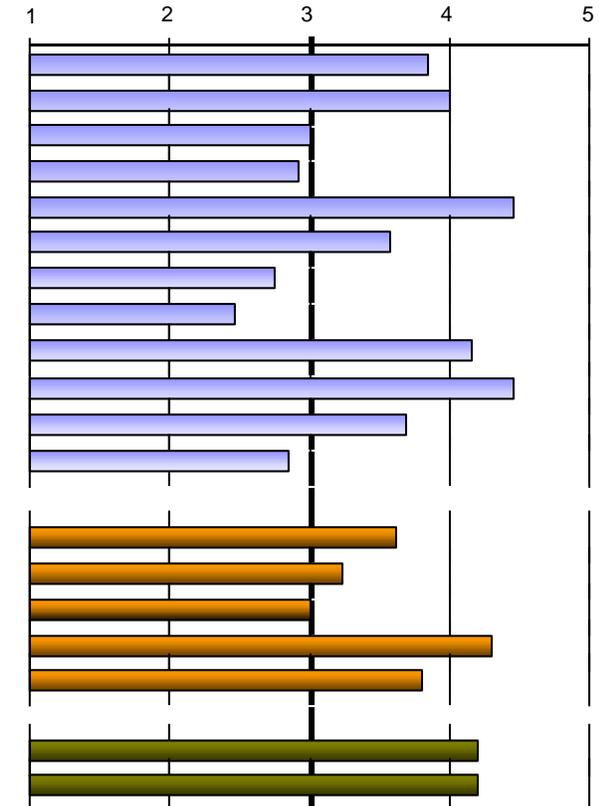


**( Encuesta a estudiantado INTERMEDIA )**
**2116 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOINFORMÁTICA**

	SÍ	NO
¿Estás trabajando durante la realización del máster?	3	10
	23,00%	77,00%

	SÍ	NO
¿Has recibido algún tipo de beca/ayuda para la realización de este máster?	6	7
	46,00%	54,00%

PROGRAMA FORMATIVO	MEDIA	Frecuencias de respuesta					
		N/C	1	2	3	4	5
1. Los objetivos del máster y el perfil de egreso se detallan con claridad siendo accesibles y públicos	3,85	0	0	0	4	7	2
2. Los requisitos de acceso al máster son públicos y accesibles	4,00	0	0	1	2	6	4
3. Las materias impartidas hasta ahora son las adecuadas para los objetivos que se desean conseguir en el má	3,00	0	0	5	3	5	0
4. De acuerdo con lo que se ha trabajado hasta ahora, la proporción entre la teoría y la práctica es adecuada	2,92	0	2	3	4	2	2
5. Teniendo en cuenta aquello que se ha trabajado hasta la fecha, los contenidos son realmente diferentes de	4,46	0	0	1	0	4	8
6. Los programas o guías docentes de los módulos son accesibles antes de la matrícula	3,58	1	1	3	0	4	4
7. La información que contienen los programas o guías docentes es amplia y detallada (objetivos, contenidos	2,75	1	5	0	2	3	2
8. La gestión y organización del máster ha sido adecuada	2,46	0	2	5	4	2	0
9. La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas... ) ha sido adec	4,15	0	0	0	2	7	4
10. Las horas impartidas hasta el momento, se han cubierto en su totalidad	4,46	0	0	1	1	2	9
11. Se está respetando la planificación inicial y las actividades programadas	3,69	0	1	1	3	4	4
12. La coordinación entre el profesorado es adecuada	2,85	0	2	3	3	5	0
<b>INFRAESTRUCTURAS</b>							
13. Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuadas para el desarrollo del máster	3,62	0	1	1	4	3	4
14. Los espacios destinados al trabajo y estudio y su equipamiento se adecuan a las necesidades del máster	3,23	0	2	2	3	3	3
15. Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento son adecuados para el desarrollo	3,00	4	2	1	3	1	2
16. Consideras que las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura son adecuadas	4,30	3	0	1	1	2	6
17. La cantidad, calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se ad	3,80	3	0	1	2	5	2
<b>ATENCIÓN AL ESTUDIANTADO</b>							
18. La atención tutorial es adecuada	4,20	3	0	1	0	5	4
19. El profesorado cumple con el horario de atención tutorial	4,20	3	0	1	0	5	4



Escala utilizada: de 1 a 5

	0	1	2-4	5-7	8-10	>10
20. Total de horas que he asistido a las tutorías durante este curso	1	2	5	5	0	0
	8,00%	15,00%	38,00%	38,00%	0,00%	0,00%

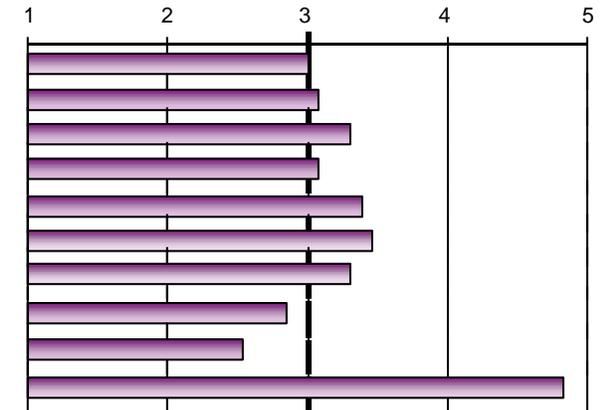
Número de encuestas: 13

Alumnos matriculados: 28

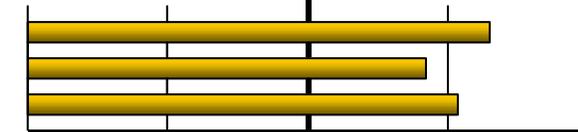
Periodo realización encuestas: 21/05/2024 - 24/06/2024

**( Encuesta a estudiantado INTERMEDIA )**
**2116 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOINFORMÁTICA**
**PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE**

	MEDIA	N/C	Frecuencias de respuesta				
			1	2	3	4	5
21. En general, las metodologías docentes utilizadas favorecen la implicación del estudiantado con la materi	3,00	0	2	2	5	2	2
22. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas fomentan el análisis y la síntesis	3,08	0	1	2	6	3	1
23. Las prácticas de los módulos se adecuan a la teoría impartida	3,31	0	1	1	5	5	1
24. Los materiales recomendados se han adaptado a las exigencias de la docencia	3,08	0	1	2	5	5	0
25. La bibliografía de los diferentes módulos es adecuada y está actualizada	3,38	0	0	3	3	6	1
26. El calendario de trabajo inicial se cumple adecuadamente respecto a los contenidos que se han impartido	3,46	0	0	2	4	6	1
27. Los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en las guías docentes o programas se están desar	3,31	0	1	1	6	3	2
28. Los procedimientos y criterios de evaluación desarrollados hasta ahora se ajustan a los objetivos propues	2,85	0	1	4	5	2	1
29. El nivel de exigencia en la evaluación se adecua a la docencia impartida	2,54	0	1	7	3	1	1
30. Suelo asistir regularmente a las clases presenciales y al resto de actividades programadas en el máster	4,83	1	0	0	1	0	11


**ACTITUD DOCENTE**

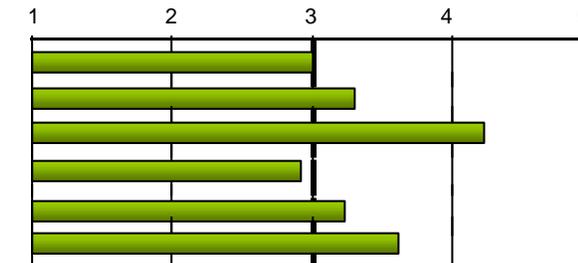
31. El profesorado cumple con el horario previsto	4,31	0	0	1	1	4	7												
32. El profesorado que imparte docencia ha demostrado tener un adecuado conocimiento de los temas tracta	3,85	0	0	2	3	3	5												
33. La actitud del profesorado hacia el estudiantado es positiva	4,08	0	0	1	3	3	6												
34. ¿Excluirías algún profesor o profesora del curso?	<input checked="" type="button" value="Sí"/> 9 (69,00%) <input type="button" value="No"/> 4 (31,00%)																		
En caso de respuesta afirmativa, especifica cuántos	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nº</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Freq</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>							Nº	1	2	3	4	5	Freq	1	3	3	1	1
Nº	1	2	3	4	5														
Freq	1	3	3	1	1														



Escala utilizada: de 1 a 5

**GENERAL**

	MEDIA	N/C	Frecuencias de respuesta				
			1	2	3	4	5
Satisfacción del máster	3,00	0	1	4	2	6	0
Calidad del profesorado	3,31	0	1	1	5	5	1
Interés del máster	4,23	0	0	0	3	4	6
Buena relación calidad/precio	2,92	1	1	4	3	3	1
Recomendaría este máster a otros compañeros y compañeras	3,23	0	1	2	4	5	1
Utilidad del curso	3,62	0	0	1	5	5	2



Escala utilizada: de 1 a 5

( Encuesta a estudiantado INTERMEDIA )

2116 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOINFORMÁTICA

Motivos para la realización del máster:

Promoción en el trabajo	Búsqueda de trabajo	Otros motivos:
2	13	
15,00%	100,00%	