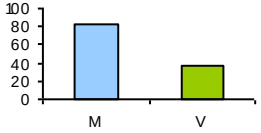
INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS OFICIALES DE GRADO CURSO: 23-24

(Encuesta estudiantado primero)

1109.- GRADO EN BIOQUÍMICA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

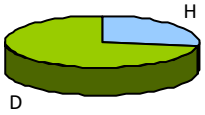
Turno

Mañana	41	82,00%
Tarde	19	38,00%



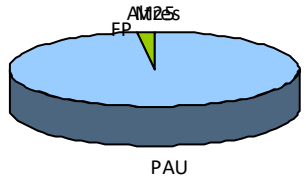
Sexo

Hombre	13	27,66%
Mujer	34	72,34%



Modalidad de acceso

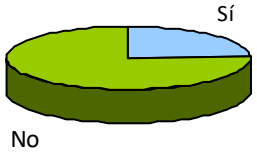
PAU	49	98,00%
FP	1	2,00%
Mayores 25	0	0,00%
Otros	0	0,00%



ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

1.- ¿Has encontrado incidencias en la organización del curso?

No	38	76,00%
Sí	12	24,00%



En caso de incidencia, señala las incidencias que te has encontrado (elección múltiple):

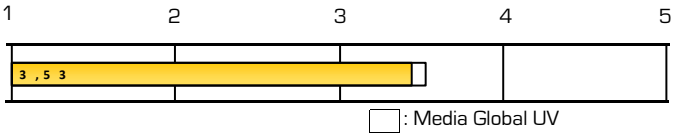
Eliminación de grupos	0	0,00%	0,00%
Cambio de horarios	7	58,33%	14,00%
Cambio de aulas	3	25,00%	6,00%
Docencia no impartida	7	58,33%	14,00%
Otros	3	25,00%	6,00%

Respecte si= 12 Respecte n= 50

Altres incidències:

A l'hora d'impartir les classes, algunes que havien de ser en valencià eren impartides en castellà // Malos profesores en mates y química de biomoléculas // Cambio de grupos según el idioma

	Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
2.- La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas...) es adecuada	0	1	4	19	24	2	3,44



INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS OFICIALES DE GRADO CURSO: 23-24

(Encuesta estudiantado primero)

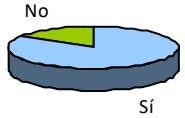
ORIENTACIÓN ESTUDIANTADO

Antes de entrar en la universidad, ¿participaste en actividades para conocer los centros, las titulaciones y los campus de la Universitat de València? (visitas guiadas, prácticas en laboratorios, charlas, olimpiadas, concursos, etc.)

Sí	No
27	23
54,00%	46,00%

Antes de entrar en la universidad, ¿tuviste acceso a guías, publicaciones y páginas web sobre la oferta de las titulaciones y el proceso de admisión de la Universitat de València?

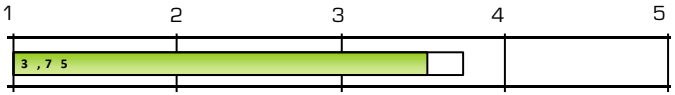
Sí	No
42	8
84,00%	16,00%



Si has contestado afirmativamente alguna de las dos preguntas, ¿te ha influenciado para la elección de la titulación?

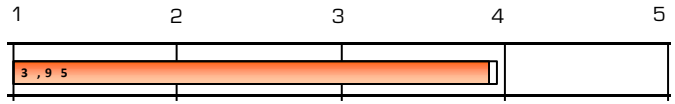
Sí	No
29	15
65,91%	34,09%

	Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo					MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
3.- Las actividades o cursos de de orientación para facilitar mi integración académica (utilización biblioteca, aula virtual, página web,...) son de utilidad	5	0	6	13	22	4	3,53
Media del bloque							**3,53**



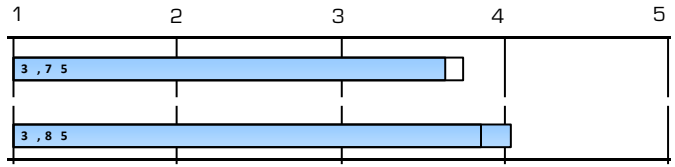
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

	Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo					MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
4.- Se respeta la planificación inicial y las actividades programadas en las guías docentes o programas de las diferentes asignaturas.	0	1	2	10	25	12	3,9
Media del bloque							**3,9**



INFRAESTRUCTURAS

	Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo					MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
5.- Los espacios destinados a la docencia son adecuados para el desarrollo de la titulación (aulas de teoría, aulas de práctica, aulas de informática y laboratorios)	0	2	6	7	28	7	3,64
6.- Los espacios destinados al trabajo y estudio en grupo (aulas de lectura, espacios para el trabajo en grup) y su equipamiento son adecuados	4	0	2	8	22	14	4,04
Media del bloque							**3,83**



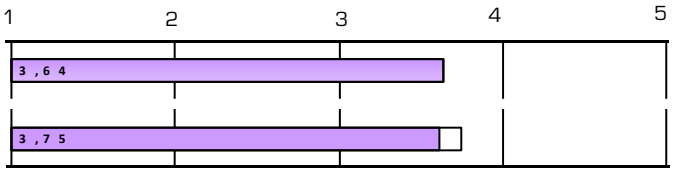
: Media Global UV

INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS OFICIALES DE GRADO CURSO: 23-24

(Encuesta estudiantado primero)

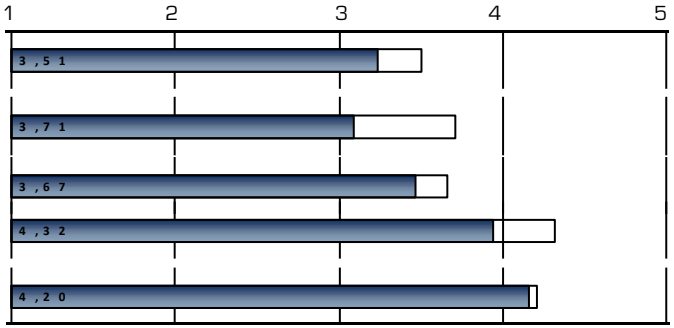
COORDINACIÓN

	N/C	Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo 1	2	3	4	5	MEDIA
7.- En las asignaturas que he tenido más de un profesor, su coordinación es adecuada	1	1	4	15	21	8	3,63
8.- Entre las diferentes asignaturas del curso, la coordinación del profesorado es adecuada	1	1	3	17	21	7	3,61
					Media del bloque		**3,62**



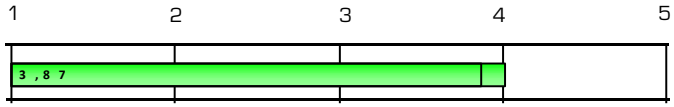
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

	N/C	Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo 1	2	3	4	5	MEDIA
9.- En general, las metodologías docentes favorecen mi implicación en el proceso de aprendizaje	0	2	4	25	18	1	3,24
10.- En general, la carga de trabajo de 25 horas por crédito se cumple	4	4	11	13	13	5	3,09
11.- Los materiales de estudio recomendados son útiles (manuales de referencia,	3	0	7	15	21	4	3,47
12.- El profesorado asiste siempre a clase y a las actividades presenciales previstas en el calendario	0	0	5	8	22	15	3,94
13.- Las horas de inicio y finalización de las clases y actividades presenciales coinciden con los horarios públicamente establecidos	0	1	0	9	20	20	4,16
					Media del bloque		**3,59**



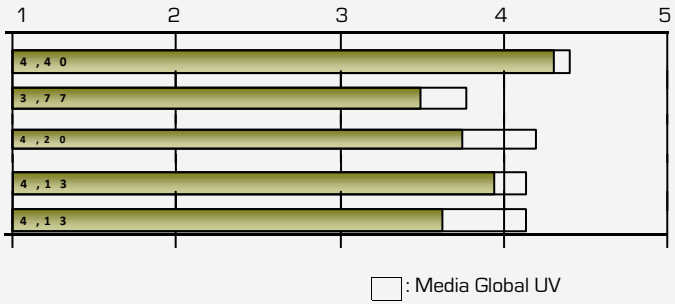
INFORMACIÓN PÚBLICA

	N/C	Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo 1	2	3	4	5	MEDIA
14.- La información proporcionada por la página web de la titulación es útil	1	0	3	6	27	13	4,02



GENERAL

	N/C	Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo 1	2	3	4	5	MEDIA
Interés de la titulación	2	0	0	3	27	18	4,31
Calidad del profesorado	1	1	4	18	22	4	3,49
Recomendaría esta titulación a otros compañeros	3	3	0	9	29	6	3,74
Satisfacción con la titulación	2	1	1	9	26	11	3,94
La perspectiva de género ha estado presente de forma transversal en la titulación: utilización de un lenguaje igualitario e inclusivo, fomento de la participación de las mujeres en el aula y referencias de autoras en la bibliografía.	10	3	4	8	15	10	3,62
					Media del bloque		**3,83**



INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS OFICIALES DE GRADO CURSO: 23-24

(Encuesta estudiantado primero)

1109.- GRADO EN BIOQUÍMICA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

EVOLUCIÓN

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA				ORIENTACIÓN ESTUDIANTADO						PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA				INFRAESTRUCTURAS				
		#.Las incidencias se han resuelto ...		2.La información recibida (proceso de matriculación, ...)		3...actividades de orientación útiles...		#.Se han desarrollado actividades...		#.he recibido información y orientación...	Media del bloque	#.las guías docentes ... útiles...		4.Se respeta la planificación inicial ...	Media del bloque	5.Los espacios destinados a la docencia...		6.Los espacios destinados al trabajo...		Media del bloque
curso	Recogidas	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc. MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc. MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
23-24	50		*	50	3,44	45	3,53		*	*	3,53		*	50 3,9	3,9	50	3,64	46	4,04	3,83
22-23	51		*	49	3,35	45	3,58		*	*	3,58		*	51 3,78	3,78	51	4	49	4,08	4,04
21-22	36		*	36	3,56	34	3,35		*	*	3,35		*	35 4,14	4,14	36	3,75	35	3,83	3,79
20-21	35		*	35	3,69	33	3,58		*	*	3,58		*	35 3,74	3,74	34	4,12	29	3,55	3,86
19-20	28		*	28	3,14	26	3,5		*	*	3,5		*	28 3,89	3,89	28	4,39	27	4,04	4,22
18-19	44		*	44	3,52	41	3,63		*	*	3,63		*	44 4,11	4,11	44	3,84	41	3,73	3,79

	COORDINACIÓN					DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA											INFORMACIÓN PÚBLICA	
	7.Coordinación en asignaturas de más de un profesor		8.Coordinación entre las diferentes asignaturas		Media del bloque	9...metodologias favorecen mi implicación ...		10...la carga de trabajo de 25hh por crédito se cumple		#.Las actividades académicas complementarias...		11.Los materiales ... recomendados son útiles		12.El profesorado asiste a clase...		13.Los horarios de las clases son los establecidos		Media del bloque	14.La información de la página web de la titulación es útil	
curso	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA
23-24	49	3,63	49	3,61	3,62	50	3,24	46	3,09		*	47	3,47	50	3,94	50	4,16	3,59	49	4,02
22-23	51	3,41	51	3,67	3,54	50	3,46	47	2,72		*	49	3,69	51	3,55	51	4,12	3,52	48	3,92
21-22	36	4	36	3,64	3,82	35	3,43	34	2,91		*	36	3,61	35	4,4	35	4,14	3,7	34	3,71
20-21	34	3,85	35	3,91	3,88	34	3,53	29	3,21		*	35	3,63	35	4,29	35	4,4	3,83	35	3,89
19-20	28	3,96	28	3,68	3,82	27	3,22	27	2,52		*	26	3,73	27	4,41	28	3,86	3,55	27	3,59
18-19	44	3,52	44	3,57	3,55	43	3,28	41	3,17		*	40	3,72	43	4,63	43	4,19	3,8	42	3,83

Ítem suprimido por modificación de la encuesta

INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS OFICIALES DE GRADO CURSO: 23-24

(Encuesta estudiantado primero)

	GENERAL										
	Interés de la titulación		Calidad del profesorado		Recomendaría esta titulación a otros compañeros		Satisfacción con la titulación		La perspectiva de género ha estado presente ...		Media del bloque
curso	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
23-24	48	4,31	49	3,49	47	3,74	48	3,94	40	3,62	3,83
22-23	51	4,2	51	3,65	51	3,86	51	3,84		*	3,89
21-22	36	4,33	36	3,58	36	3,81	36	3,69		*	3,85
20-21	35	4,2	35	3,63	35	3,71	35	3,63		*	3,79
19-20	28	4,61	28	3,82	28	4,5	28	4,14		*	4,27
18-19	44	4,18	44	3,91	44	3,89	44	3,86		*	3,96

* La media del ítem se calcula a partir de 3 encuestas con valoración.
La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem

** Se muestran los 6 últimos cursos