

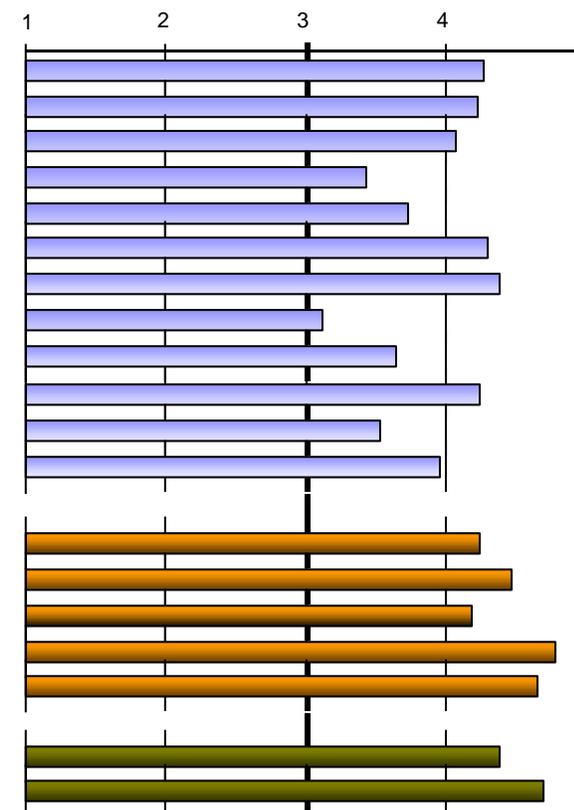
(Encuesta a estudiantado INTERMEDIA)

2151 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ÁMBITOS SOCIALES

¿Estás trabajando durante la realización del máster?	SÍ	NO
	10	16
	38,00%	62,00%

¿Has recibido algún tipo de beca/ayuda para la realización de este máster?	SÍ	NO
	9	17
	35,00%	65,00%

PROGRAMA FORMATIVO	MEDIA	Frecuencias de respuesta					
		N/C	1	2	3	4	5
1. Los objetivos del máster y el perfil de egreso se detallan con claridad siendo accesibles y públicos	4,27	0	0	1	1	14	10
2. Los requisitos de acceso al máster son públicos y accesibles	4,23	0	0	1	4	9	12
3. Las materias impartidas hasta ahora son las adecuadas para los objetivos que se desean conseguir en el má	4,08	1	0	2	2	13	8
4. De acuerdo con lo que se ha trabajado hasta ahora, la proporción entre la teoría y la práctica es adecuada	3,44	1	0	4	8	11	2
5. Teniendo en cuenta aquello que se ha trabajado hasta la fecha, los contenidos son realmente diferentes de	3,74	3	1	2	6	7	7
6. Los programas o guías docentes de los módulos son accesibles antes de la matrícula	4,31	0	1	1	1	9	14
7. La información que contienen los programas o guías docentes es amplia y detallada (objetivos, contenidos	4,38	0	0	2	2	6	16
8. La gestión y organización del máster ha sido adecuada	3,12	0	4	4	8	5	5
9. La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas...) ha sido adec	3,65	0	2	2	6	9	7
10. Las horas impartidas hasta el momento, se han cubierto en su totalidad	4,24	1	1	2	3	3	16
11. Se está respetando la planificación inicial y las actividades programadas	3,54	0	3	3	7	3	10
12. La coordinación entre el profesorado es adecuada	3,96	0	1	1	5	10	9
INFRAESTRUCTURAS							
13. Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuadas para el desarrollo del máster	4,24	1	0	1	5	6	13
14. Los espacios destinados al trabajo y estudio y su equipamiento se adecuan a las necesidades del máster	4,48	1	0	0	2	9	14
15. Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento son adecuados para el desarrollo	4,18	4	2	0	2	6	12
16. Consideras que las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura son adecuadas	4,79	2	0	1	0	2	21
17. La cantidad, calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se ad	4,65	3	0	0	0	8	15
ATENCIÓN AL ESTUDIANTADO							
18. La atención tutorial es adecuada	4,38	5	0	1	1	8	11
19. El profesorado cumple con el horario de atención tutorial	4,70	6	0	0	1	4	15



Escala utilizada: de 1 a 5

	0	1	2-4	5-7	8-10	>10
20. Total de horas que he asistido a las tutorías durante este curso	9	8	7	0	0	1
	36,00%	32,00%	28,00%	0,00%	0,00%	4,00%

Número de encuestas: 26

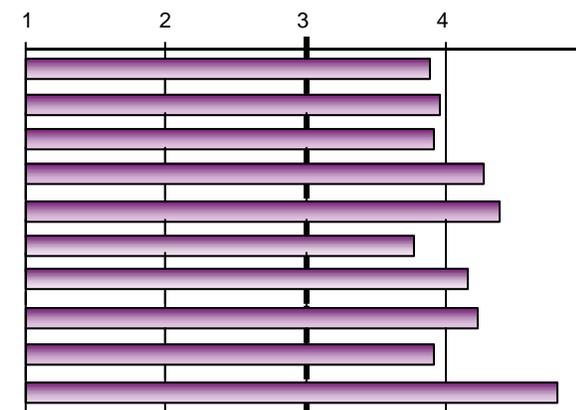
Alumnos matriculados: 30

Periodo realización encuestas: 08/05/2025 - 15/06/2025

(Encuesta a estudiantado INTERMEDIA)

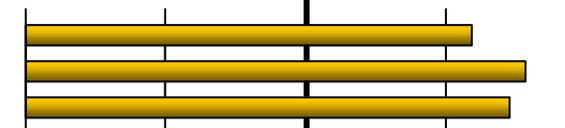
2151 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ÁMBITOS SOCIALES

PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	MEDIA	N/C	Frecuencias de respuesta				
			1	2	3	4	5
21. En general, las metodologías docentes utilizadas favorecen la implicación del estudiantado con la materi	3,88	0	1	2	2	15	6
22. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas fomentan el análisis y la síntesis	3,96	0	1	2	3	11	9
23. Las prácticas de los módulos se adecuan a la teoría impartida	3,92	0	0	2	6	10	8
24. Los materiales recomendados se han adaptado a las exigencias de la docencia	4,28	1	0	1	1	13	10
25. La bibliografía de los diferentes módulos es adecuada y está actualizada	4,38	0	1	0	0	12	13
26. El calendario de trabajo inicial se cumple adecuadamente respecto a los contenidos que se han impartido	3,77	0	2	3	3	9	9
27. Los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en las guías docentes o programas se están desar	4,15	0	0	1	2	15	8
28. Los procedimientos y criterios de evaluación desarrollados hasta ahora se ajustan a los objetivos propues	4,23	0	1	1	2	9	13
29. El nivel de exigencia en la evaluación se adecua a la docencia impartida	3,92	0	0	1	6	13	6
30. Suelo asistir regularmente a las clases presenciales y al resto de actividades programadas en el máster	4,81	0	0	0	0	5	21



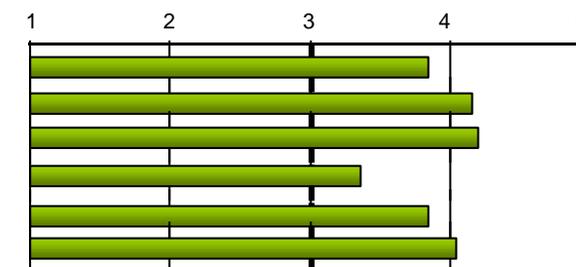
ACTITUD DOCENTE

31. El profesorado cumple con el horario previsto	4,19	0	1	1	2	10	12
32. El profesorado que imparte docencia ha demostrado tener un adecuado conocimiento de los temas tracta	4,58	0	0	0	1	9	16
33. La actitud del profesorado hacia el estudiantado es positiva	4,46	0	0	0	2	10	14
34. ¿Excluirías algún profesor o profesora del curso?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 65,00% <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 35,00%						
En caso de respuesta afirmativa, especifica cuántos	<input type="checkbox"/> N° <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3						
	<input type="checkbox"/> Freq <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 1						



Escala utilizada: de 1 a 5

GENERAL	MEDIA	N/C	Frecuencias de respuesta				
			1	2	3	4	5
Satisfacción del máster	3,84	1	0	3	3	14	5
Calidad del profesorado	4,16	1	0	0	3	15	7
Interés del máster	4,20	1	0	2	2	10	11
Buena relación calidad/precio	3,36	1	1	2	12	7	3
Recomendaría este máster a otros compañeros y compañeras	3,84	1	1	2	4	11	7
Utilidad del curso	4,04	1	0	4	0	12	9



Escala utilizada: de 1 a 5

(Encuesta a estudiantado INTERMEDIA)

2151 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ÁMBITOS SOCIALES

Motivos para la realización del máster:

Promoción en el trabajo	Búsqueda de trabajo	Otros motivos:		
12	18		Ampliar formación	1
46,00%	69,00%		Interés académico	1
			Interés por la materia	1
			Conocer ramas de la psicología social	1
			Mas conocimiento	1
			Orientación y búsqueda de empleo	1
			Me interesaba la materia y seguir por esta línea	1
			Me gusta la psicología social	1