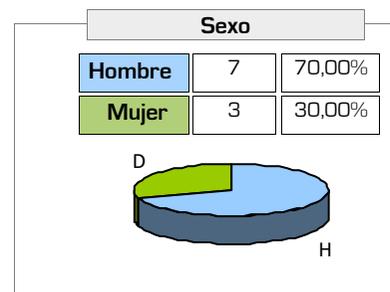
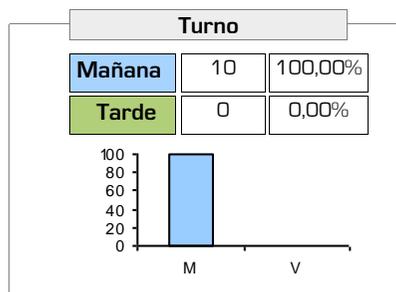


1318.- GRADO EN GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE

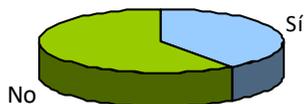


ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

1.- ¿Has encontrado incidencias en la organización del curso?

No 6 60,00%

Sí 4 40,00%



En caso de incidencia, señala las incidencias que te has encontrado (elección múltiple):

Eliminación de grupos	1	25,00%	10,00%
Cambio de horarios	3	75,00%	30,00%
Cambio de aulas	3	75,00%	30,00%
Docencia no impartida	0	0,00%	0,00%
Otros	1	25,00%	10,00%

Respecte si= 4

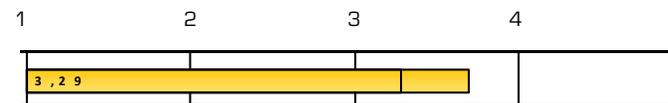
Respecte n= 10

Altres incidències:

A veces las asignaturas se solapan porque solo hay un único turno, deberían de haber más.

2.- La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas...) es adecuada

	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					
N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
0	0	2	1	5	2	3,7



: Media Global UV

Encuesta estudiantado tercero

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA	1	2	3	4	5	
	N/C	1	2	3	4							5
3.- Se respeta la planificación inicial y las actividades programadas en las guías docentes o programas de las diferentes asignaturas	0	0	0	3	4	3	4					
4.- Los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en las guías docentes se están desarrollando según lo previsto	0	0	0	1	9	0	3,9					
5.- En las asignaturas que he cursado hasta el momento, no se han repetido contenidos innecesariamente	1	1	1	4	1	2	3,22					
Media del bloque						3,72						

PROGRAMA FORMATIVO

	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA	1	2	3	4	5	
	N/C	1	2	3	4							5
6.- Las asignaturas que has cursado y sus contenidos, se adecuan a los objetivos de la titulación	1	0	0	2	4	3	4,11					

INFRAESTRUCTURAS

	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA	1	2	3	4	5	
	N/C	1	2	3	4							5
7.- Los espacios destinados a la docencia son adecuados para el desarrollo de la titulación (aulas de teoría, aulas de práctica, aulas de informática y laboratorios)	0	1	2	2	3	2	3,3					
8.- Los espacios destinados al trabajo y estudio en grupo (aulas de lectura, espacios para el trabajo en grup) y su equipamiento son adecuados	0	1	1	0	7	1	3,6					
Media del bloque						3,45						

COORDINACIÓN

	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA	1	2	3	4	5	
	N/C	1	2	3	4							5
9.- En las asignaturas que he tenido más de un profesor/a, su coordinación es adecuada	0	0	2	5	3	0	3,1					
10.- Entre las diferentes asignaturas del curso, la coordinación del profesorado es adecuada	1	1	0	3	4	1	3,44					
Media del bloque						3,26						

: Media Global UV

Encuesta estudiantado tercero

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo						MEDIA	1	2	3	4	5
	N/C	1	2	3	4	5						
11.- En general, las metodologías docentes favorecen mi implicación en el proceso de aprendizaje	1	0	0	4	4	1	3,67					
12.- En general, la carga de trabajo de 25 horas por crédito se cumple	2	0	1	2	4	1	3,62					
13.- Las actividades académicas complementarias (visitas, seminarios, charlas...) contribuyen a mi formación	0	0	1	2	5	2	3,8					
14.- Las prácticas de las asignaturas se adecuan a la teoría impartida	0	0	0	2	5	3	4,1					
15.- Los materiales de estudio recomendados son útiles (manuales de referencia, apuntes, libros, artículos, videos, etc.)	1	0	1	0	5	3	4,11					
16.- El profesorado asiste siempre a clase y a las actividades presenciales previstas en el calendario	0	0	0	0	2	8	4,8					
17.- Las horas de inicio y finalización de las clases y actividades presenciales coinciden con los horarios públicamente establecidos	0	0	1	1	0	8	4,5					
Media del bloque							4,11					

EVALUACIÓN

	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo						MEDIA	1	2	3	4	5
	N/C	1	2	3	4	5						
18.- Los sistemas de evaluación se adecuan a las metodologías de aprendizaje	1	0	0	3	5	1	3,78					
19.- El nivel de exigencia de la evaluación se adecua a la docencia impartida	1	0	1	1	6	1	3,78					
Media del bloque							3,78					

INFORMACIÓN PÚBLICA

	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo						MEDIA	1	2	3	4	5
	N/C	1	2	3	4	5						
20.- La información proporcionada por la página web de la titulación es útil	0	0	0	1	5	4	4,3					

GENERAL

	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo						MEDIA	1	2	3	4	5
	N/C	1	2	3	4	5						
Interés de la titulación	0	0	0	2	6	2	4					
Calidad del profesorado	0	0	1	3	6	0	3,5					
Recomendaría esta titulación a otros compañeros	0	0	1	2	4	3	3,9					
Satisfacción con la titulación	0	0	1	2	5	2	3,8					
La perspectiva de género ha estado presente de forma transversal en la titulación: utilización de un lenguaje igualitario e inclusivo, fomento de la participación de las mujeres en el aula y referencias de autoras en la bibliografía.	3	0	1	0	4	2	4					
Media del bloque							3,83					

: Media Global UV

Encuesta estudiantado tercero

1318.- GRADO EN GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE

EVOLUCIÓN		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA				PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA						PROGRAMA FORMATIVO		INFRAESTRUCTURAS							
		#.Las incidencias se han resuelto ...		2.La información recibida (proceso de matriculación, ...)		#.las guías docentes ... útiles		3.Se respeta la planificación inicial ...		4.conocimientos, habilidades y actitudes en guías...		5.... no se han repetido contenidos		Media del bloque	6.Las asignaturas y contenidos adecuados...		7.Los espacios destinados a la docencia...		8.Los espacios destinados al trabajo...		Media del bloque
curso	Recogidas	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
23-24	10		*	10	3,7		*	10	4	10	3,9	9	3,22	3,72	9	4,11	10	3,3	10	3,6	3,45
22-23	11		*	11	3,18		*	11	3,91	11	4	11	3	3,64	11	4	11	3,27	11	3,73	3,5
21-22	5		*	5	2,4		*	5	3	5	3,4	4	2,75	3,07	5	3,4	5	2,8	5	3,2	3
20-21	6		*	6	2,67		*	6	2,83	6	2,83	5	3	2,88	6	3	6	2,67	5	2,2	2,45
19-20	10		*	10	3,2		*	10	3,5	9	3,44	10	3,1	3,34	10	3,5	10	2,8	10	2,6	2,7
18-19	5		*	5	3,4		*	5	3,4	5	3,6	5	2,2	3,07	5	3,4	5	3	5	3	3

		COORDINACIÓN			DESENVOLUPAMENT DE L'ENSENYAMENT																
		9.Coordinación en asignaturas de más de un profesor		Media del bloque	11...metodologías favorecen mi implicación ...		12...la carga de trabajo de 25 hh por crédito se cumple		13.Las actividades académicas complementarias ...		14.Las prácticas se adecuan a la teoría impartida		15.Los materiales ... recomendados son útiles		16.El profesorado asiste a clase ...		17.Los horarios de las clases son los establecidos		Media del bloque		
curso		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		
23-24		10	3,1	9	3,44	3,26	9	3,67	8	3,62	10	3,8	10	4,1	9	4,11	10	4,8	10	4,5	4,11
22-23		11	3,45	11	3,45	3,45	11	3,09	11	3,36	11	2,91	11	3,73	11	3,45	11	4,64	11	4,36	3,65
21-22		5	2,8	5	3,2	3	5	2,8	5	2,2	5	2,8	5	3,4	5	2,8	5	4	5	2,8	2,97
20-21		6	2,67	6	2,67	2,67	6	2,83	5	2,2	6	3,33	6	3	4	2,5	6	4	5	3,4	3,08
19-20		10	3,2	10	3,3	3,25	10	3	9	3,11	10	3,8	10	3,6	10	3,3	10	4,6	9	4,33	3,68
18-19		5	3,4	5	3	3,2	5	3,2	5	3,4	5	3,4	5	3,4	5	3,4	5	4,6	5	4,2	3,66

Ítem suprimido por modificación de la encuesta

Encuesta estudiantado tercero

curso	EVALUACIÓN					INFORMACIÓN PÚBLICA		GENERAL										
	18.Los sistemas de evaluación se adecuan a las metodologías de		19.El nivel de exigencia de la evaluación ...		Media del bloque	20.La información de la web de la titulación es útil		Interés de la titulación		Calidad del profesorado		Recomendaría esta titulación a otros compañeros		Satisfacción con la titulación		La perspectiva de género ha estado presente ...		Media del bloque
	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
23-24	9	3,78	9	3,78	3,78	10	4,3	10	4	10	3,5	10	3,9	10	3,8	7	4	3,83
22-23	11	3,18	11	2,82	3	11	3,45	11	4,09	11	3,55	11	3,82	11	3,91		*	3,84
21-22	5	3	5	3,2	3,1	5	3	5	4,4	5	2,8	5	3,2	5	3,8		*	3,55
20-21	6	2,83	6	2,5	2,67	6	2,5	5	3,6	6	2,33	6	3	6	3,17		*	3
19-20	10	3	10	2,8	2,9	10	3	10	3,4	10	3,6	10	3,5	10	3,1		*	3,4
18-19	5	3	5	2,8	2,9	5	3,4	5	4	5	3,6	5	3,8	5	4		*	3,85

* La media del ítem se calcula a partir de 3 encuestas con valoración.

La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem

** Se muestran los 6 últimos cursos