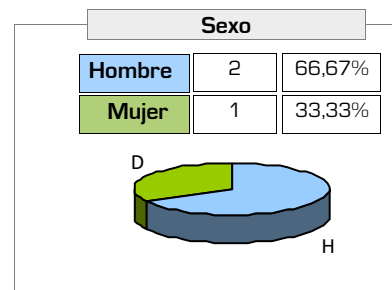
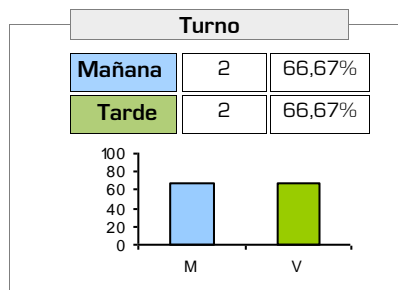


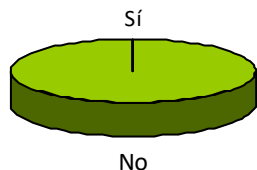
1934.- DOBLE GRADO EN QUÍMICA Y EN INGENIERÍA QUÍMICA



ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

1.- ¿Has encontrado incidencias en la organización del curso?

No	3	100,00%	Sí	0	0,00%
----	---	---------	----	---	-------

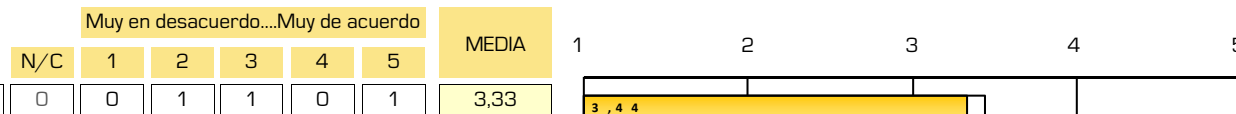


En caso de incidencia, señala las incidencias que te has encontrado [elección múltiple]:

Eliminación de grupos	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>
Cambio de horarios	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>
Cambio de aulas	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>
Docencia no impartida	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>
Otros	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>

Respecte si= 0 Respecte n= 3

2.- La información recibida [proceso de matriculación, preinscripción, información de becas...] es adecuada



Yellow bar: Media de la titulación
White bar: Media Global, valor dentro de la barra



DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo						MEDIA	1	2	3	4	5
	N/C	1	2	3	4	5						
11.- En general, las metodologías docentes favorecen mi implicación en el proceso de aprendizaje	0	0	0	2	1	0	3,33					
12.- En general, la carga de trabajo de 25 horas por crédito se cumple	0	0	0	1	1	1	4					
13.- Las actividades académicas complementarias (visitas, seminarios, charlas...) contribuyen a mi formación	0	0	0	1	0	2	4,33					
14.- Las prácticas de las asignaturas se adecuan a la teoría impartida	0	0	0	0	1	2	4,67					
15.- Los materiales de estudio recomendados son útiles (manuales de referencia, apuntes, libros, artículos, videos, etc.)	0	0	0	0	1	2	4,67					
16.- El profesorado asiste siempre a clase y a las actividades presenciales previstas en el calendario	0	0	0	0	1	2	4,67					
17.- Las horas de inicio y finalización de las clases y actividades presenciales coinciden con los horarios públicamente establecidos	0	0	0	0	1	2	4,67					
Media del bloque							4,33					

EVALUACIÓN	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo						MEDIA	1	2	3	4	5
	N/C	1	2	3	4	5						
18.- Los sistemas de evaluación se adecuan a las metodologías de aprendizaje	0	0	0	0	3	0	4					
19.- El nivel de exigencia de la evaluación se adecua a la docencia impartida	0	0	0	0	2	1	4,33					
Media del bloque							4,17					

INFORMACIÓN PÚBLICA	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo						MEDIA	1	2	3	4	5
	N/C	1	2	3	4	5						
20.- La información proporcionada por la página web de la titulación es útil	1	0	0	1	0	1	*					

GENERAL	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo						MEDIA	1	2	3	4	5
	N/C	1	2	3	4	5						
Interés de la titulación	1	0	0	0	2	0	*					
Calidad del profesorado	1	0	0	1	1	0	*					
Recomendaría esta titulación a otros compañeros	1	0	0	1	1	0	*					
Satisfacción con la titulación	1	0	0	1	1	0	*					
En general, considero que la perspectiva de género ha estado presente de manera transversal en la titulación: con la utilización de un lenguaje igualitario e inclusivo, el fomento de la participación de las mujeres en el aula ...	2	0	0	0	1	0	*					
Media del bloque							3,67					

: Media de la titulación
 : Media Global, valor dentro de la barra

1934.- DOBLE GRADO EN QUÍMICA Y EN INGENIERÍA QUÍMICA

EVOLUCIÓN		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA				PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA								PROGRAMA FORMATIVO		INFRAESTRUCTURAS						
		#.Las incidencias se han resuelto ...		2.La información recibida (proceso de matriculación, ...)		#.las guías docentes ... útiles		3.Se respeta la planificación inicial ...		4.conocimientos, habilidades y actitudes en guías...		5.... no se han repetido contenidos		Media del bloque	6.Las asignaturas y contenidos adecuados...		7.Los espacios destinados a la docencia...		8.Los espacios destinados al trabajo...		Media del bloque	
curso	Recogidas	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		
24-25	3		*	3	3,33		*	3	4,67	3	3,67	3	4,33	4,22	3	4,67	3	4,33	3	4,67	4,5	
		COORDINACIÓN			DESENVOLUPAMENT DE L'ENSENYAMENT																	
		9.Coordinación en asignaturas de más de un profesor		10.Coordinación entre las diferentes asignaturas		Media del bloque	11...metodologías favorecen mi implicación ...		12...la carga de trabajo de 25 hh por crédito se cumple		13.Las actividades académicas complementarias ...		14.Las prácticas se adecuan a la teoría impartida		15.Los materiales ... recomendados son útiles		16.El profesorado asiste a clase ...		17.Los horarios de las clases son los establecidos		Media del bloque	
curso	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
24-25	3	5	3	4,33	4,67	3	3,33	3	4	3	4,33	3	4,67	3	4,67	3	4,67	3	4,67	3	4,67	4,33

Ítem suprimido por modificación de la encuesta

curso	EVALUACIÓN				INFORMACIÓN PÚBLICA		GENERAL											
	18.Los sistemas de evaluación se adecuan a las metodoloías de		19.El nivel de exigencia de la evaluación ...		Media del bloque	20.La información de la web de la titulación es útil		Interés de la titulación		Calidad del profesorado		Recomendaría esta titulación a otros compañeros		Satisfacción con la titulación		La perspectiva de género ha estado presente ...		Media del bloque
	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
24-25	3	4	3	4,33	4,17	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	1	*	3,67

* La media del ítem se calcula a partir de 3 encuestas con valoración.

La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem

** Se muestran los 6 últimos cursos