

### ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

1.- ¿Has encontrado incidencias en la organización del curso?

**No** 15 100,00%

**Sí** 0 0,00%

En caso de incidencia, señala las incidencias que te has encontrado [elección múltiple]:

Eliminación de grupos	0	0
Cambio de horarios	0	0
Cambio de aulas	0	0
Docencia no impartida	0	0
Otros	0	0

Respecto si= 0 Respecto n= 15

2.- La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas...) es adecuada

**Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo**

N/C	1	2	3	4	5
0	3	0	4	5	3

**MEDIA** 3,33

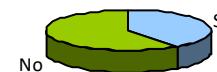
1 2 3 4 5

Legend: Yellow bar = Media de la titulación (Titulation's mean); White bar = Media Global, valor dentro de la barra (Global mean, value inside the bar).

ORIENTACIÓN ESTUDIANTADO

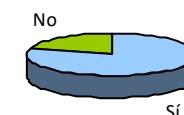
Antes de entrar en la universidad, ¿participaste en actividades para conocer los centros, las titulaciones y los campus de la Universitat de València? (visitas guiadas, prácticas en laboratorios, charlas, olimpiadas, concursos, etc.)

Sí	No
6	9
40,00%	60,00%



Antes de entrar en la universidad, ¿tuviste acceso a guías, publicaciones y páginas web sobre la oferta de las titulaciones y el proceso de admisión de la Universitat de València?

Sí	No
12	3
80,00%	20,00%

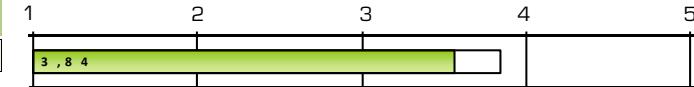


Si has contestado afirmativamente alguna de las dos preguntas, ¿te ha influenciado para la elección de la titulación?

Sí	No
8	5
61,54%	38,46%

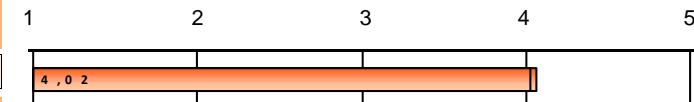


3.- Las actividades o cursos de orientación para facilitar mi integración académica (utilización biblioteca, aula virtual, página web,...) son de utilidad



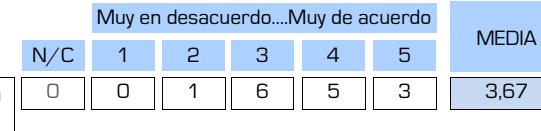
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

4.- Se respeta la planificación inicial y las actividades programadas en las guías docentes o programas de las diferentes asignaturas.



INFRAESTRUCTURAS

5.- Los espacios destinados a la docencia son adecuados para el desarrollo de la titulación (aulas de teoría, aulas de práctica, aulas de informática y laboratorios)



6.- Los espacios destinados al trabajo y estudio en grupo (aulas de lectura, espacios para el trabajo en grupo) y su equipamiento son adecuados



: Media de la titulación  
: Media Global, valor dentro de la barra

COORDINACIÓN

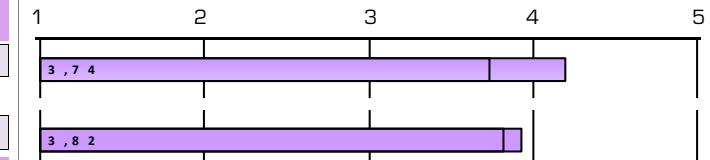
7.- En las asignaturas que he tenido más de un profesor, su coordinación es adecuada

Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo						MEDIA
N/C	1	2	3	4	5	
0	0	1	1	7	6	4,2

8.- Entre las diferentes asignaturas del curso, la coordinación del profesorado es adecuada

N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
0	1	1	3	3	7	3,93

Media del bloque 4,07



DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

9.- En general, las metodologías docentes favorecen mi implicación en el proceso de aprendizaje

Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo						MEDIA
N/C	1	2	3	4	5	
1	2	0	3	2	7	3,86

10.- En general, la carga de trabajo de 25 horas por crédito se cumple

N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
2	0	2	2	1	8	4,15

11.- Los materiales de estudio recomendados son útiles [manuales de referencia,

N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
0	1	1	4	1	8	3,93

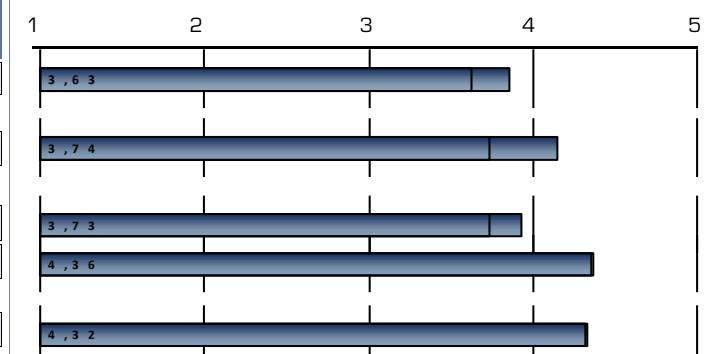
12.- El profesorado asiste siempre a clase y a las actividades presenciales previstas en el calendario

N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1	0	0	3	3	8	4,36

13.- Las horas de inicio y finalización de las clases y actividades presenciales coinciden con los horarios públicamente establecidos

N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
0	1	1	0	3	10	4,33

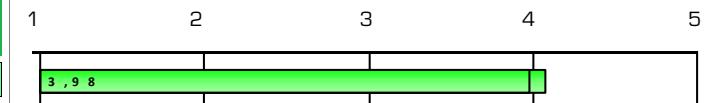
Media del bloque 4,13



INFORMACIÓN PÚBLICA

14.- La información proporcionada por la página web de la titulación es útil

Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo						MEDIA
N/C	1	2	3	4	5	
1	1	0	3	3	7	4,07



GENERAL

Interés de la titulación

Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo						MEDIA
N/C	1	2	3	4	5	
1	2	1	1	2	8	3,93

Calidad del profesorado

N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
0	1	2	3	5	4	3,6

Recomendaría esta titulación a otros compañeros

N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
0	3	1	0	4	7	3,73

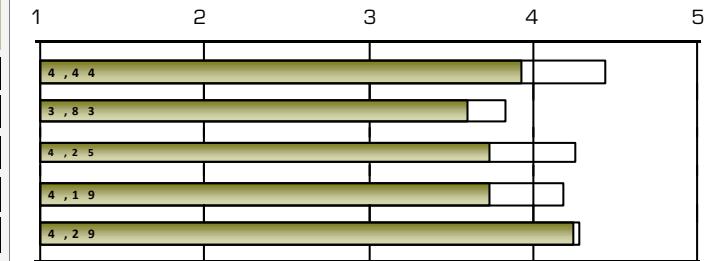
Satisfacción con la titulación

N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
0	3	0	1	5	6	3,73

En general, la perspectiva de género ha estado presente de manera transversal en la titulación: con la utilización de un lenguaje igualitario e inclusivo, el fomento de la participación de las mujeres en el aula y la visibilización de las autoras ...

N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
3	0	1	3	0	8	4,25

Media del bloque 3,83



: Media de la titulación  
: Media Global, valor dentro de la barra

INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS OFICIALES DE GRADO  
(Encuesta estudiantado primero)

Curso: 24-25

EVOLUCIÓN	ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA				ORIENTACIÓN ESTUDIANTADO					PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA				INFRAESTRUCTURAS					
	#.Las incidencias se han resuelto ...	2.La información recibida (proceso de matriculación, ...)	3..actividades de orientación útiles...	#.Se han desarrollado actividades...	#.he recibido información y orientación...	Media del bloque	#.las guías docentes ... útiles...	4.Se respeta la planificación inicial ...	Media del bloque	5.Los espacios destinados a la docencia...	6.Los espacios destinados al trabajo...	Media del bloque							
curso	Recogidas	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		
24-25	15	*	15	3,33	14	3,57	*	*	3,57	*	15	4,07	4,07	15	3,67	13	4	3,82	
23-24	27	*	27	3,56	26	3,65	*	*	3,65	*	26	4,08	4,08	27	3,48	26	3,77	3,62	
22-23	51	*	51	3,16	49	3,57	*	*	3,57	*	51	4,02	4,02	50	3,4	49	3,71	3,56	
21-22	26	*	26	3,15	26	3,58	*	*	3,58	*	26	4,19	4,19	26	3,77	25	3,84	3,8	
20-21	47	*	46	3,48	47	3,53	*	*	3,53	*	47	4,15	4,15	45	3,78	44	3,8	3,79	
19-20	77	*	77	3,66	77	3,95	*	*	3,95	*	77	4,01	4,01	77	4,17	77	4,1	4,14	
COORDINACIÓN				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA										INFORMACIÓN PÚBLICA					
	7.Coordinación en asignaturas de más de un profesor	8.Coordinación entre las diferentes asignaturas	Media del bloque	9..metodologías favorecen mi implicación ...	10..la carga de trabajo de 25hh por crédito se cumple	#.Las actividades académicas complementarias...	11.Los materiales ... recomendados son útiles	12.El profesorado asiste a clase...	13.Los horarios de las clases son los establecidos	Media del bloque	14.La información de la página web de la titulación es útil								
curso	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
24-25	15	4,2	15	3,93	4,07	14	3,86	13	4,15	*	15	3,93	14	4,36	15	4,33	4,13	14	4,07
23-24	24	3,54	25	3,76	3,65	26	3,12	24	3,67	*	25	3,32	27	4,48	26	4,38	3,8	26	3,69
22-23	48	3,75	48	3,71	3,73	51	3,1	48	3,67	*	49	3,69	51	4,18	51	3,94	3,72	50	3,96
21-22	26	3,81	26	3,85	3,83	25	3,48	25	3,8	*	24	3,71	25	4,16	25	4,32	3,9	26	3,88
20-21	35	3,51	44	3,73	3,63	47	3,57	45	3,76	*	47	3,57	47	4,51	47	3,89	3,86	46	3,8
19-20	68	3,9	73	4,01	3,96	76	3,72	67	3,81	*	75	3,77	75	4,44	77	4,29	4,01	74	3,81

# Ítem suprimido por modificación de la encuesta

GENERAL										
	Interés de la titulación		Calidad del profesorado		Recomendaría esta titulación a otros compañeros		Satisfacción con la titulación		La perspectiva de género ha estado presente ...	
curso	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA
24-25	14	3,93	15	3,6	15	3,73	15	3,73	12	4,25
23-24	26	4,31	26	3,62	26	3,96	26	3,96	16	3,88
22-23	50	3,88	50	3,42	50	3,82	49	3,86	*	3,74
21-22	25	4,24	26	3,73	26	3,88	25	3,96	*	3,95
20-21	47	4,15	47	3,45	46	3,96	47	3,87	*	3,86
19-20	75	4,35	75	3,75	75	4,25	75	4,13	*	4,12

\* La media del ítem se calcula a partir de 3 encuestas con valoración.

La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem

\*\* Se muestran los 6 últimos cursos