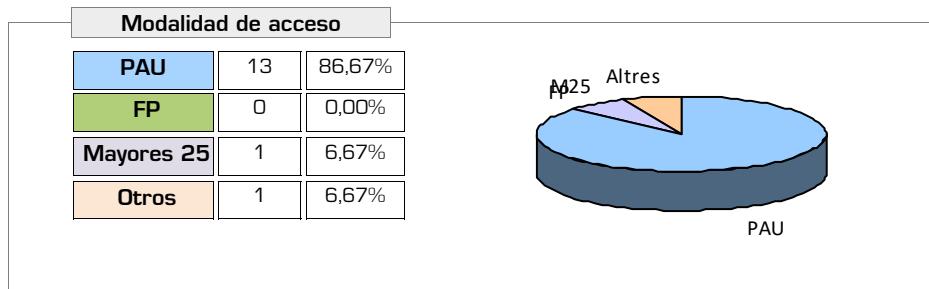
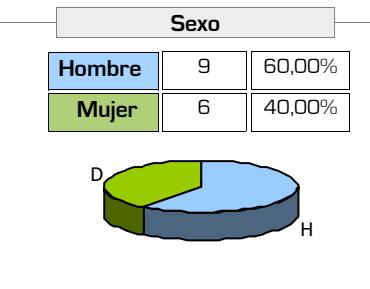
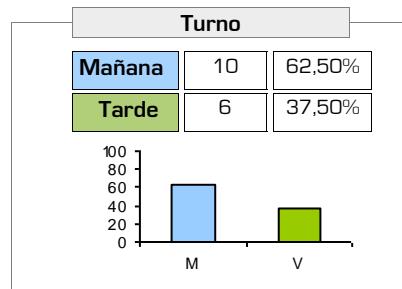


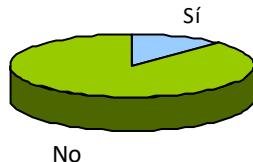
1005.- GRADO EN HISTORIA



ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

1.- ¿Has encontrado incidencias en la organización del curso?

No 14 87,50%



En caso de incidencia, señala las incidencias que te has encontrado (elección múltiple):

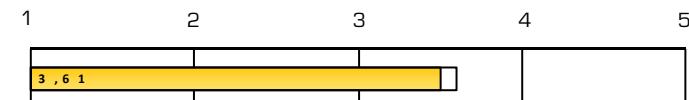
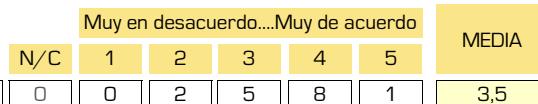
| | | | |
|-----------------------|---|---------|--------|
| Eliminación de grupos | 0 | 0,00% | 0,00% |
| Cambio de horarios | 0 | 0,00% | 0,00% |
| Cambio de aulas | 0 | 0,00% | 0,00% |
| Docencia no impartida | 0 | 0,00% | 0,00% |
| Otros | 2 | 100,00% | 12,50% |

Altres incidències:

desorganització // Dificultad de trasladar el expediente desde la universidad en la que estudié previamente.

Respecte si= 2 Respete n= 16

2.- La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas...) es adecuada



: Media de la titulación

: Media Global, valor dentro de la barra

ORIENTACIÓN ESTUDIANTADO

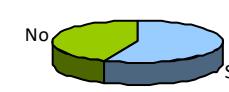
Antes de entrar en la universidad, ¿participaste en actividades para conocer los centros, las titulaciones y los campus de la Universitat de València? [visitas guiadas, prácticas en laboratorios, charlas, olimpiadas, concursos, etc.]

| Sí | No |
|--------|--------|
| 11 | 5 |
| 68,75% | 31,25% |



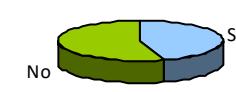
Antes de entrar en la universidad, ¿tuviste acceso a guías, publicaciones y páginas web sobre la oferta de las titulaciones y el proceso de admisión de la Universitat de València?

| Sí | No |
|--------|--------|
| 9 | 7 |
| 56,25% | 43,75% |

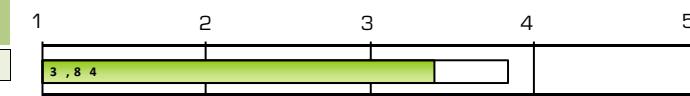


Si has contestado afirmativamente alguna de las dos preguntas, ¿te ha influenciado para la elección de la titulación?

| Sí | No |
|--------|--------|
| 5 | 6 |
| 45,45% | 54,55% |

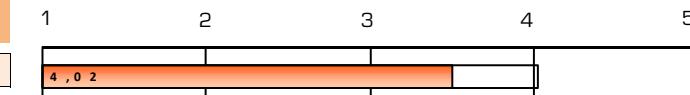


3.- Las actividades o cursos de orientación para facilitar mi integración académica (utilización biblioteca, aula virtual, página web,...) son de utilidad



PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

4.- Se respeta la planificación inicial y las actividades programadas en las guías docentes o programas de las diferentes asignaturas.



INFRAESTRUCTURAS

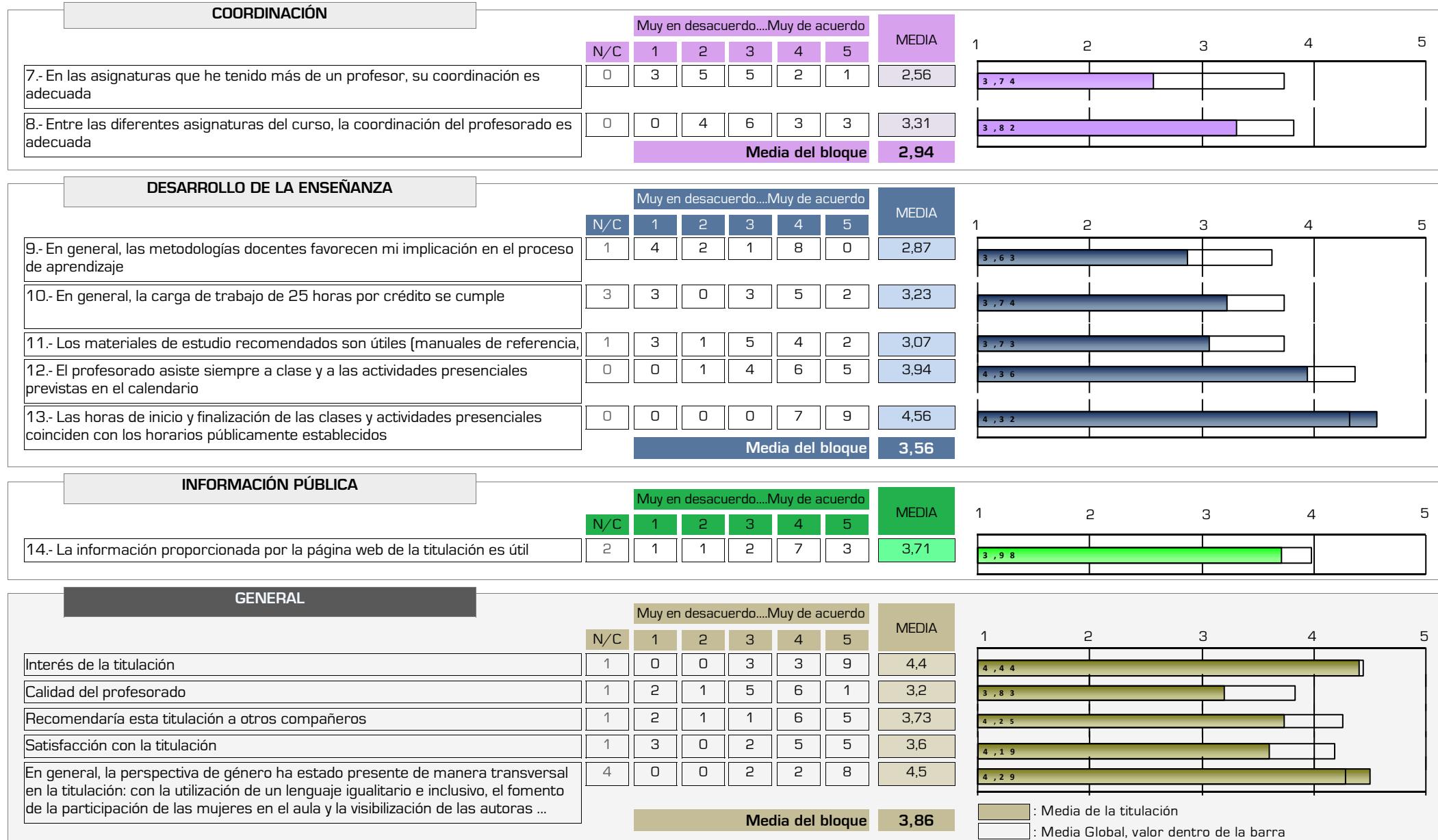
5.- Los espacios destinados a la docencia son adecuados para el desarrollo de la titulación [aulas de teoría, aulas de práctica, aulas de informática y laboratorios]



6.- Los espacios destinados al trabajo y estudio en grupo [aulas de lectura, espacios para el trabajo en grupo] y su equipamiento son adecuados



: Media de la titulación
: Media Global, valor dentro de la barra



1005.- GRADO EN HISTORIA

| EVOLUCIÓN | ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | | ORIENTACIÓN ESTUDIANTADO | | | | | PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | INFRAESTRUCTURAS | | | | | | |
|--------------|---|---|--|---|--|---|---|---|--|--|---|------------------|------------------|---------------------|--------|--------|-------|------|------|
| | #.Las incidencias se han resuelto ... | 2.La información recibida [proceso de matriculación, ...] | 3...actividades de orientación útiles... | #.Se han desarrollado actividades... | #.he recibido información y orientación... | Media del bloque | #.las guías docentes ... útiles... | 4.Se respeta la planificación inicial ... | Media del bloque | 5.Los espacios destinados a la docencia... | 6.Los espacios destinados al trabajo... | Media del bloque | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | | | |
| curso | Recogidas | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | | | |
| 24-25 | 16 | * | 16 | 3,5 | 15 | 3,4 | * | * | 3,4 | * | 16 | 3,5 | 3,5 | 15 | 3,47 | 13 | 3,92 | 3,68 | |
| 23-24 | 27 | * | 27 | 3,44 | 26 | 3,62 | * | * | 3,62 | * | 27 | 3,93 | 3,93 | 26 | 3,58 | 22 | 3,91 | 3,73 | |
| 22-23 | 22 | * | 20 | 3,45 | 20 | 3,55 | * | * | 3,55 | * | 22 | 3,55 | 3,55 | 22 | 3,41 | 21 | 3,9 | 3,65 | |
| 21-22 | 56 | * | 56 | 3,52 | 50 | 3,34 | * | * | 3,34 | * | 55 | 3,75 | 3,75 | 56 | 2,96 | 52 | 3,81 | 3,37 | |
| 20-21 | 41 | * | 40 | 3 | 37 | 2,92 | * | * | 2,92 | * | 41 | 3,59 | 3,59 | 41 | 2,93 | 30 | 3,4 | 3,13 | |
| 19-20 | 42 | * | 42 | 3,45 | 41 | 3,49 | * | * | 3,49 | * | 42 | 3,48 | 3,48 | 42 | 3,83 | 41 | 3,73 | 3,78 | |
| COORDINACIÓN | | | | DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | | | | | INFORMACIÓN PÚBLICA | | | | | |
| | 7.Coordinación en asignaturas de más de un profesor | 8.Coordinación entre las diferentes asignaturas | Media del bloque | 9...metodologías favorecen mi implicación ... | 10...la carga de trabajo de 25hh por crédito se cumple | #.Las actividades académicas complementarias... | 11.Los materiales ... recomendados son útiles | 12.El profesorado asiste a clase... | 13.Los horarios de las clases son los establecidos | Media del bloque | 14.La información de la página web de la titulación es útil | | | | | | | | |
| curso | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | | |
| 24-25 | 16 | 2,56 | 16 | 3,31 | 2,94 | 15 | 2,87 | 13 | 3,23 | * | 15 | 3,07 | 16 | 3,94 | 16 | 4,56 | 3,56 | 14 | 3,71 |
| 23-24 | 26 | 3,31 | 27 | 3,7 | 3,51 | 27 | 3,52 | 26 | 3,92 | * | 24 | 3,79 | 27 | 4,52 | 27 | 4,37 | 4,03 | 26 | 3,73 |
| 22-23 | 21 | 3,86 | 21 | 3,9 | 3,88 | 22 | 3,36 | 22 | 3,55 | * | 22 | 3,5 | 22 | 4,41 | 22 | 4,27 | 3,82 | 22 | 3,41 |
| 21-22 | 56 | 3,71 | 55 | 3,56 | 3,64 | 55 | 3,09 | 52 | 3,5 | * | 54 | 3,69 | 56 | 4,32 | 55 | 3,89 | 3,7 | 55 | 3,8 |
| 20-21 | 41 | 3,39 | 40 | 3,18 | 3,28 | 40 | 2,95 | 33 | 3,61 | * | 39 | 3,82 | 40 | 4,3 | 40 | 3,7 | 3,68 | 37 | 3,51 |
| 19-20 | 41 | 3,2 | 41 | 3,27 | 3,23 | 42 | 3,14 | 40 | 3,45 | * | 41 | 3,71 | 42 | 4,38 | 42 | 4,31 | 3,8 | 42 | 3,52 |

Ítem suprimido por modificación de la encuesta

| GENERAL | | | | | | | | | | | |
|---------|--------------------------|-------|-------------------------|-------|---|-------|--------------------------------|-------|---|-------|------------------|
| | Interés de la titulación | | Calidad del profesorado | | Recomendaría esta titulación a otros compañeros | | Satisfacción con la titulación | | La perspectiva de género ha estado presente ... | | Media del bloque |
| curso | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | |
| 24-25 | 15 | 4,4 | 15 | 3,2 | 15 | 3,73 | 15 | 3,6 | 12 | 4,5 | 3,86 |
| 23-24 | 27 | 4,33 | 27 | 3,63 | 27 | 4 | 27 | 4,22 | 21 | 4,05 | 4,05 |
| 22-23 | 22 | 4,45 | 22 | 3,45 | 22 | 3,95 | 22 | 3,91 | * | | 3,94 |
| 21-22 | 55 | 4,49 | 55 | 3,55 | 55 | 3,93 | 55 | 3,89 | * | | 3,96 |
| 20-21 | 41 | 4,39 | 41 | 3,39 | 40 | 3,52 | 41 | 3,54 | * | | 3,71 |
| 19-20 | 42 | 4,5 | 42 | 3,83 | 41 | 4,29 | 42 | 4,17 | * | | 4,2 |

* La media del ítem se calcula a partir de 3 encuestas con valoración.

La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem

** Se muestran los 6 últimos cursos