

( Encuesta a estudiantado INTERMEDIA )

2153 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD

	Sí	NO
¿Estás trabajando durante la realización del máster?	6	3
	67,00%	33,00%

	Sí	NO
¿Has recibido algún tipo de beca/ayuda para la realización de este máster?	3	6
	33,00%	67,00%

PROGRAMA FORMATIVO

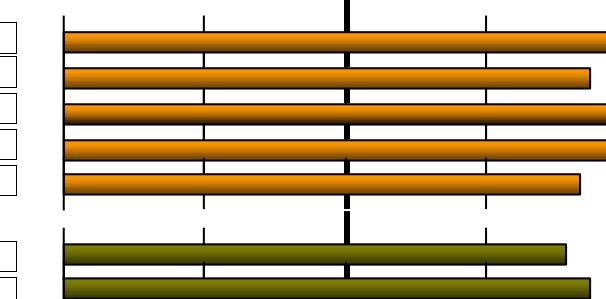
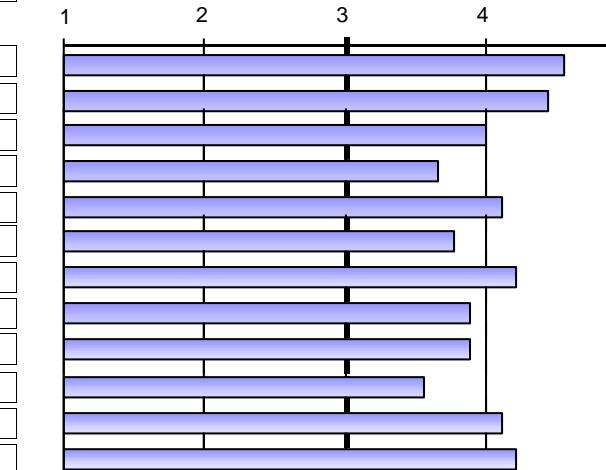
	MEDIA	N/C	1	2	3	4	5
1. Los objetivos del máster y el perfil de egreso se detallan con claridad siendo accesibles y públicos	4,56	0	0	0	0	4	5
2. Los requisitos de acceso al máster son públicos y accesibles	4,44	0	0	0	1	3	5
3. Las materias impartidas hasta ahora son las adecuadas para los objetivos que se desean conseguir en el máster	4,00	0	0	1	1	4	3
4. De acuerdo con lo que se ha trabajado hasta ahora, la proporción entre la teoría y la práctica es adecuada	3,67	0	1	1	1	3	3
5. Teniendo en cuenta aquello que se ha trabajado hasta la fecha, los contenidos son realmente diferentes de lo que se prometió	4,11	0	0	0	2	4	3
6. Los programas o guías docentes de los módulos son accesibles antes de la matrícula	3,78	0	1	1	1	2	4
7. La información que contienen los programas o guías docentes es amplia y detallada (objetivos, contenidos)	4,22	0	0	0	1	5	3
8. La gestión y organización del máster ha sido adecuada	3,89	0	0	1	3	1	4
9. La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas...) ha sido adecuada	3,89	0	1	0	0	6	2
10. Las horas impartidas hasta el momento, se han cubierto en su totalidad	3,56	0	1	1	2	2	3
11. Se está respetando la planificación inicial y las actividades programadas	4,11	0	0	0	2	4	3
12. La coordinación entre el profesorado es adecuada	4,22	0	0	0	2	3	4

INFRAESTRUCTURAS

13. Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuadas para el desarrollo del máster	4,88	1	0	0	0	1	7
14. Los espacios destinados al trabajo y estudio y su equipamiento se adecuan a las necesidades del máster	4,75	1	0	0	0	2	6
15. Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento son adecuados para el desarrollo	5,00	3	0	0	0	0	6
16. Consideras que las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura son adecuadas	4,89	0	0	0	0	1	8
17. La cantidad, calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan	4,67	0	0	0	0	3	6

ATENCIÓN AL ESTUDIANTADO

18. La atención tutorial es adecuada	4,57	2	0	0	0	3	4
19. El profesorado cumple con el horario de atención tutorial	4,75	1	0	0	0	2	6



Escala utilizada: de 1 a 5

0	1	2-4	5-7	8-10	>10
2	1	2	4	0	0

20. Total de horas que he asistido a las tutorías durante este curso

22,00% 11,00% 22,00% 44,00% 0,00% 0,00%

Número de encuestas:

9

Alumnos matriculados:

41

Periodo realización encuestas: 16/12/2024 - 19/01/2025

( Encuesta a estudiantado INTERMEDIA )

2153 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD

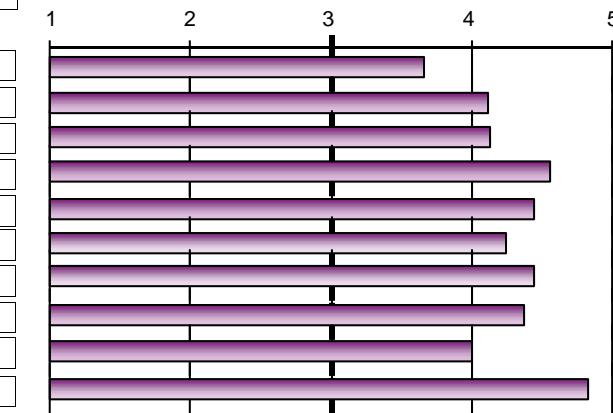
PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

21. En general, las metodologías docentes utilizadas favorecen la implicación del estudiantado con la materia **3,67**  
 22. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas fomentan el análisis y la síntesis **4,11**  
 23. Las prácticas de los módulos se adecuan a la teoría impartida **4,12**  
 24. Los materiales recomendados se han adaptado a las exigencias de la docencia **4,56**  
 25. La bibliografía de los diferentes módulos es adecuada y está actualizada **4,44**  
 26. El calendario de trabajo inicial se cumple adecuadamente respecto a los contenidos que se han impartido **4,25**  
 27. Los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en las guías docentes o programas se están desarrollando **4,44**  
 28. Los procedimientos y criterios de evaluación desarrollados hasta ahora se ajustan a los objetivos propuestos **4,38**  
 29. El nivel de exigencia en la evaluación se adecua a la docencia impartida **4,00**  
 30. Suelo asistir regularmente a las clases presenciales y al resto de actividades programadas en el máster **4,83**

Frecuencias de respuesta

MEDIA

N/C 1 2 3 4 5



ACTITUD DOCENTE

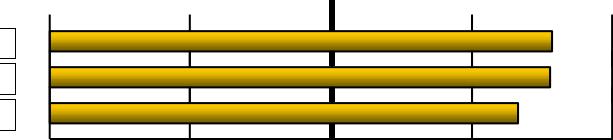
31. El profesorado cumple con el horario previsto **4,57**  
 32. El profesorado que imparte docencia ha demostrado tener un adecuado conocimiento de los temas tratados **4,56**  
 33. La actitud del profesorado hacia el estudiantado es positiva **4,33**

N/C 1 2 3 4 5

4,57 2 0 1 0 0 6

4,56 0 0 1 0 1 7

4,33 0 0 1 0 3 5



Escala utilizada: de 1 a 5

34. ¿Excluirías algún profesor o profesora del curso?

Sí 3 33,00% No 6 67,00%

Nº 1 3

Freq 2 1

En caso de respuesta afirmativa, especifica cuántos

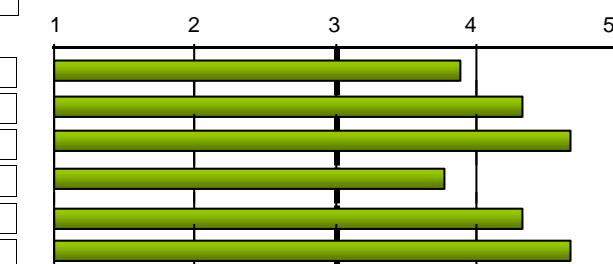
GENERAL

- Satisfacción del máster  
 Calidad del profesorado  
 Interés del máster  
 Buena relación calidad/precio  
 Recomendaría este máster a otros compañeros y compañeras  
 Utilidad del curso

Frecuencias de respuesta

MEDIA

N/C 1 2 3 4 5



Escala utilizada: de 1 a 5

( Encuesta a estudiantado INTERMEDIA )

**2153 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD****Motivos para la realización del máster:**

Promoción en el trabajo	Búsqueda de trabajo	Otros motivos:	Seguir carrera académica	1
0	6		Superación profesional y humana	1
<b>0,00%</b>	<b>67,00%</b>		Interés en ampliar conocimientos	1