluació és coherent amb les activitats desenvolupades.                                         |    | 4.59                   | 4.412                                         | 4.768             | 4.41 | 4.49                   | 4.37              | 4.72                   | 4.33              | 4.39                   | 4.28              | 4.32                   | 4.24              | 4.14                   | 4.17              | 4.32                   | 4.09              | 3.86                   | 4.08              | 4.24                   | 4.03              |
|                                                                                                                   |    | 4.59                   |                                               |                   | 4.41 | 4.49                   | 4.37              | 4.72                   | 4.33              | 4.39                   | 4.28              | 4.32                   | 4.24              | 4.14                   | 4.17              | 4.32                   | 4.09              | 3.86                   | 4.08              | 4.24                   | 4.03              |
| GLOBAL                                                                                                            |    |                        |                                               |                   |      |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |
| 13. En general, estic satisfet o satisfeta amb el que he après amb aquest professor o professora.                 |    | 4.52                   | 4.328                                         | 4.712             | 4.33 | 4.55                   | 4.31              | 4.77                   | 4.25              | 4.34                   | 4.21              | 4.17                   | 4.18              | 3.98                   | 4.08              | 4.28                   | 4.01              | 3.63                   | 3.99              | 4.17                   | 3.99              |
| 14. Recomanaria aquest professor o aquesta professora a altres estudiants.                                        |    | 4.61                   | 4.445                                         | 4.775             | 4.37 | 4.78                   | 4.34              | 4.70                   | 4.29              | 4.44                   | 4.23              | 4.20                   | 4.20              | 4.04                   | 4.12              | 4.50                   | 4.06              | 3.93                   | 4.03              | 4.17                   | 4.05              |
| Mitjana titulació                                                                                                 |    | 4.55                   |                                               |                   | 4.43 | 4.65                   | 4.39              | 4.77                   | 4.35              | 4.41                   | 4.30              | 4.24                   | 4.28              | 4.10                   | 4.21              | 4.45                   | 4.14              | 3.84                   | 4.11              | 4.27                   | 4.11              |

|                                                                                                      | Curs 15-16             |                   | Curs 14-15             |                   | Curs 13-14             |                   | Curs 12-13             |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
|                                                                                                      | Mitjana<br>(cod: 2199) | Global<br>Màsters | Mitjana<br>(cod: 2199) | Global<br>Màsters | Mitjana<br>(cod: 2173) | Global<br>Màsters | Mitjana<br>(cod: 2008) | Global<br>Màsters |
| <b>Materials i guia docent</b>                                                                       |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |
| 1 . Des del principi m'han facilitat la guia de l'assignatura que estic cursant.                     | 4 . 1 6                | 4 . 3 1           | 4 . 3 0                | 4 . 2 5           | 4 . 7 2                | 4 . 2 2           | 4 . 0 5                | 4 . 2 0           |
| 2 . La guia de l'assignatura aporta una informació àmplia i detallada (...)                          | 3 . 9 1                | 4 . 1 3           | 4 . 0 7                | 4 . 0 4           | 4 . 5 3                | 4 . 0 0           | 3 . 8 7                | 3 . 9 9           |
| 3 . La guia docent ha estat un punt de referència durant el curs.                                    | 3 . 9 4                | 3 . 8 9           | 3 . 7 6                | 3 . 7 6           | 4 . 4 3                | 3 . 7 5           | 3 . 6 2                | 3 . 7 5           |
| 4 . El material d'estudi (apunts, textos...) és adequat per a l'aprenentatge.                        | 3 . 8 2                | 3 . 9 7           | 3 . 9 9                | 3 . 8 7           | 4 . 5 0                | 3 . 8 7           | 3 . 4 9                | 3 . 8 5           |
|                                                                                                      | 3 . 9 6                | 4 . 0 7           | 4 . 0 3                | 3 . 9 8           | 4 . 5 4                | 3 . 9 6           | 3 . 7 6                | 3 . 9 5           |
| <b>Metodologia</b>                                                                                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |
| 5 . La distribució entre les activitats presencials i no presencials és adequada.                    | 3 . 6 6                | 3 . 9 3           | 3 . 9 4                | 3 . 8 5           | 4 . 4 6                | 3 . 8 4           | 3 . 4 3                | 3 . 8 1           |
| 6 . Els continguts concorden amb els objectius de l'assignatura.                                     | 3 . 6 7                | 4 . 1 1           | 3 . 9 2                | 4 . 0 1           | 4 . 6 9                | 4 . 0 1           | 3 . 7 6                | 3 . 9 7           |
| 7 . L'estructura de les activitats és clara, lògica i organitzada...                                 | 3 . 6 4                | 3 . 9 1           | 3 . 7 8                | 3 . 8 2           | 4 . 4 7                | 3 . 8 3           | 3 . 4 3                | 3 . 8 0           |
| 8 . En el desenvolupament es fomenta l'obtenció de coneixements.                                     | 3 . 6 7                | 4 . 0 6           | 4 . 0 9                | 3 . 9 7           | 4 . 6 1                | 3 . 9 8           | 3 . 5 6                | 3 . 9 6           |
| 9 . En el desenvolupament es fomenta l'obtenció d'habilitats i destreses.                            | 3 . 7 4                | 3 . 9 8           | 4 . 1 0                | 3 . 8 7           | 4 . 6 9                | 3 . 8 6           | 3 . 5 0                | 3 . 8 4           |
| 10 . El professor/a potencia el treball autònom dels alumnes.                                        | 3 . 8 3                | 4 . 1 5           | 4 . 2 1                | 4 . 1 0           | 4 . 7 3                | 4 . 0 6           | 3 . 7 0                | 4 . 0 2           |
| 11 . El professor/a es coordina amb la resta de professors.                                          | 3 . 8 9                | 3 . 9 7           | 4 . 2 2                | 3 . 8 8           | 4 . 6 3                | 3 . 8 4           | 3 . 6 1                | 3 . 7 6           |
| 12 . El sistema d'avaluació té en compte també les competències i els objectius formatius proposats. | 3 . 7 6                | 4 . 0 1           | 4 . 0 7                | 3 . 9 2           | 4 . 5 8                | 3 . 9 1           | 3 . 6 1                | 3 . 8 7           |
|                                                                                                      | 3 . 7 3                | 4 . 0 2           | 4 . 0 4                | 3 . 9 3           | 4 . 6 1                | 3 . 9 2           | 3 . 5 8                | 3 . 8 8           |
| <b>Tutories</b>                                                                                      |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |
| 13 . El professor/a ens motiva i facilita l'assistència a les tutories.                              | 3 . 8 5                | 4 . 0 9           | 3 . 9 1                | 4 . 0 3           | 4 . 6 2                | 4 . 0 0           | 3 . 6 5                | 3 . 9 7           |
| 14 . El professor/a es compleix amb l'horari d'atenció tutorial.                                     | 3 . 9 7                | 4 . 3 0           | 4 . 3 8                | 4 . 2 8           | 4 . 5 8                | 4 . 2 3           | 3 . 7 4                | 4 . 1 8           |
| 15 . Les tutories m'han resultat útils.                                                              | 3 . 9 7                | 4 . 1 3           | 4 . 0 0                | 4 . 1 0           | 4 . 4 7                | 4 . 0 4           | 3 . 5 1                | 3 . 9 9           |
|                                                                                                      | 3 . 9 2                | 4 . 1 7           | 4 . 0 9                | 4 . 1 3           | 4 . 5 6                | 4 . 0 8           | 3 . 6 4                | 4 . 0 4           |
| <b>Actitud</b>                                                                                       |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |
| 16 . El professor/a és respectuós/a amb els estudiants.                                              | 4 . 0 2                | 4 . 5 0           | 4 . 5 7                | 4 . 4 8           | 4 . 8 4                | 4 . 4 6           | 4 . 3 2                | 4 . 4 5           |
| 17 . És accessible i està disposat/da a ajudar-nos.                                                  | 3 . 9 7                | 4 . 4 2           | 4 . 4 3                | 4 . 3 7           | 4 . 9 0                | 4 . 3 5           | 4 . 0 0                | 4 . 3 5           |
| 18 . La comunicació entre el professor/a i l'estudiant és fluida i espontània.                       | 3 . 9 8                | 4 . 3 2           | 4 . 2 9                | 4 . 2 8           | 4 . 8 4                | 4 . 2 7           | 3 . 8 5                | 4 . 2 6           |
|                                                                                                      | 3 . 9 9                | 4 . 4 2           | 4 . 4 3                | 4 . 3 8           | 4 . 8 6                | 4 . 3 6           | 4 . 0 6                | 4 . 3 5           |
| <b>Global</b>                                                                                        |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |
| 19 . Recomanaria aquesta assignatura a altres estudiants.                                            | 3 . 8 4                | 4 . 0 0           | 4 . 0 1                | 3 . 9 2           | 4 . 6 8                | 3 . 9 5           | 3 . 8 7                | 3 . 9 3           |
| 20 . Recomanaria aquest professor/a a altres estudiants.                                             | 3 . 6 8                | 4 . 0 8           | 4 . 1 7                | 4 . 0 2           | 4 . 8 1                | 4 . 0 0           | 3 . 4 8                | 3 . 9 9           |
| <b>Mitjana titulació</b> (no inclou ítems bloc global)                                               | 3 . 8 5                | 4 . 1 2           | 4 . 1 1                | 4 . 0 5           | 4 . 6 3                | 4 . 0 3           | 3 . 7 1                | 4 . 0 0           |