

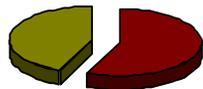
(Encuesta a estudiantado de doctorado)

Curso Académico: 23-24

3132 - PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, AMBIENTAL Y DE PROCESOS

Sexo:

Hombre	9	56,25%
Mujer	7	43,75%



Edad

< 25	25 a 29	30 a 34	35 a 39	40 a 49	> 49
0	10	3	0	2	0
0,00%	67,00%	20,00%	0,00%	13,00%	0,00%

Contestadas

15 (94,00%)

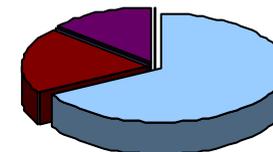
Universidad de procedencia

Universitat de València	12	92,31%
Otra	1	7,69%



Otra Universidad:

Universidad Politécnica de Valencia

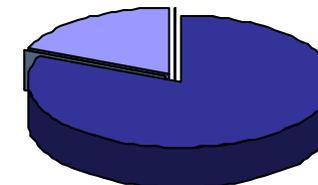


Situación laboral actual

Contratado/a	13	81,25%
Autónomo/a	0	0,00%
Parado/a	0	0,00%
Becario/a	3	18,75%
Prácticas no remuneradas	0	0,00%
Otra	0	0,00%

Contestadas

16 (100,00%)



Otra situación laboral:

(Encuesta a estudiantado de doctorado)

Curso Académico: 23-24

3132 - PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, AMBIENTAL Y DE PROCESOS

PROGRAMA FORMATIVO	Frecuencias de respuesta						MEDIA	1	2	3	4	5
	N/C	Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo										
		1	2	3	4	5						
1. Antes de matricularme, me informaron de las líneas de investigación del programa de doctorado	0	0	2	2	5	7	4,06	3,77				
2. Hasta ahora, las actividades formativas que he desarrollado en el programa de doctorado han sido interesantes para desarrollar mi investigación	1	1	0	6	4	4	3,67	3,68				
Media del bloque							3,87					
DESARROLLO DE LOS RESULTADOS DE LA ENSEÑANZA												
3.1. Desarrollo de estrategias de análisis de teorías, fundamentos, y planteamientos y métodos de investigación	0	0	0	4	7	5	4,06	4,09				
4.1. Realización de una contribución original a la investigación científica que tenga reconocimiento por la comunidad científica internacional	0	1	0	4	5	6	3,94	4,09				
5.1. Capacidad para diseñar un proyecto de investigación donde se identifiquen situaciones en las que aplicar las contribuciones de la investigación.	0	0	1	2	10	3	3,94	4,07				
5.2. Capacidad para generar nuevo conocimiento.	0	0	0	3	7	6	4,19	4,20				
6.1. Autonomía para iniciar, gestionar y liderar equipos y proyectos de investigación innovadores y colaboraciones científicas.	0	0	2	2	8	4	3,88	3,97				
6.2. Capacidad para realizar trabajo colaborativo.	0	0	0	4	4	8	4,25	4,09				
6.3. Competencia para transferir el conocimiento investigador a la sociedad.	0	0	0	3	7	6	4,19	4,03				
6.4. Capacidad para trabajar en contextos multidisciplinares.	0	0	0	5	2	9	4,25	4,12				
7.1. Capacidad para investigar con responsabilidad social e integridad científica.	0	0	0	3	3	10	4,44	4,25				
8.1. Capacidad para redactar informes/ artículos de investigación.	0	0	0	2	7	7	4,31	4,18				
8.2. Competencia para divulgar y exponer de los resultados de investigación a cualquier audiencia.	0	0	0	1	8	7	4,38	4,11				
9.1. Capacidad para realizar avances en aspectos culturales, sociales o tecnológicos.	0	0	0	3	8	5	4,13	3,97				
9.2. Capacidad para fomentar la innovación.	0	0	0	2	11	3	4,06	3,92				
Media del bloque							4,15					

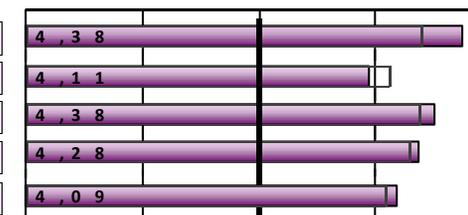
(Encuesta a estudiantado de doctorado)

Curso Académico: 23-24

3132 - PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, AMBIENTAL Y DE PROCESOS

SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN

10. Mi tutor o tutora me está orientando adecuadamente	0	0	0	2	0	14	4,75
11. Hasta ahora, he podido desarrollar las actividades del programa de doctorado que tengo previsto	0	1	1	1	8	5	3,94
12. Mi tutor/a y/o director/a de tesis me está supervisando el plan de investigación con regularidad	0	0	0	2	4	10	4,50
13. Hasta el momento, tengo suficiente información para desarrollar mi plan de investigación	0	0	0	4	2	10	4,38
14. En general, la orientación académica que he recibido hasta ahora para el desarrollo de mis estudios ha sido adecuada	0	0	0	3	7	6	4,19



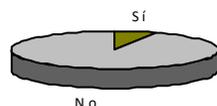
Media del bloque 4,35

Escala utilizada: de 1 a 5

X,XX : Media Global UV

ESTANCIA DE MOBILIDAD: ERASMUS, PROGRAMA INTERNACIONAL U OTROS

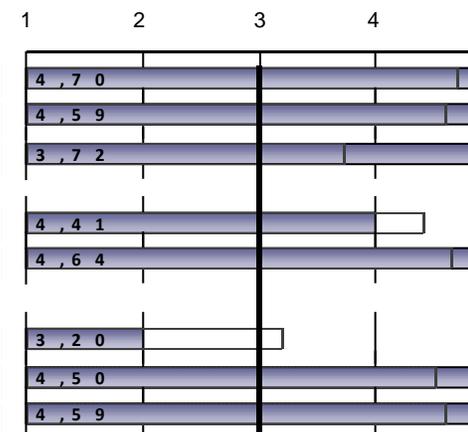
15. ¿Has participado en programas de movilidad durante tus estudios de doctorado?	Sí	1	6,25%
	No	15	93,75%



Sólo los que han contestado "Sí"

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
16. Considero que el nivel académico-investigador de la universidad y/o institución de destino ha sido adecuado	0	0	0	0	0	1	*
17. Pienso que el reconocimiento académico de mi periodo de estudios en el país de destino ha sido adecuado	0	0	0	0	0	1	*
18. La atención y la información que he recibido de la Universitat de València antes, durante y después de la estancia ha sido adecuada	0	0	0	0	0	1	*
19. La realización de la estancia ha contribuido a mejorar mis conocimientos lingüísticos	0	0	0	0	1	0	*
20. Creo que la realización de la estancia ha mejorado mi capacidad investigadora	0	0	0	0	0	1	*
21. Ayudas económicas recibidas	0	0	1	0	0	0	*
22. Personal docente de la Universidad de destino	0	0	0	0	0	1	*
23. La estancia que he realizado en otra universidad o institución	0	0	0	0	0	1	*

Media del bloque *

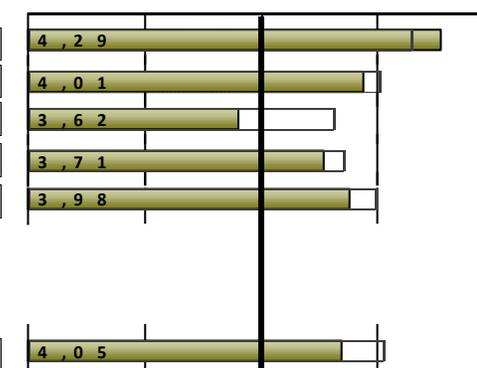
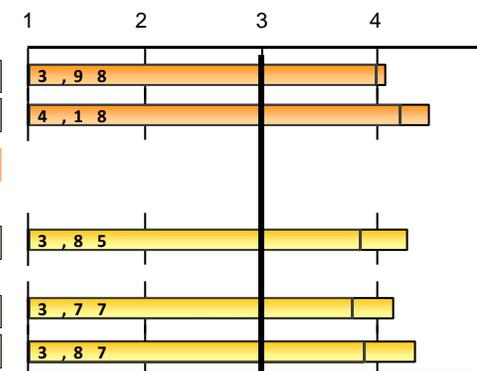


Escala utilizada: de 1 a 5

X,XX : Media Global UV

(Encuesta a estudiantado de doctorado)
Curso Académico: 23-24
3132 - PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, AMBIENTAL Y DE PROCESOS

	Frecuencias de respuesta						MEDIA						
	N/C	Muy en desacuerdo....Muy de acuei							1	2	3	4	5
		1	2	3	4	5							
INSTALACIONES Y RECURSOS													
31. Las instalaciones y los recursos son adecuados para el desarrollo del programa de doctorado	0	1	1	1	6	7	4,06	3	9	8			
32. Los recursos bibliográficos necesarios para el desarrollo del programa están accesibles	0	0	0	2	5	9	4,44	4	1	8			
	<i>Media del bloque</i>						4,25						
GESTIÓN ACADÉMICA													
33. El servicio que me ha proporcionado la Escuela de Doctorado para la gestión de los aspectos relacionados con el doctorado es adecuado	0	0	0	1	10	5	4,25	3	8	5			
34. La información proporcionada en la página web de la Escuela de Doctorado es útil y accesible	0	0	0	3	8	5	4,13	3	7	7			
35. La organización y planificación del programa de doctorado ha sido adecuada	0	0	0	1	9	6	4,31	3	8	7			
	<i>Media del bloque</i>						4,23						
GENERAL													
Satisfacción con el profesorado	1	0	0	2	3	10	4,53	4	2	9			
Instalaciones e infraestructuras	0	2	0	2	6	6	3,88	4	0	1			
Actividades transversales del programa de doctorado	0	3	3	6	2	2	2,81	3	6	2			
Actividades específicas del programa de doctorado	1	1	1	5	5	3	3,53	3	7	1			
Experiencia vivida, tanto académica como extraacadémica, en la Universitat de València	0	0	4	2	4	6	3,75	3	9	8			
Muy insatisfecho...Muy satisfecho													
Recomendaría el programa de doctorado	0	1	1	5	4	5	3,69	4	0	5			
	<i>Media del bloque</i>						3,69						



Escala utilizada: de 1 a 5

X,XX : Media Global UV

(Encuesta a estudiantado de doctorado)
Curso Académico: 23-24
3132 - PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, AMBIENTAL Y DE PROCESOS
3132.- Programa de Doctorat en Enginyeria Química, Ambiental i de Processos

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO					DESARROLLO DE LOS RESULTADOS DE LA ENSEÑANZA										
		1. Antes de matricularme, me informaron de las líneas de investigación		2... actividades formativas hasta ahora interesantes ...		Media del bloque	MECES A			MECES B			MECES C				
		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		3.1. Desarrollo de estrategias de análisis de teorías, fundamentos, y	Media MECES A	4.1. Realización de una contribución original a la investigación científica	Media MECES B	5.1. Capacidad para diseñar un proyecto de investigación donde se identifiquen	5.2. Capacidad para generar nuevo conocimiento.	Media MECES C				
curso	Recogidas	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		
23-24	16	16	4,06	15	3,67	3,87	16	4,06	4,06	16	3,94	3,94	16	3,94	16	4,19	4,06
22-23	5	5	4,8	5	4	4,4	5	4,6	4,6	5	4,6	4,6	5	4,8	5	4,8	4,8
21-22	13	13	4,46	13	4,31	4,38	6	4,67	4,67	6	4,67	4,67	6	4,67	6	4,67	4,67
20-21	3	3	5	3	4	4,5	*	5	*	3,67	*	*	5	*	*	*	5
19-20	4	4	4,5	4	4,75	4,62	*	4,75	*	4,75	*	*	5	*	*	*	5
18-19	5	5	4,4	5	4,6	4,5	*	4,6	*	4,4	*	*	4,2	*	*	*	4,2

EVOLUCIÓN		DESARROLLO DE LOS RESULTADOS DE LA ENSEÑANZA																
		MECES D				MECES E				MECES F								
		6.1. Autonomía para iniciar, gestionar y liderar equipos y proyectos de		6.2. Capacidad para realizar trabajo colaborativo.		6.3. Competencia para transferir el conocimiento investigador a la		6.4. Capacidad para trabajar en contextos multidisciplinares.		Media MECES D	7.1. Capacidad para investigar con responsabilidad social e integridad científica.		Media MECES E	8.1. Capacidad para redactar informes/ artículos de investigación.		8.2. Competencia para divulgar y exponer de los resultados de		Media MECES F
curso	Recogidas	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
23-24	16	16	3,88	16	4,25	16	4,19	16	4,25	4,14	16	4,44	4,44	16	4,31	16	4,38	4,34
22-23	5	5	4,4	5	4,6	5	4,6	5	4,8	4,6	5	4,8	4,8	5	4,4	5	4,8	4,6
21-22	6	6	4,5	6	4,5	6	4,5	6	5	4,62	6	4,83	4,83	6	4,5	6	4,67	4,58
20-21			*		*		*		*	5	*	5	*	*	*	*	*	5
19-20			*		*		*		*	5	*	5	*	*	*	*	*	5
18-19			*		*		*		*	4,6	*	4,6	*	*	*	*	*	4

EVOLUCIÓN		DESARROLLO DE LOS RESULTADOS DE LA ENSEÑANZA					SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN											
		MECES G				Media del bloque												
		9.1. Capacidad para realizar avances en aspectos culturales, sociales o		9.2. Capacidad para fomentar la innovación.			Media MECES G	10. Mi tutor o tutora me está orientando adecuadamente		11. Hasta ahora, he podido desarrollar las actividades del programa de		12. Mi tutor/a y/o director/a de tesis me está supervisando el plan de investigación		13. Hasta el momento, tengo suficiente información para desarrollar mi plan de		14. En general, la orientación académica que he recibido hasta ahora para el		Media del bloque
curso	Recogidas	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
23-24	16	16	4,12	16	4,06	4,09	4,15	16	4,75	16	3,94	16	4,5	16	4,38	16	4,19	4,35
22-23	5	5	4,6	5	4,6	4,6	4,65	5	4,8	5	4,2	5	4,4	5	4,6	5	4,6	4,52
21-22	6	6	4,67	6	4,5	4,58	4,64	13	4,62	13	4,38	13	4,46	13	4,77	13	4,69	4,58
20-21			*		*	5	4,81	3	4,67	3	4,33	3	4,67	3	5	3	5	4,73
19-20			*		*	4,75	4,89	4	4,75	4	4,25	4	4,75	4	5	4	5	4,75
18-19			*		*	4,4	4,4	5	4,6	5	4,2	5	4,2	5	4,4	5	4,2	4,32

A partir del curso 21-22 se modifican los ítems que evalúan las competencias MECES 4

(Encuesta a estudiantado de doctorado)
Curso Académico: 23-24
3132 - PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, AMBIENTAL Y DE PROCESOS

curso	ESTANCIA DE MOBILIDAD: ERASMUS, PROGRAMA INTERNACIONAL U OTROS																
	16. Considero que el nivel académico-investigador de la universidad v/o		17. Pienso que el reconocimiento académico de mi periodo de estudios		18. La atención y la información que he recibido de la Universidad de		19. La realización de la estancia ha contribuido a mejorar mis conocimientos		20. Creo que la realización de la estancia ha mejorado mi capacidad		21. Ayudas económicas recibidas		22. Personal docente de la Universidad de destino		23. La estancia que he realizado en otra universidad o institución		Media del bloque
	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
23-24	1	*	1	*	1	*	1	*	1	*	1	*	1	*	1	*	*
22-23	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	*
21-22	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	*
20-21		*		*		*		*		*		*		*		*	*
19-20	1	*	1	*	1	*	1	*	1	*	1	*	1	*	1	*	*
18-19	2	*	1	*	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	*

curso	TESIS DOCTORAL														
	#. Los objetivos y competencias de mi tesis están claros desde el inicio de su		#. Considero que los requisitos y los criterios de evaluación son adecuados v se		#. La orientación y apoyo científico que he recibido hasta la fecha del director/a		#. Hasta ahora, el director/a de la tesis ha sido accesible		#. Considero que el tiempo utilizado en la realización de la tesis doctoral será acorde		#. Pienso que con la realización de la tesis doctoral estoy mejorando mi		#. Hasta la fecha, he satisfecho mis expectativas iniciales		Media del bloque
	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
23-24		*		*		*		*		*		*		*	*
22-23		*		*		*		*		*		*		*	*
21-22		*		*		*		*		*		*		*	*
20-21	3	4,67	3	5	3	5	3	4,67	3	4	3	5	3	4	4,62
19-20	4	4,25	4	5	4	5	4	5	4	4,25	4	5	4	4,75	4,75
18-19	5	4	5	4,8	5	4,6	5	5	5	4	4	5	4	4,5	4,55

curso	INSTALACIONES Y RECURSOS					GESTIÓN ACADÉMICA						
	31. Las instalaciones y los recursos son adecuados ...		32. Los recursos bibliográficos están accesibles		Media del bloque	33. El servicio que me ha proporcionado la Escuela de Doctorado para la gestión de los		34. La información proporcionada en la página web de la Escuela de Doctorado		35. La organización y planificación del programa de doctorado ha sido		Media del bloque
	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
23-24	16	4,06	16	4,44	4,25	16	4,25	16	4,12	16	4,31	4,23
22-23	5	4,8	5	4,6	4,7	5	4	5	4,2	5	4,8	4,33
21-22	13	4,92	13	4,92	4,92	13	4,54	13	4,46	13	4,54	4,51
20-21	3	4,67	3	5	4,83	3	4	3	4,33	3	4	4,11
19-20	4	4,75	4	5	4,88	4	4,5	4	4	3	4,33	4,27
18-19	5	4,4	5	4,8	4,6	5	4,2	5	4,2	5	4,6	4,33

A partir del curso 21-22 se modifican los ítems que evalúan las competencias MECES 4

(Encuesta a estudiantado de doctorado)

Curso Académico: 23-24

3132 - PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, AMBIENTAL Y DE PROCESOS

curso	GLOBAL										
	Satisfacción con el profesorado		Instalaciones e infraestructuras		Activitats transversals i específiques del programa de doctorat		Experiencia vivida, tanto académica como extraacadémica, en la Universitat de València		Recomendaría el programa de doctorado		Media del bloque
	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
23-24	15	4,53	16	3,88		*	16	3,75	16	3,69	3,95
22-23	5	4,8	5	4,4		*	5	4,4	5	4,8	4,6
21-22	13	4,54	13	4,69		*	13	4,31	13	4,69	4,56
20-21	2	*	3	5		*	3	4,67	3	4,67	4,82
19-20	4	5	4	4,75		*	4	5	4	5	4,94
18-19	5	4,8	5	4,2		*	5	4,6	5	4,6	4,55

* La media del ítem se calcula a partir de 3 encuestas con valoración.

La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem