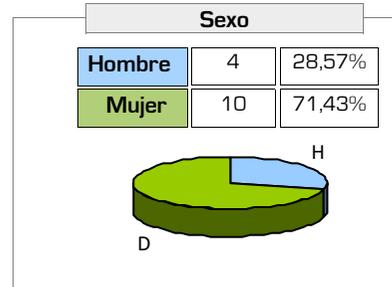
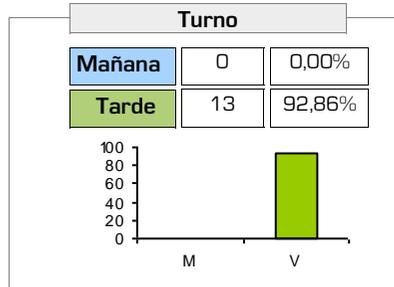
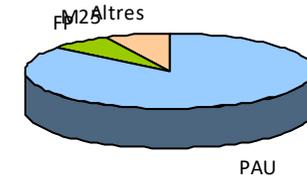


**1212.- GRADO EN CIENCIAS GASTRONÓMICAS**



**Modalidad de acceso**

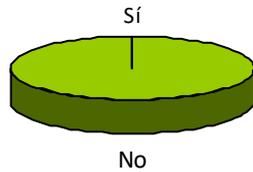
PAU	12	85,71%
FP	1	7,14%
Mayores 25	0	0,00%
Otros	1	7,14%



**ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

1.- ¿Has encontrado incidencias en la organización del curso?

No	14	100,00%	Sí	0	0,00%
----	----	---------	----	---	-------



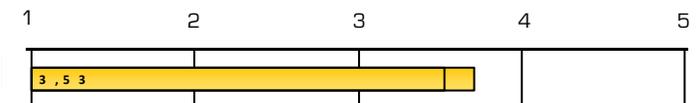
En caso de incidencia, señala las incidencias que te has encontrado (elección múltiple):

Eliminación de grupos	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>
Cambio de horarios	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>
Cambio de aulas	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>
Docencia no impartida	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>
Otros	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>

Respecte si= 0      Respecte n= 14

2.- La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas...) es adecuada

N/C	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA
	1	2	3	4	5	
0	0	1	4	7	2	3,71



: Media Global UV

**ORIENTACIÓN ESTUDIANTADO**

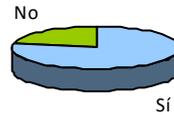
Antes de entrar en la universidad, ¿participaste en actividades para conocer los centros, las titulaciones y los campus de la Universitat de València? (visitas guiadas, prácticas en laboratorios, charlas, olimpiadas, concursos, etc.)

Sí	No
6	8
42,86%	57,14%



Antes de entrar en la universidad, ¿tuviste acceso a guías, publicaciones y páginas web sobre la oferta de las titulaciones y el proceso de admisión de la Universitat de València?

Sí	No
11	3
78,57%	21,43%



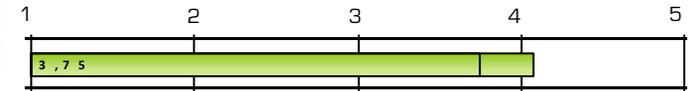
Si has contestado afirmativamente alguna de las dos preguntas, ¿te ha influenciado para la elección de la titulación?

Sí	No
8	3
72,73%	27,27%



3.- Las actividades o cursos de de orientación para facilitar mi integración académica (utilización biblioteca, aula virtual, página web,...) son de utilidad

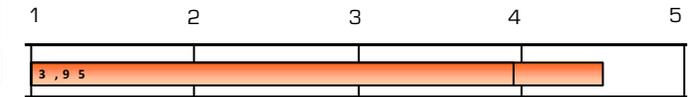
N/C	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA
	1	2	3	4	5	
1	0	0	4	4	5	4,08
<b>Media del bloque</b>						<b>4,08</b>



**PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

4.- Se respeta la planificación inicial y las actividades programadas en las guías docentes o programas de las diferentes asignaturas.

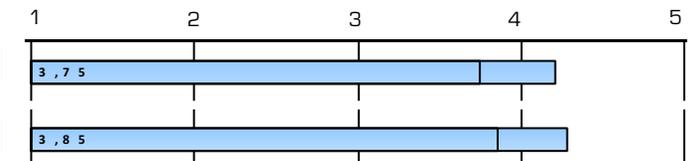
N/C	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA
	1	2	3	4	5	
0	0	0	0	7	7	4,5
<b>Media del bloque</b>						<b>4,5</b>



**INFRAESTRUCTURAS**

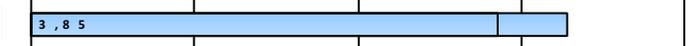
5.- Los espacios destinados a la docencia son adecuados para el desarrollo de la titulación (aulas de teoría, aulas de práctica, aulas de informática y laboratorios)

N/C	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA
	1	2	3	4	5	
0	0	0	2	7	5	4,21
<b>Media del bloque</b>						<b>4,25</b>



6.- Los espacios destinados al trabajo y estudio en grupo (aulas de lectura, espacios para el trabajo en grup) y su equipamiento son adecuados

N/C	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA
	1	2	3	4	5	
0	0	0	2	6	6	4,29
<b>Media del bloque</b>						<b>4,25</b>



□ : Media Global UV

COORDINACIÓN		Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA	1 2 3 4 5				
	N/C	1	2	3	4	5						
7.- En las asignaturas que he tenido más de un profesor, su coordinación es adecuada	0	0	0	0	6	8	4,57	3,64				
8.- Entre las diferentes asignaturas del curso, la coordinación del profesorado es adecuada	0	0	0	0	6	8	4,57	3,75				
<b>Media del bloque</b>							<b>4,57</b>					

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA	1 2 3 4 5				
	N/C	1	2	3	4	5						
9.- En general, las metodologías docentes favorecen mi implicación en el proceso de aprendizaje	0	0	0	0	12	2	4,14	3,51				
10.- En general, la carga de trabajo de 25 horas por crédito se cumple	0	0	1	2	6	5	4,07	3,71				
11.- Los materiales de estudio recomendados son útiles (manuales de referencia,	0	0	0	3	8	3	4	3,67				
12.- El profesorado asiste siempre a clase y a las actividades presenciales previstas en el calendario	0	0	0	0	1	13	4,93	4,32				
13.- Las horas de inicio y finalización de las clases y actividades presenciales coinciden con los horarios públicamente establecidos	0	0	0	0	3	11	4,79	4,20				
<b>Media del bloque</b>							<b>4,39</b>					

INFORMACIÓN PÚBLICA		Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA	1 2 3 4 5				
	N/C	1	2	3	4	5						
14.- La información proporcionada por la página web de la titulación es útil	0	0	0	3	6	5	4,14	3,87				

GENERAL		Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA	1 2 3 4 5				
	N/C	1	2	3	4	5						
Interés de la titulación	0	0	0	1	3	10	4,64	4,40				
Calidad del profesorado	0	0	0	0	7	7	4,5	3,77				
Recomendaría esta titulación a otros compañeros	0	0	0	1	3	10	4,64	4,20				
Satisfacción con la titulación	0	0	1	0	4	9	4,5	4,13				
La perspectiva de género ha estado presente de forma transversal en la titulación: utilización de un lenguaje igualitario e inclusivo, fomento de la participación de las mujeres en el aula y referencias de autoras en la bibliografía.	2	0	0	1	5	6	4,42	4,13				
<b>Media del bloque</b>							<b>4,54</b>					

□ : Media Global UV

**1212.- GRADO EN CIENCIAS GASTRONÓMICAS**

EVOLUCIÓN		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA				ORIENTACIÓN ESTUDIANTADO						PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA			INFRAESTRUCTURAS							
		#.Las incidencias se han resuelto ...		2.La información recibida (proceso de matriculación, ...)		3...actividades de orientación útiles...		#.Se han desarrollado actividades...		#.he recibido información y orientación...		Media del bloque	#.las guías docentes ... útiles...		4.Se respeta la planificación inicial ...	Media del bloque	5.Los espacios destinados a la docencia...		6.Los espacios destinados al trabajo...		Media del bloque	
curso	Recogidas	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
23-24	14	*		14	3,71	13	4,08	*		*		4,08	*		14	4,5	4,5	14	4,21	14	4,29	4,25
22-23	16	*		16	3,81	13	3,46	*		*		3,46	*		15	4,53	4,53	16	4,19	11	3,55	3,93
21-22	13	*		13	3,85	13	3,54	*		*		3,54	*		13	4,31	4,31	13	3,92	13	3,62	3,77
20-21	5	*		5	3,2	5	3,8	*		*		3,8	*		5	4	4	5	4	5	3	3,5
19-20	8	*		8	4	8	3,5	*		*		3,5	*		8	4	4	8	3,88	7	3,43	3,67
18-19	8	*		8	2,88	8	3,5	*		*		3,5	*		8	3,25	3,25	8	2,5	8	3,38	2,94

		COORDINACIÓN			DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA										INFORMACIÓN PÚBLICA					
		7.Coordinación en asignaturas de más de un profesor		Media del bloque	9...metodologías favorecen mi implicación ...		10...la carga de trabajo de 25hh por crédito se cumple		#.Las actividades académicas complementarias...		11.Los materiales ... recomendados son útiles		12.El profesorado asiste a clase...		13.Los horarios de las clases son los establecidos		Media del bloque	14.La información de la página web de la titulación es útil		
curso	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA
23-24	14	4,57	14	4,57	4,57	14	4,14	14	4,07	*		14	4	14	4,93	14	4,79	4,39	14	4,14
22-23	16	3,44	16	3,88	3,66	16	3,75	10	4	*		14	4	16	4,62	16	4,56	4,21	16	4,19
21-22	13	4,38	13	4,31	4,35	13	3,92	13	3,69	*		13	4,15	13	4,38	13	4,62	4,15	13	4,31
20-21	5	4,2	5	3,8	4	5	3,4	5	3,8	*		5	3,4	5	4,8	5	4,4	3,96	5	3,6
19-20	8	3,88	8	3,88	3,88	7	3,43	8	4	*		7	3,71	8	4,5	8	4,88	4,13	7	3,57
18-19	8	3,5	8	3,25	3,38	8	2,75	8	3,38	*		7	3,43	8	4,5	8	4,12	3,64	8	3,25

# Ítem suprimido por modificación de la encuesta

GENERAL											
curso	Interés de la titulación		Calidad del profesorado		Recomendaría esta titulación a otros compañeros		Satisfacción con la titulación		La perspectiva de género ha estado presente ...		Media del bloque
	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
23-24	14	4,64	14	4,5	14	4,64	14	4,5	12	4,42	4,54
22-23	16	4,31	16	3,88	16	4,62	16	4,25	*		4,27
21-22	13	4,46	13	4,15	13	4,46	11	4,36	*		4,36
20-21	5	4,2	5	3,8	5	3,8	5	4,2	*		4
19-20	8	4,38	8	3,88	8	4,5	8	4	*		4,19
18-19	8	4,12	8	3,75	8	3,62	8	3,38	*		3,72

\* La media del ítem se calcula a partir de 3 encuestas con valoración.  
 La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem

\*\* Se muestran los 6 últimos cursos