

(Encuesta estudiantes final)

CÓDIGO DEL CURSO: 22-2001

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Técnicas Gestión del Medio Ambiente y del Territorio

ENTIDAD: Departament de Geografia

| | | | | | |
|--|--------|--------|--|--------|--------|
| ¿Estás trabajando durante la realización del máster? | Sí | No | ¿Has recibido algún tipo de beca/ayuda para la realización de este máster? | Sí | No |
| | 3 | 9 | | 3 | 9 |
| | 25,00% | 75,00% | | 25,00% | 75,00% |

PROGRAMA FORMATIVO

| | MEDIA |
|--|------------|
| 1. Los objetivos del máster y el perfil de egreso se detallan con claridad siendo accesibles y públicos | 4,58 |
| 2. Las materias que has cursado y sus contenidos, se han adecuado a los objetivos del máster | 4,50 |
| 3. La proporción entre la teoría y la práctica ha sido adecuada | 4,33 |
| 4. Los contenidos impartidos en el máster han sido realmente diferentes de los estudiados durante el grado | 3,09 |
| 5. La secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades | 3,92 |
| Media bloque | 4,1 |

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

| | |
|---|------------|
| 6. La información contenida en programas o guías docentes de las asignaturas ha sido amplia y detallada | 4,08 |
| 7. Los programas o guías docentes han estado disponibles antes de la matrícula | 3,82 |
| 8. La gestión y organización del máster ha sido adecuada | 4,42 |
| 9. La información a los estudiantes para la gestión/organización del máster ha sido adecuada | 4,45 |
| 10. Los medios de comunicación para dar a conocer los diferentes aspectos del máster han sido adecuados | 4,09 |
| 11. Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas | 4,18 |
| 12. La coordinación entre el profesorado ha sido adecuada | 4,33 |
| Media bloque | 4,2 |

INFRAESTRUCTURAS

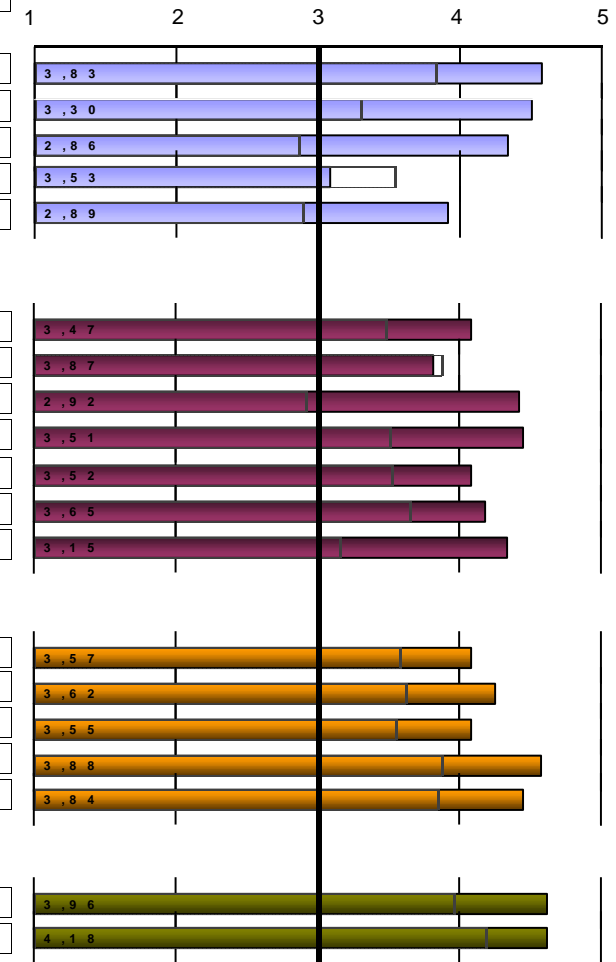
| | |
|---|-------------|
| 13. Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento han sido adecuadas para el desarrollo del máster | 4,08 |
| 14. Los espacios para el trabajo y estudio y su equipamiento se han adecuado a las necesidades del máster | 4,25 |
| 15. Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento han sido adecuados | 4,08 |
| 16. Las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura han sido adecuadas | 4,58 |
| 17. La cantidad, calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos se han adecuado | 4,45 |
| Media bloque | 4,29 |

ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

| | |
|---|-------------|
| 18. La atención tutorial ha sidot adecuada | 4,62 |
| 19. Los profesores han cumplido con el horario de atención tutorial | 4,62 |
| Media bloque | 4,62 |

Frecuencias de respuesta

| N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 8 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 8 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 5 |
| 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 9 | 1 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 7 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 5 | 4 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 5 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 8 |
| 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 8 |
| 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 8 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 8 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 6 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 |



Escala utilizada: de 1 a 5

Media Global UV

Número de encuestas: 12 Alumnos matriculados UV: 15

Periodo realización encuestas: 01/02/2023 - 12/03/2023

(Encuesta estudiantes final)

CÓDIGO DEL CURSO: 22-2001

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Técnicas Gestión del Medio Ambiente y del Territorio

| | 0 | 1 | 2-4 | 5-7 | 8-10 | >10 |
|---|--------|--------|--------|-------|--------|--------|
| | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 20. Total de horas que he asitado a las tutorías durante este curso | 30,00% | 30,00% | 10,00% | 0,00% | 10,00% | 20,00% |

PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

| | MEDIA |
|--|------------|
| 21. Las metodologías docentes utilizadas han favorecido la implicación de los estudiantes con la materia | 4,33 |
| 22. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas han fomentado el análisis y la síntesis | 4,25 |
| 23. Las prácticas de los módulos se han adecuado a la teoría impartida | 4,25 |
| 24. Los materiales recomendados se han adaptado a las exigencias de la docencia | 4,75 |
| 25. La bibliografía de los diferentes módulos ha sido adecuada y actualizada | 4,67 |
| 26. El calendario de trabajo inicial se ha cumplido respecto a los contenidos que se han impartido | 4,17 |
| 27. Los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en guías docentes se han desarrollado adecuadam | 4,73 |
| 28. Los procedimientos y criterios de evaluación desarrollados, se han ajustado a los objetivos propuestos | 4,58 |
| 29. El nivel de exigencia en la evaluación se ha adecuado a la docencia impartida | 4,42 |
| 30. He asistido regularmente a las clases presenciales y al resto de actividades programadas en el máster | 4,92 |
| Media bloque | 4,5 |

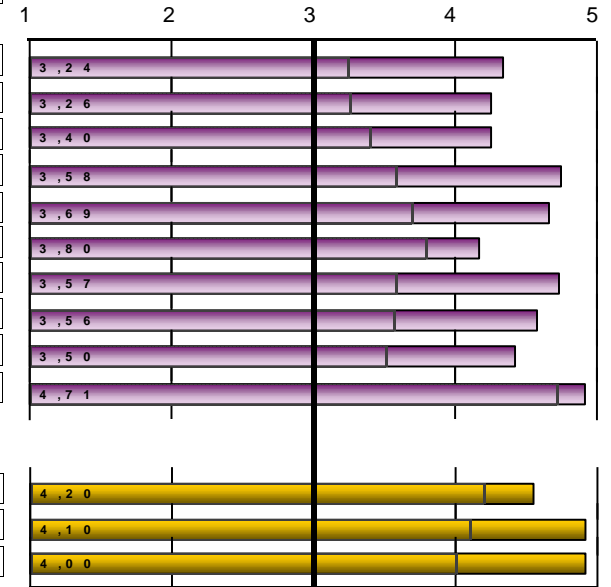
ACTITUD DOCENTE

| | |
|--|------------|
| 31. El profesorado ha cumplido con el horario previsto | 4,55 |
| 32. El profesorado que imparte docencia ha demostrado un adecuado conocimiento de los temas tratados | 4,92 |
| 33. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido positiva | 4,92 |
| Media bloque | 4,8 |

Frecuencias de respuesta

| N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|---|---|---|----|
| 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 7 |
| 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 5 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 |
| 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 9 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 9 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 7 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 11 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 7 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 11 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 11 |



Escala utilizada: de 1 a 5

Media Global UV

(Encuesta estudiantes final)

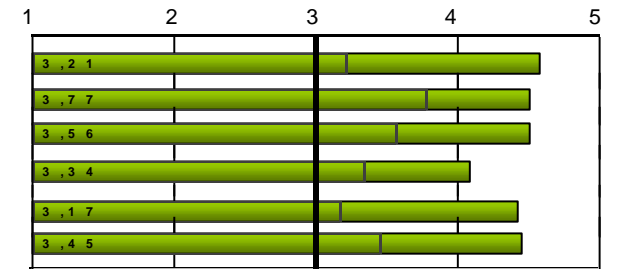
CÓDIGO DEL CURSO: 22-2001

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Técnicas Gestión del Medio Ambiente y del Territorio

GENERAL

| | MEDIA |
|---|-------------|
| Satisfacción del máster | 4,58 |
| Calidad del profesorado | 4,50 |
| Interés del máster | 4,50 |
| Buena relación calidad/precio | 4,08 |
| Recomendaría este máster a otros compañeros | 4,42 |
| Utilidad del curso | 4,45 |
| Media bloque | 4,42 |

| Frecuencias de respuesta | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|--|
| N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 8 | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 7 | |
| 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 4 | |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 7 | |
| 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 7 | |



Escala utilizada: de 1 a 5

Media Global UV

(Encuesta estudiantes final)

CÓDIGO DEL CURSO: 22-2001

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Técnicas Gestión del Medio Ambiente y del Territorio

2001.- Màster Universitari en Tècniques per a la Gestió del Medi Ambient i del Territori
EVOLUCIÓN

| curso | Recogidas | Cod | PROGRAMA FORMATIVO | | | | | | | | | | ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
|-------|-----------|---------|---|-------|---|-------|---|-------|--|-------|---|-------|------------------------------|---|-------|---|-------|---|-------|
| | | | 1. Los objetivos y el perfil de egreso ... claros ... | | 2. Las materias y sus contenidos... se han adecuado | | 3. La proporción entre teoría y práctica ha sido adecuada | | 4. Contenidos realmente diferentes a grado | | 5. La secuencia de las materias es adecuada | | Media bloque | 6. La información de guías docentes ... amplia, detallada | | 7. Disponibilidad de programas y guías docentes | | 8. Gestión y organización del máster adecuada | |
| | | | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media |
| 22-23 | 12 | 22-2001 | 12 | 4,58 | 12 | 4,5 | 12 | 4,33 | 11 | 3,09 | 12 | 3,92 | 4,10 | 12 | 4,08 | 11 | 3,82 | 12 | 4,42 |
| 21-22 | 13 | 21-2001 | 13 | 4,08 | 13 | 3,85 | 13 | 3,38 | 13 | 3,08 | 13 | 3,08 | 3,49 | 13 | 3,62 | 12 | 3,67 | 13 | 2,31 |
| 20-21 | 6 | 20-2001 | 6 | 4,33 | 6 | 4,17 | 6 | 3,83 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4,07 | 5 | 4 | 5 | 3,6 | 5 | 3,6 |
| 19-20 | 12 | 19-2001 | 12 | 3,83 | 12 | 3,75 | 12 | 3,25 | 12 | 3,67 | 12 | 3,58 | 3,62 | 12 | 3,75 | 11 | 4,27 | 12 | 3,5 |
| 18-19 | 8 | 18-2001 | 8 | 4 | 8 | 4,12 | 8 | 3,75 | 8 | 4,38 | 8 | 3,25 | 3,90 | 7 | 4,29 | 7 | 4,14 | 8 | 4 |
| 17-18 | 4 | 17-2001 | 4 | 4 | 4 | 4,25 | 4 | 3,75 | 4 | 3,5 | 4 | 2,5 | 3,60 | 4 | 4 | 4 | 2,5 | 4 | 3 |

| curso | ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | | | | | | | INFRAESTRUCTURAS | | | | | | | | | | |
|-------|--|-------|---|-------|--|-------|---|-------|--------------|--------------------------------------|-------|---|-------|--|-------|--|-------|---------------------------------------|-------|--------------|
| | 9. Información a los estudiantes sobre gestión/ organización | | 10. Los medios de comunicación ... han sido adecuados | | 11. Se ha respetado la planificación inicial | | 12. Coordinación entre profesorado adecuada | | Media bloque | 13. Aulas de docencia y equipamiento | | 14. Espacios para trabajo y estudio ... adecuados | | 15. Laboratorios, talleres y espacios experimentales ... | | 16. Infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura | | 17. ... Biblioteca y fondos adecuados | | Media bloque |
| | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | |
| 22-23 | 11 | 4,45 | 11 | 4,09 | 11 | 4,18 | 12 | 4,33 | 4,20 | 12 | 4,08 | 12 | 4,25 | 12 | 4,08 | 12 | 4,58 | 11 | 4,45 | 4,29 |
| 21-22 | 10 | 4,3 | 12 | 3,67 | 12 | 4,33 | 13 | 3,54 | 3,60 | 13 | 3,92 | 13 | 4,23 | 12 | 3,5 | 12 | 4,58 | 10 | 4,3 | 4,10 |
| 20-21 | 5 | 3,8 | 5 | 4,8 | 5 | 4,2 | 5 | 4,8 | 4,11 | 4 | 3,5 | 4 | 3,5 | 1 | * | 2 | * | 2 | * | 3,69 |
| 19-20 | 12 | 4,08 | 12 | 4,17 | 12 | 4,5 | 12 | 3,83 | 4,01 | 12 | 3,83 | 12 | 4 | 12 | 3,75 | 11 | 3,82 | 10 | 3,6 | 3,81 |
| 18-19 | 8 | 4,38 | 8 | 4,12 | 8 | 4,75 | 8 | 4,25 | 4,28 | 8 | 2,38 | 8 | 2,5 | 8 | 2,62 | 7 | 3,71 | 7 | 3,71 | 2,95 |
| 17-18 | 4 | 4,25 | 4 | 3 | 4 | 4,75 | 4 | 4,5 | 3,71 | 4 | 3,75 | 4 | 4,5 | 2 | * | 3 | 4 | 3 | 4,33 | 3,94 |

| curso | PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-------|--|-------|---|-------|---------------------------------------|-------|--|-------|--|-------|---|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--------------|
| | 21. Fomento de la implicación de los estudiantes | | 22. Fomento del análisis y la síntesis | | 23. Las prácticas se han adecuado a la teoría impartida | | 24. Materiales recomendados adaptados | | 25. La bibliografía adecuada y actualizada | | 26. Cumplimiento del calendario de trabajo | | 27. Conocimientos, ... en las guías se han desarrollado | | 28. Procedimientos ... evaluación ajusta a objetivos | | 29. Nivel de exigencia en la evaluación adecuado | | 30. Asistencia presencial a clases y actividades | | Media bloque |
| | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | |
| 22-23 | 12 | 4,33 | 12 | 4,25 | 12 | 4,25 | 12 | 4,75 | 12 | 4,67 | 12 | 4,17 | 11 | 4,73 | 12 | 4,58 | 12 | 4,42 | 12 | 4,92 | 4,50 |
| 21-22 | 12 | 3,92 | 12 | 3,58 | 13 | 3,92 | 11 | 4,09 | 12 | 3,92 | 12 | 3,83 | 12 | 4 | 12 | 3,92 | 13 | 4,23 | 11 | 4,91 | 4,03 |
| 20-21 | 5 | 4,2 | 5 | 4,4 | 5 | 4,4 | 5 | 4,6 | 4 | 5 | 5 | 4,2 | 5 | 4,6 | 5 | 4,6 | 5 | 4,6 | 4 | 4,75 | 4,52 |
| 19-20 | 10 | 3,7 | 10 | 3,7 | 10 | 3,8 | 9 | 3,89 | 9 | 3,33 | 10 | 4,4 | 10 | 4 | 10 | 3,9 | 10 | 3,9 | 10 | 4,9 | 3,96 |
| 18-19 | 8 | 4 | 8 | 4,12 | 8 | 4,5 | 8 | 4,5 | 7 | 4,71 | 8 | 4,88 | 8 | 4,62 | 8 | 4,62 | 8 | 4,38 | 8 | 4,88 | 4,52 |
| 17-18 | 4 | 3,5 | 4 | 3,75 | 4 | 4,75 | 3 | 4,33 | 4 | 4,5 | 4 | 4,5 | 4 | 3,75 | 4 | 3,25 | 4 | 2,5 | 4 | 4,75 | 3,95 |

(Encuesta estudiantes final)

CÓDIGO DEL CURSO: 22-2001

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Técnicas Gestión del Medio Ambiente y del Territorio

| curso | ATENCIÓN AL ESTUDIANTE | | | ACTITUD DOCENTE | | | | | | | | |
|-------|------------------------|-------|--------|-----------------|--------------|--|--|--|--------------|----|------|------|
| | nºenc. | media | nºenc. | media | Media bloque | 31. El profesorado ha cumplido con el horario previsto | 32. El profesorado ... adecuado conocimiento | 33. Actitud del profesorado a los estudiantes positiva | Media bloque | | | |
| 22-23 | 8 | 4,62 | 8 | 4,62 | 4,62 | 11 | 4,55 | 12 | 4,92 | 12 | 4,92 | 4,80 |
| 21-22 | 9 | 3,67 | 9 | 4,44 | 4,06 | 12 | 4,75 | 12 | 4,67 | 12 | 4,83 | 4,75 |
| 20-21 | 4 | 4,75 | 3 | 4,33 | 4,57 | 5 | 4,2 | 5 | 4,8 | 5 | 4,8 | 4,60 |
| 19-20 | 11 | 4,55 | 11 | 4,64 | 4,59 | 10 | 4,7 | 10 | 4,5 | 10 | 4,4 | 4,53 |
| 18-19 | 8 | 4 | 7 | 3,86 | 3,93 | 7 | 4,43 | 7 | 4,71 | 7 | 4,29 | 4,48 |
| 17-18 | 4 | 4,5 | 4 | 4,75 | 4,62 | 4 | 4,75 | 4 | 4 | 4 | 4,75 | 4,50 |

| curso | GENERAL | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-------------------------|--------|-------------------------|--------|--------------------|--------|-------------------------------|--------|---|--------|--------------------|--------|--------------|--|
| | Satisfacción del máster | | Calidad del profesorado | | Interés del máster | | Buena relación calidad/precio | | Recomendaría este máster a otros compañeros | | Utilidad del curso | | Media bloque | |
| nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | |
| 22-23 | 12 | 4,58 | 12 | 4,5 | 12 | 4,5 | 12 | 4,08 | 12 | 4,42 | 11 | 4,45 | 4,42 | |
| 21-22 | 13 | 3,54 | 13 | 4,31 | 13 | 4,15 | 13 | 3,62 | 13 | 3,62 | 13 | 3,69 | 3,82 | |
| 20-21 | 6 | 4,33 | 6 | 4,5 | 6 | 4,17 | 6 | 3,83 | 5 | 4,6 | 6 | 4 | 4,23 | |
| 19-20 | 10 | 3,6 | 10 | 4,3 | 10 | 3,9 | 10 | 3,7 | 10 | 3,7 | 10 | 3,7 | 3,82 | |
| 18-19 | 7 | 4,57 | 7 | 4,57 | 7 | 4,43 | 7 | 4,14 | 7 | 4,43 | 7 | 4,57 | 4,45 | |
| 17-18 | 4 | 3,25 | 4 | 3,5 | 4 | 3,5 | 2 | * | 4 | 3 | 4 | 3,25 | 3,23 | |

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.