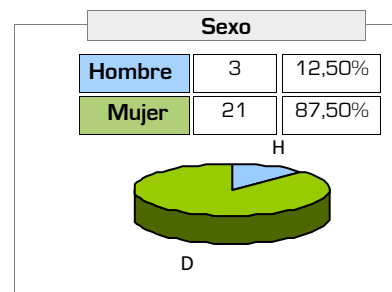
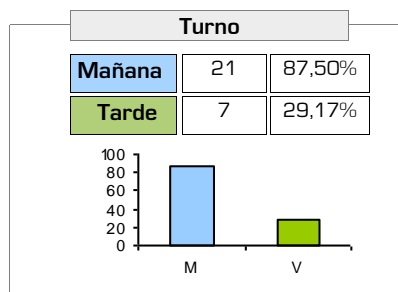


1201.- GRADO EN FARMACIA



ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

1.- ¿Has encontrado incidencias en la organización del curso?

No 14 58,33%

Sí 10 41,67%



En caso de incidencia, señala las incidencias que te has encontrado (elección múltiple):

|                       |   |        |        |
|-----------------------|---|--------|--------|
| Eliminación de grupos | 1 | 10,00% | 4,17%  |
| Cambio de horarios    | 7 | 70,00% | 29,17% |
| Cambio de aulas       | 1 | 10,00% | 4,17%  |
| Docencia no impartida | 2 | 20,00% | 8,33%  |
| Otros                 | 3 | 30,00% | 12,50% |

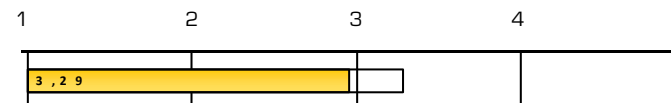
Respecte si= 10      Respecte n= 24

Altres incidències:

Un professor va voler posar una xarrada un dia que teníem examen de pràctiques. Al final es va poder fer tot, però si ens haguera preguntat no hauria sigut tan complicat. // Solapamiento de prácticas del mismo grupo (L1) // solapamiento de horarios

2.- La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas...) es adecuada

| N/C | Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo |   |    |   |   | MEDIA |
|-----|------------------------------------|---|----|---|---|-------|
|     | 1                                  | 2 | 3  | 4 | 5 |       |
| 0   | 0                                  | 8 | 10 | 5 | 1 | 2,96  |



☐ : Media Global UV

Encuesta estudiantado tercero

**PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

|   | Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo |   |   |   |    | MEDIA       | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|------------------------------------|---|---|---|----|-------------|------|---|---|---|---|
|   | N/C                                | 1 | 2 | 3 | 4  |             |      |   |   |   |   |
| 3.- Se respeta la planificación inicial y las actividades programadas en las guías docentes o programas de las diferentes asignaturas | 0                                  | 0 | 2 | 4 | 15 | 3           | 3,74 |   |   |   |   |
| 4.- Los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en las guías docentes se están desarrollando según lo previsto              | 0                                  | 0 | 0 | 5 | 14 | 5           | 4    |   |   |   |   |
| 5.- En las asignaturas que he cursado hasta el momento, no se han repetido contenidos innecesariamente                                | 0                                  | 2 | 5 | 6 | 9  | 2           | 3,17 |   |   |   |   |
| <b>Media del bloque</b>   |                                    |   |   |   |    | <b>3,65</b> |      |   |   |   |   |

**PROGRAMA FORMATIVO**

|   | Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo |   |   |   |    | MEDIA | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|------------------------------------|---|---|---|----|-------|------|---|---|---|---|
|   | N/C                                | 1 | 2 | 3 | 4  |       |      |   |   |   |   |
| 6.- Las asignaturas que has cursado y sus contenidos, se adecuan a los objetivos de la titulación | 0                                  | 0 | 1 | 4 | 15 | 4     | 3,92 |   |   |   |   |

**INFRAESTRUCTURAS**

|   | Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo |   |   |   |   | MEDIA       | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|------------------------------------|---|---|---|---|-------------|------|---|---|---|---|
|   | N/C                                | 1 | 2 | 3 | 4 |             |      |   |   |   |   |
| 7.- Los espacios destinados a la docencia son adecuados para el desarrollo de la titulación (aulas de teoría, aulas de práctica, aulas de informática y laboratorios) | 0                                  | 4 | 1 | 6 | 6 | 7           | 3,46 |   |   |   |   |
| 8.- Los espacios destinados al trabajo y estudio en grupo (aulas de lectura, espacios para el trabajo en grup) y su equipamiento son adecuados                        | 2                                  | 2 | 7 | 4 | 5 | 4           | 3,09 |   |   |   |   |
| <b>Media del bloque</b>   |                                    |   |   |   |   | <b>3,28</b> |      |   |   |   |   |

**COORDINACIÓN**

|  | Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo |   |   |   |   | MEDIA       | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|------------------------------------|---|---|---|---|-------------|------|---|---|---|---|
|  | N/C                                | 1 | 2 | 3 | 4 |             |      |   |   |   |   |
| 9.- En las asignaturas que he tenido más de un profesor/a, su coordinación es adecuada       | 0                                  | 0 | 5 | 5 | 9 | 5           | 3,58 |   |   |   |   |
| 10.- Entre las diferentes asignaturas del curso, la coordinación del profesorado es adecuada | 0                                  | 0 | 4 | 9 | 9 | 2           | 3,38 |   |   |   |   |
| <b>Media del bloque</b>  |                                    |   |   |   |   | <b>3,48</b> |      |   |   |   |   |

: Media Global UV

Encuesta estudiantado tercero

**DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

|   | Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo |   |   |   |    | MEDIA       | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |   |
|---|------------------------------------|---|---|---|----|-------------|------|---|---|---|---|---|
|   | N/C                                | 1 | 2 | 3 | 4  |             |      |   |   |   |   | 5 |
| 11.- En general, las metodologías docentes favorecen mi implicación en el proceso de aprendizaje                                      | 0                                  | 1 | 4 | 9 | 10 | 0           | 3,31 |   |   |   |   |   |
| 12.- En general, la carga de trabajo de 25 horas por crédito se cumple  | 0                                  | 4 | 8 | 3 | 7  | 2           | 2,79 |   |   |   |   |   |
| 13.- Las actividades académicas complementarias (visitas, seminarios, charlas...) contribuyen a mi formación                          | 0                                  | 1 | 4 | 8 | 9  | 2           | 3,29 |   |   |   |   |   |
| 14.- Las prácticas de las asignaturas se adecuan a la teoría impartida  | 0                                  | 0 | 1 | 1 | 18 | 4           | 4,04 |   |   |   |   |   |
| 15.- Los materiales de estudio recomendados son útiles (manuales de referencia, apuntes, libros, artículos, videos, etc. )            | 0                                  | 3 | 2 | 7 | 9  | 3           | 3,29 |   |   |   |   |   |
| 16.- El profesorado asiste siempre a clase y a las actividades presenciales previstas en el calendario                                | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 8  | 16          | 4,67 |   |   |   |   |   |
| 17.- Las horas de inicio y finalización de las clases y actividades presenciales coinciden con los horarios públicamente establecidos | 0                                  | 1 | 1 | 2 | 13 | 7           | 4    |   |   |   |   |   |
| <b>Media del bloque</b>   |                                    |   |   |   |    | <b>3,61</b> |      |   |   |   |   |   |

**EVALUACIÓN**

|   | Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo |   |   |   |    | MEDIA       | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |   |
|---|------------------------------------|---|---|---|----|-------------|------|---|---|---|---|---|
|   | N/C                                | 1 | 2 | 3 | 4  |             |      |   |   |   |   | 5 |
| 18.- Los sistemas de evaluación se adecuan a las metodologías de aprendizaje  | 0                                  | 2 | 4 | 6 | 10 | 2           | 3,25 |   |   |   |   |   |
| 19.- El nivel de exigencia de la evaluación se adecua a la docencia impartida | 0                                  | 3 | 4 | 6 | 7  | 4           | 3,21 |   |   |   |   |   |
| <b>Media del bloque</b>   |                                    |   |   |   |    | <b>3,23</b> |      |   |   |   |   |   |

**INFORMACIÓN PÚBLICA**

|  | Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo |   |   |   |    | MEDIA | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |   |
|--|------------------------------------|---|---|---|----|-------|------|---|---|---|---|---|
|  | N/C                                | 1 | 2 | 3 | 4  |       |      |   |   |   |   | 5 |
| 20.- La información proporcionada por la página web de la titulación es útil | 0                                  | 2 | 3 | 7 | 11 | 1     | 3,25 |   |   |   |   |   |

**GENERAL**

|   | Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo |   |   |    |    | MEDIA      | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |   |
|---|------------------------------------|---|---|----|----|------------|------|---|---|---|---|---|
|   | N/C                                | 1 | 2 | 3  | 4  |            |      |   |   |   |   | 5 |
| Interés de la titulación  | 0                                  | 0 | 0 | 2  | 10 | 12         | 4,42 |   |   |   |   |   |
| Calidad del profesorado   | 0                                  | 0 | 3 | 10 | 11 | 0          | 3,33 |   |   |   |   |   |
| Recomendaría esta titulación a otros compañeros   | 0                                  | 2 | 2 | 6  | 9  | 5          | 3,54 |   |   |   |   |   |
| Satisfacción con la titulación  | 0                                  | 1 | 1 | 6  | 11 | 5          | 3,75 |   |   |   |   |   |
| La perspectiva de género ha estado presente de forma transversal en la titulación: utilización de un lenguaje igualitario e inclusivo, fomento de la participación de las mujeres en el aula y referencias de autoras en la bibliografía. | 4                                  | 2 | 2 | 6  | 6  | 4          | 3,4  |   |   |   |   |   |
| <b>Media del bloque</b>   |                                    |   |   |    |    | <b>3,7</b> |      |   |   |   |   |   |

: Media Global UV

Encuesta estudiantado tercero

1201.- GRADO EN FARMACIA

| EVOLUCIÓN |           | ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA          |       |   |       | PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA   |       |   |       |  |       | PROGRAMA FORMATIVO                  |       | INFRAESTRUCTURAS |   |       |  |       |   |       |                  |
|-----------|-----------|---------------------------------------|-------|---|-------|---------------------------------|-------|---|-------|--|-------|-------------------------------------|-------|------------------|---|-------|--|-------|---|-------|------------------|
|           |           | #.Las incidencias se han resuelto ... |       | 2.La información recibida (proceso de matriculación, ...) |       | #.las guías docentes ... útiles |       | 3.Se respeta la planificación inicial ... |       | 4.conocimientos, habilidades y actitudes en guías... |       | 5.... no se han repetido contenidos |       | Media del bloque | 6.Las asignaturas y contenidos adecuados... |       | 7.Los espacios destinados a la docencia... |       | 8.Los espacios destinados al trabajo... |       | Media del bloque |
| curso     | Recogidas | nºenc.                                | MEDIA | nºenc.  | MEDIA | nºenc.                          | MEDIA | nºenc.                                    | MEDIA | nºenc.   | MEDIA | nºenc.                              | MEDIA |                  | nºenc.                                      | MEDIA | nºenc.                                     | MEDIA | nºenc.                                  | MEDIA |                  |
| 23-24     | 24        |                                       | *     | 24  | 2,96  |                                 | *     | 24  | 3,79  | 24   | 4     | 24                                  | 3,17  | 3,65             | 24  | 3,92  | 24   | 3,46  | 22                                      | 3,09  | 3,28             |
| 22-23     | 63        |                                       | *     | 62  | 3,31  |                                 | *     | 62  | 3,81  | 61   | 4     | 61                                  | 3,07  | 3,62             | 63  | 3,98  | 63   | 3,68  | 62                                      | 3,56  | 3,62             |
| 21-22     | 61        |                                       | *     | 61  | 3,07  |                                 | *     | 61  | 3,66  | 60   | 3,88  | 59                                  | 3,03  | 3,53             | 61  | 3,8   | 61   | 3,34  | 59                                      | 2,9   | 3,12             |
| 20-21     | 44        |                                       | *     | 43  | 2,79  |                                 | *     | 44  | 3,39  | 43   | 3,44  | 43                                  | 2,93  | 3,25             | 44  | 3,89  | 44   | 3,52  | 44                                      | 3,18  | 3,35             |
| 19-20     | 47        |                                       | *     | 47  | 3,28  |                                 | *     | 47  | 3,57  | 46   | 3,83  | 43                                  | 3,02  | 3,49             | 47  | 3,89  | 46   | 3,63  | 45                                      | 3,33  | 3,48             |
| 18-19     | 77        |                                       | *     | 77  | 3,03  |                                 | *     | 76  | 3,58  | 77   | 3,51  | 77                                  | 2,73  | 3,27             | 77  | 3,4   | 77   | 3,48  | 77                                      | 3,09  | 3,29             |

|       |        | COORDINACIÓN  |        |                  | DESENVOLUPAMENT DE L'ENSENYAMENT               |        |   |        |   |        |   |        |   |        |                                      |        |  |        |                  |      |
|-------|--------|---|--------|------------------|--|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|--------------------------------------|--------|--|--------|------------------|------|
|       |        | 9.Coordinación en asignaturas de más de un profesor |        | Media del bloque | 11...metodologías favorecen mi implicación ... |        | 12...la carga de trabajo de 25 hh por crédito se cumple |        | 13.Las actividades académicas complementarias ... |        | 14.Las prácticas se adecuan a la teoría impartida |        | 15.Los materiales ... recomendados son útiles |        | 16.El profesorado asiste a clase ... |        | 17.Los horarios de las clases son los establecidos |        | Media del bloque |      |
| curso | nºenc. | MEDIA   | nºenc. | MEDIA            |  | nºenc. | MEDIA   | nºenc. | MEDIA   | nºenc. | MEDIA   | nºenc. | MEDIA   | nºenc. | MEDIA                                | nºenc. | MEDIA  | nºenc. | MEDIA            |      |
| 23-24 | 24     | 3,58  | 24     | 3,38             | 3,48   | 24     | 3,17  | 24     | 2,79  | 24     | 3,29  | 24     | 4,04  | 24     | 3,29                                 | 24     | 4,67   | 24     | 4                | 3,61 |
| 22-23 | 63     | 3,81  | 63     | 3,6              | 3,71   | 63     | 3,21  | 60     | 2,7   | 63     | 3,24  | 61     | 4,03  | 57     | 3,44                                 | 63     | 4,19   | 63     | 3,73             | 3,51 |
| 21-22 | 61     | 3,7   | 60     | 3,27             | 3,49   | 59     | 3,1   | 53     | 2,64  | 59     | 2,95  | 60     | 3,92  | 54     | 3,17                                 | 60     | 4,33   | 60     | 3,52             | 3,39 |
| 20-21 | 42     | 3,57  | 43     | 3                | 3,28   | 42     | 2,69  | 38     | 2,68  | 42     | 2,64  | 44     | 3,77  | 41     | 3,37                                 | 43     | 4,33   | 44     | 3,82             | 3,35 |
| 19-20 | 47     | 3,79  | 47     | 3,21             | 3,5  | 45     | 3,04  | 45     | 2,82  | 45     | 3,38  | 47     | 3,94  | 44     | 3,57                                 | 47     | 4,38   | 47     | 3,89             | 3,58 |
| 18-19 | 77     | 3,38  | 75     | 3,05             | 3,22   | 76     | 3,01  | 70     | 2,79  | 77     | 3,08  | 76     | 3,76  | 72     | 3,51                                 | 76     | 4,24   | 76     | 4,05             | 3,5  |

# Ítem suprimido por modificación de la encuesta

**Encuesta estudiantado tercero**

| curso | EVALUACIÓN   |       |   |       |                  | INFORMACIÓN PÚBLICA                                  |       | GENERAL                  |       |                         |       |   |       |                                |       |   |       |                  |
|-------|--|-------|---|-------|------------------|--|-------|--------------------------|-------|-------------------------|-------|---|-------|--------------------------------|-------|---|-------|------------------|
|       | 18.Los sistemas de evaluación se adecuan a las metodologías de |       | 19.El nivel de exigencia de la evaluación ... |       | Media del bloque | 20.La información de la web de la titulación es útil |       | Interés de la titulación |       | Calidad del profesorado |       | Recomendaría esta titulación a otros compañeros |       | Satisfacción con la titulación |       | La perspectiva de género ha estado presente ... |       | Media del bloque |
|       | nºenc.   | MEDIA | nºenc.  | MEDIA |                  | nºenc.   | MEDIA | nºenc.                   | MEDIA | nºenc.                  | MEDIA | nºenc.  | MEDIA | nºenc.                         | MEDIA | nºenc.  | MEDIA |                  |
| 23-24 | 24   | 3,25  | 24  | 3,21  | 3,23             | 24   | 3,25  | 24                       | 4,42  | 24                      | 3,33  | 24  | 3,54  | 24                             | 3,75  | 20  | 3,4   | 3,7              |
| 22-23 | 63   | 3,33  | 63  | 3,19  | 3,26             | 58   | 3,84  | 61                       | 4,41  | 61                      | 3,38  | 61  | 3,9   | 61                             | 3,87  |   | *     | 3,89             |
| 21-22 | 61   | 3,08  | 60  | 2,6   | 2,84             | 59   | 3,31  | 60                       | 4,08  | 60                      | 3,2   | 59  | 3,36  | 59                             | 3,53  |   | *     | 3,54             |
| 20-21 | 42   | 2,81  | 43  | 2,33  | 2,56             | 39   | 3,38  | 43                       | 4,14  | 43                      | 2,93  | 43  | 3,47  | 43                             | 3,42  |   | *     | 3,49             |
| 19-20 | 44   | 3,16  | 45  | 2,96  | 3,06             | 45   | 3,78  | 46                       | 4,37  | 46                      | 3,26  | 46  | 3,87  | 46                             | 3,91  |   | *     | 3,85             |
| 18-19 | 75   | 2,93  | 76  | 2,68  | 2,81             | 73   | 3,62  | 74                       | 4,19  | 74                      | 3,09  | 74  | 3,45  | 73                             | 3,58  |   | *     | 3,58             |

\* La media del ítem se calcula a partir de 3 encuestas con valoración.

La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem

\*\* Se muestran los 6 últimos cursos