

(Encuesta estudiantes de doctorado)

PROGRAMA: 3132

Programa de Doctorat en Enginyeria Química, Ambiental i de Processos

Sexo:

Hombre	4	80,00%
Mujer	1	20,00%



Edad

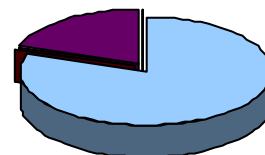
< 25	25 a 29	30 a 34	35 a 39	40 a 49	> 49
0	4	0	0	1	0
0,00%	80,00%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%

Contestadas

5 (100,00%)

Universidad de procedencia

Universitat de València	4	80,00%
Otra	1	20,00%



Otra Universidad:

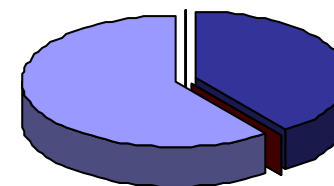
Universidad de Matanzas, Cuba

Situación laboral actual

Contratado/a	2	40,00%
Autónomo/a	0	0,00%
Parado/a	0	0,00%
Becario/a	3	60,00%
Prácticas no remuneradas	0	0,00%
Otra	0	0,00%

Contestadas

5 (100,00%)



Otra situación laboral:

(Encuesta estudiantes de doctorado)

PROGRAMA: 3132

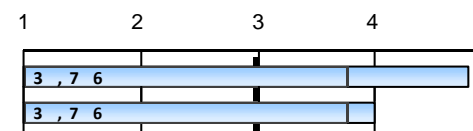
Programa de Doctorat en Enginyeria Química, Ambiental i de Processos

PROGRAMA FORMATIVO

1. Antes de matricularme, me informaron de las líneas de investigación del programa de doctorado
2. Hasta ahora, las actividades formativas que he desarrollado en el programa de doctorado han sido interesantes para desarrollar mi investigación

Frecuencias de respuesta
Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo

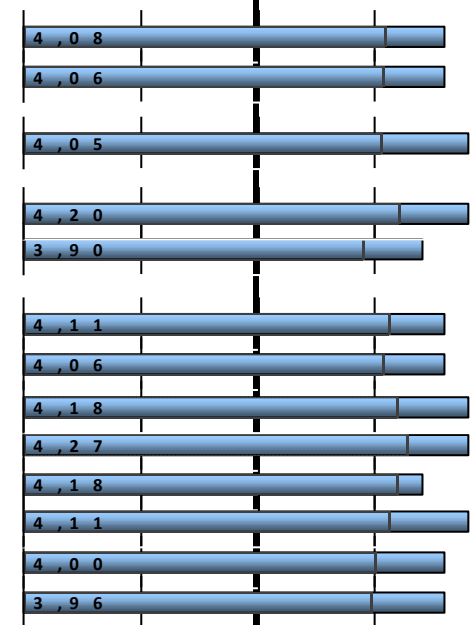
N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
0	0	0	0	1	4	4,80
0	0	0	1	3	1	4,00
Media del bloque						4,40



DESARROLLO DE LOS RESULTADOS DE LA ENSEÑANZA

- 3.1. Desarrollo de estrategias de análisis de teorías, fundamentos, y planteamientos y métodos de investigación
- 4.1. Realización de una contribución original a la investigación científica que tenga reconocimiento por la comunidad científica internacional
- 5.1. Capacidad para diseñar un proyecto de investigación donde se identifiquen situaciones en las que aplicar las contribuciones de la investigación.
- 5.2. Capacidad para generar nuevo conocimiento.
- 6.1. Autonomía para iniciar, gestionar y liderar equipos y proyectos de investigación innovadores y colaboraciones científicas.
- 6.2. Capacidad para realizar trabajo colaborativo.
- 6.3. Competencia para transferir el conocimiento investigador a la sociedad.
- 6.4. Capacidad para trabajar en contextos multidisciplinares.
- 7.1. Capacidad para investigar con responsabilidad social e integridad científica.
- 8.1. Capacidad para redactar informes/ artículos de investigación.
- 8.2. Competencia para divulgar y exponer de los resultados de investigación a cualquier audiencia.
- 9.1. Capacidad para realizar avances en aspectos culturales, sociales o tecnológicos.
- 9.2. Capacidad para fomentar la innovación.

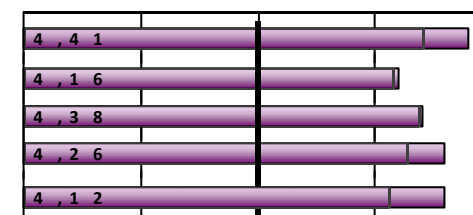
0	0	0	0	2	3	4,60
0	0	0	0	2	3	4,60
0	0	0	0	1	4	4,80
0	0	0	0	1	4	4,80
0	0	0	0	2	3	4,60
0	0	0	0	2	3	4,60
0	0	0	0	1	4	4,80
0	0	0	0	1	4	4,80
0	0	0	1	1	3	4,40
0	0	0	0	1	4	4,80
0	0	0	0	2	3	4,60
0	0	0	0	2	3	4,60
Media del bloque						4,65



SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN

10. Mi tutor o tutora me está orientando adecuadamente
11. Hasta ahora, he podido desarrollar las actividades del programa de doctorado que tengo previsto
12. Mi tutor/a y/o director/a de tesis me está supervisando el plan de investigación con regularidad
13. Hasta el momento, tengo suficiente información para desarrollar mi plan de investigación
14. En general, la orientación académica que he recibido hasta ahora para el desarrollo de mis estudios ha sido adecuada

0	0	0	0	1	4	4,80
0	0	0	0	4	1	4,20
0	0	0	1	1	3	4,40
0	0	0	0	2	3	4,60
0	0	0	0	2	3	4,60
Media del bloque						4,52



Escala utilizada: de 1 a 5

X,XX : Media Global UV

(Encuesta estudiantes de doctorado)

PROGRAMA: 3132

Programa de Doctorat en Enginyeria Química, Ambiental i de Processos

ESTANCIA DE MOBILIDAD: ERASMUS, PROGRAMA INTERNACIONAL U OTROS

15. ¿Has participado en programas de movilidad durante tus estudios de doctorado?

Sí	2	40,00%
No	3	60,00%



Sólo los que han contestado "Sí"

16. Considero que el nivel académico-investigador de la universidad y/o institución de destino ha sido adecuado
17. Pienso que el reconocimiento académico de mi periodo de estudios en el país de destino ha sido adecuado
18. La atención y la información que he recibido de la Universitat de València antes, durante y después de la estancia ha sido adecuada
19. La realización de la estancia ha contribuido a mejorar mis conocimientos lingüísticos
20. Creo que la realización de la estancia ha mejorado mi capacidad investigadora
Señala tu grado de satisfacción con:
21. Ayudas económicas recibidas
22. Personal docente de la Universidad de destino
23. La estancia que he realizado en otra universidad o institución

Frecuencias de respuesta

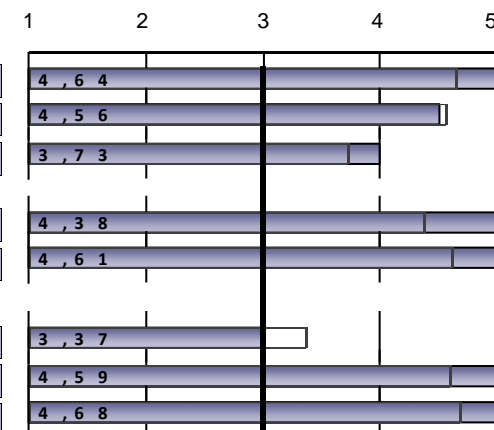
Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo

N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
0	0	0	0	0	2	*
0	0	0	0	1	1	*
0	0	0	1	0	1	*
0	0	0	0	0	2	*
0	0	0	0	0	2	*
0	1	0	0	0	1	*
0	0	0	0	0	2	*
0	0	0	0	0	2	*

Muy insatisfecho...Muy satisfecho

Media del bloque

*



Escala utilizada: de 1 a 5

X,XX : Media Global UV

(Encuesta estudiantes de doctorado)

PROGRAMA: 3132

Programa de Doctorat en Enginyeria Química, Ambiental i de Processos

		Frecuencias de respuesta							
		Muy en desacuerdo....Muy de acue							
		N/C	1	2	3	4	5	MEDIA	
INSTALACIONES Y RECURSOS									
31. Las instalaciones y los recursos son adecuados para el desarrollo del programa de doctorado		0	0	0	0	1	4	4,80	4 , 0 8
32. Los recursos bibliográficos necesarios para el desarrollo del programa están accesibles		0	0	0	0	2	3	4,60	4 , 2 3
Media del bloque								4,70	
GESTIÓN ACADÉMICA									
33. El servicio que me ha proporcionado la Escuela de Doctorado para la gestión de los aspectos relacionados con el doctorado es adecuado		0	0	1	0	2	2	4,00	3 , 8 0
34. La información proporcionada en la página web de la Escuela de Doctorado es útil y accesible		0	0	0	1	2	2	4,20	3 , 7 3
35. La organización y planificación del programa de doctorado ha sido adecuada		0	0	0	0	1	4	4,80	3 , 9 0
Media del bloque								4,33	
GENERAL									
Satisfacción con el profesorado		0	0	0	0	1	4	4,80	4 , 2 9
Instalaciones e infraestructuras		0	0	0	0	3	2	4,40	4 , 1 1
Actividades transversales del programa de doctorado		1	0	0	0	2	2	4,50	3 , 6 5
Actividades específicas del programa de doctorado		1	0	0	0	2	2	4,50	3 , 7 8
Experiencia vivida, tanto académica como extraacadémica, en la Universitat de València		0	0	0	1	1	3	4,40	4 , 0 4
Satisfacció amb el procés d'adaptació a les circumstàncies derivades de la Covid-19 que ha fet el programa de doctorat		5						*	
Muy insatisfecho....Muy satisfecho									
Muy en desacuerdo....Muy de acue									
Recomendaría el programa de doctorado		0	0	0	0	1	4	4,80	4 , 0 8
Media del bloque								4,57	

Escala utilizada: de 1 a 5

X,XX : Media Global UV

(Encuesta estudiantes de doctorado)

PROGRAMA: 3132

Programa de Doctorat en Enginyeria Química, Ambiental i de Processos

3132.- Programa de Doctorat en Enginyeria Química, Ambiental i de Processos

EVOLUCIÓN

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO					DESARROLLO DE LOS RESULTADOS DE LA ENSEÑANZA										
		1. Antes de matricularme, me informaron de las líneas de investigación		2... actividades formativas hasta ahora interesantes ...		Media del bloque	MECES A		MECES B		MECES C						
							3.1. Desarrollo de estrategias de análisis de teorías, fundamentos, y	Media MECES A	4.1. Realización de una contribución original a la investigación científica	Media MECES B	5.1. Capacidad para diseñar un proyecto de investigación donde se identifiquen	5.2. Capacidad para generar nuevo conocimiento.	Media MECES C				
curso	Recogidas	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA
22-23	5	5	4,8	5	4	4,4	5	4,6	4,6	5	4,6	4,6	5	4,8		5	4,8
21-22	13	13	4,46	13	4,31	4,38	6	4,67	4,67	6	4,67	4,67	6	4,67		6	4,67
20-21	3	3	5	3	4	4,5		*	5		*	3,67		*		*	5
19-20	4	4	4,5	4	4,75	4,62		*	4,75		*	4,75		*		*	5
18-19	5	5	4,4	5	4,6	4,5		*	4,6		*	4,4		*		*	4,2
17-18	4	4	3,25	4	3,5	3,38		*	4		*	3,75		*		*	4,5

	DESARROLLO DE LOS RESULTADOS DE LA ENSEÑANZA																
	MECES D									MECES E			MECES F				
	6.1. Autonomía para iniciar, gestionar y liderar equipos y proyectos de		6.2. Capacidad para realizar trabajo colaborativo.		6.3. Competencia para transferir el conocimiento investigador a la		6.4. Capacidad para trabajar en contextos multidisciplinares.		Media MECES D	7.1. Capacidad para investigar con responsabilidad social e integridad científica.		Media MECES E	8.1. Capacidad para redactar informes/ artículos de investigación.		8.2. Competencia para divulgar y exponer de los resultados de investigación a		Media MECES F
curso	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
22-23	5	4,4	5	4,6	5	4,6	5	4,8	4,6	5	4,8	4,8	5	4,4	5	4,8	4,6
21-22	6	4,5	6	4,5	6	4,5	6	5	4,62	6	4,83	4,83	6	4,5	6	4,67	4,58
20-21		*		*		*		*	5		*	5		*		*	5
19-20		*		*		*		*	5		*	5		*		*	5
18-19		*		*		*		*	4,6		*	4,6		*		*	4
17-18		*		*		*		*	4		*	4,5		*		*	4,25

	DESARROLLO DE LOS RESULTADOS DE LA ENSEÑANZA						SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN										
	MECES G					Media MECES G	Media del bloque										
	9.1. Capacidad para realizar avances en aspectos culturales, sociales o		9.2. Capacidad para fomentar la innovación.		10. Mi tutor o tutora me está orientando adecuadamente			11. Hasta ahora, he podido desarrollar las actividades del programa de		12. Mi tutor/a y/o director/a de tesis me está supervisando el plan de investigación		13. Hasta el momento, tengo suficiente información para desarrollar mi plan de		14. En general, la orientación académica que he recibido hasta ahora para le		Media del bloque	
curso	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA			nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
22-23	5	4,6	5	4,6	4,6	4,65	5	4,8	5	4,2	5	4,4	5	4,6	5	4,6	4,52
21-22	6	4,67	6	4,5	4,58	4,64	13	4,62	13	4,38	13	4,46	13	4,77	13	4,69	4,58
20-21		*		*	5	4,81	3	4,67	3	4,33	3	4,67	3	5	3	5	4,73
19-20		*		*	4,75	4,89	4	4,75	4	4,25	4	4,75	4	5	4	5	4,75
18-19		*		*	4,4	4,4	5	4,6	5	4,2	5	4,2	5	4,4	5	4,2	4,32
17-18		*		*	4,25	4,18	4	3,5	4	4	4	3	4	4,25	4	3,25	3,6

A partir del curso 21-22 se modifican los ítems que evalúan las competencias MECES 4

Fecha impresión: 19/04/2023

(Encuesta estudiantes de doctorado)

PROGRAMA: 3132

Programa de Doctorat en Enginyeria Química, Ambiental i de Processos

	ESTANCIA DE MOBILIDAD: ERASMUS, PROGRAMA INTERNACIONAL U OTROS																
	16. Considero que el nivel académico-investigador de la universidad y/o		17. Pienso que el reconocimiento académico de mi periodo de estudios		18. La atención y la información que he recibido de la Universitat de		19. La realización de la estancia ha contribuido a mejorar mis conocimientos		20. Creo que la realización de la estancia ha mejorado mi capacidad		21. Ayudas económicas recibidas		22. Personal docente de la Universidad de destino		23. La estancia que he realizado en otra universidad o institución		Media del bloque
curso	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
22-23	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	*
21-22	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	*
20-21		*		*		*		*		*		*		*		*	*
19-20	1	*	1	*	1	*	1	*	1	*	1	*	1	*	1	*	*
18-19	2	*	1	*	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	*
17-18	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	2	*	*

	TESIS DOCTORAL														
	#. Los objetivos y competencias de mi tesis están claros desde el inicio de su		#. Considero que los requisitos y los criterios de evaluación son adecuados y se		#. La orientación y apoyo científico que he recibido hasta la fecha del director/a		#. Hasta ahora, el director/a de la tesis ha sido accesible		#. Considero que el tiempo utilizado en la realización de la tesis doctoral será acorde		#. Pienso que con la realización de la tesis doctoral estoy mejorando mi		#. Hasta la fecha, he satisfecho mis expectativas iniciales		Media del bloque
curso	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
22-23		*		*		*		*		*		*		*	*
21-22		*		*		*		*		*		*		*	*
20-21	3	4,67	3	5	3	5	3	4,67	3	4	3	5	3	4	4,62
19-20	4	4,25	4	5	4	5	4	5	4	4,25	4	5	4	4,75	4,75
18-19	5	4	5	4,8	5	4,6	5	5	5	4	4	5	4	4,5	4,55
17-18	4	3,5	4	4	4	3,5	4	4,5	4	3,5	4	4,75	4	3,5	3,89

	INSTALACIONES Y RECURSOS					GESTIÓN ACADÉMICA						
	31. Las instalaciones y los recursos son adecuados ...		32. Los recursos bibliográficos están accesibles		Media del bloque	33. El servicio que me ha proporcionado la Escuela de Doctorado para la gestión de los		34. La información proporcionada en la página web de la Escuela de Doctorado		35. La organización y planificación del programa de doctorado ha sido		Media del bloque
curso	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
22-23	5	4,8	5	4,6	4,7	5	4	5	4,2	5	4,8	4,33
21-22	13	4,92	13	4,92	4,92	13	4,54	13	4,46	13	4,54	4,51
20-21	3	4,67	3	5	4,83	3	4	3	4,33	3	4	4,11
19-20	4	4,75	4	5	4,88	4	4,5	4	4	3	4,33	4,27
18-19	5	4,4	5	4,8	4,6	5	4,2	5	4,2	5	4,6	4,33
17-18	4	4,75	4	4,5	4,62	4	4,5	4	4,5	4	4,5	4,5

(Encuesta estudiantes de doctorado)

PROGRAMA: 3132

Programa de Doctorat en Enginyeria Química, Ambiental i de Processos

curso	GLOBAL										
	Satisfacción con el profesorado		Instalaciones e infraestructuras		Activitats transversals i específiques del programa de doctorat		Experiencia vivida, tanto académica como extraacadémica, en la Universitat de València		Recomendaría el programa de doctorado		Media del bloque
	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
22-23	5	4,8	5	4,4		*	5	4,4	5	4,8	4,6
21-22	13	4,54	13	4,69		*	13	4,31	13	4,69	4,56
20-21	2	*	3	5		*	3	4,67	3	4,67	4,82
19-20	4	5	4	4,75		*	4	5	4	5	4,94
18-19	5	4,8	5	4,2		*	5	4,6	5	4,6	4,55
17-18	4	4	4	4,5	4	2,75	4	4,25	4	3,25	3,75

* La media del ítem se calcula a partir de 3 encuestas con valoración.

La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem