

(Encuesta estudiantes intermedia)

 CÓDIGO DEL CURSO: **22-2151**

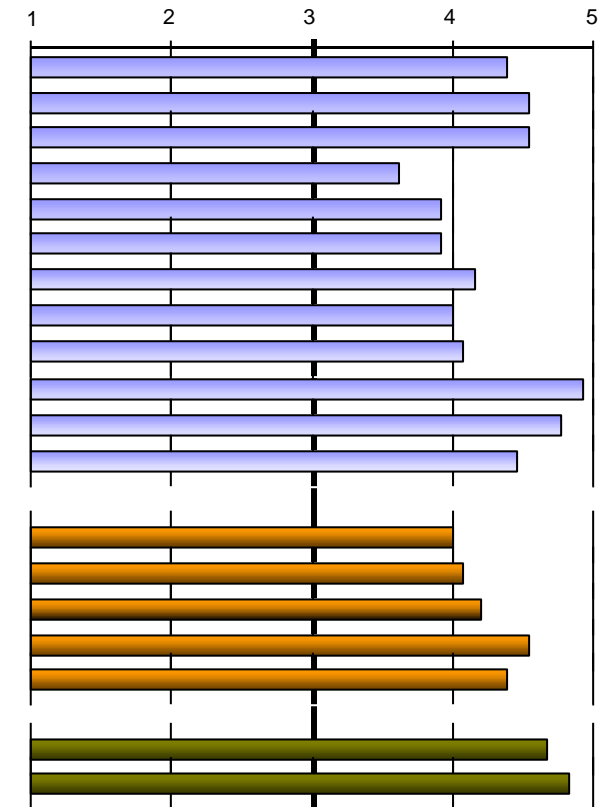
 NOMBRE DEL MÁSTER: **M.U. en Intervención Psicológica en ámbitos sociales**

 ENTIDAD: **Facultat de Psicologia**

	SÍ	NO
¿Estás trabajando durante la realización del máster?	4	9
	31,00%	69,00%

	SÍ	NO
¿Has recibido algún tipo de beca/ayuda para la realización de este máster?	5	8
	38,00%	62,00%

PROGRAMA FORMATIVO	MEDIA	Frecuencias de respuesta					
		N/C	1	2	3	4	5
1. Los objetivos del máster y el perfil de egreso se detallan con claridad siendo accesibles y públicos	4,38	0	0	0	0	8	5
2. Los requisitos de acceso al máster son públicos y accesibles	4,54	0	0	0	1	4	8
3. Las materias impartidas hasta ahora son las adecuadas para los objetivos que se desean conseguir en el má	4,54	0	0	0	1	4	8
4. De acuerdo con lo que se ha trabajado hasta ahora, la proporción entre la teoría y la práctica es adecuada	3,62	0	0	1	5	5	2
5. Teniendo en cuenta aquello que se ha trabajado hasta la fecha, los contenidos son realmente diferentes de	3,92	0	0	2	2	4	5
6. Los programas o guías docentes de los módulos son accesibles antes de la matrícula	3,92	1	0	1	3	4	4
7. La información que contienen los programas o guías docentes es amplia y detallada (objetivos, contenidos	4,15	0	0	0	3	5	5
8. La gestión y organización del máster ha sido adecuada	4,00	0	0	0	4	5	4
9. La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas...) ha sido adec	4,08	0	0	2	1	4	6
10. Las horas impartidas hasta el momento, se han cubierto en su totalidad	4,92	0	0	0	0	1	12
11. Se está respetando la planificación inicial y las actividades programadas	4,77	0	0	0	0	3	10
12. La coordinación entre el profesorado es adecuada	4,46	0	0	0	1	5	7
INFRAESTRUCTURAS							
13. Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuadas para el desarrollo del máster	4,00	0	1	0	3	3	6
14. Los espacios destinados al trabajo y estudio y su equipamiento se adecuan a las necesidades del máster	4,08	0	0	0	4	4	5
15. Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento son adecuados para el desarrollo	4,20	3	0	1	1	3	5
16. Consideras que las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura son adecuadas	4,54	0	0	0	0	6	7
17. La cantidad, calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se ad	4,38	0	0	0	0	8	5
ATENCIÓN AL ESTUDIANTE							
18. La atención tutorial es adecuada	4,67	1	0	0	0	4	8
19. Los profesores cumplen con el horario de atención tutorial	4,83	1	0	0	0	2	10



Escala utilizada: de 1 a 5

	0	1	2-4	5-7	8-10	>10
	3	3	4	2	1	0
20. Total de horas que he asistido a las tutorías durante este curso	23,00%	23,00%	31,00%	15,00%	8,00%	0,00%

 Número de encuestas: **13**

 Alumnos matriculados UV: **33**

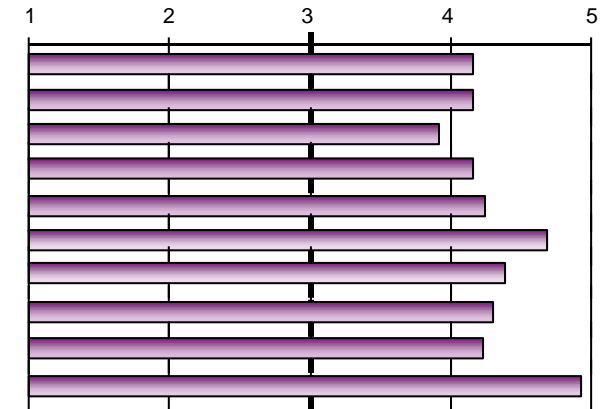
Periodo realización encuestas: 23/05/2023 - 25/06/2023

(Encuesta estudiantes intermedia)

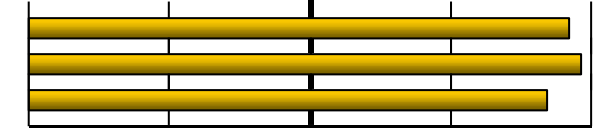
CÓDIGO DEL CURSO: 22-2151

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Intervención Psicológica en ámbitos sociales

PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	MEDIA	N/C	Frecuencias de respuesta				
			1	2	3	4	5
21. En general, las metodologías docentes utilizadas favorecen la implicación de los estudiantes con la mater	4,15	0	0	0	2	7	4
22. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas fomentan el análisis y la síntesis	4,15	0	0	0	2	7	4
23. Las prácticas de los módulos se adecuan a la teoría impartida	3,92	0	0	1	4	3	5
24. Los materiales recomendados se han adaptado a las exigencias de la docencia	4,15	0	0	0	0	11	2
25. La bibliografía de los diferentes módulos es adecuada y está actualizada	4,25	1	0	0	0	9	3
26. El calendario de trabajo inicial se cumple adecuadamente respecto a los contenidos que se han impartido	4,69	0	0	0	1	2	10
27. Los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en las guías docentes o programas se están desar	4,38	0	0	0	1	6	6
28. Los procedimientos y criterios de evaluación desarrollados hasta ahora, se ajustan a los objetivos propue	4,31	0	0	0	1	7	5
29. El nivel de exigencia en la evaluación se adecua a la docencia impartida	4,23	0	0	0	2	6	5
30. Suelo asistir regularmente a las clases presenciales y al resto de actividades programadas en el máster	4,92	0	0	0	0	1	12


ACTITUD DOCENTE

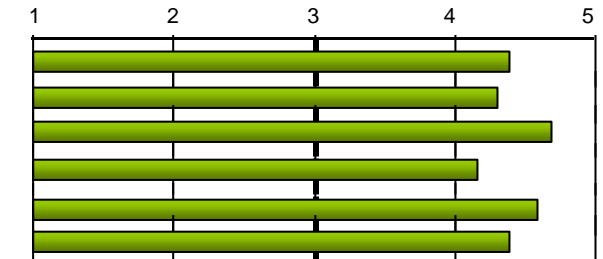
31. El profesorado cumple con el horario previsto	4,85	0	0	0	0	2	11
32. El profesorado que imparte docencia ha demostrado tener un adecuado conocimiento de los temas tracta	4,92	0	0	0	0	1	12
33. La actitud del profesorado hacia los estudiantes es positiva	4,69	0	0	0	0	4	9
34. ¿Excluirías algún profesor del curso?	Sí	7	54,00%	No	6	46,00%	
En caso de respuesta afirmativa, especifica cuántos	Nº	1	2	Freq	6	1	



Escala utilizada: de 1 a 5

GENERAL

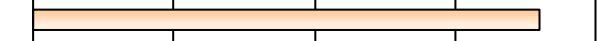
GENERAL	MEDIA	N/C	Frecuencias de respuesta				
			1	2	3	4	5
Satisfacción del máster	4,38	0	0	0	1	6	6
Calidad del profesorado	4,31	0	0	0	1	7	5
Interés del máster	4,69	0	0	0	0	4	9
Buena relación calidad/precio	4,15	0	0	0	2	7	4
Recomendaría este máster a otros compañeros	4,58	1	0	0	0	5	7
Utilidad del curso	4,38	0	0	0	1	6	6



Escala utilizada: de 1 a 5

ADAPTACIÓN A LA COVID

Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	4,60	8	0	0	1	0	4
--	------	---	---	---	---	---	---



(Encuesta estudiantes intermedia)

CÓDIGO DEL CURSO: 22-2151

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Intervención Psicológica en ámbitos sociales

Motivos para la realización del máster:

Promoción en el trabajo	Búsqueda de trabajo	Otros motivos:		
1	11		completar formació	1
8,00%	85,00%		Especialización	1