

CÓDIGO DEL CURSO: 13-2070

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Gestión y Promoción del Desarrollo Local

	SÍ	NO
¿Estás trabajando durante la realización del máster?	4	6
	40,00%	60,00%

	SÍ	NO
¿Has recibido algún tipo de beca/ayuda para la realización de este máster?	4	6
	40,00%	60,00%

PROGRAMA FORMATIVO	MEDIA	Frecuencias de respuesta											
		N/C	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1. Los objetivos del máster y el perfil de egreso se detallan con claridad siendo accesibles y públicos	3,50	0	0	2	2	5	1						
2. Las materias que has cursado y sus contenidos, se han adecuado a los objetivos del máster	2,80	0	0	4	4	2	0						
3. La proporción entre la teoría y la práctica ha sido adecuada	3,00	0	0	3	4	3	0						
4. Los contenidos impartidos en el máster han sido realmente diferentes de los estudiados durante el grado	3,78	1	0	2	1	3	3						
5. La secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	1,78	1	4	3	2	0	0						
ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA													
6. La información contenida en programas o guías docentes de las asignaturas ha sido amplia y detallada	3,70	0	0	0	4	5	1						
7. Los programas o guías docentes han estado disponibles antes de la matrícula	2,44	1	4	1	1	2	1						
8. La gestión y organización del máster ha sido adecuada	2,40	0	3	3	1	3	0						
9. La información a los estudiantes para la gestión/organización del máster ha sido adecuada	3,30	0	2	0	2	5	1						
10. Los medios de comunicación para dar a conocer los diferentes aspectos del máster han sido adecuados	3,11	1	2	1	1	4	1						
11. Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	3,60	0	0	2	2	4	2						
12. La coordinación entre el profesorado ha sido adecuada	2,10	0	3	4	2	1	0						
INFRAESTRUCTURAS													
13. Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento han sido adecuadas para el desarrollo del máster	3,10	0	3	0	2	3	2						
14. Los espacios para el trabajo y estudio y su equipamiento se han adecuado a las necesidades del máster	3,40	0	1	2	1	4	2						
15. Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento han sido adecuados	2,75	2	3	0	1	4	0						
16. Las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura han sido adecuadas	3,90	0	1	0	1	5	3						
17. La cantidad, calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos se han adecuado	4,30	0	0	0	0	7	3						
ATENCIÓN AL ESTUDIANTE													
18. La atención tutorial ha sido adecuada	4,44	1	0	0	0	5	4						
19. Los profesores han cumplido con el horario de atención tutorial	4,60	0	0	0	0	4	6						

Escala utilizada: de 1 a 5

Media Global UV

	0	1	2-4	5-7	8-10	>10
20. Total de horas que he asistido a las tutorías durante este curso	0,00%	0,00%	11,00%	44,00%	11,00%	33,00%

Número de encuestas: 10

Alumnos matriculados UV:

Periodo realización encuestas: 15/05/2014 - 16/06/2014

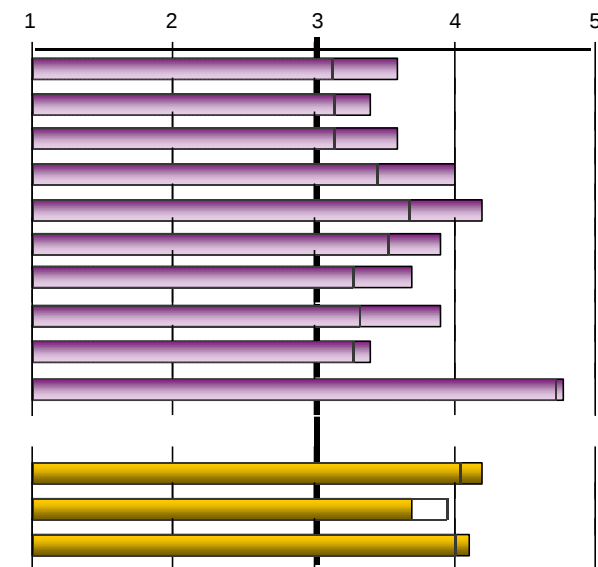
CÓDIGO DEL CURSO: 13-2070

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Gestión y Promoción del Desarrollo Local

PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	MEDIA	Frecuencias de respuesta					
		N/C	1	2	3	4	5
21. Las metodologías docentes utilizadas han favorecido la implicación de los estudiantes con la materia	3,60	0	0	1	3	5	1
22. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas han fomentado el análisis y la síntesis	3,40	0	1	0	4	4	1
23. Las prácticas de los módulos se han adecuado a la teoría impartida	3,60	0	1	0	2	6	1
24. Los materiales recomendados se han adaptado a las exigencias de la docencia	4,00	0	0	0	2	6	2
25. La bibliografía de los diferentes módulos ha sido adecuada y actualizada	4,20	0	0	0	0	8	2
26. El calendario de trabajo inicial se ha cumplido respecto a los contenidos que se han impartido	3,90	0	0	0	3	5	2
27. Los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en guías docentes o programas se han desarrollad	3,70	0	0	0	3	7	0
28. Los procedimientos y criterios de evaluación desarrollados, se han ajustado a los objetivos propuestos	3,90	0	0	0	2	7	1
29. El nivel de exigencia en la evaluación se ha adecuado a la docencia impartida	3,40	0	0	2	2	6	0
30. He asistido regularmente a las clases presenciales y al resto de actividades programadas en el máster	4,78	1	0	0	0	2	7

ACTITUD DOCENTE

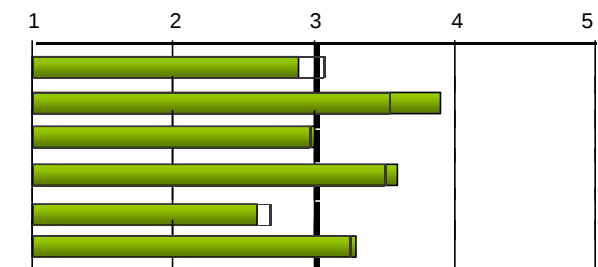
31. El profesorado ha cumplido con el horario previsto	4,20	0	0	0	1	6	3
32. El profesorado que imparte docencia ha demostrado un adecuado conocimiento de los temas tratados	3,70	0	1	0	2	5	2
33. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido positiva	4,10	0	0	0	1	7	2



Escala utilizada: de 1 a 5

Media Global UV

GENERAL		Frecuencias de respuesta					
		N/C	1	2	3	4	5
Satisfacción del máster	2,89	1	1	2	3	3	0
Calidad del profesorado	3,90	0	0	1	1	6	2
Interés del máster	3,00	1	1	1	4	3	0
Buena relación calidad/precio	3,60	0	0	1	3	5	1
Recomendaría este máster a otros compañeros	2,60	0	1	4	3	2	0
Utilidad del curso	3,30	0	0	1	5	4	0



Escala utilizada: de 1 a 5

Media Global UV

Motivos para la realización del máster:				
Promoción en el trabajo	Búsqueda de trabajo	Otros motivos:	Interés en augmentar els coneixements	1
2	7		Complementar mis estudios en arquitectura, dotándole de una carga social y de desarrollo.	1
20,00%	70,00%		Ampliació de la formació i accés a doctorat.	1
			Mejorar formación profesional de la organización con la que trabajo.	1
			Interés en actualizar y complementar mi formación profesional y mi comprensión del mundo actual.	1

2070.- Máster Universitario en Gestión y Promoción del Desarrollo Local

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO										ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA								
		1. Los objetivos y el perfil de egreso ... claros ...		2. Las materias y sus contenidos... se han adecuado		3. La proporción entre teoría y práctica ha sido adecuada		4. Contenidos realmente diferentes a grado		5. La secuencia de las materias es adecuada		6. La información de guías docentes ... amplia, detallada		7. Disponibilidad de programas y guías docentes		8. Gestión y organización del máster adecuada				
		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media			
curso	Recogidas	13-14	10	10	3,5	10	2,8	10	3	9	3,78	9	1,78	2,98	10	3,7	9	2,44	10	2,4
12-13	9	8	3,12	9	3,33	9	2,33	9	4,22	9	2,78	3,16	8	4,12	8	2,62	8	3,12		
11-12	4	4	3,75	4	3,5	4	3,25	4	3,75	4	3,25	3,50	3	3,67	4	2,5	4	3,5		
10-11	39	39	3,49	39	2,92	39	2,51	39	3,44	39	2,62	2,99	38	3,21	38	2,87	39	2,31		

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA										INFRAESTRUCTURAS											
9. Información a los estudiantes sobre gestión/ organización		10. Los medios de comunicación ... han sido adecuados		11. Se ha respetado la planificación inicial		12. Coordinación entre profesorado adecuada		Media bloque		13. Aulas de docencia y equipamiento		14. Espacios para trabajo y estudio ... adecuados		15. Laboratorios, talleres y espacios experimentales ...		16. Infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura		17. ... Biblioteca y fondos adecuados		Media bloque	
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		
13-14	10	3,3	9	3,11	10	3,6	10	2,1	2,96	10	3,1	10	3,4	8	2,75	10	3,9	10	4,3	3,52	
12-13	9	3,44	8	3,38	9	3,56	8	3,38	3,38	9	4,56	9	4,33	7	4,14	9	4,33	8	4	4,29	
11-12	3	3,33	4	3,5	4	3,5	4	3	3,27	4	3,75	3	4	2	4	2	3,5	2	3	3,69	
10-11	39	3,03	38	3,08	39	2,77	39	2,85	2,87	39	3,85	38	3,95	33	3,73	34	3,91	34	3,91	3,87	

PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE																					
21. Fomento de la implicación de los estudiantes		22. Fomento del análisis y la síntesis		23. Las prácticas se han adecuado a la teoría impartida		24. Materiales recomendados adaptados		25. La bibliografía adecuada y actualizada		26. Cumplimiento del calendario de trabajo		27. Conocimientos, ... en las guías se han desarrollado		28. Procedimientos ... evaluación ajusta a objetivos		29. Nivel de exigencia en la evaluación adecuado		30. Asistencia presencial a clases y actividades		Media bloque	
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
13-14	10	3,6	10	3,4	10	3,6	10	4	10	4,2	10	3,9	10	3,7	10	3,9	10	3,4	9	4,78	3,84
12-13	8	3	9	3,44	9	2,67	8	4,12	8	3,5	8	4	9	3,67	9	4	9	4,11	9	4,44	3,70
11-12	4	3,25	4	3,5	3	3,33	4	4	4	3,5	3	4,33	4	3,5	4	3,75	4	3,25	4	4,75	3,71
10-11	36	2,69	36	2,81	36	2,86	36	3,08	36	3,28	37	2,78	35	2,8	36	3,06	36	2,94	37	4,46	3,08

(Encuesta estudiantes final)

Incluye todas las especialidades del master.

CÓDIGO DEL CURSO: 13-2070

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Gestión y Promoción del Desarrollo Local

	ATENCIÓN AL ESTUDIANTE				ACTITUD DOCENTE							
	18. La atención tutorial ha sidot adecuada		19. Los profesores han cumplido con horario de tutorías		Media bloque	31. El profesorado ha cumplido con el horario previsto		32. El profesorado ... adecuado conocimiento		33. Actitud del profesorado a los estudiantes positiva		Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
13-14	9	4,44	10	4,6	4,53	10	4,2	10	3,7	10	4,1	4,00
12-13	9	4	9	4,22	4,11	9	4,11	9	4,11	9	4,56	4,26
11-12	4	4	4	4,25	4,12	4	5	4	4,25	4	4,25	4,50
10-11	34	3,41	28	3,43	3,42	36	3,78	36	3,39	36	3,67	3,61

GENERAL													
	Satisfacción del máster		Calidad del profesorado		Interés del máster		Buena relación calidad/precio		Recomendaría este máster a otros compañeros		Utilidad del curso		Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
13-14	9	2,89	10	3,9	9	3	10	3,6	10	2,6	10	3,3	3,22
12-13	9	3,67	9	3,78	9	2,89	9	3,78	9	2,78	9	3,22	3,35
11-12	4	4	3	4,67	4	4,25	4	3,75	3	3,67	4	3,75	4,00
10-11	37	2,73	35	3,03	36	3,33	36	2,72	33	2,48	36	2,81	2,85

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.

La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.