

INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES OFICIALES. CURSO: 24-25

(Encuesta a estudiantado FINAL)

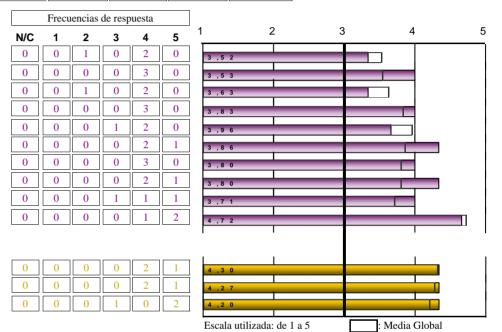
Sí No		Sí	No									
	¿Has recibido algun tipo de beca/ayuda para la realización de este máster?			6								
			Frecue	encias de	respu	esta						
PROGRAMA FORMATIVO	MEDIA	N/C	1	2	3	4	5	1 	2	3	4	
1. Los objetivos del máster y el perfil de egreso se detallan con claridad siendo accesibles y públicos	4,00	0	0	0	0	3	0	4 , 0 3				J
2. Las materias que has cursado y sus contenidos se han adecuado a los objetivos del máster	4,00	0	0	0	1	1	1	3 ,5 6				
3. La proporción entre la teoría y la práctica ha sido adecuada	2,67	0	0	2	0	1	0	3 ,1 2				
4. Los contenidos impartidos en el máster han sido realmente diferentes de los estudiados durante el grado	3,67	0	0	0	1	2	0	3 ,6 8				
5. La secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	3,00	0	0	1	1	1	0	3 ,1 6				
Media bloque	3,47							1	ı		'	
ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT												
6. La información contenida en programas o guías docentes de las asignaturas ha sido amplia y detallada	4,67	0	0	0	0	1	2	3 , 7 4				
7. Los programas o guías docentes han estado disponibles antes de la matrícula	2,67	0	1	0	1	1	0	4 , 0 7				J
8. La gestión y organización del máster ha sido adecuada	4,00	0	0	0	1	1	1	3,26				
9. La información al estudiantado para la gestión/organización del máster ha sido adecuada	2,67	0	1	0	1	1	0	3 , 7 2				
10. Los medios de comunicación para dar a conocer los diferentes aspectos del máster han sido adecuados	2,67	0	0	1	2	0	0	3 , 7 6	_			
11. Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	4,33	0	0	0	1	0	2	3 , 7 2				
12. La coordinación entre el profesorado ha sido adecuada	4,00	0	0	0	0	3	0	3 , 4 4				
Media bloque	3,57							I	ı		ı	
INFRAESTRUCTURAS								1				
13. Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento han sido adecuadas para el desarrollo del máster	3,33	0	0	1	1	0	1	3 , 8 9				
14. Los espacios para el trabajo y estudio y su equipamiento se han adecuado a las necesidades del máster	4,00	0	0	0	1	1	1	4 , 0 1	_			J
15. Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento han sido adecuados	3,00	0	0	0	3	0	0	3 ,9 0	+			
16. Las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura han sido adecuadas	3,67	0	0	0	2	0	1	4 , 3 5				
17. La cantidad, calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos se han adecuado	3,00	0	0	1	1	1	0	4 , 2 8				\Box
Media bloque	3,4							1	'		'	
ATENCIÓN AL ESTUDIANTADO								1	1		ı	
18. La atención tutorial ha sido adecuada	4,67	0	0	0	0	1	2	4 , 1 5				
19. El profesorado ha cumplido con el horario de atención tutorial	4,00	0	0	0	1	1	1	4 , 2 8				
Media bloque	4,33							Escala utiliza	ada: de 1 a 5		: Media C	Global



INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES OFICIALES. CURSO: 24-25 (Encuesta a estudiantado FINAL)

	0	1	2-4	5-7	8-10	>10
	0	0	0	1	0	2
20. Total de horas que he asistido a las tutorías durante este curso	0,00%	0,00%	0,00%	33,00%	0,00%	67,00%

PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	MEDIA								
21. Las metodologías docentes utilizadas han favorecido la implicación del estudiantado con la materia	3,33								
22. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas han fomentado el análisis y la síntesis	4,00								
23. Las prácticas de los módulos se han adecuado a la teoría impartida									
24. Los materiales recomendados se han adaptado a las exigencias de la docencia									
25. La bibliografía de los diferentes módulos ha sido adecuada y actualizada	3,67								
26. El calendario de trabajo inicial se ha cumplido respecto a los contenidos que se han impartido									
27. Los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en guías docentes se han desarrollado adecuadame									
28. Los procedimientos y criterios de evaluación desarrollados se han ajustado a los objetivos propuestos	4,33								
29. El nivel de exigencia en la evaluación se ha adecuado a la docencia impartida	4,00								
30. He asistido regularmente a las clases presenciales y al resto de actividades programadas en el máster	4,67								
ACTITUD DOCENTE Media bloque	3,97								
31. El profesorado ha cumplido con el horario previsto	4,33								
32. El profesorado que imparte docencia ha demostrado un adecuado conocimiento de los temas tratados	4,33								
33. La actitud del profesorado hacia el estudiantado ha sido positiva	4,33								
Media bloque	4,33								



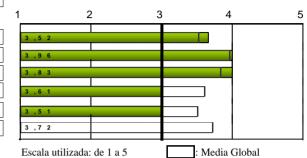


INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES OFICIALES. CURSO: 24-25

(Encuesta a estudiantado FINAL)

GENERAL		MEDIA
Satisfacción del máster		3,67
Calidad del profesorado		4,00
Interés del máster		4,00
Buena relación calidad/precio		3,00
Recomendaría este máster a otros compañeros y compañeras		3,00
Utilidad del curso	·	*
	Media bloque	3,59





INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES OFICIALES. CURSO: 24-25 (Encuesta a estudiantado FINAL)

2268 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES (IMBA)

			PROGRAMA FORMATIVO										ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA									
EVOLUCIÓN 1. Los objetivos y el perfil de egreso claros		perfil de egreso sus contenidos		enti práct	3. La proporción entre teoría y práctica ha sido		Contenidos realmente diferentes a grado		5. La secuencia de las materias es adecuada			6. La información de guías docentesamplia, detallad		es programas		ías	8. Gestión y organización del máster adecuada					
curso	Recogida		nºeı	nc. media	nºenc	. media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	ı		nºenc.	media	nºenc.	medi	ia	nºenc.	media	
24-25	3	23-226	8 3	4	3	4	3	2,67	3	3,67	3	3	3,47		3	4,67	3	2,67	'	3	4	
3-24	6	22-206	9 6	3,83	6	3,33	6	2,33	6	3,17	6	3,5	3,23		6	3,5	6	2,83		6	3,33	
2-23	4	21-206	9 4	4	4	4,25	4	4,25	4	3,75	4	4	4,05	<u>.</u>	4	4,5	4	3,5		4	3,75	
1-22	9	20-206	9 9	4,11	9	3,78	9	3,22	7	3	9	3,56	3,56		9	3,89	8	2,88	<u> </u>	9	2,22	
0-21	11	19-206	9 10	4,1	10	4,3	10	3,5	10	3,9	10	4,1	3,98		10	4,5	8	3,12	! 	9	3,67	
9-20	10	18-206	9 10	3,6	10	4	10	3,8	10	3,8	10	3,2	3,68		10	4	10	3,1		10	2,7	
			(ORGANIZAC	IÓN DE L	A ENSEÑA	NZA								INFRAEST	RUCTUR	AS					
	estudianta gest	nación al ado sobre tión/	comu	s medios de nicación lo adecuados	respe	Se ha etado la ación inicial	entre pr	rdinación ofesorado cuada	Media bloque	do	Aulas de cencia y ipamiento	trabaj	spacios para o y estudio decuados	. tall	. Laboratori eres y espa perimentale	cios de	Infraesti e la biblic alas de l	oteca y		. Bibliote os adecua		Media bloque
urso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		n°enc.	. media	nºenc	c. media	nºo	enc. me	dia nº	enc.	media	nºenc	c. me	dia	
1-25	3	2,67	3	2,67	3	4,33	3	4	3,57	3	3,33	3	4	3	3		3	3,67	3	3		3,40
3-24	6	3,17	6	3,17	6	2,33	6	2,83	3,02	6	4,83	6	4,33		3,7	5	6	5	5	4,	6	4,56
2-23	4	3	4	4	4	4,25	4	4	3,86	4	4,25	4	4,75	3	5		4	4,75	4	4,	5	4,63
1-22	9	2,11	9	3	9	3,44	8	2,88	2,92	9	4	9	4,22	6	4,1	7	9	3,89	8	4,3	38	4,12
0-21	10	3,1	10	3,8	10	3,9	10	3,5	3,67	10	4,6	10	4,4	8	3,8	8	8	4,12	10	4,	3	4,28
9-20	10	3,2	10	3,5	8	3,38	10	3,2	3,29	10	4,8	10	4,4	8	4,3	8	10	4,4	10	4,	5	4,50
									PROCE	SO DE ENS	SEÑANZA-	APREND	IZA.IE									
				omento del s y la síntesis	se han a	prácticas decuado a impartida	recome	teriales ndados tados	25. La bil adecu actua	0	26. Cumpli del calenda traba	ario de	27. Conocim en las gu han desarr	ıías se	eva	edimiento: luación objetivos	exig). Nivel de gencia en valuación	la	prese clas	stencia ncial a es y	Me blo
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	nedia	nºenc.	media	nºeno	c. med	dia	nºenc.	media	
4-25	3	3,33	3	4	3	3,33	3	4	3	3,67	_ 3	4,33	3	4	3	4,33	3	4		3	4,67	3
3-24	6	3,5	6	4,17	6	3,17	6	3,83	6	3,5	6	2,33	6	4	6	4	6	4,67	7	5	3,6	3
2-23	4	4,5	4	4,25	4	4,5	4	4,5	4	4	4	3,25	4	4,5	4	4,5	4	4		3	5	4
1-22	9	4	9	4,11	9	4,22	8	3,88	8	4,25	7	2,86	7	3,57	8	3,88	8	4,12	2	7	4,43	3
0-21	10	4,3	10	4,2	10	3,6	9	4,11	10	4,4	8	3,62	10	4,3	9	4	9	4,33	3	6	4,5	2
9-20	9	4.22	9	4,44	9	4,11	8	4,25	9	3,89	8	3,62	9	3,89	9	4,11	9	4		8	4,62	4

Fecha impresión: 20/06/2025

INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES OFICIALES. CURSO: 24-25 (Encuesta a estudiantado FINAL)

		ATENCIÓ	N AL ESTU	JDIANTAD	0	ACTITUD DOCENTE									
	tutoria	atención I ha sido cuada	19. El profesorado ha cumplido con el horario de atención tutorial		Media bloque	31. El profesorado ha cumplido con el horario previsto		32. El profesorado adecuado conocimiento		33. Actitud del profesorado al estudiantado		Media bloque			
curso	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media				
24-25	3	4,67	3	4	4,33	3	4,33	3	4,33	3	4,33	4,33			
23-24	4	3,75	4	2,75	3,25	6	2,5	6	4,5	6	5	4,00			
22-23	2	*	2	*	4,50	4	4,5	4	4,25	4	4,75	4,50			
21-22	5	3	6	3,17	3,09	9	3,78	9	4,67	9	4,44	4,30			
20-21	8	4	8	3,5	3,75	10	3,9	10	4,5	10	4,5	4,30			
19-20	9	3,89	9	3,67	3,78	9	3,89	9	4,22	9	3,89	4,00			

	GENERAL													
				Calidad del profesorado		Interés del máster		Buena relación calidad/precio		ndaría este r a otros pañeros	Utilidad	Media bloque		
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		
24-25	3	3,67	3	4	3	4	3	3	3	3	2	*	3,59	
23-24	6	3,83	6	4,5	6	3	6	4,5	6	3,33	6	2,83	3,67	
22-23	4	4,5	4	4,75	4	4,5	44	3,75	4	4,25	4	4,5	4,38	
21-22	9	3,33	9	3,89	9	4,33	9	3,67	9	3,56	9	4	3,80	
20-21	9	4,11	9	4,33	9	4,44	8	3,62	9	3,78	8	4,38	4,12	
19-20	9	3,67	9	3,78	9	4,22	9	3	9	3,89	9	4,11	3,78	

^{*} La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem. La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.