

Curso de finalización 2022-2023

2024 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR/A DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Sexo	Hombre	28	31,46%
	Mujer	61	68,54%
La titulación que has cursado, ¿fue tu primera opción?	Sí	83	90,22%
	No	9	9,78%
Situación habitual durante los estudios	Estudiante a tiempo completo	62	70,45%
	Estudiante a tiempo parcial	26	29,55%

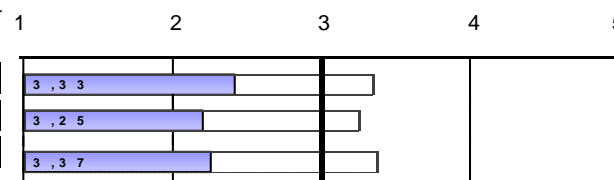
En el futuro, ¿piensas realizar otros estudios?		¿Qué tipos de estudios?		Motivo principal		
Sí	36	39,13%	Grado	4	12,90%	
			Máster	16	51,61%	
			Doctorado	11	35,48%	
No	56	60,87%				
				Especialización	14	38,89%
				Inserción laboral	10	27,78%
				Promoción profesional	7	19,44%
				Otro	5	13,89%

Frecuencias de respuesta

Muy en desacuerdo...Muy de acuer

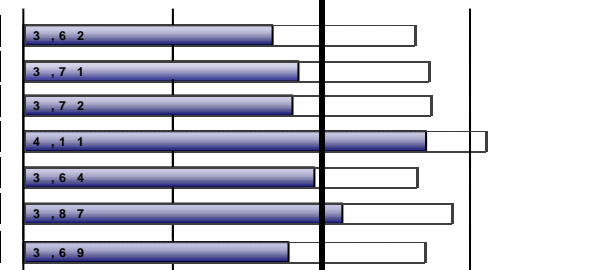
PROCESO DE FORMACIÓN / PLAN DE ESTUDIOS

	MEDIA	N/C	1	2	3	4	5
1. Creo que el plan de estudios tiene una estructura coherente y una buena distribución temporal	2,42	1	21	32	24	7	7
2. Considero que el plan de estudios combina adecuadamente los conocimientos teóricos y los prácticos	2,21	1	29	32	17	8	5
3. Pienso que las competencias desarrolladas en la titulación capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional	2,26	1	32	25	19	8	7
	2,30	Media bloque					



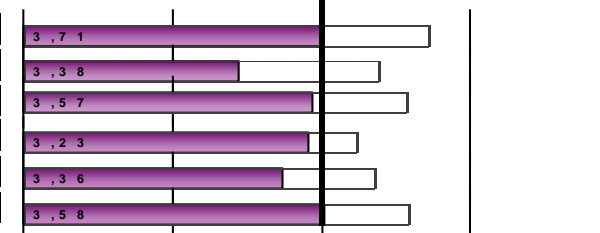
DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DURANTE LOS ESTUDIOS DE MASTER

4. He adquirido y aplicado conocimientos teórico-prácticos avanzados	2,67	1	14	33	21	15	8
5. Soy capaz de resolver problemas en entornos nuevos y contextos multidisciplinares	2,84	3	13	23	27	17	9
6. Me siento capaz de evaluar y seleccionar la teoría y metodología científica adecuada en el campo del máster	2,80	2	19	19	21	23	8
7. En un caso concreto, sé reflexionar sobre la responsabilidad social y ética	3,71	3	8	5	16	36	24
8. En el desarrollo de nuevas metodologías de trabajo soy capaz de predecir...situaciones complejas	2,95	4	11	21	28	17	11
9. Sé comunicar de forma clara los resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica	3,13	3	15	10	27	22	15
10. He desarrollado suficiente autonomía para participar en proyectos de investigación o colaboraciones científicas	2,77	4	23	14	21	20	10
	2,98	Media bloque					



DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

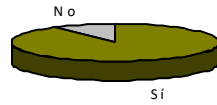
11. El contenido de las guías docentes se ha desarrollado como se había planificado	3,01	7	12	18	23	21	11
12. Las metodologías utilizadas en los diferentes módulos se han adecuado a las competencias de la titulación...	2,44	2	25	24	24	10	7
13. En general, considero que el proceso de evaluación se adecua a las competencias impartidas en la titulación	2,93	2	17	12	31	20	10
14. He recibido suficiente información sobre salidas profesionales relacionadas con mi titulación	2,91	3	21	18	13	22	15
15. Me he sentido orientado y asesorado durante el desarrollo de mis estudios	2,73	2	23	18	21	16	12
16. La información publicada en la página web ha sido de utilidad	3,02	10	17	9	20	27	9
	2,84	Media bloque					



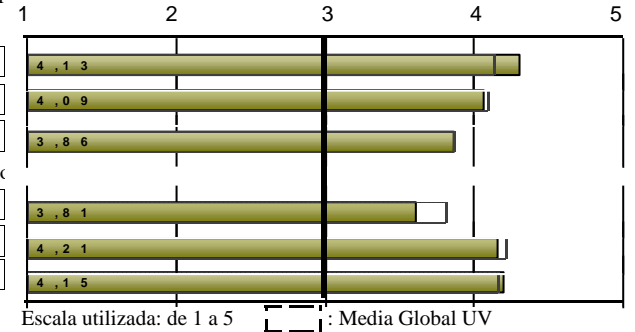
Escala utilizada: de 1 a 5 : Media Global UV

PRÁCTICAS EXTERNAS

17. ¿Has realizado prácticas externas durante los estudios de máster?	Sí	82	90,11%
	No	9	9,89%



Sólo los que han contestado "Sí"	MEDIA	Frecuencias de respuesta						
		N/C	1	2	3	4	5	
18. Las prácticas externas han sido coherentes con los perfiles profesionales de mi titulación	4,31	1	4	3	7	17	50	
19. Considero que las prácticas me han ayudado a mejorar mi formación	4,06	2	9	2	8	17	44	
20. La organización y gestión de las prácticas ha sido adecuada	3,86	1	8	5	11	23	34	
Señala tu grado de satisfacción con:								
21. Tutor/a académico/a	3,61	2	13	5	13	18	31	
22. Tutor/a de empresa o institución	4,15	4	8	4	4	14	48	
23. Prácticas externas	4,20	3	5	3	8	18	45	
	4,03	Media bloque						

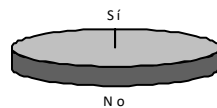


Curso de finalización 2022-2023

2024 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR/A DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

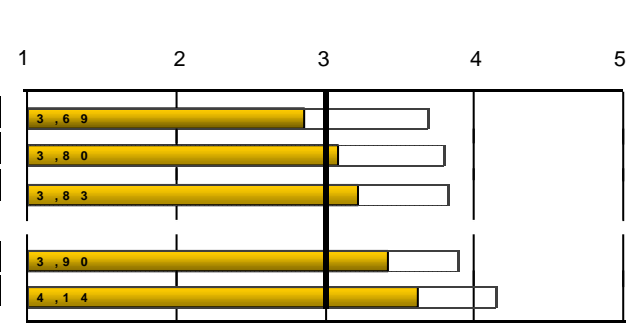
ESTANCIA DE MOVILIDAD: ERASMUS, SICUE/SÉNECA, PROGRAMA INTERNACIONAL U OTROS

24. ¿Has participado en programas de movilidad durante los estudios de máster?	Sí	0	0,00%
	No	91	100,00%



TRABAJO FIN DE MASTER

	MEDIA	N/C	Frecuencias de respuesta				
			1	2	3	4	5
34. Los objetivos del trabajo fin de máster estaban clarificados desde el inicio del desarrollo	2,87	3	25	16	13	16	19
35. Los requisitos y criterios de evaluación del trabajo fin de máster son adecuados y se publicaron con antelación	3,09	4	16	21	12	17	22
36. La calificación otorgada a mi trabajo fin de máster se adecuó a los requisitos establecidos	3,23	4	16	16	12	20	24
Señala tu grado de satisfacción con:							
37. Tutor/a del trabajo fin de máster	3,42	2	19	12	7	16	36
38. Trabajo fin de máster desarrollado	3,62	3	9	7	25	16	32
	3,25						

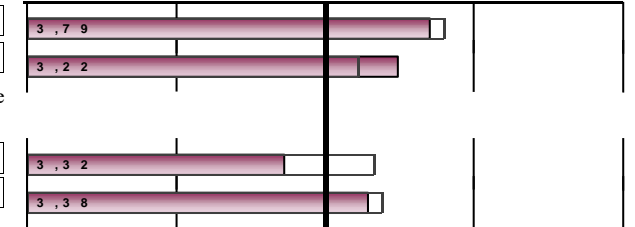


39. ¿Trabajabas durante la realización del máster?	Sí	37	41,11%
	No	53	58,89%



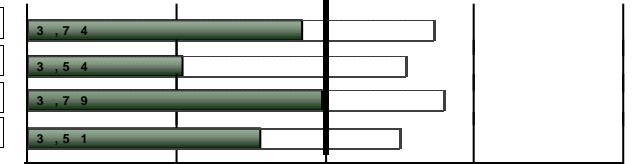
EXPECTATIVAS Y OCUPACIÓN

	MEDIA	N/C	Frecuencias de respuesta				
			1	2	3	4	5
Considero que en la situación del mercado laboral, la titulación cursada en la UV me permitió o permitirá:							
40. (Si trabajas) Encontrar un trabajo mejor del que tenía o tengo ahora	3,70	0	4	3	5	13	12
41. (Si no trabajas) Encontrar el tipo de trabajo para el cual me he preparado	3,48	22	0	6	10	9	6
Indica en qué medida la respuesta que has dado a la pregunta anterior se debe a los siguientes factores:							
42. La preparación conseguida con la titulación cursada en la UV	2,73	7	10	35	19	10	11
43. Las condiciones actuales del mercado laboral	3,29	8	7	18	23	16	20



GENERAL

	MEDIA	N/C	Frecuencias de respuesta				
			1	2	3	4	5
Calidad del profesorado	2,85	4	11	22	33	13	9
Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras	2,05	5	38	24	13	7	5
Satisfacción con la experiencia vivida, tanto académica como extraacadémica, en la Universitat de València	2,98	4	11	20	28	18	11
Recomendaría la titulación	2,57	4	26	19	21	11	11
	2,61						



Escala utilizada: de 1 a 5 []: Media Global UV

DESGLOSE	PROCESO DE FORMACIÓN / PLAN DE ESTUDIOS								
	curso fin	Recogidas	1.Plan de estudios: estructura coherente y temporalidad		2.Plan de estudios: combinación teórica y práctica		3.. competencias desarrolladas ... capacitan ...		Media bloque
			nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
Acumulado		1355	1351	2,2	1348	2,13	1350	2,21	2,18
	2009-2010	3	3	3,33	3	3,33	3	4	3,56
	2010-2011	3	3	5	3	5	3	5	5,00
	2011-2012	4	4	2,5	4	2	4	2,25	2,25
	2012-2013	3	3	1,67	3	1,33	3	1,67	1,56
	2013-2014	11	11	2,18	11	2,55	11	2,73	2,48
	2014-2015	25	25	2,32	25	2,52	25	2,28	2,37
	2015-2016	86	86	2,21	85	2,09	86	2,38	2,23
	2016-2017	182	181	2,01	181	1,97	180	2,18	2,05
	2017-2018	230	230	2,28	230	2,06	230	2,29	2,21
	2018-2019	222	221	2,14	221	2,14	221	2,14	2,14
	2019-2020	248	247	2,28	245	2,29	247	2,19	2,25
	2020-2021	91	91	2,09	91	1,89	91	2,09	2,02
	2021-2022	141	141	2,14	141	2,07	141	2,09	2,10
	2022-2023	92	91	2,42	91	2,21	91	2,26	2,30

DESGLOSE	DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DURANTE LOS ESTUDIOS DE MASTER															
	curso fin	4.He adquirido y aplicado conocimientos teóricos-prácticos		5.Soy capaz de resolver problemas en entornos nuevos y contextos		6..capaz de evaluar y seleccionar teoría y metodología científica adecuada		7.. reflexionar sobre la responsabilidad social y ética		8.. capaz de predecir... situaciones complejas		9.Sé comunicar de forma clara los resultados...		10.Suficiente autonomía para participar en proyectos		Media bloque
		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
Acumulado		1344	2,56	1334	2,84	1330	2,81	1316	3,52	1319	2,9	1310	3,08	1306	2,78	2,92
	2009-2010	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4,00
	2010-2011	3	4,67	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	4,67	4,90
	2011-2012	4	2,25	4	1,75	4	2,25	4	2,25	4	1,75	4	1,75	4	1,75	1,96
	2012-2013	3	2	3	2,33	3	2,33	3	2,67	2	*	2	*	2	*	2,39
	2013-2014	11	2,82	11	3,27	10	3,1	11	4	10	3,4	10	3,2	11	2,91	3,24
	2014-2015	25	2,76	25	2,88	25	2,88	25	3,64	25	3,04	24	2,96	22	2,86	3,01
	2015-2016	86	2,71	82	2,99	83	3,04	83	3,8	85	3,16	81	3,14	83	2,94	3,11

(Encuesta a personas egresadas)

Curso de finalización 2022-2023

2024 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR/A DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Curso	nº enc.	media	nº enc.	media	nº enc.	media	nº enc.	media	nº enc.	media	nº enc.	media	nº enc.	media	Media bloque
2016-2017	180	2,46	179	2,88	176	2,77	175	3,57	176	2,94	175	3,1	174	2,71	2,92
2017-2018	230	2,53	229	2,91	229	2,76	227	3,42	227	2,87	225	3,03	228	2,79	2,90
2018-2019	218	2,59	217	2,83	216	2,9	214	3,56	217	2,94	216	3,21	213	2,91	2,99
2019-2020	246	2,55	246	2,83	244	2,79	239	3,62	241	2,95	239	3,05	236	2,73	2,93
2020-2021	89	2,43	90	2,71	90	2,71	90	3,27	88	2,61	89	2,93	90	2,81	2,78
2021-2022	141	2,44	139	2,65	140	2,71	137	3,24	136	2,67	136	3,03	135	2,55	2,75
2022-2023	91	2,67	89	2,84	90	2,8	89	3,71	88	2,95	89	3,13	88	2,77	2,98

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

curso fin	11.El contenido de las guías docentes se ha desarrollado		12.Metodologías utilizadas se han adecuado a las competencias de la		13..el proceso de evaluación se adecua a las competencias		14..recibido ...información sobre las salidas profesionales		15.Me he sentido orientado y asesorado ...		16.La información ... en web ha sido de utilidad		Media bloque
	nº enc.	media	nº enc.	media	nº enc.	media	nº enc.	media	nº enc.	media	nº enc.	media	
Acumulado	1268	2,77	1320	2,27	1324	2,59	1305	2,93	1325	2,5	1242	2,74	2,63
2009-2010	3	3,33	3	3,67	3	3,67	3	4	3	4	3	4	3,78
2010-2011	3	5	3	5	2	*	3	5	3	5	3	3,67	4,76
2011-2012	4	2,25	3	2	4	2,75	3	2,33	4	1,75	4	2,25	2,23
2012-2013	3	1,67	3	2	3	2	3	2	3	1,33	3	1,67	1,78
2013-2014	11	2,64	11	2,27	11	2,82	10	3,1	11	2,45	9	2,44	2,62
2014-2015	24	2,92	24	2,67	23	2,91	24	2,71	24	2,46	24	2,75	2,73
2015-2016	77	2,83	81	2,33	81	2,6	80	3,06	81	2,49	76	2,62	2,66
2016-2017	166	2,51	177	2,07	177	2,3	176	2,69	177	2,16	167	2,53	2,38
2017-2018	217	2,76	219	2,23	224	2,55	219	3	221	2,44	211	2,62	2,60
2018-2019	211	2,75	218	2,33	217	2,64	210	3,16	217	2,77	202	2,8	2,74
2019-2020	233	2,88	244	2,31	246	2,65	247	2,93	246	2,56	231	2,94	2,71
2020-2021	88	2,58	91	2,18	91	2,4	88	2,56	91	2,25	83	2,7	2,44
2021-2022	130	2,84	139	2,21	138	2,59	136	2,93	140	2,42	131	2,67	2,61
2022-2023	85	3,01	90	2,44	90	2,93	89	2,91	90	2,73	82	3,02	2,84

PRÁCTICAS EXTERNAS

curso fin	18..prácticas externas coherentes con los perfiles		19..las prácticas me han ayudado a mejorar mi formación		20.La organización y gestión de las prácticas ha sido adecuada		Señala tu grado de satisfacción con:						Media bloque	
	nº enc.	media	nº enc.	media	nº enc.	media	21.Tutor/a académico/a		22.Tutor/a empresa-institución		23.Prácticas externas			
curso fin	nº enc.	media	nº enc.	media	nº enc.	media	nº enc.	media	nº enc.	media	nº enc.	media	nº enc.	media
Acumulado	1217	4,38	1221	4,42	1221	3,61	1208	3,57	1181	4,31	1198	4,38	4,11	

(Encuesta a personas egresadas)

Curso de finalización 2022-2023

2024 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR/A DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

2009-2010	3	4	3	4,33	3	4,33	3	3,67	3	4	3	4,33	4,11
2010-2011	1	*	1	*	1	*	1	*	1	*	1	*	*
2011-2012	4	4,25	4	4,25	4	4,25	4	4	4	4,5	4	4,75	4,33
2012-2013	3	4,33	3	4,67	3	4,33	3	2,33	3	3,33	3	4,33	3,89
2013-2014	9	4,33	9	4,78	9	4	9	3,89	7	4,29	9	4,11	4,23
2014-2015	23	4,17	23	4,17	23	3,17	23	3,65	22	3,95	23	4,3	3,91
2015-2016	77	4,42	78	4,38	78	3,47	74	3,51	77	4,25	77	4,39	4,07
2016-2017	162	4,22	163	4,47	162	3,37	163	3,36	158	4,21	161	4,38	4,00
2017-2018	203	4,44	204	4,44	204	3,51	198	3,56	195	4,32	202	4,37	4,11
2018-2019	201	4,35	203	4,41	203	3,57	201	3,59	194	4,37	196	4,37	4,11
2019-2020	221	4,45	220	4,49	222	3,8	221	3,64	217	4,43	215	4,46	4,21
2020-2021	90	4,36	90	4,5	89	3,79	90	3,47	88	4,26	88	4,43	4,13
2021-2022	125	4,5	126	4,41	125	3,67	124	3,76	120	4,41	124	4,35	4,18
2022-2023	81	4,31	80	4,06	81	3,86	80	3,61	78	4,15	79	4,2	4,03

ESTANCIA DE MOVILIDAD: ERASMUS, SICUE/SÉNECA, PROGRAMA INTERNACIONAL U OTROS

curso fin	26..el nivel académico de la universidad de destino es		27..el reconocimiento académico de mi periodo de estudios		28.La atención y información que he recibido de la UV...		29..ha contribuido a mejorar mis conocimientos lingüísticos		30..la estancia es útil para el entorno laboral/profesional después de los		Señala tu grado de satisfacción con:						Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	31.Ayudas económicas		32.Personal docente en destino		33.Estancia que he realizado ...		
Acumulado	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	*
2009-2010		*		*		*		*		*		*		*		*	*
2010-2011		*		*		*		*		*		*		*		*	*
2011-2012		*		*		*		*		*		*		*		*	*
2012-2013		*		*		*		*		*		*		*		*	*
2013-2014		*		*		*		*		*		*		*		*	*
2014-2015		*		*		*		*		*		*		*		*	*
2015-2016	1	*	1	*	1	*	1	*	1	*	1	*	1	*	1	*	*
2016-2017		*		*		*		*		*		*		*		*	*
2017-2018		*		*		*		*		*		*		*		*	*
2018-2019		*		*		*		*		*		*		*		*	*
2019-2020	1	*	1	*	1	*	1	*	1	*	1	*	1	*	1	*	*
2020-2021		*		*		*		*		*		*		*		*	*
2021-2022		*		*		*		*		*		*		*		*	*

(Encuesta a personas egresadas)

Curso de finalización 2022-2023

2024 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR/A DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

2022-2023	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
curso fin	TRABAJO FIN DE MASTER												EXPECTATIVAS Y OCUPACIÓN							
	34.Los objetivos del TFM máster estaban clarificados desde		35.Los requisitos y criterios de evaluación del TFM son adecuados y		36.La calificación otorgada a mi TFM se adecuó a los requisitos		Señala tu grado de satisfacción con:				Media bloque	40.(Trabaja) Encontrar un trabajo mejor del que tenía o tengo		41.(No trabaja) Encontrar el tipo de trabajo para el cual me he preparado		42.cuánto debido a: La preparación en la titulación		43.cuánto debido a: Las condiciones del mercado laboral		
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.
Acumulado	1322	2,88	1308	3,02	1282	3,31	1322	3,44	1310	3,78	3,29	566	3,59	519	3,51	1239	2,69	1223	3,3	
2009-2010	3	3,33	3	3,33	3	3,67	3	3,33	3	3,67	3,47	2	*	*	*	3	3,67	3	3	
2010-2011	3	4,67	3	4,67	3	4,33	3	5	3	4,67	4,67	2	*	1	*	3	2,33	3	3,33	
2011-2012	3	3,33	3	3,33	3	3,33	3	4	3	4,33	3,67	2	*	*	*	2	*	3	2,67	
2012-2013	3	2	2	*	2	*	3	2,67	3	2,67	2,46	2	*	*	*	3	2,33	3	3,33	
2013-2014	11	3,09	11	3,18	11	3,82	11	3,55	11	3,64	3,45	6	3,5	5	3,6	11	2,91	11	3,18	
2014-2015	24	2,54	24	2,62	24	3,21	24	3,17	24	3,71	3,05	15	3	9	3	21	2,57	21	3,48	
2015-2016	80	2,99	78	3,18	80	3,29	79	3,57	80	3,84	3,37	27	3,37	33	3,42	72	2,82	70	3,2	
2016-2017	178	2,36	176	2,53	171	2,91	178	3,33	178	3,61	2,95	81	3,48	82	3,37	166	2,72	164	3,18	
2017-2018	223	2,78	218	2,85	214	3,23	223	3,3	222	3,74	3,18	98	3,58	98	3,51	209	2,73	211	3,41	
2018-2019	219	2,98	219	3,17	209	3,44	217	3,52	213	3,92	3,40	92	3,61	82	3,52	204	2,62	201	3,41	
2019-2020	245	3,08	244	3,23	241	3,49	245	3,53	244	3,8	3,42	92	3,61	102	3,56	236	2,7	229	3,25	
2020-2021	89	2,84	88	3,14	86	3,31	90	3,36	89	3,6	3,25	34	3,53	35	3,63	85	2,67	83	3,25	
2021-2022	138	3,09	137	3,12	133	3,45	139	3,59	134	4,02	3,45	64	3,88	39	3,79	125	2,57	123	3,39	
2022-2023	89	2,87	88	3,09	88	3,23	90	3,42	89	3,62	3,25	37	3,7	31	3,48	85	2,73	84	3,29	

curso fin	GENERAL									
	Calidad del profesorado		Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras		Satisfacción con la experiencia vivida en la UV		Recomendaría la titulación		Media bloque	
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		
Acumulado	1290	2,74	1296	2,02	1298	2,87	1273	2,38	2,50	
2009-2010	3	3,33	3	3,33	3	3,67	3	4	3,58	
2010-2011	3	5	3	3,67	3	4,33	3	3,67	4,17	
2011-2012	3	3	3	2	3	3	3	2	2,50	
2012-2013	3	2,67	3	2	3	3	3	2	2,42	
2013-2014	10	3	10	2,5	10	3,5	10	2,5	2,88	
2014-2015	24	2,88	24	2,38	24	3,21	24	2,29	2,69	

(Encuesta a personas egresadas)

Curso de finalización	2024 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR/A DE EDUCACIÓN SECUNDARIA								
2015-2016	76	2,86	77	2,1	77	2,96	73	2,33	2,56
2016-2017	176	2,58	177	1,8	177	2,77	174	2,14	2,32
2017-2018	220	2,69	218	1,98	222	3,05	219	2,4	2,53
2018-2019	206	2,86	213	2,09	210	3,01	206	2,46	2,60
2019-2020	239	2,82	239	2,13	238	2,77	233	2,44	2,54
2020-2021	89	2,53	89	2,08	89	2,57	87	2,3	2,37
2021-2022	136	2,62	136	1,79	137	2,59	133	2,35	2,34
2022-2023	88	2,85	87	2,05	88	2,98	88	2,57	2,61

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.