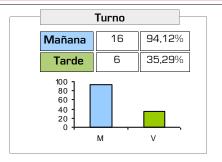
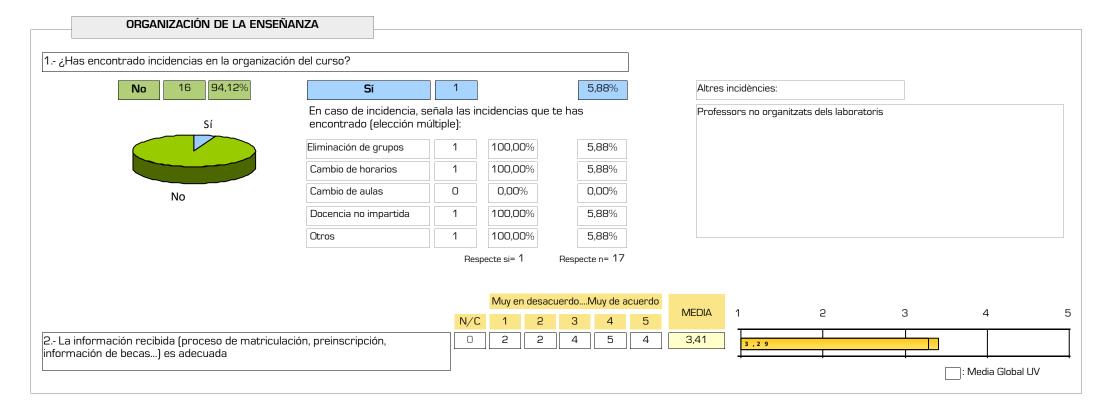


### 1400.- GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA







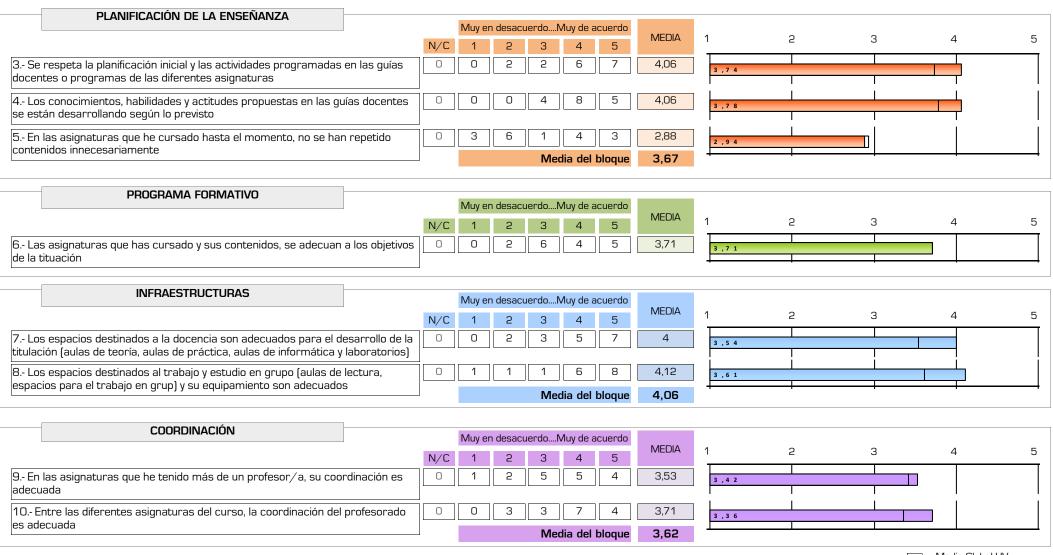
Encuestas recogidas: 17

Periodo realización encuestas: 17/09/2024 - 13/10/2024

Pg. 1

Fecha impresión: 12/11/2024





: Media Global UV

Fecha impresión: 12/11/2024



### DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo MEDIA 3.19 11.- En general, las metodologías docentes favorecen mi implicación en el 5 3 3 proceso de aprendizaje 12.- En general, la carga de trabajo de 25 horas por crédito se cumple 2 5 2 5 3.24 13.- Las actividades académicas complementarias (visitas, seminarios, charlas...) 3 3 4 3 2 2.87 contribuyen a mi formación 14.- Las prácticas de las asignaturas se adecuan a la teoría impartida 0 0 5 3.82 4 15.- Los materiales de estudio recomendados son útiles (manuales de 3 2 3 3 3 3 3 3,60 referencia, apuntes, libros, artículos, vídeos, etc. 1 16.- El profesorado asiste siempre a clase y a las actividades presenciales 0 2 0 3 12 4.47 previstas en el calendario 17.- Las horas de inicio y finalización de las clases y actividades presenciales 0 2 10 4.18 coinciden con los horarios públicamente establecidos Media del bloque 3,57 **EVALUACIÓN** Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo **MEDIA** 3 5 3 4 0 5 5 3 3,41 18.- Los sistemas de evaluación se adecuan a las metodologías de aprendizaje 7 3 6 3.76 19.- El nivel de exigencia de la evaluación se adecua a la docencia impartida 0 Media del bloque 3.59 INFORMACIÓN PÚBLICA Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo MEDIA 2 5 3 N/C 3 5 20.- La información proporcionada por la página web de la titulación es útil 5 359 **GENERAL** Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo **MEDIA** N/C 3 4 5 0 0 3 5 8 4,06 1 Interés de la titulación 8 2 Calidad del profesorado 0 1 0 6 3.59 3,56 2 3.47 Recomendaría esta titulación a otros compañeros 0 2 4 4 5 Satisfacción con la titulación Ω Π 3 5 4 5 365 2 2 6 3.92 La perspectiva de género ha estado presente de forma transversal en la titulación: utilización de un lenguaje igualitario e inclusivo, fomento de la participación de las mujeres en el aula y referencias de autoras en la bibliografía. : Media Global UV Media del bloque 3.72

Fecha impresión: 12/11/2024



### 1400.- GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA				PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA										GRAMA MATIVO	INFRAESTRUCTURAS				
EVOLUCIÓN		#.Las incidencias se han resuelto					guías es útiles					5 no se han repetido contenidos		Media del bloque	6.Las asignaturas y contenidos adecuados		7.Los espacios destinados a la docencia		8.Los espacios destinados al trabajo		Media del bloque
curso	Recogidas	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
23-24	17		*	17	3,41		*	17	4,06	17	4,06	17	2,88	3,67	17	3,71	17	4	17	4,12	4,06
22-23	15		*	15	3,67		*	15	3,93	14	3,5	15	3,53	3,66	14	3,43	15	3,93	14	3,5	3,72
21-22	24		*	24	3,79		*	23	4,22	24	4,08	24	3,79	4,03	24	3,96	24	4,42	24	4,29	4,35
20-21	19		*	19	3,26		*	19	3,95	18	3,67	19	3,42	3,68	19	3,79	19	4,58	19	4,16	4,37
19-20	9		*	9	2,78		*	9	3,56	9	3,44	9	3,11	3,37	9	3,11	9	4	9	3,67	3,83
18-19	21		*	21	3,1		*	21	3,48	21	3,43	20	3,3	3,4	21	3,48	21	4,24	21	3,14	3,69

		COO	ORDINAC	IÓN		DESENVOLUPAMENT DE L'ENSENYAMENT																		
	9.Coordinación en asignaturas de más de un profesor		10.Coordinación entre las diferentes asignaturas		entre las diferentes d		entre las diferentes del		del	favorecen mi		12la carga de trabajo de 25 hh por crédito se cumple		13.Las actividades académicas complementarias		14.Las prácticas se adecuan a la teoría impartida		15.Los materiales recomendados son útiles		16.El profesorado asiste a clase		17.Los horarios de las clases son los establecidos		Media del bloque
curso	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA					
23-24	17	3,53	17	3,71	3,62	16	3,19	17	3,24	15	2,87	17	3,82	14	3	17	4,47	17	4,18	3,57				
22-23	15	3,53	15	3,47	3,5	15	3,4	15	2,93	14	3,36	15	3,93	12	3,75	15	4,27	15	4,4	3,72				
21-22	24	4,21	24	4,29	4,25	24	3,83	23	3,43	23	3,96	24	4,12	24	3,96	24	4,46	24	4,33	4,02				
20-21	17	3,82	19	3,74	3,78	19	3,42	18	3,33	16	3,44	19	3,95	18	3,5	19	4,53	19	4,47	3,82				
19-20	8	2,75	8	3,62	3,19	9	2,67	8	2,25	8	2,5	9	3,44	8	3,12	9	4,56	9	4,33	3,3				
18-19	21	3,19	21	3,19	3,19	21	3,1	19	2,84	19	2,74	21	3,57	19	3,58	21	4,29	21	4,52	3,54				

# Ítem suprimido por modificación de la encuesta



	EVALUACIÓN INFORMACIÓN PÚBLICA							GENERAL																				
	18.Los sistemas de evaluación se adecuan a las metodologías de		evaluación se adecuan a las		evaluación se adecuan a las		19.El nivel de exigencia de la evaluación		exigencia de la		exigencia de la		exigencia de la		Media del bloque	la web de	ormación de la titulación s útil	Interés de	la titulación		dad del esorado	titulació	ndaría esta n a otros pañeros		ción con la lación	género h	ectiva de na estado ente	Media del bloque
curso	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA											
23-24	17	3,41	17	3,76	3,59	17	3,59	17	4,06	17	3,59	17	3,47	17	3,65	12	3,92	3,72										
22-23	15	3,73	15	3,67	3,7	14	3,36	15	4,2	15	3,53	14	3,93	15	3,8		*	3,86										
21-22	19	4,11	21	3,76	3,92	20	4,05	21	4,29	21	4	21	4	21	4,14		*	4,11										
20-21	19	3,58	19	3,42	3,5	18	3,61	19	4,26	19	3,84	19	3,84	19	3,84		*	3,95										
19-20	9	3	9	3,11	3,06	8	3,88	9	4,11	9	3,33	9	3,67	9	3,78		*	3,72										
18-19	21	2,71	21	2,86	2,79	21	3,19	21	3,9	21	3,67	21	3,76	21	3,43		*	3,69										

<sup>\*</sup> La media del ítem se calcula a partir de 3 encuestas con valoración. La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem

<sup>\* \*</sup> Se muestran los 6 últimos cursos