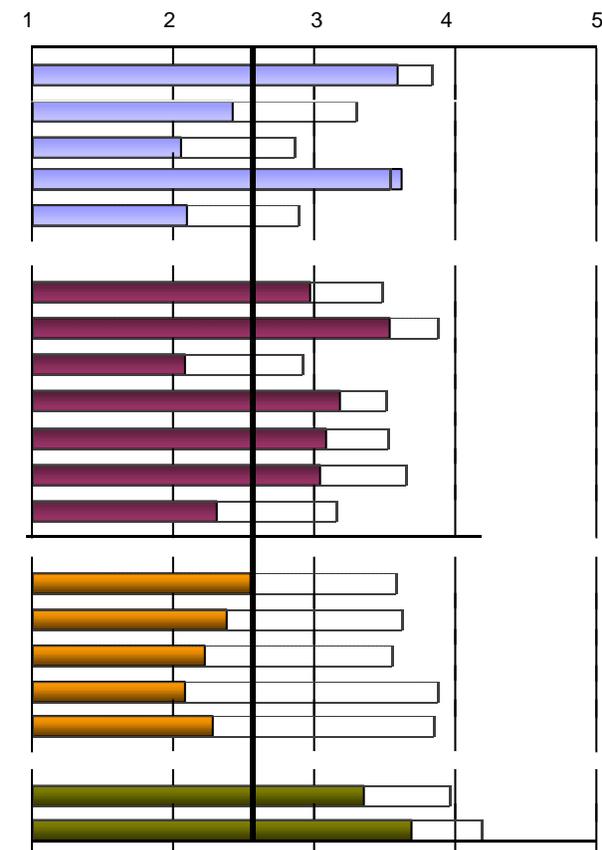


CÓDIGO DEL CURSO: 22-2024

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Profesor/a en Educación Secundaria.

	SÍ	NO		SÍ	NO
¿Estás trabajando durante la realización del máster?	178	168	¿Has recibido algún tipo de beca/ayuda para la realización de este máster?	113	233
	51,00%	49,00%		33,00%	67,00%

PROGRAMA FORMATIVO	MEDIA	N/C	Frecuencias de respuesta				
			1	2	3	4	5
1. Los objetivos del máster y el perfil de egreso se detallan con claridad siendo accesibles y públicos	3,59	10	24	28	87	120	77
2. Las materias que has cursado y sus contenidos, se han adecuado a los objetivos del máster	2,43	1	85	94	106	53	7
3. La proporción entre la teoría y la práctica ha sido adecuada	2,05	1	128	114	65	33	5
4. Los contenidos impartidos en el máster han sido realmente diferentes de los estudiados durante el grado	3,62	17	44	23	55	99	108
5. La secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	2,10	3	142	90	60	36	15
ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA							
6. La información contenida en programas o guías docentes de las asignaturas ha sido amplia y detallada	2,98	14	51	68	84	96	33
7. Los programas o guías docentes han estado disponibles antes de la matrícula	3,54	83	29	24	59	79	72
8. La gestión y organización del máster ha sido adecuada	2,08	2	140	87	74	36	7
9. La información a los estudiantes para la gestión/organización del máster ha sido adecuada	3,18	12	62	39	71	100	62
10. Los medios de comunicación para dar a conocer los diferentes aspectos del máster han sido adecuados	3,08	38	50	37	100	79	42
11. Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	3,04	8	55	63	79	95	46
12. La coordinación entre el profesorado ha sido adecuada	2,32	5	119	84	69	49	20
INFRAESTRUCTURAS							
13. Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento han sido adecuadas para el desarrollo del máster	2,55	2	107	64	74	75	24
14. Los espacios para el trabajo y estudio y su equipamiento se han adecuado a las necesidades del máster	2,38	15	117	69	64	64	17
15. Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento han sido adecuados	2,23	89	108	48	50	37	14
16. Las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura han sido adecuadas	2,09	69	130	58	39	34	16
17. La cantidad, calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos se han adecuado	2,29	95	111	41	39	36	24
ATENCIÓN AL ESTUDIANTE							
18. La atención tutorial ha sidot adecuada	3,35	104	37	32	42	71	60
19. Los profesores han cumplido con el horario de atención tutorial	3,69	129	20	22	38	63	74



Escala utilizada: de 1 a 5

Media Global UV

0	1	2-4	5-7	8-10	>10
116	32	103	38	19	15
36,00%	10,00%	32,00%	12,00%	6,00%	5,00%

20. Total de horas que he asitado a las tutorías durante este curso					
---	--	--	--	--	--

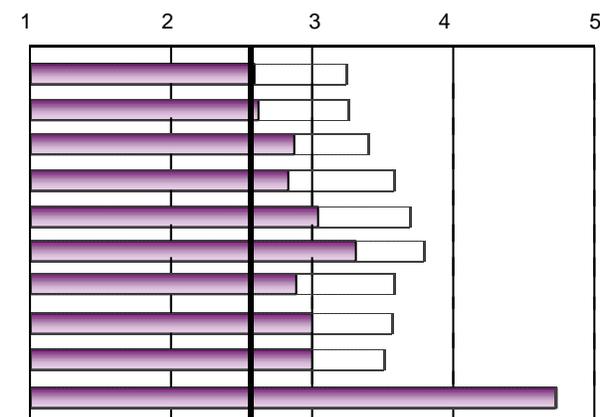
Número de encuestas:	346	Alumnos matriculados UV:	807
----------------------	-----	--------------------------	-----

Periodo realización encuestas: 23/05/2023 - 25/06/2023

CÓDIGO DEL CURSO: 22-2024

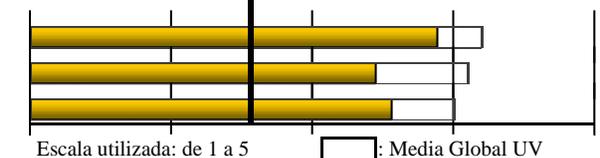
NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Profesor/a en Educación Secundaria.

PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	MEDIA	Frecuencias de respuesta					
		N/C	1	2	3	4	5
21. Las metodologías docentes utilizadas han favorecido la implicación de los estudiantes con la materia	2,59	2	76	93	90	65	20
22. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas han fomentado el análisis y la síntesis	2,61	5	73	91	90	69	18
23. Las prácticas de los módulos se han adecuado a la teoría impartida	2,88	10	53	77	95	80	31
24. Los materiales recomendados se han adaptado a las exigencias de la docencia	2,83	23	60	67	84	92	20
25. La bibliografía de los diferentes módulos ha sido adecuada y actualizada	3,04	33	45	64	76	89	39
26. El calendario de trabajo inicial se ha cumplido respecto a los contenidos que se han impartido	3,31	11	48	45	64	112	66
27. Los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en guías docentes se han desarrollado adecuadam	2,89	23	57	58	95	90	23
28. Los procedimientos y criterios de evaluación desarrollados, se han ajustado a los objetivos propuestos	2,99	14	50	67	85	95	35
29. El nivel de exigencia en la evaluación se ha adecuado a la docencia impartida	3,00	6	66	58	70	102	44
30. He asistido regularmente a las clases presenciales y al resto de actividades programadas en el máster	4,73	7	9	5	5	31	289


ACTITUD DOCENTE

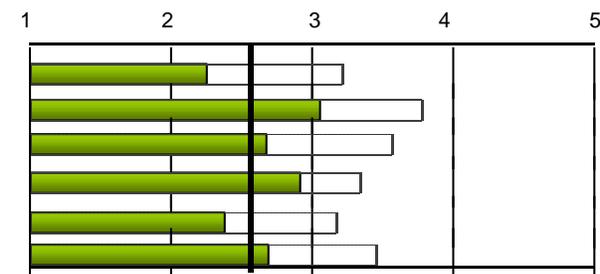
31. El profesorado ha cumplido con el horario previsto	3,89	22	20	20	49	123	112
32. El profesorado que imparte docencia ha demostrado un adecuado conocimiento de los temas tratados	3,45	18	26	49	79	100	74
33. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido positiva	3,56	15	23	45	68	113	82

34. ¿Excluirías algún profesor del curso?	Sí	222	67,00%	No	111	33,00%				
En caso de respuesta afirmativa, especifica cuantos	Nº	1	2	3	4	5	6	8	9	10
	Freq	63	54	49	19	12	4	1	1	1


 Escala utilizada: de 1 a 5 : Media Global UV

GENERAL

GENERAL	MEDIA	Frecuencias de respuesta					
		N/C	1	2	3	4	5
Satisfacción del máster	2,25	22	103	88	87	40	6
Calidad del profesorado	3,05	23	34	62	102	103	22
Interés del máster	2,68	29	82	62	81	59	33
Buena relación calidad/precio	2,92	27	58	61	85	79	36
Recomendaría este máster a otros compañeros	2,38	31	109	56	85	51	14
Utilidad del curso	2,69	25	80	74	71	58	38


 Escala utilizada: de 1 a 5 : Media Global UV

CÓDIGO DEL CURSO: 22-2024

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Profesor/a en Educación Secundaria.

Motivos para la realización del máster:		
Promoción en el trabajo	Búsqueda de trabajo	Otros motivos:
71	240	
21,00%	69,00%	
		és habilitant
		Oposicions
		Obligatorietat
		requisit per a fer les opos
		Obligatori per a poder dedicar-me a la docencia
		Obligatoriedad para ser profesor
		Habilitació professional
		Llamada vocacional
		Era obligatori
		Mes oportunitats
		es un master obligatori si vols treballar en la institució pública
		Habilitación de empleo
		Máster habilitant
		OPOSITAR
		Altra opció
		Aconseguir treball en la educació pública
		interés
		Cambi en l'estil de vida
		Vocació
		Cambio de empleo
		Per gust
		Máster habilitante
		CANVI DE TREBALL
		Canviar de treball
		Es obligatori para ser profesor
		Por amor a la docencia
		Perquè habilita com a docent
		Oposicions
		Máster habilitant
		Volia tindre el paper
		Es habilitant
		Em motiva la divendia docència i la vida del docent
		Precio en comparación a Cataluña
		Habilitació per Opositar
		Canvi de professió
		Vocació docent
		vocacional

2024.- Màster Universitari en Professor/a d'Educació Secundària

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO											ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA					
		1. Los objetivos y el perfil de egreso ... claros ...		2. Las materias y sus contenidos... se han adecuado		3. La proporción entre teoría y práctica ha sido adecuada		4. Contenidos realmente diferentes a grado		5. La secuencia de las materias es adecuada		Media bloque	6. La información de guías docentes ... amplia, detallada		7. Disponibilidad de programas y guías docentes		8. Gestión y organización del máster adecuada	
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
22-23	346	336	3,59	345	2,43	345	2,05	329	3,62	343	2,1	2,75	332	2,98	263	3,54	344	2,08
21-22	324	310	3,24	323	2,24	323	1,89	309	3,44	324	1,87	2,52	313	2,65	256	3,31	323	1,77
20-21	359	351	3,25	357	2,2	356	1,85	333	3,28	357	1,82	2,47	344	2,63	282	3,15	356	1,72
19-20	353	341	3,51	350	2,39	350	2,09	331	3,34	348	2,15	2,68	335	2,98	285	3,53	348	1,97
18-19	410	402	3,26	407	2,3	407	1,83	387	3,35	407	1,96	2,53	398	2,85	319	3,37	407	1,91
17-18	353	344	3,14	348	2,16	350	1,84	338	3,36	348	1,95	2,48	334	2,84	288	3,15	349	1,7
16-17	441	423	3,06	437	2,22	438	1,85	422	3,35	438	1,81	2,45	417	2,65	355	2,91	438	1,53
15-16	263	256	3,04	262	2,08	262	1,75	250	3,33	262	1,65	2,36	250	2,84	213	2,35	262	1,36
14-15	304	291	2,98	300	2,2	302	1,87	287	3,51	300	1,79	2,46	293	2,78	247	2,49	296	1,68
13-14	331	320	3,02	328	2,27	328	1,97	310	3,5	327	1,85	2,51	314	2,8	255	2,69	326	1,7
12-13	256	241	3,13	250	2,3	255	1,82	244	3,5	252	1,85	2,51	247	3,11	213	2,43	254	1,67
11-12	302	292	3,07	301	2,38	301	2,04	280	3,66	296	1,85	2,58	287	2,95	257	2,27	296	1,73
10-11	170	158	3	169	2,28	168	2,17	159	3,63	166	1,85	2,57	163	2,8	145	1,9	167	1,83
09-10	61	60	1,95	61	1,92	61	1,62	57	2,98	61	1,41	1,96	58	2,1	57	1,7	61	1,31

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA							INFRAESTRUCTURAS												
		9. Información a los estudiantes sobre gestión/ organización		10. Los medios de comunicación ... han sido adecuados		11. Se ha respetado la planificación inicial		12. Coordinación entre profesorado adecuada	Media bloque	13. Aulas de docencia y equipamiento		14. Espacios para trabajo y estudio ... adecuados		15. Laboratorios, talleres y espacios experimentales ...		16. Infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura		17. ... Biblioteca y fondos adecuados		Media bloque	
curso		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
22-23		334	3,18	308	3,08	338	3,04	341	2,32	2,86	344	2,55	331	2,38	257	2,23	277	2,09	251	2,29	2,32
21-22		315	2,92	285	2,82	313	2,91	322	1,94	2,59	324	2,22	315	2,09	235	1,94	254	1,74	239	2,02	2,02
20-21		352	2,84	332	2,76	348	2,77	355	1,87	2,51	357	2,56	337	2,45	235	2,31	219	2,05	223	2,46	2,39
19-20		339	3,12	312	2,97	335	2,82	346	2,04	2,75	352	2,57	341	2,43	264	2,29	278	2,19	267	2,38	2,39
18-19		404	2,85	367	2,8	395	2,98	408	2,14	2,67	405	2,55	394	2,42	312	2,24	343	2,17	312	2,34	2,36
17-18		347	2,64	324	2,67	347	2,73	348	2,03	2,52	349	2,44	339	2,27	284	2,23	290	2,22	268	2,29	2,30
16-17		435	2,53	417	2,52	432	2,47	440	1,83	2,33	438	2,42	432	2,25	380	2,12	396	2	374	2,23	2,21
15-16		257	2,26	239	2,36	255	2,45	260	1,68	2,17	259	2,58	258	2,47	205	2,22	225	2,2	203	2,23	2,35
14-15		301	2,56	281	2,62	295	2,69	301	1,97	2,39	304	2,7	301	2,54	240	2,41	266	2,2	255	2,39	2,46

(Encuesta estudiantes final)
Incluye todas las especialidades del master.

CÓDIGO DEL CURSO: 22-2024

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Profesor/a en Educación Secundaria.

13-14	324	2,37	305	2,54	319	2,76	323	1,99	2,40	326	2,82	325	2,7	258	2,45	293	2,43	272	2,37	2,57
12-13	252	2,42	233	2,59	247	2,77	247	1,79	2,39	256	3,11	251	2,76	197	2,44	220	2,17	202	2,18	2,56
11-12	298	2,58	276	2,62	290	2,86	301	1,93	2,41	301	2,54	298	2,4	257	2,13	282	2,04	256	2,07	2,25
10-11	168	2,77	165	2,65	161	2,73	166	1,7	2,35	169	2,34	168	2,31	152	2,23	153	2,01	151	2,09	2,20
09-10	61	1,89	59	1,9	60	1,73	61	1,38	1,71	61	2,8	61	2,79	59	2,59	44	2,75	40	2,58	2,71

PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

curso	21. Fomento de la implicación de los estudiantes		22. Fomento del análisis y la síntesis		23. Las prácticas se han adecuado a la teoría impartida		24. Materiales recomendados adaptados		25. La bibliografía adecuada y actualizada		26. Cumplimiento del calendario de trabajo		27. Conocimientos, ... en las guías se han desarrollado		28. Procedimientos ... evaluación ajusta a objetivos		29. Nivel de exigencia en la evaluación adecuado		30. Asistencia presencial a clases y actividades		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
22-23	344	2,59	341	2,61	336	2,88	323	2,83	313	3,04	335	3,31	323	2,89	332	2,99	340	3	339	4,73	3,09
21-22	323	2,24	321	2,26	316	2,6	306	2,67	297	2,79	318	3,12	307	2,61	313	2,74	321	2,65	314	4,52	2,82
20-21	358	2,18	357	2,23	351	2,46	347	2,62	327	2,82	353	3,11	346	2,52	340	2,56	347	2,5	348	4,68	2,76
19-20	343	2,51	342	2,47	335	2,67	330	2,71	323	2,86	332	3,22	328	2,67	331	2,7	338	2,63	333	4,73	2,92
18-19	410	2,49	403	2,42	402	2,63	387	2,83	368	3,01	406	3,19	388	2,68	394	2,81	399	2,76	398	4,64	2,94
17-18	351	2,54	349	2,47	347	2,65	330	2,74	317	2,86	342	3,15	326	2,67	338	2,9	343	2,84	339	4,7	2,95
16-17	438	2,33	434	2,29	425	2,43	423	2,52	403	2,74	430	2,8	412	2,47	417	2,66	426	2,58	415	4,64	2,74
15-16	263	2,38	260	2,34	258	2,59	247	2,62	241	2,82	256	2,92	248	2,54	259	2,74	258	2,7	262	4,66	2,83
14-15	302	2,39	298	2,41	299	2,55	294	2,68	283	2,99	292	2,95	288	2,56	294	2,72	297	2,6	304	4,72	2,86
13-14	328	2,45	327	2,45	322	2,51	311	2,8	300	2,99	322	3,09	304	2,65	312	2,78	319	2,74	329	4,67	2,92
12-13	254	2,55	252	2,52	248	2,54	239	2,79	236	3,19	245	2,97	241	2,71	243	2,92	246	2,76	255	4,81	2,98
11-12	300	2,6	298	2,61	289	2,64	289	2,85	277	3,09	291	3,11	275	2,75	286	2,79	281	2,69	300	4,79	3,00
10-11	169	2,3	167	2,33	163	2,4	163	2,56	156	2,71	164	3,07	164	2,53	159	2,55	160	2,19	168	4,69	2,74
09-10	58	2,21	60	2,2	59	2,05	59	2,17	55	2,29	60	2,17	56	2,09	59	1,93	60	2,05	59	4,32	2,35

CÓDIGO DEL CURSO: 22-2024

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Profesor/a en Educación Secundaria.

curso	ATENCIÓN AL ESTUDIANTE				ACTITUD DOCENTE							
	18. La atención tutorial ha sidot adecuada		19. Los profesores han cumplido con horario de tutorías		Media bloque	31. El profesorado ha cumplido con el horario previsto		32. El profesorado ... adecuado conocimiento		33. Actitud del profesorado a los estudiantes positiva		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
22-23	242	3,35	217	3,69	3,51	324	3,89	328	3,45	331	3,56	3,63
21-22	239	3,15	221	3,52	3,33	311	3,8	313	3,11	314	3,27	3,39
20-21	302	3,07	265	3,37	3,21	344	3,68	345	3,14	345	3,24	3,35
19-20	298	3,31	261	3,63	3,46	334	3,84	338	3,17	339	3,35	3,45
18-19	369	3,33	323	3,68	3,50	394	3,86	396	3,17	396	3,41	3,48
17-18	300	3,37	278	3,65	3,51	350	3,71	349	3,33	347	3,5	3,51
16-17	392	3,11	349	3,43	3,26	427	3,55	427	3,17	427	3,35	3,35
15-16	219	3,29	194	3,69	3,48	263	3,67	262	3,21	259	3,53	3,47
14-15	275	3,38	249	3,65	3,51	298	3,93	302	3,13	299	3,38	3,48
13-14	300	3,34	260	3,58	3,45	328	3,84	330	3,29	326	3,59	3,57
12-13	222	3,31	187	3,65	3,46	254	3,89	253	3,38	251	3,65	3,64
11-12	271	3,17	241	3,51	3,33	302	3,68	301	3,19	301	3,45	3,44
10-11	151	3,07	132	3,27	3,16	168	3,85	168	3,04	167	3,11	3,33
09-10	50	2,52	36	3,06	2,74	60	3,43	60	2,55	59	3,1	3,03

curso	GENERAL												
	Satisfacción del máster		Calidad del profesorado		Interés del máster		Buena relación calidad/precio		Recomendaría este máster a otros compañeros		Utilidad del curso		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
22-23	324	2,25	323	3,05	317	2,68	319	2,92	315	2,38	321	2,69	2,66
21-22	307	2,06	305	2,73	302	2,43	301	2,66	302	2,12	303	2,51	2,42
20-21	340	2,01	340	2,69	332	2,55	338	2,57	336	2,09	336	2,64	2,43
19-20	328	2,24	327	2,87	325	2,62	324	2,65	320	2,25	325	2,67	2,55
18-19	389	2,23	387	2,89	381	2,65	385	2,64	374	2,24	385	2,65	2,55
17-18	352	2,07	351	2,97	343	2,45	345	2,41	348	2,09	347	2,63	2,44
16-17	427	2,03	423	2,81	422	2,36	423	2,19	420	2,02	425	2,49	2,32
15-16	262	1,99	261	2,9	260	2,49	261	2,21	256	1,87	260	2,43	2,32
14-15	300	2,16	301	2,45	296	1,99	302	2,82	301	2,27	295	2,49	2,37

(Encuesta estudiantes final)

Incluye todas las especialidades del master.

CÓDIGO DEL CURSO: 22-2024

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Profesor/a en Educación Secundaria.

13-14	329	2,17	327	2,59	326	2,08	327	2,95	324	2,15	325	2,57	2,42
12-13	255	2,25	252	2,62	248	2,08	253	3,06	250	2,08	249	2,66	2,46
11-12	300	2,34	296	2,77	291	2,17	300	2,95	290	2,3	291	2,71	2,54
10-11	168	2,1	164	2,74	166	2,44	165	2,36	163	2,05	168	2,54	2,37
09-10	60	2,07	55	2,82	60	2,73	57	1,93	56	1,98	57	2,67	2,37

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.

La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.