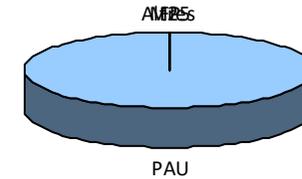
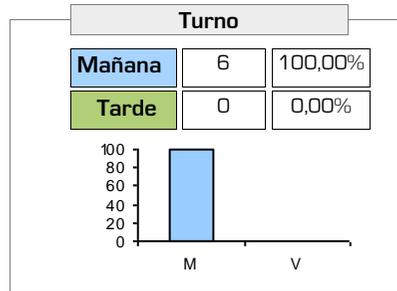
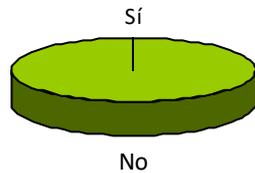
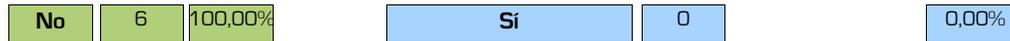


1929.- DOBLE GRADO EN FÍSICA Y EN QUÍMICA



ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

1.- ¿Has encontrado incidencias en la organización del curso?



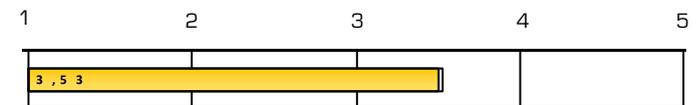
En caso de incidencia, señala las incidencias que te has encontrado (elección múltiple):

Eliminación de grupos	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>
Cambio de horarios	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>
Cambio de aulas	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>
Docencia no impartida	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>
Otros	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>

Respecte si= 0 Respecte n= 6

2.- La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas...) es adecuada

N/C	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA
	1	2	3	4	5	
0	0	0	4	1	1	3,5

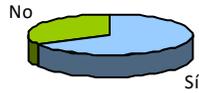


: Media Global UV

ORIENTACIÓN ESTUDIANTADO

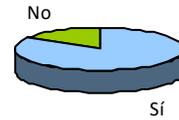
Antes de entrar en la universidad, ¿participaste en actividades para conocer los centros, las titulaciones y los campus de la Universitat de València? (visitas guiadas, prácticas en laboratorios, charlas, olimpiadas, concursos, etc.)

Sí	No
4	2
66,67%	33,33%



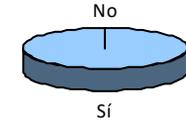
Antes de entrar en la universidad, ¿tuviste acceso a guías, publicaciones y páginas web sobre la oferta de las titulaciones y el proceso de admisión de la Universitat de València?

Sí	No
5	1
83,33%	16,67%



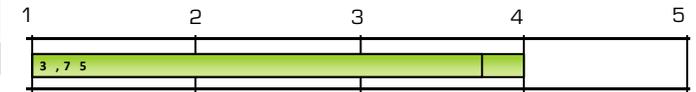
Si has contestado afirmativamente alguna de las dos preguntas, ¿te ha influenciado para la elección de la titulación?

Sí	No
5	0
100,00%	0,00%



3.- Las actividades o cursos de de orientación para facilitar mi integración académica (utilización biblioteca, aula virtual, página web,...) son de utilidad

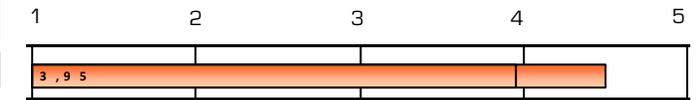
N/C	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA
	1	2	3	4	5	
1	0	0	1	3	1	4
Media del bloque						4



PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

4.- Se respeta la planificación inicial y las actividades programadas en las guías docentes o programas de las diferentes asignaturas.

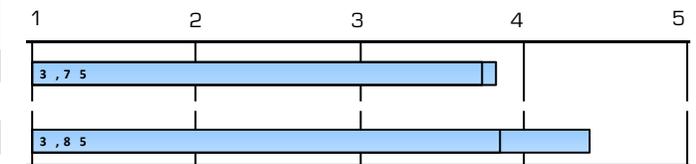
N/C	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA
	1	2	3	4	5	
0	0	0	1	1	4	4,5
Media del bloque						4,5



INFRAESTRUCTURAS

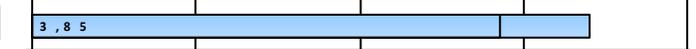
5.- Los espacios destinados a la docencia son adecuados para el desarrollo de la titulación (aulas de teoría, aulas de práctica, aulas de informática y laboratorios)

N/C	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA
	1	2	3	4	5	
0	0	0	1	5	0	3,83
Media del bloque						4,09



6.- Los espacios destinados al trabajo y estudio en grupo (aulas de lectura, espacios para el trabajo en grupo) y su equipamiento son adecuados

N/C	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA
	1	2	3	4	5	
1	0	0	0	3	2	4,4
Media del bloque						4,09



□ : Media Global UV

COORDINACIÓN

	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA	1 2 3 4 5	
	N/C	1	2	3	4			5
7.- En las asignaturas que he tenido más de un profesor, su coordinación es adecuada	0	0	0	0	3	3	4,5	3,64
8.- Entre las diferentes asignaturas del curso, la coordinación del profesorado es adecuada	1	0	0	0	3	2	4,4	3,75
Media del bloque						4,45		

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA	1 2 3 4 5	
	N/C	1	2	3	4			5
9.- En general, las metodologías docentes favorecen mi implicación en el proceso de aprendizaje	0	0	1	3	1	1	3,33	3,51
10.- En general, la carga de trabajo de 25 horas por crédito se cumple	0	0	2	1	1	2	3,5	3,71
11.- Los materiales de estudio recomendados son útiles (manuales de referencia)	0	0	0	1	4	1	4	3,67
12.- El profesorado asiste siempre a clase y a las actividades presenciales previstas en el calendario	0	0	0	0	3	3	4,5	4,32
13.- Las horas de inicio y finalización de las clases y actividades presenciales coinciden con los horarios públicamente establecidos	0	0	0	0	2	4	4,67	4,20
Media del bloque						4		

INFORMACIÓN PÚBLICA

	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA	1 2 3 4 5	
	N/C	1	2	3	4			5
14.- La información proporcionada por la página web de la titulación es útil	0	0	0	0	5	1	4,17	3,87

GENERAL

	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA	1 2 3 4 5	
	N/C	1	2	3	4			5
Interés de la titulación	0	0	0	0	1	5	4,83	4,40
Calidad del profesorado	0	0	0	3	2	1	3,67	3,77
Recomendaría esta titulación a otros compañeros	0	0	0	0	5	1	4,17	4,20
Satisfacción con la titulación	0	0	0	1	4	1	4	4,13
La perspectiva de género ha estado presente de forma transversal en la titulación: utilización de un lenguaje igualitario e inclusivo, fomento de la participación de las mujeres en el aula y referencias de autoras en la bibliografía.	1	0	1	0	3	1	3,8	4,13
Media del bloque						4,1		

□: Media Global UV

1929.- DOBLE GRADO EN FÍSICA Y EN QUÍMICA

EVOLUCIÓN

curso	Recogidas	ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA				ORIENTACIÓN ESTUDIANTADO				PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA				INFRAESTRUCTURAS					
		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		
23-24	6	*		6	3,5	5	4	*	*	4	*	6	4,5	4,5	6	3,83	5	4,4	4,09

curso	COORDINACIÓN			DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA										INFORMACIÓN PÚBLICA			
	nºenc.	MEDIA	Media del bloque	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA
23-24	6	4,5	4,45	6	3,33	6	3,5	*	6	4	6	4,5	6	4,67	4	6	4,17

Ítem suprimido por modificación de la encuesta

GENERAL											
curso	Interés de la titulación		Calidad del profesorado		Recomendaría esta titulación a otros compañeros		Satisfacción con la titulación		La perspectiva de género ha estado presente ...		Media del bloque
	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
23-24	6	4,83	6	3,67	6	4,17	6	4	5	3,8	4,1

* La media del ítem se calcula a partir de 3 encuestas con valoración.
 La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem

** Se muestran los 6 últimos cursos