

(Encuesta estudiantes final)

CÓDIGO DEL CURSO: 22-2254

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Aproximaciones Moleculares CC Salud

ENTIDAD: Facultat de Medicina i Odontologia

| | | | | | |
|--|--------|--------|--|-------|---------|
| ¿Estás trabajando durante la realización del máster? | Sí | No | ¿Has recibido algún tipo de beca/ayuda para la realización de este máster? | Sí | No |
| | 3 | 1 | | 0 | 4 |
| | 75,00% | 25,00% | | 0,00% | 100,00% |

PROGRAMA FORMATIVO

| | MEDIA |
|--|-------------|
| 1. Los objetivos del máster y el perfil de egreso se detallan con claridad siendo accesibles y públicos | 3,75 |
| 2. Las materias que has cursado y sus contenidos, se han adecuado a los objetivos del máster | 3,25 |
| 3. La proporción entre la teoría y la práctica ha sido adecuada | 1,50 |
| 4. Los contenidos impartidos en el máster han sido realmente diferentes de los estudiados durante el grado | 2,67 |
| 5. La secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades | 3,00 |
| Media bloque | 2,84 |

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

| | |
|---|-------------|
| 6. La información contenida en programas o guías docentes de las asignaturas ha sido amplia y detallada | 4,25 |
| 7. Los programas o guías docentes han estado disponibles antes de la matrícula | 4,50 |
| 8. La gestión y organización del máster ha sido adecuada | 2,75 |
| 9. La información a los estudiantes para la gestión/organización del máster ha sido adecuada | 3,50 |
| 10. Los medios de comunicación para dar a conocer los diferentes aspectos del máster han sido adecuados | 3,50 |
| 11. Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas | 4,00 |
| 12. La coordinación entre el profesorado ha sido adecuada | 3,50 |
| Media bloque | 3,71 |

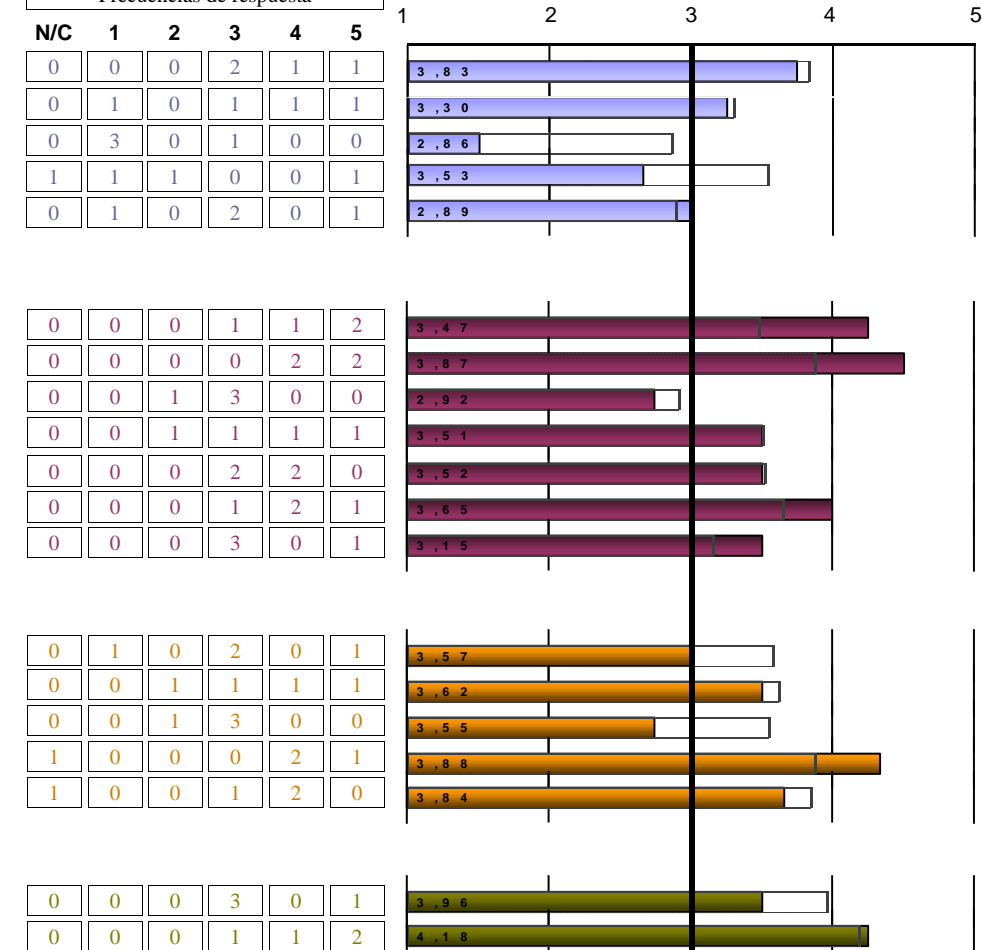
INFRAESTRUCTURAS

| | |
|---|-------------|
| 13. Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento han sido adecuadas para el desarrollo del máster | 3,00 |
| 14. Los espacios para el trabajo y estudio y su equipamiento se han adecuado a las necesidades del máster | 3,50 |
| 15. Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento han sido adecuados | 2,75 |
| 16. Las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura han sido adecuadas | 4,33 |
| 17. La cantidad, calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos se han adecuado | 3,67 |
| Media bloque | 3,39 |

ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

| | |
|---|-------------|
| 18. La atención tutorial ha sidot adecuada | 3,50 |
| 19. Los profesores han cumplido con el horario de atención tutorial | 4,25 |
| Media bloque | 3,88 |

Frecuencias de respuesta



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV

Número de encuestas: 4

Alumnos matriculados UV: 12

Periodo realización encuestas: 23/05/2023 - 25/06/2023

(Encuesta estudiantes final)

CÓDIGO DEL CURSO: 22-2254

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Aproximaciones Moleculares CC Salud

| | 0 | 1 | 2-4 | 5-7 | 8-10 | >10 |
|---|--------|--------|-------|--------|-------|-------|
| | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 20. Total de horas que he asitado a las tutorías durante este curso | 50,00% | 25,00% | 0,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |

PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

| | MEDIA |
|--|-------------|
| 21. Las metodologías docentes utilizadas han favorecido la implicación de los estudiantes con la materia | 2,75 |
| 22. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas han fomentado el análisis y la síntesis | 3,00 |
| 23. Las prácticas de los módulos se han adecuado a la teoría impartida | 3,25 |
| 24. Los materiales recomendados se han adaptado a las exigencias de la docencia | 3,75 |
| 25. La bibliografía de los diferentes módulos ha sido adecuada y actualizada | 4,50 |
| 26. El calendario de trabajo inicial se ha cumplido respecto a los contenidos que se han impartido | 4,25 |
| 27. Los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en guías docentes se han desarrollado adecuadam | 4,25 |
| 28. Los procedimientos y criterios de evaluación desarrollados, se han ajustado a los objetivos propuestos | 4,25 |
| 29. El nivel de exigencia en la evaluación se ha adecuado a la docencia impartida | 4,25 |
| 30. He asistido regularmente a las clases presenciales y al resto de actividades programadas en el máster | 4,00 |
| Media bloque | 3,82 |

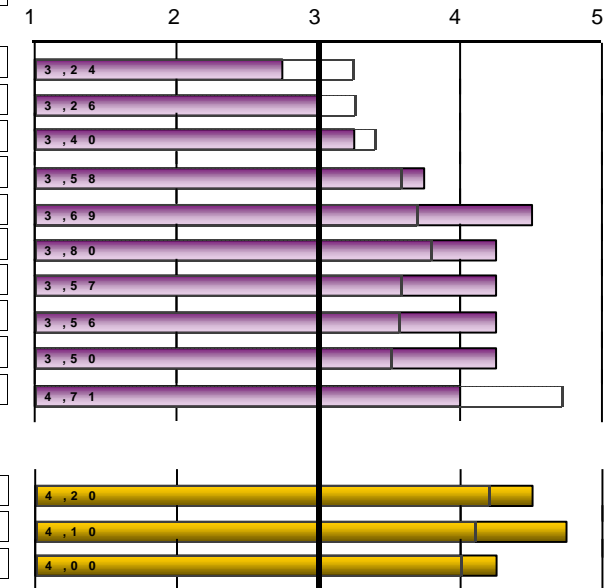
ACTITUD DOCENTE

| | |
|--|------------|
| 31. El profesorado ha cumplido con el horario previsto | 4,50 |
| 32. El profesorado que imparte docencia ha demostrado un adecuado conocimiento de los temas tratados | 4,75 |
| 33. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido positiva | 4,25 |
| Media bloque | 4,5 |

Frecuencias de respuesta

| N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |



Escala utilizada: de 1 a 5

Media Global UV

(Encuesta estudiantes final)

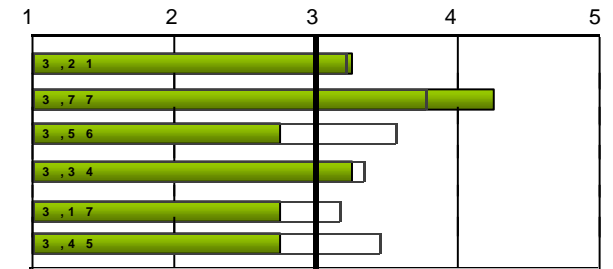
CÓDIGO DEL CURSO: 22-2254

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Aproximaciones Moleculares CC Salud

GENERAL

| | MEDIA |
|---|-------------|
| Satisfacción del máster | 3,25 |
| Calidad del profesorado | 4,25 |
| Interés del máster | 2,75 |
| Buena relación calidad/precio | 3,25 |
| Recomendaría este máster a otros compañeros | 2,75 |
| Utilidad del curso | 2,75 |
| Media bloque | 3,17 |

| Frecuencias de respuesta | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|
| N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 |



Escala utilizada: de 1 a 5

Media Global UV

(Encuesta estudiantes final)

CÓDIGO DEL CURSO: 22-2254

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Aproximaciones Moleculares CC Salud

2056.- Màster Universitari en Aproximacions Moleculares en Ciències de la Salut

| EVOLUCIÓN | | | PROGRAMA FORMATIVO | | | | | | | | | | ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
|-----------|-----------|---------|---|-------|---|-------|---|-------|--|-------|---|-------|------------------------------|--------|---|--------|---|--------|---|
| | | | 1. Los objetivos y el perfil de egreso ... claros ... | | 2. Las materias y sus contenidos... se han adecuado | | 3. La proporción entre teoría y práctica ha sido adecuada | | 4. Contenidos realmente diferentes a grado | | 5. La secuencia de las materias es adecuada | | Media bloque | | 6. La información de guías docentes ... amplia, detallada | | 7. Disponibilidad de programas y guías docentes | | 8. Gestión y organización del máster adecuada |
| curso | Recogidas | Cod | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media |
| 21-22 | 6 | 21-2142 | 6 | 3,33 | 5 | 2,2 | 6 | 1 | 6 | 2,17 | 6 | 1,83 | 2,10 | 5 | 2,4 | 5 | 2,8 | 6 | 1,17 |
| 20-21 | 12 | 20-2142 | 12 | 3,33 | 11 | 3,09 | 12 | 1,17 | 12 | 3,08 | 12 | 2,5 | 2,63 | 12 | 3 | 11 | 3,64 | 12 | 2,08 |
| 19-20 | 4 | 19-2142 | 4 | 4 | 4 | 2,75 | 4 | 2,5 | 4 | 2,75 | 4 | 3,25 | 3,05 | 4 | 4,25 | 3 | 3,67 | 4 | 2 |
| 18-19 | 6 | 18-2142 | 6 | 4 | 6 | 3,33 | 6 | 1,83 | 6 | 3 | 6 | 2,83 | 3,00 | 6 | 4,17 | 6 | 4,5 | 6 | 2,5 |
| 17-18 | 9 | 17-2142 | 9 | 3,33 | 9 | 3,22 | 9 | 1,33 | 9 | 3,11 | 9 | 2,44 | 2,69 | 9 | 2,89 | 9 | 1,33 | 9 | 1,78 |
| 16-17 | 7 | 16-2142 | 7 | 3,57 | 7 | 3,43 | 7 | 1,57 | 7 | 3,57 | 7 | 2,71 | 2,97 | 7 | 3,57 | 5 | 4 | 7 | 1,71 |

| | | | ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | | | INFRAESTRUCTURAS | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------|-------|--|-------|---|-------|--|------------------|---|--------|--------------|--------|--------------------------------------|--------|---|--------|--|--------|--|--|---------------------------------------|-------|
| | | | 9. Información a los estudiantes sobre gestión/ organización | | 10. Los medios de comunicación ... han sido adecuados | | 11. Se ha respetado la planificación inicial | | 12. Coordinación entre profesorado adecuada | | Media bloque | | 13. Aulas de docencia y equipamiento | | 14. Espacios para trabajo y estudio ... adecuados | | 15. Laboratorios, talleres y espacios experimentales ... | | 16. Infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura | | 17. ... Biblioteca y fondos adecuados | |
| curso | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | | n°enc. | media |
| 21-22 | 6 | 1,83 | 6 | 2,33 | 6 | 1,33 | 6 | 1,5 | 1,88 | 6 | 2,83 | 6 | 3,17 | 6 | 2,83 | 5 | 4,6 | 4 | 4,25 | | | 3,44 |
| 20-21 | 12 | 3,08 | 11 | 3 | 12 | 3,08 | 12 | 2,67 | 2,93 | 12 | 3,75 | 11 | 3,64 | 10 | 3 | 6 | 4,17 | 5 | 4,4 | | | 3,68 |
| 19-20 | 4 | 3,75 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,25 | 3,56 | 4 | 5 | 4 | 4,75 | 4 | 3,5 | 4 | 4,75 | 3 | 4 | | | 4,42 |
| 18-19 | 6 | 3,67 | 6 | 3,67 | 6 | 2,5 | 6 | 2,33 | 3,33 | 6 | 3,67 | 6 | 4 | 6 | 3,67 | 6 | 4,17 | 6 | 4,33 | | | 3,97 |
| 17-18 | 9 | 3 | 9 | 3,11 | 9 | 1,67 | 9 | 2,56 | 2,33 | 9 | 2,22 | 9 | 2,56 | 9 | 3,11 | 7 | 3,86 | 6 | 3,5 | | | 2,98 |
| 16-17 | 7 | 2,86 | 5 | 3,2 | 7 | 3,29 | 7 | 3,14 | 3,07 | 7 | 3,29 | 7 | 3,57 | 6 | 3,17 | 6 | 4,17 | 5 | 4 | | | 3,61 |

| PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|--|--------|---|--------|---------------------------------------|--------|--|--------|--|--------|---|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--------------|------|
| 21. Fomento de la implicación de los estudiantes | | 22. Fomento del análisis y la síntesis | | 23. Las prácticas se han adecuado a la teoría impartida | | 24. Materiales recomendados adaptados | | 25. La bibliografía adecuada y actualizada | | 26. Cumplimiento del calendario de trabajo | | 27. Conocimientos, ... en las guías se han desarrollado | | 28. Procedimientos ... evaluación ajusta a objetivos | | 29. Nivel de exigencia en la evaluación adecuado | | 30. Asistencia presencial a clases y actividades | | Media bloque | |
| curso | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | |
| 21-22 | 6 | 2,5 | 6 | 2,5 | 6 | 1,5 | 5 | 2,8 | 5 | 3,2 | 6 | 2,17 | 6 | 2,67 | 5 | 3 | 6 | 3 | 6 | 5 | 2,82 |
| 20-21 | 12 | 2,33 | 12 | 2,83 | 12 | 2,08 | 12 | 3,33 | 10 | 3,8 | 12 | 2,67 | 12 | 3 | 12 | 2,92 | 12 | 3 | 12 | 4,83 | 3,07 |
| 19-20 | 4 | 3,5 | 4 | 3 | 4 | 4,25 | 3 | 4,33 | 3 | 4,67 | 3 | 4,67 | 4 | 3,75 | 4 | 3,25 | 4 | 4 | 4 | 4,75 | 3,97 |
| 18-19 | 6 | 3,17 | 6 | 3 | 6 | 2,67 | 6 | 3,83 | 6 | 4,17 | 6 | 3,17 | 6 | 3,67 | 6 | 3,17 | 6 | 2,5 | 6 | 5 | 3,43 |
| 17-18 | 9 | 3,11 | 9 | 3,67 | 9 | 2,78 | 9 | 3,89 | 9 | 4 | 9 | 2,33 | 9 | 3 | 9 | 3,22 | 9 | 3,22 | 9 | 5 | 3,42 |
| 16-17 | 7 | 3,71 | 7 | 3,43 | 7 | 2,57 | 6 | 3,83 | 7 | 4,29 | 7 | 3,29 | 7 | 3,71 | 7 | 4 | 7 | 3,86 | 7 | 5 | 3,77 |

(Encuesta estudiantes final)

CÓDIGO DEL CURSO: 22-2254

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Aproximaciones Moleculares CC Salud

| curso | ATENCIÓN AL ESTUDIANTE | | | | ACTITUD DOCENTE | | | | | | | |
|-------|--|-------|---|-------|-----------------|--|-------|--|-------|--|-------|--------------|
| | 18. La atención tutorial ha sidot adecuada | | 19. Los profesores han cumplido con horario de tutorías | | Media bloque | 31. El profesorado ha cumplido con el horario previsto | | 32. El profesorado ... adecuado conocimiento | | 33. Actitud del profesorado a los estudiantes positiva | | Media bloque |
| | nºenc. | media | nºenc. | media | | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | |
| 21-22 | 4 | 1,75 | 4 | 3 | 2,38 | 6 | 2,83 | 6 | 4,17 | 6 | 3,83 | 3,61 |
| 20-21 | 6 | 3,5 | 4 | 4 | 3,70 | 11 | 3,91 | 11 | 4,55 | 11 | 3,64 | 4,03 |
| 19-20 | 4 | 4,25 | 3 | 4,33 | 4,29 | 4 | 4,25 | 4 | 4,75 | 4 | 4,5 | 4,50 |
| 18-19 | 6 | 4,17 | 6 | 3,83 | 4,00 | 6 | 4 | 6 | 4,5 | 6 | 4,17 | 4,22 |
| 17-18 | 6 | 3,83 | 5 | 4 | 3,91 | 9 | 2,89 | 9 | 4,33 | 9 | 3,33 | 3,52 |
| 16-17 | 5 | 4,8 | 3 | 4,33 | 4,62 | 7 | 3,43 | 7 | 4,57 | 7 | 4,14 | 4,05 |

| curso | GENERAL | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------------------|-------|-------------------------|-------|--------------------|-------|-------------------------------|-------|---|-------|--------------------|-------|--------------|
| | Satisfacción del máster | | Calidad del profesorado | | Interés del máster | | Buena relación calidad/precio | | Recomendaría este máster a otros compañeros | | Utilidad del curso | | Media bloque |
| | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | |
| 21-22 | 6 | 1,67 | 6 | 3,17 | 6 | 1,83 | 6 | 1,83 | 6 | 1,67 | 6 | 2,33 | 2,08 |
| 20-21 | 10 | 2,5 | 10 | 3,5 | 10 | 2,8 | 10 | 2,7 | 10 | 1,8 | 10 | 2,2 | 2,58 |
| 19-20 | 4 | 3,25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2,75 | 4 | 3,25 | 3,52 |
| 18-19 | 6 | 3,17 | 6 | 4 | 6 | 3,33 | 6 | 3,33 | 6 | 3 | 6 | 3,5 | 3,39 |
| 17-18 | 9 | 2,44 | 9 | 4,11 | 9 | 2,78 | 9 | 2,78 | 9 | 2,22 | 9 | 3,22 | 2,93 |
| 16-17 | 7 | 2,86 | 7 | 4 | 7 | 3,86 | 7 | 2,71 | 7 | 2,71 | 7 | 3,14 | 3,21 |

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.