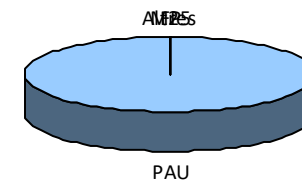
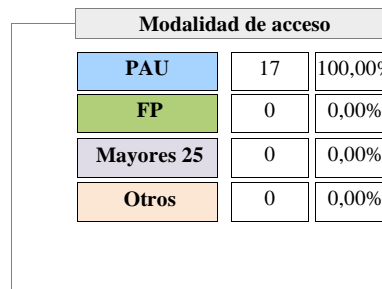
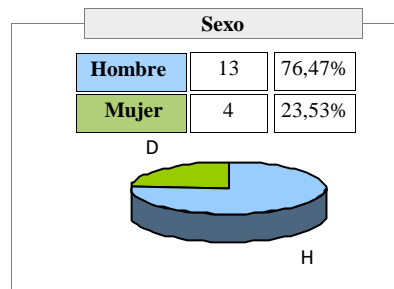
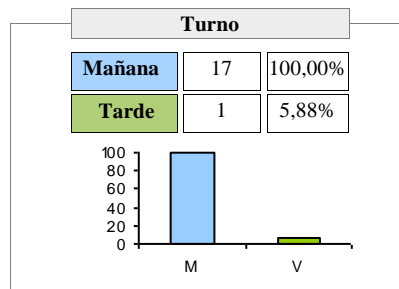


1929.- DOBLE GRADO EN FÍSICA Y EN QUÍMICA

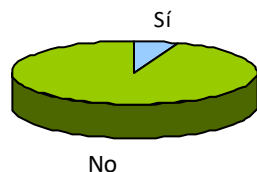


ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

1.- ¿Has encontrado incidencias en la organización del curso?

No 16 94,12%

Sí 1 5,88%



En caso de incidencia, señala las incidencias que te has encontrado (elección múltiple):

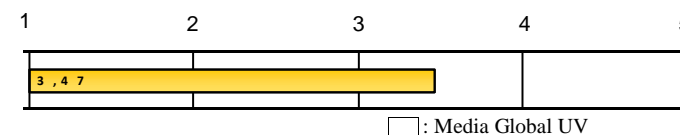
| | | | |
|-----------------------|---|---------|-------|
| Eliminación de grupos | 0 | 0,00% | 0,00% |
| Cambio de horarios | 0 | 0,00% | 0,00% |
| Cambio de aulas | 1 | 100,00% | 5,88% |
| Docencia no impartida | 0 | 0,00% | 0,00% |
| Otros | 0 | 0,00% | 0,00% |

Respecte si= 1

Respecte n= 17

2.- La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas...) es adecuada

| | | | | | | |
|-----|------------------------------------|---|---|---|---|-------|
| | Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo | | | | | |
| N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | MEDIA |
| 0 | 0 | 3 | 5 | 7 | 2 | 3,47 |



ORIENTACIÓN ESTUDIANTADO

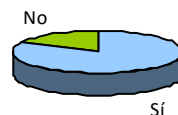
Antes de entrar en la universidad, ¿participaste en actividades para conocer los centros, las titulaciones y los campus de la Universitat de València? (visitas guiadas, prácticas en laboratorios, charlas, olimpiadas, concursos, etc.)

| Sí | No |
|--------|--------|
| 5 | 12 |
| 29,41% | 70,59% |



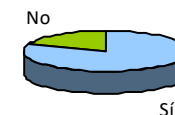
Antes de entrar en la universidad, ¿tuviste acceso a guías, publicaciones y páginas web sobre la oferta de las titulaciones y el proceso de admisión de la Universitat de València?

| Sí | No |
|--------|--------|
| 14 | 3 |
| 82,35% | 17,65% |



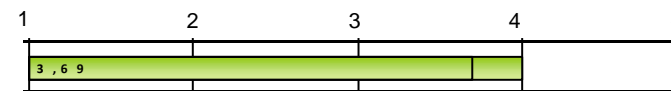
Si has contestado afirmativamente alguna de las dos preguntas, ¿te ha influenciado para la elección de la titulación?

| Sí | No |
|--------|--------|
| 12 | 3 |
| 80,00% | 20,00% |



3.- Las actividades o cursos de de orientación para facilitar mi integración académica (utilización biblioteca, aula virtual, página web,...) son de utilidad

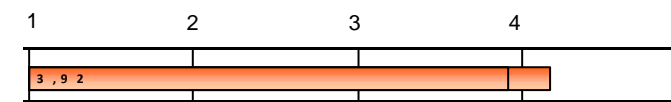
| N/C | Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo | | | | | MEDIA |
|-------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | 0 | 0 | 4 | 8 | 4 | 4 |
| Media del bloque | | | | | | 4 |



PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

4.- Se respeta la planificación inicial y las actividades programadas en las guías docentes o programas de las diferentes asignaturas.

| N/C | Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo | | | | | MEDIA |
|-------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 9 | 6 | 4,18 |
| Media del bloque | | | | | | 4,18 |



INFRAESTRUCTURAS

5.- Los espacios destinados a la docencia son adecuados para el desarrollo de la titulación (aulas de teoría, aulas de práctica, aulas de informática y laboratorios)


| N/C | Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo | | | | | MEDIA |
|-------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 0 | 0 | 1 | 4 | 7 | 5 | 3,94 |
| Media del bloque | | | | | | 4,06 |



6.- Los espacios destinados al trabajo y estudio en grupo (aulas de lectura, espacios para el trabajo en grup) y su equipamiento son adecuados

| N/C | Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo | | | | | MEDIA |
|-------------------------|------------------------------------|---|---|----|---|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 2 | 0 | 0 | 1 | 10 | 4 | 4,2 |
| Media del bloque | | | | | | 4,06 |



 : Media Global UV

(Encuesta estudiantado primer

COORDINACIÓN

| | Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo | | | | | MEDIA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|------------------------------------|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|
| | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | |
| 7.- En las asignaturas que he tenido más de un profesor, su coordinación es adecuada | 0 | 0 | 1 | 4 | 9 | 3 | | | | | |
| 8.- Entre las diferentes asignaturas del curso, la coordinación del profesorado es adecuada | 0 | 1 | 1 | 6 | 7 | 2 | | | | | |
| Media del bloque | | | | | | 3,65 | | | | | |

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

| | Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo | | | | | MEDIA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|------------------------------------|---|---|---|----|-------------|---|---|---|---|---|
| | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | |
| 9.- En general, las metodologías docentes favorecen mi implicación en el proceso de aprendizaje | 0 | 0 | 3 | 2 | 11 | 1 | | | | | |
| 10.- En general, la carga de trabajo de 25 horas por crédito se cumple | 0 | 2 | 4 | 4 | 6 | 1 | | | | | |
| 11.- Los materiales de estudio recomendados son útiles (manuales de referencia, ...) | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 6 | | | | | |
| 12.- El profesorado asiste siempre a clase y a las actividades presenciales previstas en el calendario | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 12 | | | | | |
| 13.- Las horas de inicio y finalización de las clases y actividades presenciales coinciden con los horarios públicamente establecidos | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 | 8 | | | | | |
| Media del bloque | | | | | | 3,92 | | | | | |

INFORMACIÓN PÚBLICA

| | Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo | | | | | MEDIA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|------------------------------------|---|---|---|----|-------|---|---|---|---|---|
| | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | |
| 14.- La información proporcionada por la página web de la titulación es útil | 0 | 0 | 1 | 2 | 10 | 4 | | | | | |

GENERAL

| | Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo | | | | | MEDIA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|------------------------------------|---|---|---|----|-------------|---|---|---|---|---|
| | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | |
| Interés de la titulación | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 9 | | | | | |
| Calidad del profesorado | 0 | 0 | 1 | 3 | 12 | 1 | | | | | |
| Recomendaría esta titulación a otros compañeros | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 6 | | | | | |
| Satisfacción con la titulación | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | 7 | | | | | |
| Media del bloque | | | | | | 4,22 | | | | | |

□ : Media Global UV

1929.- DOBLE GRADO EN FÍSICA Y EN QUÍMICA

EVOLUCIÓN

| curso | Recogidas | ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | | ORIENTACIÓN ESTUDIANTADO | | | | PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | | INFRAESTRUCTURAS | | | | | | | | | |
|-------|-----------|---------------------------------------|-------|--|-------|--|-------|--------------------------------------|-------|--|-------|------------------|-------|------------------------------------|-------|---|-------|------------------|-------|--|-------|---|-------|
| | | #.Las incidencias se han resuelto ... | | 2.La información recibida (proceso de matriculación, | | 3...actividades de orientación útiles... | | #.Se han desarrollado actividades... | | #.he recibido información y orientación... | | Media del bloque | | #.las guías docentes ... útiles... | | 4.Se respeta la planificación inicial ... | | Media del bloque | | 5.Los espacios destinados a la docencia... | | 6.Los espacios destinados al trabajo... | |
| | | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA |
| 22-23 | 17 | * | | 17 | 3,47 | 16 | 4 | * | | * | | 4 | * | | 17 | 4,18 | 4,18 | 17 | 3,94 | 15 | 4,2 | 4,06 | |
| 21-22 | 8 | * | | 8 | 2,62 | 8 | 3,12 | * | | * | | 3,12 | * | | 8 | 3,88 | 3,88 | 8 | 3,75 | 8 | 3,38 | 3,56 | |
| 20-21 | 14 | * | | 14 | 3,86 | 14 | 4,07 | * | | * | | 4,07 | * | | 14 | 4,36 | 4,36 | 14 | 4 | 11 | 4 | 4 | |

| curso | COORDINACIÓN | | | | | DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | | | | | INFORMACIÓN PÚBLICA | | | | |
|-------|---|-------|---|-------|------------------|---|-------|--|-------|---|-------|---|-------|-------------------------------------|-------|--|-------|------------------|---|-------|
| | 7.Coordinación en asignaturas de más de un profesor | | 8.Coordinación entre las diferentes asignaturas | | Media del bloque | 9...metodologías favorecen mi implicación ... | | 10...la carga de trabajo de 25hh por crédito se cumple | | #.Las actividades académicas complementarias... | | 11.Los materiales ... recomendados son útiles | | 12.El profesorado asiste a clase... | | 13.Los horarios de las clases son los establecidos | | Media del bloque | 14.La información de la página web de la titulación es útil | |
| | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | | nºenc. | MEDIA |
| 22-23 | 17 | 3,82 | 17 | 3,47 | 3,65 | 17 | 3,59 | 17 | 3 | * | | 16 | 4,19 | 17 | 4,71 | 17 | 4,12 | 3,92 | 17 | 4 |
| 21-22 | 8 | 3,25 | 8 | 2,88 | 3,06 | 8 | 2,62 | 7 | 2,14 | * | | 7 | 3 | 8 | 4,62 | 8 | 4,12 | 3,34 | 8 | 3,62 |
| 20-21 | 13 | 3,85 | 13 | 3,46 | 3,65 | 14 | 3,64 | 11 | 3,18 | * | | 14 | 4,14 | 14 | 4,64 | 14 | 3,79 | 3,91 | 14 | 4,43 |

Ítem suprimido por modificación de la encuesta

| GENERAL | | | | | | | | | |
|---------|--------------------------|-------|-------------------------|-------|---|-------|--------------------------------|-------|------------------|
| curso | Interés de la titulación | | Calidad del profesorado | | Recomendaría esta titulación a otros compañeros | | Satisfacción con la titulación | | Media del bloque |
| | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | |
| 22-23 | 17 | 4,47 | 17 | 3,76 | 17 | 4,35 | 17 | 4,29 | 4,22 |
| 21-22 | 8 | 3,5 | 8 | 2,5 | 8 | 3 | 8 | 3,25 | 3,06 |
| 20-21 | 14 | 4,36 | 14 | 3,36 | 14 | 3,93 | 14 | 3,93 | 3,89 |

* La media del ítem se calcula a partir de 3 encuestas con valoración.

La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem

** Se muestran los 6 últimos cursos