INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES OFICIALES. CURSO: 23-24

(Encuesta a estudiantado INTERMEDIA)

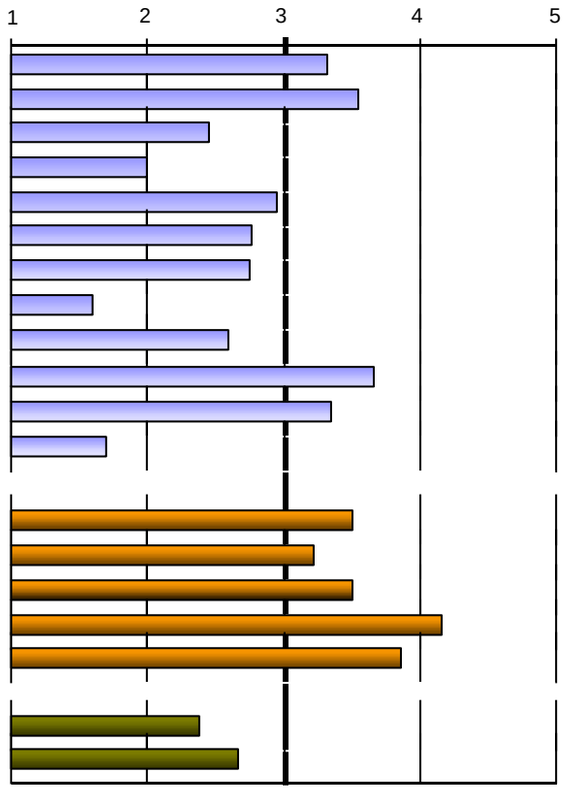
RUCT: 4310374

2153 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD

	Sí	NO
¿Estás trabajando durante la realización del máster?	9	11
	45,00%	55,00%

	Sí	NO
¿Has recibido algún tipo de beca/ayuda para la realización de este máster?	7	13
	35,00%	65,00%

	MEDIA	Frecuencias de respuesta					
		N/C	1	2	3	4	5
PROGRAMA FORMATIVO							
1. Los objetivos del máster y el perfil de egreso se detallan con claridad siendo accesibles y públicos	3,32	1	1	3	7	5	3
2. Los requisitos de acceso al máster son públicos y accesibles	3,55	0	1	3	5	6	5
3. Las materias impartidas hasta ahora son las adecuadas para los objetivos que se desean conseguir en el má	2,45	0	7	4	4	3	2
4. De acuerdo con lo que se ha trabajado hasta ahora, la proporción entre la teoría y la práctica es adecuada	2,00	0	10	3	4	3	0
5. Teniendo en cuenta aquello que se ha trabajado hasta la fecha, los contenidos son realmente diferentes de	2,95	0	6	3	2	4	5
6. Los programas o guías docentes de los módulos son accesibles antes de la matrícula	2,76	3	4	2	7	2	2
7. La información que contienen los programas o guías docentes es amplia y detallada (objetivos, contenidos	2,75	0	5	4	5	3	3
8. La gestión y organización del máster ha sido adecuada	1,60	0	12	5	2	1	0
9. La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas…) ha sido adec	2,60	0	7	3	5	1	4
10. Las horas impartidas hasta el momento, se han cubierto en su totalidad	3,67	2	2	2	2	6	6
11. Se está respetando la planificación inicial y las actividades programadas	3,35	0	3	1	6	6	4
12. La coordinación entre el profesorado es adecuada	1,70	0	12	3	4	1	0
INFRAESTRUCTURAS							
13. Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuadas para el desarrollo del máster	3,50	6	1	1	5	4	3
14. Los espacios destinados al trabajo y estudio y su equipamiento se adecuan a las necesidades del máster	3,21	6	1	5	1	4	3
15. Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento son adecuados para el desarrollo	3,50	12	1	2	0	2	3
16. Consideras que las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura son adecuadas	4,15	7	0	0	2	7	4
17. La cantidad, calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se ad	3,87	5	1	2	1	5	6
ATENCIÓN AL ESTUDIANTADO							
18. La atención tutorial es adecuada	2,38	4	4	5	5	1	1
19. El profesorado cumple con el horario de atención tutorial	2,67	5	3	4	5	1	2



Escala utilizada: de 1 a 5

	0	1	2-4	5-7	8-10	>10
	2	4	7	3	2	0
20. Total de horas que he asistido a las tutorías durante este curso	11,00%	22,00%	39,00%	17,00%	11,00%	0,00%

Número de encuestas: 20

Alumnos matriculados: 48

Periodo realización encuestas: 21/05/2024 - 24/06/2024

Fecha impresión: 27/06/2024

INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES OFICIALES. CURSO: 23-24

RUCT: 4310374

(Encuesta a estudiantado INTERMEDIA)

2153 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD

PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

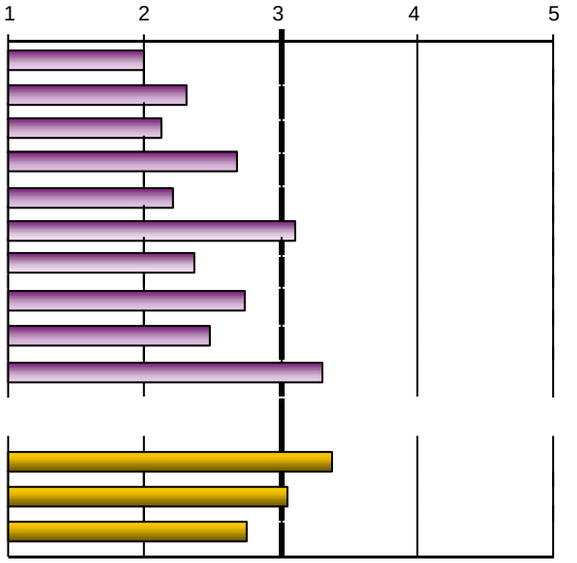
	MEDIA	Frecuencias de respuesta N/C	1	2	3	4	5
21. En general, las metodologías docentes utilizadas favorecen la implicación del estudiantado con la materi	2,00	1	9	4	3	3	0
22. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas fomentan el análisis y la síntesis	2,32	1	7	5	2	4	1
23. Las prácticas de los módulos se adecuan a la teoría impartida	2,12	4	6	4	4	2	0
24. Los materiales recomendados se han adaptado a las exigencias de la docencia	2,68	1	5	3	5	5	1
25. La bibliografía de los diferentes módulos es adecuada y está actualizada	2,21	1	10	2	2	3	2
26. El calendario de trabajo inicial se cumple adecuadamente respecto a los contenidos que se han impartido	3,11	2	3	3	4	5	3
27. Los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en las guías docentes o programas se están desarr	2,37	1	5	8	2	2	2
28. Los procedimientos y criterios de evaluación desarrollados hasta ahora se ajustan a los objetivos propues	2,74	1	4	6	3	3	3
29. El nivel de exigencia en la evaluación se adecua a la docencia impartida	2,47	1	6	4	4	4	1
30. Suelo asistir regularmente a las clases presenciales y al resto de actividades programadas en el máster	3,31	7	3	2	1	2	5

ACTITUD DOCENTE

	MEDIA	N/C	1	2	3	4	5
31. El profesorado cumple con el horario previsto	3,38	4	2	3	2	5	4
32. El profesorado que imparte docencia ha demostrado tener un adecuado conocimiento de los temas tracta	3,05	0	5	3	1	8	3
33. La actitud del profesorado hacia el estudiantado es positiva	2,75	0	6	5	1	4	4

34. ¿Excluirías algún profesor o profesora del curso?	Sí	14	70,00%	No	6	30,00%

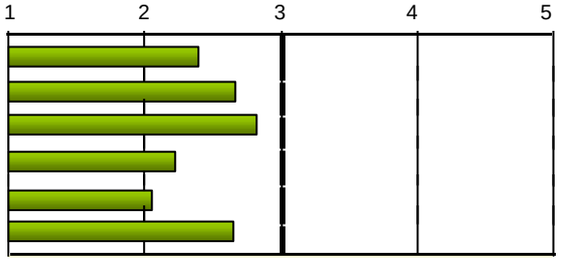
En caso de respuesta afirmativa, especifica cuántos								
Nº	1	2	4	5	7	8	10	20
Freq	2	2	1	2	1	1	2	1



Escala utilizada: de 1 a 5

GENERAL

	MEDIA	Frecuencias de respuesta N/C	1	2	3	4	5
Satisfacción del máster	2,39	2	7	2	4	5	0
Calidad del profesorado	2,67	2	5	4	4	2	3
Interés del máster	2,82	3	3	6	2	3	3
Buena relación calidad/precio	2,22	2	8	2	4	4	0
Recomendaría este máster a otros compañeros y compañeras	2,06	3	8	3	3	3	0
Utilidad del curso	2,65	3	4	5	3	3	2



Escala utilizada: de 1 a 5

Fecha impresión: 27/06/2024

2153 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD

Motivos para la realización del máster:

Promoción en el trabajo	Búsqueda de trabajo
11	9
55,00%	**45,00%**

Otros motivos:

Mejorar mi perfil profesional, pero también aprender sobre temas específicos.	1
Interes propio y posible futuro laboral	1
Migración	1
Experiencia	1
profundizar el aprendizaje en la materia	1