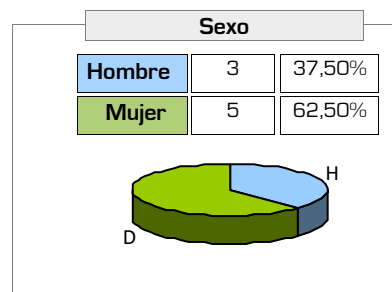
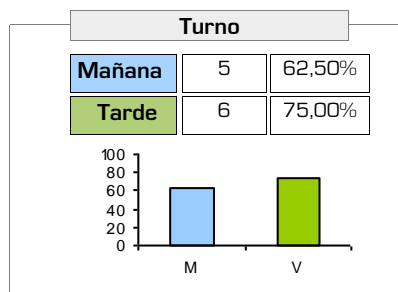


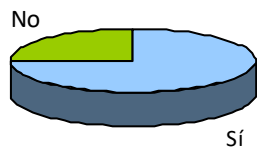
1929.- DOBLE GRADO EN FÍSICA Y EN QUÍMICA



ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

1.- ¿Has encontrado incidencias en la organización del curso?

No 2 25,00%



Sí 6 75,00%

En caso de incidencia, señala las incidencias que te has encontrado (elección múltiple):

Eliminación de grupos	2	33,33%	25,00%
Cambio de horarios	5	83,33%	62,50%
Cambio de aulas	4	66,67%	50,00%
Docencia no impartida	2	33,33%	25,00%
Otros	3	50,00%	37,50%

Respecte si= 6

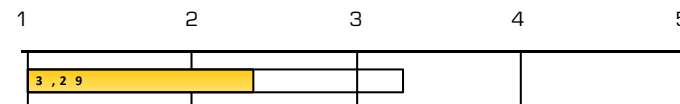
Respecte n= 8

Altres incidències:

Falta de coordinación entre las facultades de Física y Química, adición de nuevos créditos para el último curso, mala organización de las asignaturas, guías docentes no terminadas a menos de un mes de matricularme, falta de adaptación de la facultad para actividades como la salida de empresa, ambigüedades con el reparto de las matrículas de honor, // Malas gestiones administrativas en general // Falta de coordinació, classes amb temari molt extens, arriba a ser incoherent amb els crèdits de l'assignatura

2.- La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas...) es adecuada

Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo						MEDIA
N/C	1	2	3	4	5	
0	2	3	1	2	0	2,38



□ : Media Global UV

**PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

	Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo						MEDIA					
	N/C	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
3.- Se respeta la planificación inicial y las actividades programadas en las guías docentes o programas de las diferentes asignaturas	0	2	5	0	1	0	2					
4.- Los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en las guías docentes se están desarrollando según lo previsto	0	0	4	4	0	0	2,5					
5.- En las asignaturas que he cursado hasta el momento, no se han repetido contenidos innecesariamente	0	2	4	1	1	0	2,12					
<b>Media del bloque</b>							<b>2,21</b>					

**PROGRAMA FORMATIVO**

	Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo						MEDIA					
	N/C	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
6.- Las asignaturas que has cursado y sus contenidos, se adecuan a los objetivos de la titulación	0	1	3	1	3	0	2,75					

**INFRAESTRUCTURAS**

	Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo						MEDIA					
	N/C	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
7.- Los espacios destinados a la docencia son adecuados para el desarrollo de la titulación (aulas de teoría, aulas de práctica, aulas de informática y laboratorios)	0	0	2	4	1	1	3,12					
8.- Los espacios destinados al trabajo y estudio en grupo (aulas de lectura, espacios para el trabajo en grup) y su equipamiento son adecuados	0	0	0	3	2	3	4					
<b>Media del bloque</b>							<b>3,56</b>					

**COORDINACIÓN**

	Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo						MEDIA					
	N/C	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
9.- En las asignaturas que he tenido más de un profesor/a, su coordinación es adecuada	0	5	3	0	0	0	1,38					
10.- Entre las diferentes asignaturas del curso, la coordinación del profesorado es adecuada	0	6	2	0	0	0	1,25					
<b>Media del bloque</b>							<b>1,31</b>					

 : Media Global UV

# INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS OFICIALES DE GRADO CURSO: 23-24 (Encuesta estudiantado tercero)

## DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo						MEDIA					
	N/C	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
11.- En general, las metodologías docentes favorecen mi implicación en el proceso de aprendizaje	0	2	5	1	0	0	1,88					
12.- En general, la carga de trabajo de 25 horas por crédito se cumple	0	7	1	0	0	0	1,12					
13.- Las actividades académicas complementarias (visitas, seminarios, charlas...) contribuyen a mi formación	1	1	2	3	1	0	2,57					
14.- Las prácticas de las asignaturas se adecuan a la teoría impartida	0	1	1	4	2	0	2,88					
15.- Los materiales de estudio recomendados son útiles (manuales de referencia, apuntes, libros, artículos, videos, etc. )	0	1	2	2	3	0	2,88					
16.- El profesorado asiste siempre a clase y a las actividades presenciales previstas en el calendario	0	0	0	2	5	1	3,88					
17.- Las horas de inicio y finalización de las clases y actividades presenciales coinciden con los horarios públicamente establecidos	0	2	4	2	0	0	2					
Media del bloque							2,45					

## EVALUACIÓN

	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo						MEDIA					
	N/C	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
18.- Los sistemas de evaluación se adecuan a las metodologías de aprendizaje	0	1	2	4	1	0	2,62					
19.- El nivel de exigencia de la evaluación se adecua a la docencia impartida	0	3	3	2	0	0	1,88					
Media del bloque							2,25					

## INFORMACIÓN PÚBLICA

	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo						MEDIA					
	N/C	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
20.- La información proporcionada por la página web de la titulación es útil	2	0	2	1	3	0	3,17					

## GENERAL

	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo						MEDIA					
	N/C	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
Interés de la titulación	0	1	1	3	3	0	3					
Calidad del profesorado	0	3	3	2	0	0	1,88					
Recomendaría esta titulación a otros compañeros	0	3	4	1	0	0	1,75					
Satisfacción con la titulación	0	4	1	3	0	0	1,88					
La perspectiva de género ha estado presente de forma transversal en la titulación: utilización de un lenguaje igualitario e inclusivo, fomento de la participación de las mujeres en el aula y referencias de autoras en la bibliografía.	3	1	0	2	1	1	3,2					
Media del bloque							2,27					

: Media Global UV

**INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS OFICIALES DE GRADO CURSO: 23-24**  
**(Encuesta estudiantado tercero)**

**1929.- DOBLE GRADO EN FÍSICA Y EN QUÍMICA**

EVOLUCIÓN		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA				PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA								PROGRAMA FORMATIVO		INFRAESTRUCTURAS					
		#.Las incidencias se han resuelto ...		2.La información recibida (proceso de matriculación, ...)		#.las guías docentes ... útiles		3.Se respeta la planificación inicial ...		4.conocimientos, habilidades y actitudes en guías...		5.... no se han repetido contenidos		Media del bloque	6.Las asignaturas y contenidos adecuados...		7.Los espacios destinados a la docencia...		8.Los espacios destinados al trabajo...		Media del bloque
		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
curso	Recogidas	8	*	8	2,38	*	8	2	8	2,5	8	2,12	2,21	8	2,75	8	3,12	8	4	3,56	
		COORDINACIÓN				DESENVOLUPAMENT DE L'ENSENYAMENT															
		9.Coordinación en asignaturas de más de un profesor		10.Coordinación entre las diferentes asignaturas		Media del bloque	11...metodologías favorecen mi implicación ...		12...la carga de trabajo de 25 hh por crédito se cumple		13.Las actividades académicas complementarias ...		14.Las prácticas se adecuan a la teoría impartida		15.Los materiales ... recomendados son útiles		16.El profesorado asiste a clase ...		17.Los horarios de las clases son los establecidos		Media del bloque
curso		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
23-24		8	1,38	8	1,25	1,31	8	1,88	8	1,12	7	2,57	8	2,88	8	2,88	8	3,88	8	2	2,45

# Ítem suprimido por modificación de la encuesta

## INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS OFICIALES DE GRADO CURSO: 23-24 (Encuesta estudiantado tercero)

	EVALUACIÓN					INFORMACIÓN PÚBLICA		GENERAL										
	18.Los sistemas de evaluación se adecuan a las metodologías de		19.El nivel de exigencia de la evaluación ...		Media del bloque	20.La información de la web de la titulación es útil		Interés de la titulación		Calidad del profesorado		Recomendaría esta titulación a otros compañeros		Satisfacción con la titulación		La perspectiva de género ha estado presente ...		Media del bloque
curso	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
23-24	8	2,62	8	1,88	2,25	6	3,17	8	3	8	1,88	8	1,75	8	1,88	5	3,2	2,27

\* La media del ítem se calcula a partir de 3 encuestas con valoración.

La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem

\*\* Se muestran los 6 últimos cursos