INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES OFICIALES. CURSO: 23-24

(Encuesta a estudiantado INTERMEDIA)

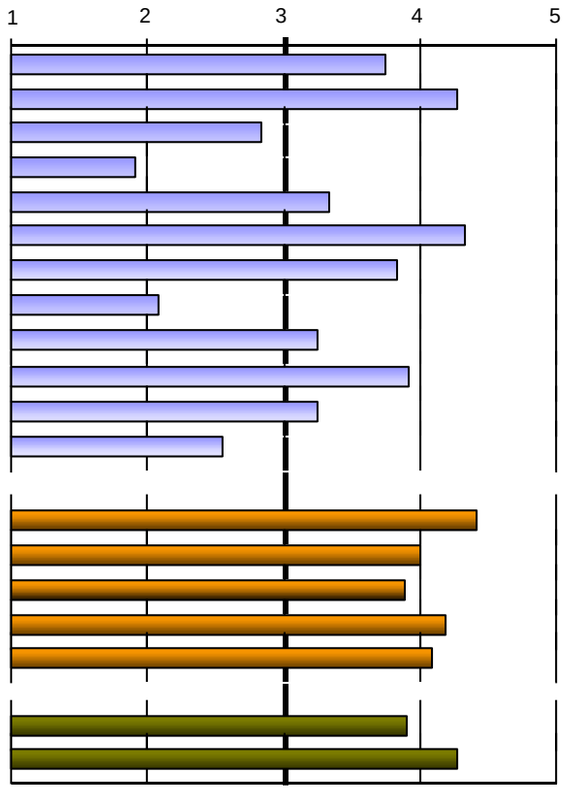
RUCT: 4311707

2126 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

	Sí	NO
¿Estás trabajando durante la realización del máster?	7	5
	58,00%	42,00%

	Sí	NO
¿Has recibido algún tipo de beca/ayuda para la realización de este máster?	4	8
	33,00%	67,00%

	MEDIA	Frecuencias de respuesta					
		N/C	1	2	3	4	5
PROGRAMA FORMATIVO							
1. Los objetivos del máster y el perfil de egreso se detallan con claridad siendo accesibles y públicos	3,75	0	0	1	3	6	2
2. Los requisitos de acceso al máster son públicos y accesibles	4,27	1	0	1	2	1	7
3. Las materias impartidas hasta ahora son las adecuadas para los objetivos que se desean conseguir en el má	2,83	0	1	3	5	3	0
4. De acuerdo con lo que se ha trabajado hasta ahora, la proporción entre la teoría y la práctica es adecuada	1,92	0	5	3	4	0	0
5. Teniendo en cuenta aquello que se ha trabajado hasta la fecha, los contenidos son realmente diferentes de	3,33	3	1	1	2	4	1
6. Los programas o guías docentes de los módulos son accesibles antes de la matrícula	4,33	0	1	0	1	2	8
7. La información que contienen los programas o guías docentes es amplia y detallada (objetivos, contenidos	3,83	0	2	1	0	3	6
8. La gestión y organización del máster ha sido adecuada	2,08	0	6	2	2	1	1
9. La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas…) ha sido adec	3,25	0	3	0	3	3	3
10. Las horas impartidas hasta el momento, se han cubierto en su totalidad	3,92	0	1	1	1	4	5
11. Se está respetando la planificación inicial y las actividades programadas	3,25	0	3	1	1	4	3
12. La coordinación entre el profesorado es adecuada	2,55	1	5	0	3	1	2
INFRAESTRUCTURAS							
13. Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuadas para el desarrollo del máster	4,42	0	0	1	0	4	7
14. Los espacios destinados al trabajo y estudio y su equipamiento se adecuan a las necesidades del máster	4,00	0	0	2	1	4	5
15. Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento son adecuados para el desarrollo	3,89	3	0	2	0	4	3
16. Consideras que las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura son adecuadas	4,18	1	1	0	0	5	5
17. La cantidad, calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se ad	4,09	1	1	0	1	4	5
ATENCIÓN AL ESTUDIANTADO							
18. La atención tutorial es adecuada	3,91	1	2	0	0	4	5
19. El profesorado cumple con el horario de atención tutorial	4,27	1	1	0	1	2	7



Escala utilizada: de 1 a 5

	0	1	2-4	5-7	8-10	>10
	0	4	3	2	3	0
20. Total de horas que he asistido a las tutorías durante este curso	0,00%	33,00%	25,00%	17,00%	25,00%	0,00%

Número de encuestas: 12

Alumnos matriculados: 32

Periodo realización encuestas: 21/05/2024 - 24/06/2024

Fecha impresión: 27/06/2024

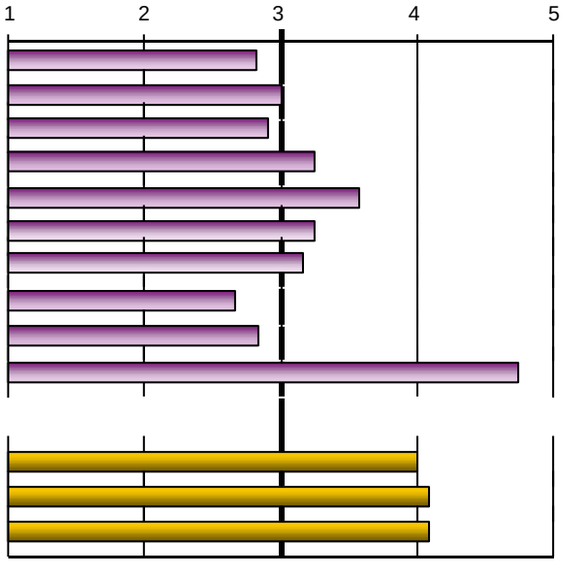
INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES OFICIALES. CURSO: 23-24

RUCT: 4311707

(Encuesta a estudiantado INTERMEDIA)

2126 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	MEDIA	Frecuencias de respuesta N/C	1	2	3	4	5
21. En general, las metodologías docentes utilizadas favorecen la implicación del estudiantado con la materi	2,82	1	1	4	2	4	0
22. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas fomentan el análisis y la síntesis	3,00	0	0	5	2	5	0
23. Las prácticas de los módulos se adecuan a la teoría impartida	2,91	1	2	2	3	3	1
24. Los materiales recomendados se han adaptado a las exigencias de la docencia	3,25	0	1	2	4	3	2
25. La bibliografía de los diferentes módulos es adecuada y está actualizada	3,58	0	2	1	1	4	4
26. El calendario de trabajo inicial se cumple adecuadamente respecto a los contenidos que se han impartido	3,25	0	2	2	3	1	4
27. Los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en las guías docentes o programas se están desarr	3,17	0	1	3	3	3	2
28. Los procedimientos y criterios de evaluación desarrollados hasta ahora se ajustan a los objetivos propues	2,67	0	3	2	3	4	0
29. El nivel de exigencia en la evaluación se adecua a la docencia impartida	2,83	0	2	3	2	5	0
30. Suelo asistir regularmente a las clases presenciales y al resto de actividades programadas en el máster	4,75	0	0	0	0	3	9
ACTITUD DOCENTE							
31. El profesorado cumple con el horario previsto	4,00	0	0	1	2	5	4
32. El profesorado que imparte docencia ha demostrado tener un adecuado conocimiento de los temas tracta	4,08	0	0	0	4	3	5
33. La actitud del profesorado hacia el estudiantado es positiva	4,08	0	2	0	0	3	7

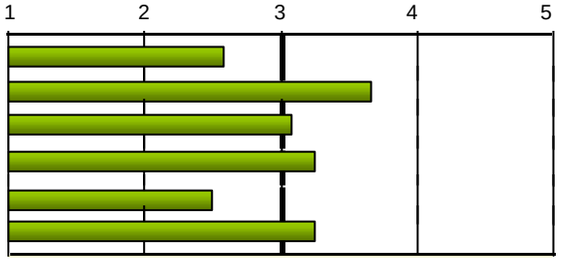


Escala utilizada: de 1 a 5

34. ¿Excluirías algún profesor o profesora del curso?	Sí	9	75,00%	No	3	25,00%

En caso de respuesta afirmativa, especifica cuántos	Nº	1	2	3	4	5
	Freq	3	2	1	1	1

GENERAL	MEDIA	Frecuencias de respuesta N/C	1	2	3	4	5
Satisfacción del máster	2,58	0	4	1	3	4	0
Calidad del profesorado	3,67	0	0	2	1	8	1
Interés del máster	3,08	0	3	2	2	1	4
Buena relación calidad/precio	3,25	0	1	2	4	3	2
Recomendaría este máster a otros compañeros y compañeras	2,50	0	4	2	3	2	1
Utilidad del curso	3,25	0	1	3	3	2	3



Escala utilizada: de 1 a 5

Fecha impresión: 27/06/2024

2126 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Motivos para la realización del máster:

Promoción en el trabajo	Búsqueda de trabajo
6	7
50,00%	**58,00%**

Otros motivos:

Ampliar mis conocimientos de RRHH	1