

(Encuesta a estudiantado INTERMEDIA)

2153 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD

	SÍ	NO		SÍ	NO
¿Estás trabajando durante la realización del máster?	6	3	¿Has recibido algún tipo de beca/ayuda para la realización de este máster?	3	6
	67,00%	33,00%		33,00%	67,00%

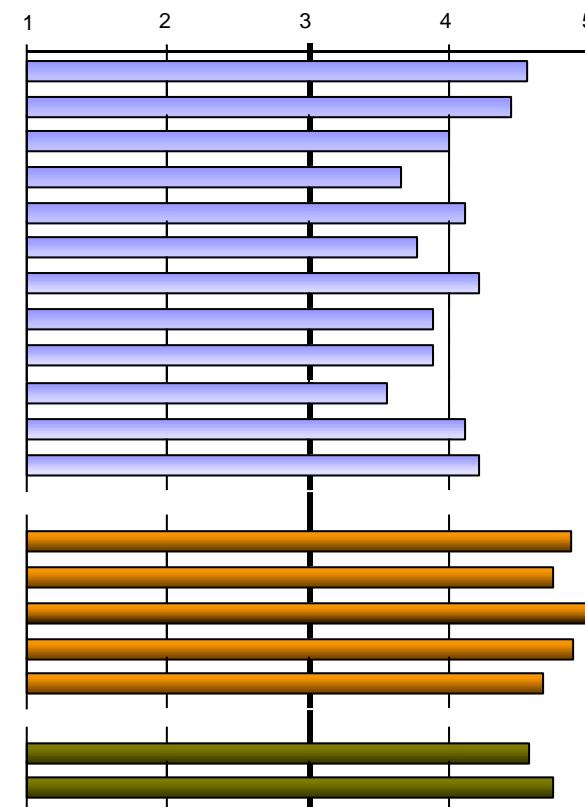
PROGRAMA FORMATIVO	MEDIA	Frecuencias de respuesta					
		N/C	1	2	3	4	5
1. Los objetivos del máster y el perfil de egreso se detallan con claridad siendo accesibles y públicos	4,56	0	0	0	0	4	5
2. Los requisitos de acceso al máster son públicos y accesibles	4,44	0	0	0	1	3	5
3. Las materias impartidas hasta ahora son las adecuadas para los objetivos que se desean conseguir en el má	4,00	0	0	1	1	4	3
4. De acuerdo con lo que se ha trabajado hasta ahora, la proporción entre la teoría y la práctica es adecuada	3,67	0	1	1	1	3	3
5. Teniendo en cuenta aquello que se ha trabajado hasta la fecha, los contenidos son realmente diferentes de	4,11	0	0	0	2	4	3
6. Los programas o guías docentes de los módulos son accesibles antes de la matrícula	3,78	0	1	1	1	2	4
7. La información que contienen los programas o guías docentes es amplia y detallada (objetivos, contenidos	4,22	0	0	0	1	5	3
8. La gestión y organización del máster ha sido adecuada	3,89	0	0	1	3	1	4
9. La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas...) ha sido adec	3,89	0	1	0	0	6	2
10. Las horas impartidas hasta el momento, se han cubierto en su totalidad	3,56	0	1	1	2	2	3
11. Se está respetando la planificación inicial y las actividades programadas	4,11	0	0	0	2	4	3
12. La coordinación entre el profesorado es adecuada	4,22	0	0	0	2	3	4

INFRAESTRUCTURAS

13. Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuadas para el desarrollo del máster	4,88	1	0	0	0	1	7
14. Los espacios destinados al trabajo y estudio y su equipamiento se adecuan a las necesidades del máster	4,75	1	0	0	0	2	6
15. Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento son adecuados para el desarrollo	5,00	3	0	0	0	0	6
16. Consideras que las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura son adecuadas	4,89	0	0	0	0	1	8
17. La cantidad, calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se ad	4,67	0	0	0	0	3	6

ATENCIÓN AL ESTUDIANTADO

18. La atención tutorial es adecuada	4,57	2	0	0	0	3	4
19. El profesorado cumple con el horario de atención tutorial	4,75	1	0	0	0	2	6



Escala utilizada: de 1 a 5

	0	1	2-4	5-7	8-10	>10
20. Total de horas que he asistido a las tutorías durante este curso	2	1	2	4	0	0
	22,00%	11,00%	22,00%	44,00%	0,00%	0,00%

Número de encuestas:	9	Alumnos matriculados:	41
----------------------	---	-----------------------	----

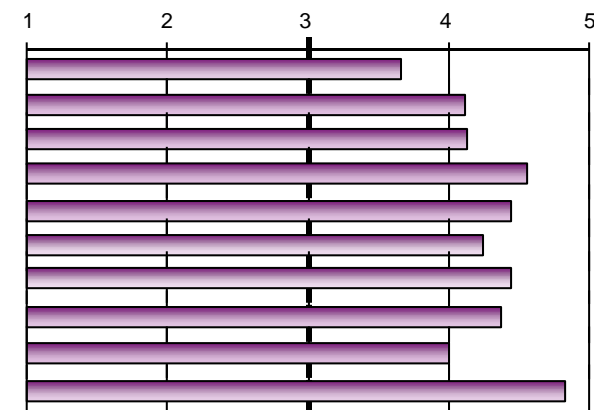
Periodo realización encuestas: 16/12/2024 - 19/01/2025

(Encuesta a estudiantado INTERMEDIA)

2153 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD

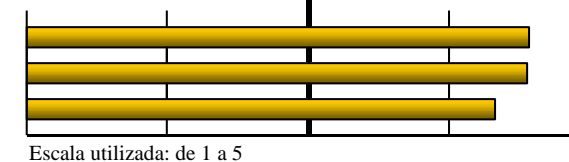
PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

		Frecuencias de respuesta					
	MEDIA	N/C	1	2	3	4	5
21. En general, las metodologías docentes utilizadas favorecen la implicación del estudiantado con la materi	3,67	0	0	2	1	4	2
22. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas fomentan el análisis y la síntesis	4,11	0	0	1	1	3	4
23. Las prácticas de los módulos se adecuan a la teoría impartida	4,12	1	0	0	2	3	3
24. Los materiales recomendados se han adaptado a las exigencias de la docencia	4,56	0	0	0	1	2	6
25. La bibliografía de los diferentes módulos es adecuada y está actualizada	4,44	0	0	0	1	3	5
26. El calendario de trabajo inicial se cumple adecuadamente respecto a los contenidos que se han impartido	4,25	1	0	0	1	4	3
27. Los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en las guías docentes o programas se están desarr	4,44	0	0	0	1	3	5
28. Los procedimientos y criterios de evaluación desarrollados hasta ahora se ajustan a los objetivos propues	4,38	1	0	0	2	1	5
29. El nivel de exigencia en la evaluación se adecua a la docencia impartida	4,00	0	0	1	1	4	3
30. Suelo asistir regularmente a las clases presenciales y al resto de actividades programadas en el máster	4,83	3	0	0	0	1	5



ACTITUD DOCENTE

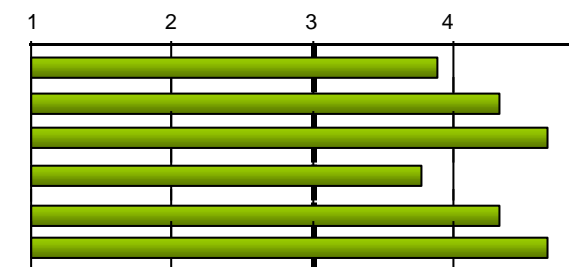
31. El profesorado cumple con el horario previsto	4,57	2	0	1	0	0	6
32. El profesorado que imparte docencia ha demostrado tener un adecuado conocimiento de los temas tracta	4,56	0	0	1	0	1	7
33. La actitud del profesorado hacia el estudiantado es positiva	4,33	0	0	1	0	3	5
34. ¿Excluirías algún profesor o profesora del curso?	Sí	3	33,00%	No	6	67,00%	
En caso de respuesta afirmativa, especifica cuántos	Nº	1	3				
	Freq	2	1				



Escala utilizada: de 1 a 5

GENERAL

		Frecuencias de respuesta					
	MEDIA	N/C	1	2	3	4	5
Satisfacción del máster	3,89	0	0	1	2	3	3
Calidad del profesorado	4,33	0	0	1	0	3	5
Interés del máster	4,67	0	0	0	0	3	6
Buena relación calidad/precio	3,78	0	0	1	2	4	2
Recomendaría este máster a otros compañeros y compañeras	4,33	0	0	1	1	1	6
Utilidad del curso	4,67	0	0	0	0	3	6



Escala utilizada: de 1 a 5

(Encuesta a estudiantado INTERMEDIA)

2153 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD

Motivos para la realización del máster:

Promoción en el trabajo	Búsqueda de trabajo	Otros motivos:	Seguir carrera académica	1
0	6		Superación profesional y humana	1
0,00%	67,00%		Interés en ampliar conocimientos	1