

(Encuesta a estudiantado FINAL)
2230 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN GARANTÍAS PENALES Y DELITOS SOCIOECONÓMICOS

| | | | | | |
|--|--------|--------|--|--------|--------|
| ¿Estás trabajando durante la realización del máster? | Sí | No | ¿Has recibido algún tipo de beca/ayuda para la realización de este máster? | Sí | No |
| | 2 | 1 | | 1 | 2 |
| | 67,00% | 33,00% | | 33,00% | 67,00% |

PROGRAMA FORMATIVO

| | MEDIA |
|--|-------------|
| 1. Los objetivos del máster y el perfil de egreso se detallan con claridad siendo accesibles y públicos | 4,67 |
| 2. Las materias que has cursado y sus contenidos se han adecuado a los objetivos del máster | 4,67 |
| 3. La proporción entre la teoría y la práctica ha sido adecuada | 4,00 |
| 4. Los contenidos impartidos en el máster han sido realmente diferentes de los estudiados durante el grado | 4,33 |
| 5. La secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades | 3,67 |
| Media bloque | 4,27 |

ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT

| | |
|---|-------------|
| 6. La información contenida en programas o guías docentes de las asignaturas ha sido amplia y detallada | 3,67 |
| 7. Los programas o guías docentes han estado disponibles antes de la matrícula | * |
| 8. La gestión y organización del máster ha sido adecuada | 4,33 |
| 9. La información al estudiantado para la gestión/organización del máster ha sido adecuada | 4,33 |
| 10. Los medios de comunicación para dar a conocer los diferentes aspectos del máster han sido adecuados | 4,33 |
| 11. Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas | 4,00 |
| 12. La coordinación entre el profesorado ha sido adecuada | 4,67 |
| Media bloque | 4,25 |

INFRAESTRUCTURAS

| | |
|--|-------------|
| 13. Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento han sido adecuadas para el desarrollo del máster | 4,33 |
| 14. Los espacios para el trabajo y estudio y su equipamiento se han adecuados a las necesidades del máster | 4,67 |
| 15. Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento han sido adecuados | * |
| 16. Las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura han sido adecuadas | 5,00 |
| 17. La cantidad, calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos se han adecuados | 5,00 |
| Media bloque | 4,79 |

ATENCIÓN AL ESTUDIANTADO

| | |
|--|----------|
| 18. La atención tutorial ha sido adecuada | 5,00 |
| 19. El profesorado ha cumplido con el horario de atención tutorial | 5,00 |
| Media bloque | 5 |

| | | | |
|----------------------|---|-----------------------|----|
| Número de encuestas: | 3 | Alumnos matriculados: | 13 |
|----------------------|---|-----------------------|----|

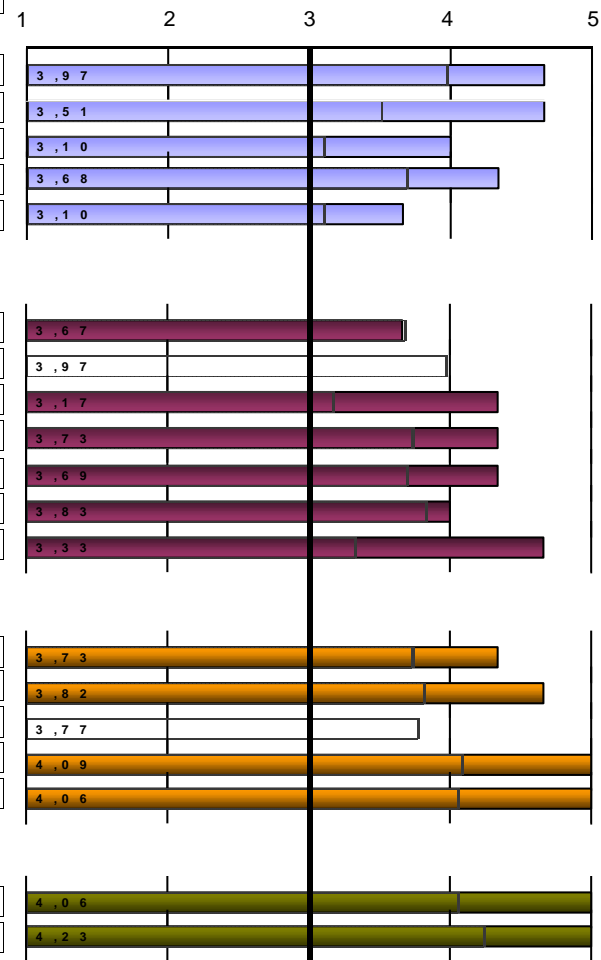
Frecuencias de respuesta

| N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 13 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |



Escala utilizada: de 1 a 5

Media Global UV

Periodo realización encuestas: 21/05/2024 - 25/06/2024

(Encuesta a estudiantado FINAL)

2230 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN GARANTÍAS PENALES Y DELITOS SOCIOECONÓMICOS

| | 0 | 1 | 2-4 | 5-7 | 8-10 | >10 |
|--|-------|-------|--------|--------|-------|-------|
| | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 20. Total de horas que he asistido a las tutorías durante este curso | 0,00% | 0,00% | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% |

PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

| | MEDIA |
|---|-------------|
| 21. Las metodologías docentes utilizadas han favorecido la implicación del estudiantado con la materia | 4,67 |
| 22. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas han fomentado el análisis y la síntesis | 4,67 |
| 23. Las prácticas de los módulos se han adecuado a la teoría impartida | 4,33 |
| 24. Los materiales recomendados se han adaptado a las exigencias de la docencia | 4,00 |
| 25. La bibliografía de los diferentes módulos ha sido adecuada y actualizada | * |
| 26. El calendario de trabajo inicial se ha cumplido respecto a los contenidos que se han impartido | * |
| 27. Los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en guías docentes se han desarrollado adecuadamente | 4,33 |
| 28. Los procedimientos y criterios de evaluación desarrollados se han ajustado a los objetivos propuestos | 4,33 |
| 29. El nivel de exigencia en la evaluación se ha adecuado a la docencia impartida | 4,67 |
| 30. He asistido regularmente a las clases presenciales y al resto de actividades programadas en el máster | 5,00 |
| Media bloque | 4,46 |

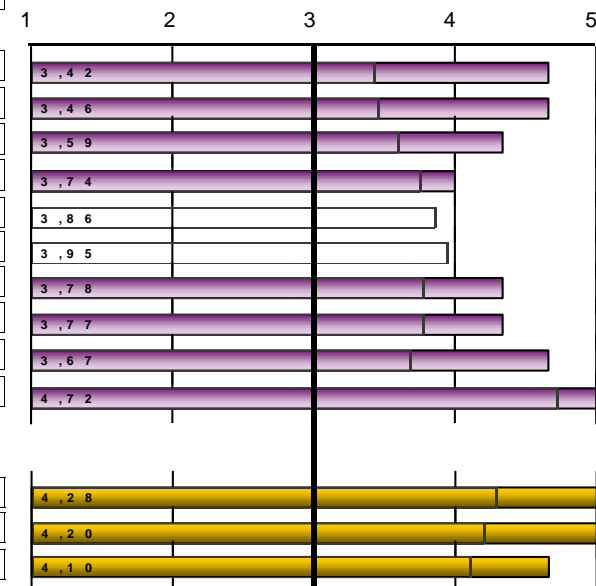
ACTITUD DOCENTE

| | |
|--|-------------|
| 31. El profesorado ha cumplido con el horario previsto | 5,00 |
| 32. El profesorado que imparte docencia ha demostrado un adecuado conocimiento de los temas tratados | 5,00 |
| 33. La actitud del profesorado hacia el estudiantado ha sido positiva | 4,67 |
| Media bloque | 4,89 |

Frecuencias de respuesta

| N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |



Escala utilizada: de 1 a 5 : Media Global UV

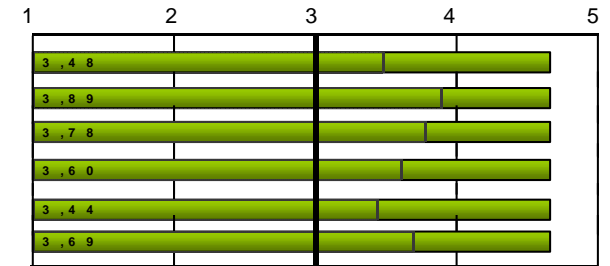
(Encuesta a estudiantado FINAL)

2230 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN GARANTÍAS PENALES Y DELITOS SOCIOECONÓMICOS


GENERAL

| | MEDIA |
|--|-------------|
| Satisfacción del máster | 4,67 |
| Calidad del profesorado | 4,67 |
| Interés del máster | 4,67 |
| Buena relación calidad/precio | 4,67 |
| Recomendaría este máster a otros compañeros y compañeras | 4,67 |
| Utilidad del curso | 4,67 |
| Media bloque | 4,67 |

| Frecuencias de respuesta | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|
| N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |



Escala utilizada: de 1 a 5

: Media Global UV

(Encuesta a estudiantado FINAL)
2230 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN GARANTÍAS PENALES Y DELITOS SOCIOECONÓMICOS

| EVOLUCIÓN | | | PROGRAMA FORMATIVO | | | | | | | | | | ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
|-----------|-----------|---------|---|-------|---|-------|---|-------|--|-------|---|-------|------------------------------|---|-------|---|-------|---|-------|
| | | | 1. Los objetivos y el perfil de egreso ... claros ... | | 2. Las materias y sus contenidos... se han adecuado | | 3. La proporción entre teoría y práctica ha sido adecuada | | 4. Contenidos realmente diferentes a grado | | 5. La secuencia de las materias es adecuada | | Media bloque | 6. La información de guías docentes ... amplia, detallada | | 7. Disponibilidad de programas y guías docentes | | 8. Gestión y organización del máster adecuada | |
| curso | Recogidas | Cod | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media |
| 23-24 | 3 | 23-2230 | 3 | 4,67 | 3 | 4,67 | 3 | 4 | 3 | 4,33 | 3 | 3,67 | 4,27 | 3 | 3,67 | 2 | * | 3 | 4,33 |
| 22-23 | 5 | 22-2230 | 5 | 4,2 | 5 | 4,2 | 5 | 3,2 | 5 | 3,4 | 5 | 3,6 | 3,72 | 5 | 3,8 | 5 | 4,2 | 5 | 4,2 |
| 21-22 | 12 | 21-2230 | 12 | 3,33 | 12 | 2,67 | 12 | 1,92 | 12 | 2,75 | 12 | 1,83 | 2,50 | 12 | 2,75 | 11 | 2,64 | 12 | 2,17 |
| 20-21 | 5 | 20-2230 | 5 | 4 | 5 | 3,4 | 5 | 2,8 | 5 | 4 | 5 | 3,2 | 3,48 | 5 | 3 | 5 | 3,8 | 5 | 3,4 |
| 19-20 | 7 | 19-2230 | 6 | 3,33 | 7 | 3 | 5 | 2,8 | 5 | 3,2 | 7 | 3,57 | 3,20 | 7 | 3,14 | 7 | 3,57 | 7 | 2,29 |
| 18-19 | 10 | 18-2230 | 10 | 3,9 | 9 | 3 | 9 | 2,11 | 10 | 2,9 | 9 | 2,89 | 2,98 | 9 | 3,78 | 10 | 4,1 | 10 | 3,1 |

| ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | | | | | | | | INFRAESTRUCTURAS | | | | | | | | | | |
|--|--------|---|--------|--|--------|---|--------|--------------|--------------------------------------|------------------|---|--------|--|--------|--|--------|---------------------------------------|--------|--------------|------|
| 9. Información al estudiantado sobre gestión/ organización | | 10. Los medios de comunicación ... han sido adecuados | | 11. Se ha respetado la planificación inicial | | 12. Coordinación entre profesorado adecuada | | Media bloque | 13. Aulas de docencia y equipamiento | | 14. Espacios para trabajo y estudio ... adecuados | | 15. Laboratorios, talleres y espacios experimentales ... | | 16. Infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura | | 17. ... Biblioteca y fondos adecuados | | Media bloque | |
| curso | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | |
| 23-24 | 3 | 4,33 | 3 | 4,33 | 3 | 4 | 3 | 4,67 | 4,25 | 3 | 4,33 | 3 | 4,67 | 2 | * | 3 | 5 | 3 | 5 | 4,79 |
| 22-23 | 5 | 4,2 | 5 | 4,2 | 5 | 4,2 | 5 | 4 | 4,11 | 5 | 4,2 | 5 | 4,2 | 3 | 4 | 3 | 4,67 | 4 | 4,75 | 4,35 |
| 21-22 | 12 | 2,58 | 10 | 2,6 | 12 | 3,25 | 12 | 2,17 | 2,59 | 12 | 4,33 | 7 | 4,29 | 5 | 4,2 | 6 | 4,83 | 5 | 4,8 | 4,46 |
| 20-21 | 5 | 3,8 | 5 | 3,8 | 5 | 3,8 | 5 | 3,8 | 3,63 | 5 | 4,2 | 4 | 4,25 | 1 | * | 4 | 4 | 5 | 4,6 | 4,32 |
| 19-20 | 7 | 2,29 | 7 | 3,14 | 7 | 2,43 | 7 | 2,43 | 2,76 | 7 | 3,71 | 7 | 3,29 | 2 | * | 5 | 3,6 | 7 | 3,29 | 3,43 |
| 18-19 | 10 | 4,4 | 9 | 4,22 | 9 | 3 | 9 | 3,11 | 3,68 | 10 | 3,5 | 10 | 3,8 | 8 | 3,75 | 10 | 4,6 | 10 | 4 | 3,94 |

| PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|--|--------|---|--------|---------------------------------------|--------|--|--------|--|--------|---|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--------------|------|
| 21. Fomento de la implicación del estudiantado | | 22. Fomento del análisis y la síntesis | | 23. Las prácticas se han adecuado a la teoría impartida | | 24. Materiales recomendados adaptados | | 25. La bibliografía adecuada y actualizada | | 26. Cumplimiento del calendario de trabajo | | 27. Conocimientos, ... en las guías se han desarrollado | | 28. Procedimientos ... evaluación ajusta a objetivos | | 29. Nivel de exigencia en la evaluación adecuado | | 30. Asistencia presencial a clases y actividades | | Media bloque | |
| curso | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | |
| 23-24 | 3 | 4,67 | 3 | 4,67 | 3 | 4,33 | 3 | 4 | 2 | * | 2 | * | 3 | 4,33 | 3 | 4,33 | 3 | 4,67 | 3 | 5 | 4,46 |
| 22-23 | 5 | 4 | 5 | 3,8 | 5 | 3,6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4,4 | 5 | 3,6 | 5 | 3,8 | 5 | 3,8 | 5 | 5 | 4,00 |
| 21-22 | 10 | 2,9 | 12 | 2,42 | 12 | 2,33 | 10 | 2,3 | 11 | 3,55 | 11 | 3,45 | 12 | 2,75 | 12 | 2,33 | 12 | 2,17 | 12 | 5 | 2,92 |
| 20-21 | 5 | 3,4 | 5 | 3,2 | 5 | 3,6 | 5 | 4 | 5 | 4,2 | 5 | 4 | 5 | 3,6 | 5 | 4 | 5 | 3,6 | 4 | 5 | 3,84 |
| 19-20 | 6 | 2,83 | 6 | 3,17 | 5 | 2,8 | 6 | 3 | 6 | 3,17 | 6 | 3,83 | 6 | 3 | 6 | 2,83 | 6 | 3,17 | 6 | 4,83 | 3,27 |
| 18-19 | 10 | 3,1 | 10 | 2,9 | 9 | 2,89 | 10 | 3,9 | 10 | 3,8 | 10 | 3,4 | 10 | 3,2 | 10 | 3,1 | 10 | 2,3 | 10 | 4,7 | 3,33 |

(Encuesta a estudiantado FINAL)
2230 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN GARANTÍAS PENALES Y DELITOS SOCIOECONÓMICOS

| curso | ATENCIÓN AL ESTUDIANTADO | | | | ACTITUD DOCENTE | | | | | | | |
|-------|---|-------|--|-------|-----------------|--|-------|--|-------|--|-------|--------------|
| | 18. La atención tutorial ha sido adecuada | | 19. El profesorado ha cumplido con el horario de atención tutorial | | Media bloque | 31. El profesorado ha cumplido con el horario previsto | | 32. El profesorado ... adecuado conocimiento | | 33. Actitud del profesorado al estudiantado positiva | | Media bloque |
| | nºenc. | media | nºenc. | media | | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | |
| 23-24 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5,00 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4,67 | 4,89 |
| 22-23 | 2 | * | 2 | * | 4,50 | 5 | 4,8 | 5 | 4,4 | 5 | 4,6 | 4,60 |
| 21-22 | 7 | 3,86 | 5 | 4,4 | 4,08 | 9 | 4,11 | 9 | 3,89 | 10 | 3,4 | 3,79 |
| 20-21 | 3 | 4,33 | 3 | 4,33 | 4,33 | 5 | 4,6 | 5 | 4,4 | 5 | 4,6 | 4,53 |
| 19-20 | 6 | 3 | 6 | 3,33 | 3,17 | 6 | 3,67 | 6 | 4,5 | 6 | 4,17 | 4,11 |
| 18-19 | 6 | 4,33 | 7 | 4,14 | 4,23 | 10 | 4,2 | 10 | 3,9 | 10 | 4 | 4,03 |

| curso | GENERAL | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------------------|-------|-------------------------|-------|--------------------|-------|-------------------------------|-------|---|-------|--------------------|-------|--------------|
| | Satisfacción del máster | | Calidad del profesorado | | Interés del máster | | Buena relación calidad/precio | | Recomendaría este máster a otros compañeros | | Utilidad del curso | | Media bloque |
| | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | |
| 23-24 | 3 | 4,67 | 3 | 4,67 | 3 | 4,67 | 3 | 4,67 | 3 | 4,67 | 3 | 4,67 | 4,67 |
| 22-23 | 5 | 4,2 | 5 | 4,2 | 5 | 4,6 | 5 | 4,2 | 5 | 4,2 | 5 | 4 | 4,23 |
| 21-22 | 9 | 2,78 | 9 | 3,44 | 9 | 3,67 | 9 | 2,44 | 9 | 2,78 | 9 | 3,22 | 3,06 |
| 20-21 | 5 | 3,6 | 5 | 4,4 | 5 | 4 | 5 | 3,8 | 5 | 3,4 | 5 | 4,2 | 3,90 |
| 19-20 | 6 | 2,83 | 6 | 4 | 6 | 3,33 | 6 | 3,17 | 6 | 3,33 | 6 | 3,33 | 3,33 |
| 18-19 | 10 | 2,9 | 10 | 3,8 | 9 | 3,44 | 9 | 3,33 | 10 | 2,7 | 10 | 3,5 | 3,28 |

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.

La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.