

(Encuesta a estudiantado FINAL)

2071 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN SOCIO SANITARIA A LA DEPENDENCIA

| | | | | | |
|--|--------|--------|--|--------|--------|
| ¿Estás trabajando durante la realización del máster? | Sí | No | ¿Has recibido algún tipo de beca/ayuda para la realización de este máster? | Sí | No |
| | 8 | 6 | | 6 | 8 |
| | 57,00% | 43,00% | | 43,00% | 57,00% |

PROGRAMA FORMATIVO

| | MEDIA |
|--|-------------|
| 1. Los objetivos del máster y el perfil de egreso se detallan con claridad siendo accesibles y públicos | 4,14 |
| 2. Las materias que has cursado y sus contenidos se han adecuado a los objetivos del máster | 3,57 |
| 3. La proporción entre la teoría y la práctica ha sido adecuada | 3,50 |
| 4. Los contenidos impartidos en el máster han sido realmente diferentes de los estudiados durante el grado | 3,54 |
| 5. La secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades | 2,77 |
| Media bloque | 3,51 |

ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT

| | |
|---|-------------|
| 6. La información contenida en programas o guías docentes de las asignaturas ha sido amplia y detallada | 3,08 |
| 7. Los programas o guías docentes han estado disponibles antes de la matrícula | 3,85 |
| 8. La gestión y organización del máster ha sido adecuada | 3,54 |
| 9. La información al estudiantado para la gestión/organización del máster ha sido adecuada | 3,58 |
| 10. Los medios de comunicación para dar a conocer los diferentes aspectos del máster han sido adecuados | 3,54 |
| 11. Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas | 4,00 |
| 12. La coordinación entre el profesorado ha sido adecuada | 3,69 |
| Media bloque | 3,61 |

INFRAESTRUCTURAS

| | |
|---|-------------|
| 13. Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento han sido adecuadas para el desarrollo del máster | 4,00 |
| 14. Los espacios para el trabajo y estudio y su equipamiento se han adecuado a las necesidades del máster | 4,17 |
| 15. Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento han sido adecuados | 4,00 |
| 16. Las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura han sido adecuadas | 4,27 |
| 17. La cantidad, calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos se han adecuado | 4,33 |
| Media bloque | 4,14 |

ATENCIÓN AL ESTUDIANTADO

| | |
|--|----------|
| 18. La atención tutorial ha sido adecuada | 4,17 |
| 19. El profesorado ha cumplido con el horario de atención tutorial | 3,82 |
| Media bloque | 4 |

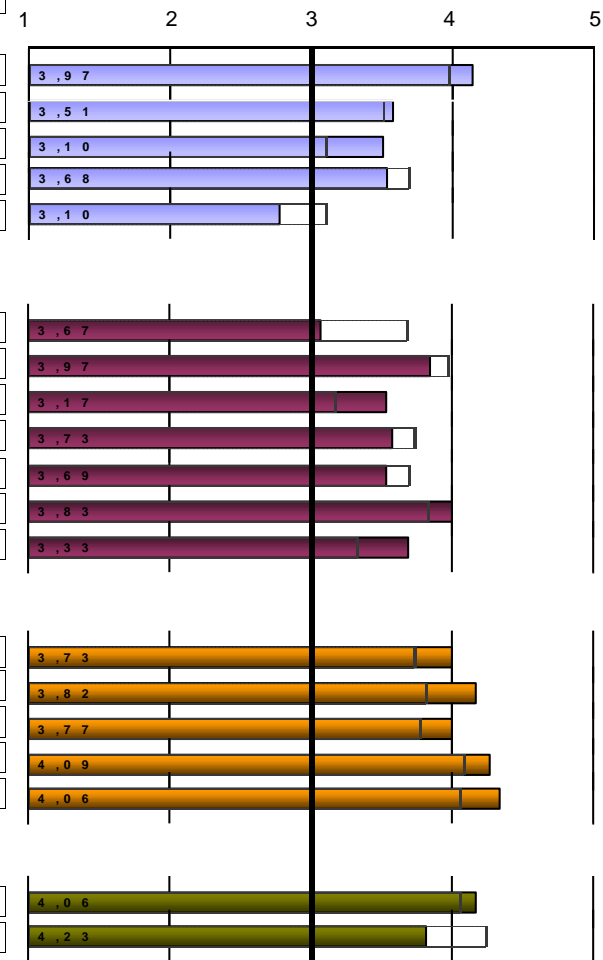
Frecuencias de respuesta

| N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | 6 | |
| 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 9 | 1 |
| 3 | 0 | 0 | 2 | 6 | 3 | 3 |
| 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 5 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 3 | 5 | 4 |
| 8 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 9 | 2 | 0 | 2 | 3 | 5 | 2 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 |
| 11 | 1 | 0 | 1 | 2 | 6 | 4 |
| 12 | 1 | 0 | 2 | 3 | 5 | 3 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 13 | 1 | 0 | 1 | 2 | 6 | 4 |
| 14 | 2 | 0 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| 15 | 3 | 1 | 0 | 1 | 5 | 4 |
| 16 | 3 | 0 | 0 | 3 | 2 | 6 |
| 17 | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 18 | 2 | 0 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| 19 | 3 | 0 | 2 | 2 | 3 | 4 |



Escala utilizada: de 1 a 5 : Media Global UV

Número de encuestas: 14 Alumnos matriculados: 26

Periodo realización encuestas: 21/05/2024 - 25/06/2024

(Encuesta a estudiantado FINAL)

2071 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A LA DEPENDENCIA

| | 0 | 1 | 2-4 | 5-7 | 8-10 | >10 |
|--|--------|--------|-------|--------|-------|-------|
| | 3 | 4 | 1 | 3 | 0 | 1 |
| 20. Total de horas que he asistido a las tutorías durante este curso | 25,00% | 33,00% | 8,00% | 25,00% | 0,00% | 8,00% |

PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

| | MEDIA |
|---|-------|
| 21. Las metodologías docentes utilizadas han favorecido la implicación del estudiantado con la materia | 3,46 |
| 22. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas han fomentado el análisis y la síntesis | 3,77 |
| 23. Las prácticas de los módulos se han adecuado a la teoría impartida | 3,58 |
| 24. Los materiales recomendados se han adaptado a las exigencias de la docencia | 3,62 |
| 25. La bibliografía de los diferentes módulos ha sido adecuada y actualizada | 3,77 |
| 26. El calendario de trabajo inicial se ha cumplido respecto a los contenidos que se han impartido | 4,15 |
| 27. Los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en guías docentes se han desarrollado adecuadamente | 4,08 |
| 28. Los procedimientos y criterios de evaluación desarrollados se han ajustado a los objetivos propuestos | 4,17 |
| 29. El nivel de exigencia en la evaluación se ha adecuado a la docencia impartida | 3,31 |
| 30. He asistido regularmente a las clases presenciales y al resto de actividades programadas en el máster | 4,69 |

Media bloque 3,86

ACTITUD DOCENTE

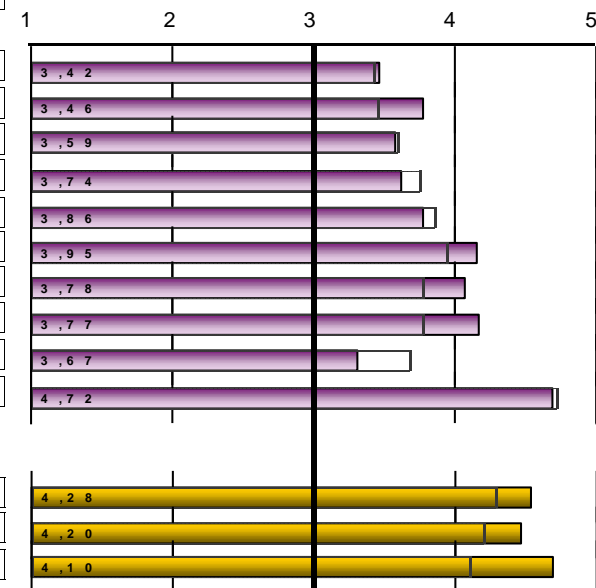
| | |
|--|------|
| 31. El profesorado ha cumplido con el horario previsto | 4,54 |
| 32. El profesorado que imparte docencia ha demostrado un adecuado conocimiento de los temas tratados | 4,46 |
| 33. La actitud del profesorado hacia el estudiantado ha sido positiva | 4,69 |

Media bloque 4,56

Frecuencias de respuesta

| N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|---|---|---|----|
| 1 | 1 | 0 | 6 | 4 | 2 |
| 1 | 1 | 0 | 3 | 6 | 3 |
| 2 | 0 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| 1 | 0 | 3 | 1 | 7 | 2 |
| 1 | 0 | 1 | 4 | 5 | 3 |
| 1 | 0 | 1 | 2 | 4 | 6 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 7 | 4 |
| 2 | 0 | 0 | 2 | 6 | 4 |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 10 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 8 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 5 | 7 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 10 |

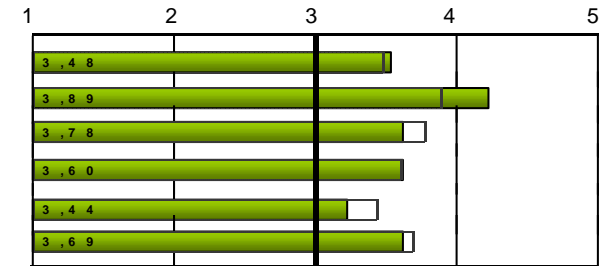


2071 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN SOCIO SANITARIA A LA DEPENDENCIA

GENERAL

| | MEDIA |
|--|-------------|
| Satisfacción del máster | 3,54 |
| Calidad del profesorado | 4,23 |
| Interés del máster | 3,62 |
| Buena relación calidad/precio | 3,62 |
| Recomendaría este máster a otros compañeros y compañeras | 3,23 |
| Utilidad del curso | 3,62 |
| Media bloque | 3,64 |

| Frecuencias de respuesta | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|
| N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 0 | 3 | 5 | 3 |
| 1 | 0 | 0 | 2 | 6 | 5 |
| 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 |
| 1 | 2 | 0 | 3 | 4 | 4 |



Escala utilizada: de 1 a 5 : Media Global UV

(Encuesta a estudiantado FINAL)
2071 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN SOCIO SANITARIA A LA DEPENDENCIA

| EVOLUCIÓN | | | PROGRAMA FORMATIVO | | | | | | | | | | ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
|-----------|-----------|---------|---|-------|---|-------|---|-------|--|-------|---|-------|------------------------------|---|-------|---|-------|---|-------|
| | | | 1. Los objetivos y el perfil de egreso ... claros ... | | 2. Las materias y sus contenidos... se han adecuado | | 3. La proporción entre teoría y práctica ha sido adecuada | | 4. Contenidos realmente diferentes a grado | | 5. La secuencia de las materias es adecuada | | Media bloque | 6. La información de guías docentes ... amplia, detallada | | 7. Disponibilidad de programas y guías docentes | | 8. Gestión y organización del máster adecuada | |
| curso | Recogidas | Cod | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media |
| 23-24 | 14 | 23-2071 | 14 | 4,14 | 14 | 3,57 | 14 | 3,5 | 13 | 3,54 | 13 | 2,77 | 3,51 | 13 | 3,08 | 13 | 3,85 | 13 | 3,54 |
| 22-23 | 10 | 22-2071 | 10 | 2,7 | 10 | 2 | 10 | 2,3 | 10 | 2,6 | 10 | 1,8 | 2,28 | 10 | 2,2 | 8 | 3,75 | 10 | 1,9 |
| 21-22 | 12 | 21-2071 | 12 | 3,42 | 12 | 2,92 | 12 | 2,58 | 11 | 3,09 | 12 | 2,17 | 2,83 | 11 | 3,36 | 10 | 3,8 | 12 | 2,83 |
| 20-21 | 10 | 20-2071 | 10 | 4 | 10 | 3,7 | 10 | 3 | 10 | 3,2 | 10 | 2,9 | 3,36 | 9 | 3,67 | 9 | 3,56 | 10 | 3,6 |
| 19-20 | 8 | 19-2071 | 8 | 3,88 | 8 | 3,25 | 8 | 2,5 | 8 | 3,62 | 8 | 2,12 | 3,08 | 7 | 3,57 | 6 | 3,83 | 8 | 3,38 |
| 18-19 | 11 | 18-2071 | 11 | 4,27 | 11 | 4,36 | 11 | 3,91 | 11 | 4,18 | 11 | 3,82 | 4,11 | 11 | 4,18 | 11 | 4,18 | 11 | 4 |

| | | | ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | | | | INFRAESTRUCTURAS | | | | | | | | | | | |
|-------|--------|-------|--|-------|---|-------|--|-------|---|--------|--------------|--------------------------------------|-------|---|-------|--|-------|--|-------|---------------------------------------|
| | | | 9. Información al estudiantado sobre gestión/ organización | | 10. Los medios de comunicación ... han sido adecuados | | 11. Se ha respetado la planificación inicial | | 12. Coordinación entre profesorado adecuada | | Media bloque | 13. Aulas de docencia y equipamiento | | 14. Espacios para trabajo y estudio ... adecuados | | 15. Laboratorios, talleres y espacios experimentales ... | | 16. Infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura | | 17. ... Biblioteca y fondos adecuados |
| curso | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | |
| 23-24 | 12 | 3,58 | 13 | 3,54 | 13 | 4 | 13 | 3,69 | 3,61 | 13 | 4 | 12 | 4,17 | 11 | 4 | 11 | 4,27 | 9 | 4,33 | 4,14 |
| 22-23 | 10 | 3,2 | 9 | 3,56 | 10 | 2,9 | 10 | 1,7 | 2,70 | 10 | 3,5 | 10 | 3,5 | 10 | 3,6 | 9 | 4,22 | 8 | 3,75 | 3,70 |
| 21-22 | 12 | 4,08 | 12 | 3,5 | 12 | 3,33 | 12 | 2,25 | 3,30 | 12 | 3,92 | 10 | 4,1 | 10 | 4 | 11 | 4 | 11 | 3,73 | 3,94 |
| 20-21 | 10 | 3,9 | 8 | 4,12 | 10 | 4,1 | 10 | 3,5 | 3,77 | 10 | 3,1 | 10 | 3,4 | 7 | 3,43 | 7 | 3,57 | 7 | 3,86 | 3,44 |
| 19-20 | 8 | 4,25 | 8 | 3,62 | 8 | 3,5 | 8 | 2,5 | 3,51 | 8 | 3,5 | 8 | 3,88 | 7 | 4 | 6 | 3,67 | 5 | 4,2 | 3,82 |
| 18-19 | 11 | 4,45 | 11 | 4,55 | 11 | 4,45 | 11 | 3,82 | 4,23 | 11 | 4 | 11 | 4,18 | 11 | 4,36 | 10 | 4,3 | 10 | 4,2 | 4,21 |

| | | | PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------|-------|--|-------|--|-------|---|-------|---------------------------------------|-------|--|-------|--|-------|---|-------|--|-------|--|-------|--|
| | | | 21. Fomento de la implicación del estudiantado | | 22. Fomento del análisis y la síntesis | | 23. Las prácticas se han adecuado a la teoría impartida | | 24. Materiales recomendados adaptados | | 25. La bibliografía adecuada y actualizada | | 26. Cumplimiento del calendario de trabajo | | 27. Conocimientos, ... en las guías se han desarrollado | | 28. Procedimientos ... evaluación ajusta a objetivos | | 29. Nivel de exigencia en la evaluación adecuado | | 30. Asistencia presencial a clases y actividades |
| curso | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | |
| 23-24 | 13 | 3,46 | 13 | 3,77 | 12 | 3,58 | 13 | 3,62 | 13 | 3,77 | 13 | 4,15 | 13 | 4,08 | 12 | 4,17 | 13 | 3,31 | 13 | 4,69 | 3,86 |
| 22-23 | 10 | 2,6 | 10 | 2,2 | 10 | 3 | 10 | 3,1 | 9 | 2,44 | 10 | 3,8 | 9 | 2,67 | 10 | 3,3 | 10 | 3,2 | 10 | 4,8 | 3,12 |
| 21-22 | 12 | 3,33 | 12 | 3,17 | 12 | 3,33 | 12 | 3,33 | 12 | 3,5 | 12 | 3,67 | 11 | 3,36 | 11 | 3,55 | 12 | 3,42 | 12 | 4,5 | 3,52 |
| 20-21 | 10 | 3,7 | 10 | 3,9 | 10 | 3,7 | 10 | 4,2 | 10 | 4,3 | 10 | 4,4 | 8 | 4,25 | 10 | 4,3 | 10 | 4 | 10 | 4,9 | 4,16 |
| 19-20 | 8 | 3,38 | 8 | 2,88 | 8 | 2,62 | 8 | 3,12 | 8 | 3,25 | 8 | 3,25 | 8 | 3,38 | 8 | 3,62 | 8 | 3,38 | 8 | 4,88 | 3,38 |
| 18-19 | 10 | 4 | 11 | 4 | 11 | 4,45 | 11 | 4,45 | 11 | 4,36 | 11 | 4,82 | 11 | 4,55 | 11 | 4,45 | 11 | 4,36 | 10 | 4,4 | 4,39 |

(Encuesta a estudiantado FINAL)
2071 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A LA DEPENDENCIA

| curso | ATENCIÓN AL ESTUDIANTADO | | | ACTITUD DOCENTE | | | | | | | | | | |
|-------|--------------------------|-------|--------------|---|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--------------|
| | nºenc. | media | Media bloque | 18. La atención tutorial ha sido adecuada | | 19. El profesorado ha cumplido con el horario de atención tutorial | | 31. El profesorado ha cumplido con el horario previsto | | 32. El profesorado ... adecuado conocimiento | | 33. Actitud del profesorado al estudiantado positiva | | Media bloque |
| 23-24 | 12 | 4,17 | 4,00 | 12 | 4,17 | 11 | 3,82 | 13 | 4,54 | 13 | 4,46 | 13 | 4,69 | 4,56 |
| 22-23 | 7 | 2,29 | 2,50 | 7 | 2,29 | 3 | 3 | 10 | 4,3 | 10 | 3,9 | 10 | 3,7 | 3,97 |
| 21-22 | 11 | 3,82 | 3,75 | 11 | 3,82 | 9 | 3,67 | 12 | 3,92 | 12 | 3,58 | 12 | 4 | 3,83 |
| 20-21 | 10 | 4,4 | 4,37 | 10 | 4,4 | 9 | 4,33 | 10 | 4,6 | 10 | 4,5 | 10 | 4,7 | 4,60 |
| 19-20 | 8 | 4 | 3,75 | 8 | 4 | 8 | 3,5 | 8 | 3,88 | 8 | 4,12 | 8 | 4,12 | 4,04 |
| 18-19 | 11 | 4,55 | 4,55 | 11 | 4,55 | 11 | 4,55 | 11 | 4,27 | 11 | 4,45 | 11 | 4,27 | 4,33 |

| curso | GENERAL | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------------------|------|-------------------------|------|--------------------|------|-------------------------------|------|---|------|--------------------|------|--------------|
| | Satisfacción del máster | | Calidad del profesorado | | Interés del máster | | Buena relación calidad/precio | | Recomendaría este máster a otros compañeros | | Utilidad del curso | | Media bloque |
| 23-24 | 13 | 3,54 | 13 | 4,23 | 13 | 3,62 | 13 | 3,62 | 13 | 3,23 | 13 | 3,62 | 3,64 |
| 22-23 | 10 | 2 | 10 | 3 | 10 | 2,5 | 10 | 2,1 | 10 | 1,5 | 10 | 2,8 | 2,32 |
| 21-22 | 12 | 2,83 | 12 | 3,67 | 11 | 3,18 | 12 | 2,5 | 12 | 2,67 | 12 | 3,25 | 3,01 |
| 20-21 | 10 | 3,5 | 10 | 4 | 10 | 3,9 | 10 | 3,7 | 9 | 4 | 10 | 3,7 | 3,80 |
| 19-20 | 8 | 3,38 | 8 | 3,5 | 8 | 3,5 | 8 | 2,62 | 8 | 2,88 | 8 | 3,5 | 3,23 |
| 18-19 | 11 | 4,36 | 11 | 4,27 | 11 | 4,55 | 11 | 3,91 | 11 | 4,45 | 11 | 4,64 | 4,36 |

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.